

老师，你可曾记得

杜甫川小学六年级(4)班 白灏田

老师，您可曾记得？当我第一次带着迷茫的眼神走进教室，来到这个陌生的地方，眼前没有一个我认识的人，我感到从未有过的孤单。耳熟的上课铃也与我耳中那个故乡的铃声格外不同，只见一个身影走进了教室，在这孤单、寂寞的空间中，只有那一弯鸟窝，使我感到温暖。在课上，老师与同学们说说笑笑，使我又感到了孤独，我的嘴像一座打不开的山，您就像一把劈山斧，打开了它。“谁言寸草心，报得三春晖”，老

师，您是那样温暖、聪慧，那么博学多才，循循善诱，使我这棵已被连根拔起的小草，在另一处陌生的地方，找到了一片天地，使我有用了武之地，也使我有了青山，再也不怕没有柴烧了。

老师，您可曾记得？有一个冬天，鹅毛大雪，从天而降，铺满大地。您带着我们去操场玩。操场上，其他同学在热闹打雪仗，我一个人在西边的角落堆雪人，终于一个雪人出现了，可它看起来十分朴素。您来了，把您的眼镜和围巾装扮

在了雪人的身上。我得到您的灵感启发，再给雪人加上眼睛、鼻子，我们都哈哈大笑。一个充满师生友谊的雪人就这样永远地停留在了我的脑海中。

老师，记住您在运动场上陪伴我们奔跑的身影；记住您一丝不苟讲课的表情；记住您一勺一勺帮我们打饭的样子；记住您日日严以律己的状态……

如果我是一支锋利的箭，您就是一把坚韧的弓；如果我是一把尖锐的刀，您就是一个趁手的刀柄；如果我是一支蒲

公英，您就是一缕温暖的风；如果我是一艘船，您就是一座不灭的灯塔。我就是那颗种子，您就像妈妈，呵护我健康的成长。

老师，我现已长大，不知如何感谢您，请您吃一顿饭，感觉太普通；制作一个小礼物，又感觉只有一丝丝心意；送您一本书，却怕您已读过，那么，我就要给您一本特殊的，您不可能读过的书——我自己写的书，今天书写的內容，就是故事的开头。

如果可以——送给我的小学语文老师

延安市新区高级中学高三(10)班 张蓝月



如果可以，想跳上天空的一朵云
让它载着我的思绪
晃悠悠地走向回忆

如果可以，还想再听六年你的声音
讲些什么都好
讲刘禹锡的洞庭湖有银盘青螺
讲老班长金色的鱼钩在人们的心中跃起
讲国庆节放假的注意事项
讲今天下午放学后要准备一支红笔

如果可以，想幻化成风
就算离开很远很远
也能在你温柔的目光里凝成永恒

如果可以，我会坐上回程的列车
列车驶过夕阳下，爬山虎钟情的校外老墙
列车的速度像周庄的老船一样慢
又像我的心跳一样快

老师好，我还是六年前的的小女孩
而你会说什么？
遗忘或是记起，平淡或是惊喜
又或者什么都不说
只给我一条温柔目光里流转的银河

如果可以，想跳上天空的一朵云
可我抬头，却发现万里无云
好在天朗气清，惠风和畅
让我在宇宙的每个角落都能摸到昨天的月亮
于是欣然起行，温和地走向明天与远方

永远的老师

杜甫川小学六年级(4)班 杨子墨

夜晚，
宁静中忽然传出悦耳的声音，
是鸟鸣？还是蛙叫？
是老师的声声诵读，
只为准备一堂丰富多彩的课。

清晨，
街上缓缓传出有节奏的脚步声，
是锻炼的人？是顽皮的小孩？
是老师听着课走着路，
只为调整好一天的开始。

叮！
上课铃声响起，
教室里还是十分吵闹。
是捣纸团的大王，
还是跑出门观察老师的情报员。
都是大家的关注点，
只有沉重的脚步声响起，
教室才一片寂静。

老师笑着打量了大家，
又默默写下课题。
响亮地讲着课文，
举手的仍旧是那几个，
说话的仍旧那么多。

下课了，
老师知道一些同学总是不听讲，
但她不放弃。
决心一定要教好大家。
一节、二节、三节……
听课的同学更多了，
但老师还是斗不过顽固的同学，
或许老师，
也有着丁香一样的愁怨吧。

