

1588公里的思念

——写给无锡宜兴支教老师卢海亚



我们的故事从“声”开始，到“浮力”结束。

每年都会有一批支教队伍像西迁的候鸟，到延安这个较为偏僻落后的三尺讲台开展为期至少一年的支教。2020年9月，卢海亚老师成为宜陕对口帮扶“支教团”的一员，来到了延川县初级中学中学支教。

刚上初二的时候，我们被视作公认的“差生”，一直为新增的物理科目担忧，直到遇到了宜兴支教的卢老师，我们才感受到了前所未有的踏实，更达成了共识——这位老师不一般。

还记得第一节物理课，刚接手时，卢老师怀着一腔热血，用

“声”开启了我们的物理求学生涯。当我们昏昏欲睡时，卢老师用天籁之音将我们唤醒；当我们有了惰性，卢老师带我们晒太阳，让我们体验不学习便吃苦的道理。卢老师用独特的方式让我们喜欢上了物理这门课。在一点一滴的积累中，从刚开始的零基础，延续到现在，我们在物理这门学科里拨开了云雾，成绩也在慢慢提升。

这些日子，卢老师送给我们的昵称“小乔”“那个演讲的”“那个打篮球的”，始终萦绕在耳边，难以忘却。那个表面严肃、实则和蔼可亲的卢老师，只不过在要求我们追求极致的学习罢了。

对教学要求极致之外，卢老师更有一颗滚烫的教育心。七月的夜晚热气弥漫，却增添了一份静谧。站在校园里的卢老师不知已经踱步了多少个来回，汗珠滚落也不自知。他走遍校园的角角落落，感受教师行业带给他的教学乐趣，他希望，能在这步伐里留下一些不同的记忆。

卢老师给我们上的最后一课，便是“浮力”。都说天下没有不散的筵席，卢老师的宜兴支教之旅在7月7日这天画上了终止符。我们终将不可避免地要话别了。您说不需要什么礼物，只需要我们考出一个好成绩送过来就足够了；您说“好聚好散”，但我们还是舍不得，太多感动，无以言表。尽管我们相距1588公里，但是实验一班学生的心永远与您相连。

很庆幸，在青春最美好的年纪，我们遇到了这样负责的好老师。请您相信，我们以后一定会好好学习物理这门学科，有机会我们要去江苏看你，去感受你眼中的江南水乡。

山高路远，长路漫漫，相信我们一定会在将来的某一天与您顶峰相见。

（延川县初级中学 乔晨阳 杨欣悦 指导老师 冯媛霞）

他，就像一盏明灯

在我们成长的道路上，如果能遇到一位好老师，将会影响我们一生，因为好老师总会拨云见日，令朦胧顿时清晰，犹如叮咚山泉，沁人心脾，给人希望。在我上洛川师范的时候，就遇到了这样一位好老师——鲁玮，他比我大一点，我们亦师亦友。

鲁老师是我上师范的第二年成为我的班主任兼语文老师。因为他肤色较黑，享有“黑包公”的美誉。有次我们班有一个男生，因为违纪被批评，他回到教室就大声喊：“‘黑’”老师把我收拾了一顿。”那时，鲁老师身兼数职：教育处副主任、班主任和语文老师。工作忙碌为小事，担心我们成长是心病。

我们班那时在学校属于

“难带”的班级，鲁老师来了后，他摒弃“家长式”教育，和我们“平起平坐”，时常邀请我们去他家“改善伙食”。师母梁老师手艺很好，我们班同学没少吃她做的饭。时间长了，曾经严厉的“黑包公”成为我们最好的朋友，可以倾诉，可以调皮，甚至可以牢骚满腹，而他一如既往春风满面，给予我们温暖。我们相处得很和谐，班级流动红旗也越来越多了。

鲁老师十分注重班级凝聚力，打破“地域划分阶级”，不放弃任何学生，引导我们要彼此尊重，学习做人的道理。足球是最能凝聚人心的体育项目之一。我们班踢足球的人很多，但屡战屡败，一度士气低落，还出现了彼此

指责的“杂音”。但是鲁老师总能机智斡旋，不留痕迹，直至引导我们夺冠。

毕业聚会时，我们相约一起到操场上踢球，同学们紧紧地围着他，有说有笑，调皮的同学还将他高高抬起……他依然是以前的样子。

或许因为我们是他的第一届学生，我们之间有着一种特殊的情感。他经常惦记我们的工作和生活，常常打电话问候，无论我们哪位同学家有红白喜事，他知道了就一定会来。

现在，我已经过了不惑之年，但是鲁老师教给了我们很多做人的道理，常常指引着我的我。他，就像一盏明灯，激励着我不断努力前行。

（封东林）

女儿的班主任

自从女儿的右腿受伤后，我整个人就变得焦虑起来，担心孩子在学校吃不好睡不好，担心这次意外会影响孩子的学习成绩，担心孩子上不了好高中，总之，种种的担心，让我无法安心工作。

