



## 乡村教师陈亚莉： 葫芦河畔的“红柳”



满怀对教育事业的赤诚之心，扎根乡村二十三年，倾注全部心血教书育人，默默耕耘在三尺讲台上，为那些渴望知识的孩子们播下希望的种子。她，就是富县直罗红军小学优秀乡村教师陈亚莉。

**注重修养 倾情奉献**

刚参加工作，陈亚莉就被分配到了直罗红军小学下辖的一个乡村完全小学。作为从大山走出的陈亚莉，她深深地明白“知识改变命运”的道理，再次回

到自己的母校，她面对稚嫩的孩子，当时她就下定决心，身为直罗人，一定要教直罗娃，对得起孩子，对得起家长，对得起自己从教的初心。

她经历了教育工作生涯的很多“坎坷”，那时的乡村小学条件都比较艰苦，曾经为没水没电而苦恼，为一日三餐而发愁，为不会“教”而悲伤，在只有一支粉笔、一块黑板、一本教科书的条件下，她为了提高自己的教学水平，除了认真学习老教师的教学经验，她自制教具，自研适合学生的教法，积极参加各种竞赛，拓宽自己的教学思路，丰富自己的教育教学方法，不断提高自己的工作能力。

陈亚莉常说：“我的两个心房，一个装的是良心，一个装的是爱心。”扪心自问时，问的是良心；倾情付出时，洒的是爱心。

**爱岗敬业 默默耕耘**

直罗红军小学，这里上学的都是农村土生土长的孩子。陈亚莉深知要更努力地工作，才能让他们成才。

“陈亚莉是直罗红军小学业务成长最快的教师，从玻璃板投影到多媒体教学，再到现在的电子白板，她都能游刃有余地使用。现在已经是直罗红军小学数学学科的带头人。”直罗红军小学校长郭邦杰说。

做研究型教师一直是她的追求。课题研究，让她的教育教学更充实，她主持的县级微型课题《小学生计算能力培养的研究》和市级课题《小学生计算典型错题分析研究》已成功结题，并在校内推广应用。课题有效的研究促进了她的教学，取得显著的教学业绩。所带班级的成绩总是在年级组中保持第一，

在2019年秋季全县中期学科调研抽考中，她所带班级数学获得全县第四的好成绩。她坚持总结自己教学，撰写论文和教学随笔论文有21篇在县、市、省论文比赛中获奖。2013年9月她被评为县级教研工作先进个人。

**“红色”管理 特色育人**

为奏响红色教育主旋律，引导学生不断从红色基因中汲取前进动力，激发了学生的爱国情感，平日的主题班会上，除了朗读精美的文学片段外，她还特别加入了“讲红色传奇、读红色诗词、听革命故事”的内容，一个个动人的红色传奇故事传递到班级的每个角落，让学生们接受着红色文化的洗礼。同时，还利用每周三下午为学生播放革命战争影片，让学生接受红色传统教育。为创建红色育人的班级环境，陈亚莉在教室的墙上，展现了一幅以“红色革命教育”为主题的墙体画，给孩子们注入了成长的无穷力量。班里的学生走进直罗烈士陵园当小小讲解员，在清明和党建主题党日活动中，先后为各级领导讲解直罗镇战役，受到领导和社会各界人士一致好评。

在直罗红军小学一干就是23年，同事们换了一茬又一茬，教过的学生都成家立业了，她继续教学生的娃娃。领导、同事赞扬她爱岗敬业，家长、学生赞扬她无私奉献。多次被评为县级骨干教师和优秀乡村教师的她，上午做完腰椎复位，下午就出现在课堂上，总是摺不开自己的学生。她就像生长在葫芦河畔的“红柳”，坚韧不拔，又无怨无悔。

(通讯员 武军民 杨雪)



在红旗下

## 新学期第一次升旗

星期一，我们迎来了开学第一次升旗。

这天升旗，刚入学只有一天的二年级小朋友也来了。他们才脱离叽叽喳喳的幼儿园，对校园还不熟悉，互相之间也很陌生，但他们娇小的身姿，却站得端端正正。不仅如此，他们的目光炯炯有神，口号声气吞山河，令我们这些大哥哥大姐姐都忍不住在心里为他们喝彩！