老师，
你不用担心，
人的本性皆善，
您的辛苦我们已经领会。

大家都在进步，
都在为了更好的明天努力，
您也该给自己放松，
适当休息，
不管将来我们的成绩是否优异，
您依然是我们的老师。
永远的老师！

饮水思源，感念吾师

延安中学高2023届(23)班 赵梓妍

颜渊有云：“夫子循循善诱人，博我以文，约我以礼。”诚然，为人师者，不但传道授业解惑，更用言传身教培育时代新人。

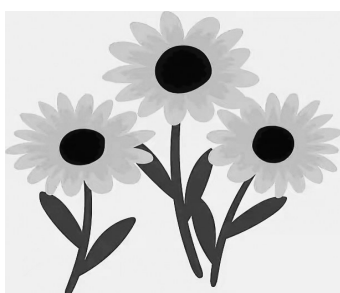
我爱我的老师。班主任老师教导我明辨是非曲直，陪伴我走过求学时光，她以父亲的严厉，母亲的温柔，培育我行稳致远，成人成才。语文老师传史家之绝唱，诵李杜之诗文，在我的心灵上烙铸着铮铮中华魂。数学老师赋我以理性的才思，助我在点线之间构联系，于方圆之中悟进退。英语老师帮我拓展全球视野，领略西方文化，教我用世界语言讲中国好故事，讲好中国故事。政治老师纵观国际社会，指点风云变幻，教我用哲思认识世界。历史老师贯通中华上下五千年，构连中西政经文变迁，带我

触摸时代的脉络。地理老师以经天纬地之才，领我探索日月升潜，星辰大海。

仰之弥高，钻之弥坚，您从事着这个世界上最光辉的职业。鹤发银丝映日月，丹心热血沃新花，您将青春岁月化作沃土春泥。桃李满天下，何用堂前更种花，您将学子领航至理想的灯塔处。

流光婉转，是您眼底的温柔，秋叶白霜，是您鬓角的斑驳，寒香傲雪，是您不变的风骨。您的教诲，我终身难忘。

在教师节来临之际，千言万语化成一声：“老师您辛苦了，我感谢您！”深深的话我们浅浅地说，长长的路我们慢慢地走。未来，我们仍比肩前行，终将到达理想的山巅海角。



繁花在年年盛景里绽，秋风在岁岁安澜中滢荡。随花香流转，思绪飘向那模糊的未来。那一声响亮的“上课”又把我的思绪勾回了课堂。

常言，他们是人海中普通而又平凡的存在，而他们却将光亮注入平庸，向阳而生，实现了不一样的人生价值。就像风吻过峡谷，飞鸟掠过尘埃，蓝鲸徜徉于

深海，总在不经意间独绽芳华。在这尘土纷飞的俗世中，他们教会我像风一样逆袭，像雨一样淋漓，像火一样热烈。教会我去看途中的花红柳绿，看那朝阳东升日落大江，看灿烂盛大的世界。教会我带着热忱的生命，乘舟抚诗，驾马逐意，笑看云卷云舒。

窗外麻雀的啾啾，楼前静默的银杏，傍晚落日的余晖，台上海人的他们，都是我青春剧场的万般美好。每当我平静而又坦然地度过晨曦与黄昏，他们总是以饱满的姿态告诉我“世界因少年的挺身而出才变得更加瑰丽。南来北往，不能辜负了生活，迷失了方向。”

叶遇见了根，便有了轮回；冬遇见了春，便有了岁月；生遇见了师，便有了传承。四季风雨，错落山河，初心不改，静待花开。

不怒自威的赵老师

延职附小五年级(3)班 冯奕赫

赵老师从来不发火，上课很生动，她的语言似乎很有魔力，可以让平时上课沉默的同学活跃起来，积极发言。她的眼神会说话，上课时发现谁听课走神，她眼神一扫，就会使你心领神会，所以我们都敬畏她。

记得有一次，我在预习课文时没有写词语解释，赵老师看了看，锁了锁眉

头，心平气和地对我同桌说：“你把冯奕赫的名字记上，下课的时候到我办公室里来，你照着让他给他的家长汇报一下他的学习态度。”我当时心里害怕极了，想着怎么给妈妈解释，因为我确实是偷懒了……

打这儿以后，我每次都会仔细地认真地完成好老师布置的作业。她这可不是针对我，而是对全班同学都一视同

仁。就算是全班第一的“贺学神”忘记了写什么东西或是犯了错，她也像对我一样对他。你别说，这招还真管用，不仅让爸爸妈妈知道了我们的学习情况，还能让我们自觉自律地好好完成作业，一举多得啊！

这就是我们的赵老师，她温和又严厉。就说到这里吧，因为“她来了，她来了，她不怒自威地走来了。”

写给李瑜老师的信

延安中学高2023届(23)班 尹果

亲爱的李瑜老师：

您好！
一直以来，教师是我非常向往的职业。因为在求学途中遇到了太多勤勤恳恳、爱岗敬业的优秀老师，于是对这份职业更加敬畏与热爱。

记得刚上高一时，稚嫩的我什么都不懂，但因为有着对英语的热爱，所以选择成为班级英语课代表，与您的接触渐渐多了起来。在做您“小助手”的过程中，我发现您是一个活泼开朗、活力四射、永远元气满满的女性！您会因为我们不交作业而气急败坏，也会因为我们调皮捣蛋哭笑不得；您会在晚自习给我们放Charlie，也会上课时给我们放英文歌。