其实，从腿伤到中考的一段时日，女儿的情绪变化不是很大，她依旧该吃就吃，该睡就睡，感觉没有出现任何不适应，等中考分数一出来，竟然考了一个理想的成绩，这时候，我忽然间就想起了高明老师，很想感谢他。

自女儿受伤以来，高老师付出的爱要比我多得多，比如孩子的吃饭问题、午休问题，他都安排得妥妥当当。我其实是一个不称职的母亲，孩子的腿受伤，我担心最多的是孩子的学习成绩不会下滑，会不会影响到中考，而忽略了腿伤给孩子带来的诸多不便。就拿午休这件事来说，孩子在没人陪伴的情况下，是下不了楼的，但高老师却想到了孩子的难处，他搬来一张折叠床放在教室的后面让孩子在此午休，怕孩子受冷，还特意从家里抱了一个小被让孩子睡觉时盖上。再比如，孩子的吃饭问题，高老师想得更周到，他打印了一份名单贴在教室，上面写着谁中午打饭，谁下午打饭，有时候怕同学忘记了，一到下课，他总会匆匆地赶到教室，特意提醒一下。

当女儿给我讲这些事情的时候，我有点震惊，没想到这样一位表面看起来很严肃的男老师心却是如此的细，有些事看似微小，但点点滴滴可见一个老师的大爱。我的性格有点内向且不善言语，所以自从孩子来到新区一中，我很少与老师有过面对面的交流，而这次因孩子的事，我还是硬着头皮找到



了高老师。作为孩子的班主任，他热情地接待了我。当我把内心的各种担忧说出来后，他顺手递给我一杯热茶，然后拍着胸脯说，孩子的事就是他的事，让我不要有任何顾虑，而且他特意向我保证，不管是孩子的生活还是学习，他都会多给一点爱给孩子。以前开家长会时，总觉得高老师表情过于严肃，觉得孩子也过于严厉，而那天，他是一直笑着和我说话的，而且那是一种像茶叶一样慢慢舒展开来的笑，这样的笑，浮现在他清澈的眼睛里，让所有的担忧都随风而去。

有天晚上，每天坚持看延安新闻的母亲突然对我喊：“快来看，电视上的这个高明老师是不是因因的班主任？”我跑过去一看，真的是高明老师。说句实话，在此之前，我对孩子的班主任了解甚少，而那晚在电视里看了高老师的报道后，我才深深地感到我的孩子是多么幸运。原来高老师是省级教学能手，多次送教下乡，作为陕西省学科带头人，他还创建了“高明工作坊”“高明名师工作室”，研究出一套化学扑克、自制教具数码显微镜广泛应用于教学，效果良好。长期高强度的工作，他曾

劳累入院，住院期间没有耽误过学生一节课，人称“拼命三郎”。

那晚，在接女儿回家的路上，我告诉你们高老师上电视了。女儿说，那有什么稀奇，高老师是好多人心中的“男神”呢。好多年前的老师把他当成学习榜样，同学们也都个个提起精神刻苦学习，不存在分心开小差的毛病。说完，女儿从书包里掏出一个面包和两块巧克力，说高老师怕他们用脑过度，体力不支，经常自己开车出去买吃的，给孩子们补充能量。看着女儿手中的那两块巧克力，我的心不自觉地泛起暖意，好老师是孩子人生的礼物，得到一次，受益一生。

予人光者，自己先亮，这是高老师给我最深的印象。作为一名学生的家长，我很荣幸自己的孩子遇见了这样一位尽职、敬业的好老师。中考前夕，我每天早上送孩子去教室，便见他像一棵笔直的大树站在讲台上，眼中充满了对青年学子的期望。唯愿未来的时光，女儿能够继续沿着老师目光所期盼的方向，追寻更有价值的灵魂和思想，像高明老师一样，做一个自带光芒的人。

（张淑兰）

在支教中书写别样人生



2022，是北京冬奥会和冬残奥会成功举办之年，也是党的二十大胜利召开之年。2022，对我来说也是有着特殊意义的一年。今年，是我光荣入党10周年，也是我赴延安支教之年。

多年前，我看到“感动中国十大人物”朱敏才、孙丽娜夫妇退休后没有选择安逸的日子，而是奔赴贵州

偏远山区义务支教十年的事迹，不由地萌发了去山区、去支教的冲动。

今年，学校就赴延安支教一事询问我的想法。听到这一消息，我感到激动、兴奋、紧张。激动的是组织对我的信任，兴奋的是我终于可以实现埋藏心底多年的支教梦想，紧张的是担心自己能力不足辜负组织信任，于是，