升旗的是六年级(1)班的老大哥们。他们升旗次数最多，经验老到，气度从容。正是在他们的引领下，开学第一次升旗仪式才如此精彩。

只听到一声“起步走”，整齐而矫健的步伐迈了出来，亮堂而清脆的脚步声响了起来，雄壮而浑厚的口令声响了起来。“一二一、一二一……”踩着这紧凑的节奏，一名升旗手和两名护旗手以挺拔伟岸的英姿和分毫不差的步调，走到了旗台上。

“升国旗，奏国歌，少先队员行队礼……”

话音刚落，几百只手臂刷刷地敬礼。伴随着“起来，不愿做奴隶的人们……”的嘹亮歌声，升旗手迅速有力甩出手中紧握的旗帜。旗帜在晨风的吹拂中微微飘扬，在晨曦的照耀下缓缓上升，它是那么鲜艳，又是那么欢快，还在向我们不停地招手，仿佛窃听了我们的满心欢喜，彼此都在祝贺开学的到来。

升旗结束后是孙校长讲话。她高瞻远瞩，为我们讲解了不少国家的教育政策，最后要求我们要自律、自信、自强！校长的话，永远是那么铿锵有力。

脚下是革命圣地，天空有五星红旗迎风飘扬，我们更能领悟今日盛世的来之不易。少年当自强，民族必复兴！

(延安大学附属小学五年级1班 王若水 指导老师 吴丹)



## 支教老师马虹霞：

# 日拱一卒，功不唐捐

年8月27日抵达延安市洛川县延安市第一中学支教，2022年7月12日返锡。

出发支教前，马虹霞已经做好了饮食、住宿等方面不习惯的准备。到了学校发现，条件比想象中好多了。马虹霞说，自己是第18批赴延安支教的教师之一，过去25年来，无锡对延安的教育帮扶从未间断。

“一边上课一边摸索，课堂内容的难度要适当削减，课件要随时调整。”在马虹霞看来，最大的挑战不在环境而是准确把握当地学生的学习情况。除了把知识点讲好，马虹霞还有一个期待：通过短暂的支教让当地学生对外面的世界产生好奇，从而激发他们学习的热情。马虹霞喜欢旅游，在她的历史课上，除了增加江苏以及无锡地区的文化，还会讲述自己旅游的所见所闻。

有当地老师会询问马虹霞，为何学生愿意听她的话？马虹霞的总结为：师生间最好的关系是亦师亦友。“我努力做到不放弃任何一个学生。”马虹霞说，上课看到有学生在睡觉，她会走过去拍拍他们的肩膀，让学生知道老师一直在关注他们。有学生表现出学习动力不足的情况时，马虹霞不会严厉说教，而是通过聊天和课堂展现一些理念，让学生体会学习的重要性。

支教一年，马虹霞感受到了当地学生的热情。在楼道中碰面，学生会跑来热情地跟她握手；上课要

用U盘，学生会主动上前帮着一起做课前准备。“下课回办公室，我手里只有一本书，学生也一定要帮我拿，跟着到办公室。”马虹霞笑言。

离开延安市第一中学时，马虹霞没有带走学生的礼物，只有两本贴满了学生留言便笺的本子。“学生提出希望送礼物或是想把礼物寄到无锡，我都拒绝了并且告诉他们我只收留言，可以作为永久的留念。同时，我也给每名学生赠送了本子，写上了祝福语。”马虹霞说。

翻看留言本会发现，学生的留言几乎写满了便笺纸，还有学生用卡通画精心装饰了一番。“留言加起来有100多份，有一名女生还写了3份留言。”马虹霞感叹，读完这些留言，心中是满满的感动。

虽然回到无锡已经近半月，马虹霞与延安市第一中学师生的联系依然频繁。支教期间，马虹霞曾表示她不太了解延安洛川的历史，一份“厚”礼就于近日寄到：两本名为《洛川县志》的书籍。她还在个人视频号上传了之前记录下学生读书的画面并附上文字：最喜欢你们认真读书的样子。

被问及支教的感受时，马虹霞用8个字道出心中所想：“日拱一卒，功不唐捐。”一年的支教不算长，能做的事情有限，但马虹霞希望自己的每一堂课乃至一言一行，都能给当地学生带去点滴影响，让他们生出对更好生活的向往，满怀对未来的希望。