光阴似箭，日月如梭。三分之一的高中生活很快就过去了，我们匆匆离别，却又因秦老师的“宝宝”出生，我们再次相聚，我的心中充满了欢喜与激动。在30班这个快乐的大家庭，我见到了您的另一面，您心怀家国，讲述我们平时接触不到的时政新闻；您视野开阔，与我们分享国

外趣闻轶事；您的课堂生动活泼，幽默风趣；您对待工作兢兢业业，无私奉献。

比起老师，我认为您更像我的朋友。您与我们聊有趣的新闻八卦，在炎炎夏日请我们吃冰棍，在我们换班换老师的时候安慰我们。您是令我敬重的老师，您身上有着对英语的执着与热爱，有着对工作的认真与负责，有着对学生的关爱与体贴，这些美好的品质让我对您甚至对这份职业有了一种敬佩之情与无限憧憬。

李瑜老师，谢谢您，谢谢您在我学习之路上给予我的关怀与帮助。您对生活与学习的热情，一直感染激励着我。借教师节这个特别的节日，给您写这封信，谨祝您身体健康，工作顺利，万事如意。

最后，还有几句话语想送给您：愿您笑靥如花，一生不减芳华；愿你拥有好运气，一生努力，一生被爱，对一切充满感激，喜欢美好，也喜欢自己。

您的学生尹果
2022年9月

我为老师画张像

延职附小六年级(4)班 邓子豪



苗老师，请您坐好，我来为您画张像。

首先为您画上一张能说会道的嘴巴，因为这张嘴巴在讲课的时候声音那么好听，说出的语言是那么精彩，描述的内容是那么丰富多彩，简直就是妙语连珠，同学们都听得入了迷。嘴巴之上是高挺的鼻子。

再为您画上一张慈祥的脸，脸上再画两行浓密的眉毛，眉毛下面是一

双明亮的眼睛，您的眼睛会说话，课堂上，您的眼神随时注视着我们，掌控着我们，谁上课注意力集中、听讲认真、回答问题及时、上课精神状态好，您就会投去赞许、鼓励、满意的目光；谁上课注意力不集中、听讲不认真、发呆或者做小动作，您就投去怒斥的目光。您多看我们一眼，我们马上心领神会，立刻坐端正，认真听讲。

生活中您的目光时而温和、时而严厉；时而关切，时而严肃。您有一双会说话的眼睛。

画完了脸，再画上雷达般的耳朵，偌大的教室，有人就是轻声说话你也能准确地揪出他们，让他们无处可逃，无处可藏。

画完耳朵该画那瀑布般的头发，宛如黑色的锦缎一样光滑柔软，又有一种朴素而自然的魅力。

亲爱的苗老师，您看我画得像不像呢？

(指导教师 苗红)

我心目中的老师

育英中学附属小学六年级(7)班 李佳美

的目光，勇敢地举手。您对我的信任让我更相信，我可以把事情做得更好。

人们说老师是园丁了，培育着祖国的花朵；有人说老师是甘甜的露水，滋润着我们幼小的心灵；还有人说是老师是蜡烛照亮了别人，牺牲了自己老师；像梯子帮助我们登上知识的高峰。而在我眼里，老师更像一颗启明星，照亮了我前进的方向。

在一年级的时侯，我不是很喜欢说

话，上课的内容也会，但不积极发言，不喜欢表现自己，在班上也不过是一个普通的学生。在期末的评语上，您说希望我可以更好地表现自己。在那之后遇到会的题，我便会积极发言，逐渐成了班上的“活跃分子”。“我们要更多的玫瑰花，就需要更多的玫瑰树。”这也是您对我的评语之一。这让我更加充满自信。

“金风送欢笑，十里桂花香。”“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”然而老

师不就像春蚕一般永远无私地奉献自己。是老师，让我懂得了滴水之恩当涌泉相报；是老师，让我们在知识的海洋里流连忘返；是老师，对我们的谆谆教导。

啊！老师，感谢您对我们的教诲，我们会铭记在心，感谢您对我们的叮嘱，我们永远不会忘。临近教师节，祝您节日快乐！

(指导老师 秦阳)

漫漫长夜，灯火长明。

当阵阵秋风吹进教室，轻轻地拂过你的脸庞，带着您授课的声音，穿过走廊。教室里荡漾着您的声音，走廊里环绕着您的欢声笑语。

您带我们在阅读中翱翔，在学海中畅游，在迷途中为我们指点方向，让我们扬帆起航，奔向远方。

您在黑暗中指引我们，带给我们希望的曙光。以前在课堂上，我也通过您