我当即表达了想去支教的坚定决心。去延安支教，意味着要离开家庭整整一年时间。但我的家人们对我的决定都表示支持，特别是我的爱人和母亲，这让我备受鼓舞。家人们或查阅支教学校相关信息、或查询当地气温变化、或叮嘱我注意身体认真工作。这种由家庭内部生发出的对支教的认同，一定会演化为我在支教过程中的无穷动力。

25年间，300余名无锡支教教师在延安耕耘不辍。一年又一年，一批又一批的无锡教师传递着接力棒播撒爱与希望，这些前辈将无锡先进的教育理念、教学方法毫无保留地留在了远方。敬业奉献、治学严谨、教学精湛、关爱学生、支教教师们用坚守担当生动诠释了“一名无锡支教教师就是一名无锡教育名片”的誓言，鞭策着我不断探索、不敢懈怠、不能放松。

（无锡市第三高级中学教师 黄佳琦）

我最喜欢田老师



“田老师，您怎么不教我们了呀？”这是新学期我见田老师问的第一句话。

了解后才知道，原来是因为工作调整，田老师不再兼任两个班的数学课了，可能是老师们都太忙了吧！

田老师是二年级开始带我们班的数学课，同时还担任年级组长，平常在教室里、楼道、清洁区、课间操等很多地方，都能看到他的身影，他不是拿着书，就是拿着文件，总是来也匆匆，去也匆匆。

上课前，田老师每次都抱着一摞厚厚的书，一本一本本地翻开，然后表情严肃地环视一圈，最后再喊上课。上课的时候，他总在用眼神传递着信息，谁在认真听，谁没听懂，谁在“开小差”，他看一眼就能明白。遇到我们不会的问题，他总是耐心引导、启发，让我们自己把问题“吃透”。同学答对了，就积极表扬，就算是答错，其他学生大笑的时候，他也在很有耐心地鼓励，直到把问题弄明白。田老师还说，有时候答错比

答对更有价值，我们不管学什么，都是从不会到会，这是一个通往成功的方法。越来越多的同学喜欢上回答问题，因为不管答对或者答错，都有收获。

以前，我不喜欢学数学，感觉枯燥、乏味，还“烧脑”，可在田老师的课堂上，我总是很积极，就是因为田老师会把一道道很枯燥的数学题讲得生动而有趣，很容易理解。遇到难一点的知识点，他总能贴近生活，让我们“动”起来，实际操作，真实感受，化繁为简。

记得有一次讲到“长度单位”，为了让我们感受1千米有多长，田老师带我们全班学生去操场跑步，记录时间和步数。让我们测量自己走一步的距离，然后再从教学楼门走到学校门口，搜集数据，回到课堂再计算。同学们都很兴奋，这样的课堂，能不喜欢吗？

转眼三年过去了，我们有太多的不舍，也有太多的无奈，但是在以后的学习中，我一定会怀着感恩的心情，不辜负田老师的期望，更加努力，争当优秀。

（延职附小五年级6班 张博润 指导老师 屈妍）

“顺风耳”刘老师

今天我介绍的是我们班十分优秀的语文老师——刘容。她个子不算高，高鼻梁，小嘴巴，圆圆的脸上有一双明亮的大眼睛，耳朵虽小，但却灵敏，教室有针落地的声音都逃不过她的“顺风耳”。

刘老师非常严厉。有一次，她在教室门口还和其他老师有说有笑，样子很可爱，可是一进教室，她就盯着同学们看，同学们瞬间被吓得鸦雀无声，原来是同学们的吵闹声太大了，虽然在看见她身影的时候，同学们的声音已经降低了好多分贝，但没办法，还是被她的“顺风耳”捕捉到了。

刘老师不是演说家，但她的声音有神奇的感染力，一篇看起来平淡无奇的文章，经她一朗诵，立即变成了一个动听的故事。“请把我带走吧，我知道，火柴一灭，您就会不见的，像那暖和的火炉，喷香的烤鹅，美丽的圣诞树一样，就会不见的！”我被一阵短促的哽咽声惊醒，原来是刘老师声情并茂的朗读声让同学们看到了那个可怜小女孩，他们听后，悄悄地抹着眼泪。

刘老师不是孙悟空，但却会七十二般变化。记得在学习《蜘蛛开店》这篇文章时，刘老

师为了激发同学们的想象力，她改编了文章结尾，说：“蜈蚣也争着随蜘蛛来到网上，请求蜘蛛师傅为它织袜子，蜈蚣不停地夸奖蜘蛛技艺高超……”同学们正听得津津有味，刘老师话锋一转，后面内容同学们自己想象，作为今天的家庭作业，同学们只好意犹未尽地点点头，准备挖掘自己小脑袋的智慧宝藏来完成刘老师布置的任务。

就介绍这么多吧！想认识我们的刘老师，就来我们学校吧！

（延安实验小学四年级3班 刘昱辰）