## 特殊教育者强荣：

# 从这里出发，再回到这里

望着那些孩子们一张张天真稚嫩的笑脸，我仿佛回到了自己的童年。

7个月大的时候，因为一场意外发烧导致重度神经性耳聋，我进入了无声世界。一时间，父母陷入了极大的苦恼之中，6岁以前，我几乎是在全国各地求医问药中度过的。

6岁那年，在北京经历了一次手术，我佩戴上耳蜗，再次听到声音。之后，父母多方打听，把我送进延安特殊教育学校学习，那时候它的名字还叫延安聋哑学校。学校的老师教我认字、说话，一个字，一个词语，一句话地教……就这样，我开启了自己快乐的童年。父母看到我变得快乐非常高兴，我看到他们高兴也变得更有自信起来，就这样，生活开始朝着美好的方向前进。

在延安特殊教育学校老师们的努力下，我很快学会了说话、交流、表达，逐渐融入正常生活。几年后，我顺利进入普通学校学习，然后读完了小学、初中、高中，最后考上了大学。但我的心却一直留在特殊教育学校，永远记得它给我的美好开始，始终对它心怀一份特殊的感情，我深知那是一段深深扎在心里永远抹不掉的记忆。

2020年大学毕业，突然有一天看到延安市特殊教育学校的招聘公告，我欣喜若狂，毫不犹豫地报名应聘。经历了一年的招聘考试复习和两个月精心

的面试准备，我顺利通过，终于回到了心心念念的母校，成为这里的一名老师。以新的身份重新回到母校，我特别激动。

我见到了当初教我说话的毛老师，那时候她教我“妈妈”，会拿出我的手，把食指放在她的鼻子上，让我感受m是鼻子里发出的声音，特别有耐心；我还记得有一天中午，父母有事不能接我回家，毛老师带我去吃饭，她问我想吃什么，我刚开始学说话，还无法表达自己的好恶，看了半天目光最后落在洋芋擦擦上，毛老师看出我的心思，就给我买了一碗洋芋擦擦。那天中午我吃得特别香，从此爱上洋芋擦擦，后来一看到洋芋擦擦就想起在延安特殊教育学校的一点一滴，想起毛老师。这次回来，毛老师带着独一无二的笑容和我打招呼，一句熟悉的“强荣”，那声音一下子就扎进心里去了……仿佛自己还是20年前那个在这里练习说话的孩子。

我一直把延安特殊教育学校当成自己的一个家，因为这里是我生命的起点。我对母校充满深深的感激。

再次回到这里，我开启新的身份——作为一名老师，我希望通过自己的努力，帮助更多像我一样的孩子回归正常生活，让更多孩子感受到童年的美好。

(延安市特殊教育学校教师 强荣)



时光飞逝，岁月如梭。转眼间，我从延安市特殊教育学校走到了这大千世界，成为了一个能回报社会的有用之人。2021年，我回到了似乎昨天才离开的母校——延安市特殊教育学校。走到校门口，

## 国旗下，定一个目标

开学了，我成了五年级学生，在新学期第一次升旗仪式上，这个身份让我印象更加深刻。

星期一早上，我们进行了新学期第一次升旗，这也是我升入五年级后的第一次升旗。我们穿着整齐的校服，排着整齐的队伍，每个人挺直站立，像一棵棵茁壮成长的小树苗。远远的，升旗手、护旗手带着国旗迈着铿锵的步子来到升旗台，所有人聚精会神地望着升旗台的方向。伴随着雄壮的国歌，国旗冉冉升起，全体师生向国旗敬礼。鲜艳的五星红旗越升越高，随风舞动，到顶的那一刻，一种美丽庄严的感觉油然而生。

国旗升起后我们齐唱国歌，这让我心里更加激动。虽然是熟悉的旋律、熟悉的歌词，但其中蕴涵的深意却让我每一次听、每一次唱都心潮澎湃，心底涌现出一股说不出的力量。

国旗下讲话的是六年级的大姐姐，她说，我们要喜迎二十大，奋进新学年，努力学习，争做新时代好少年。我听得认真，也很受鼓舞，心里暗暗给自己鼓励。是啊，我已经正式走进五年级的教室门，再有一年就会成为六年级大哥哥。新学期，新身份，新希望，站在国旗下，我也要给自己定一个目标，争取更大进步，从现在做起，从当一名优秀的小学生做起，将来成为有用之才，为国家发展、民族复兴贡献力量。

(延安大学附属小学五年级1班 刘家瑜 指导老师 吴丹)