

新区高级中学与宝塔区第二中学组建新区高级中学教育集团,新区第一中学与宝塔区川口中学组建新区第一中学教育集团,新区第二中学与宝塔区姚店中学组建新区第二中学教育集团,新区第一小学与东关小学、甘谷驿学校组建新区第一小学教育集团……7月17日,宝塔区举行2023年集团化办学启动仪式,在原有8个教育集团的基础上,组建4个教育集团,诸多家长期待的“家门口的好学校”也随着这4个教育集团的启动,正在变为现实。

## 新老城区教育全面融合,扩大优质教育资源供给,宝塔区集团化办学再出新举措——让更多孩子家门口就能“上好学”

记者 李江峰 王静



——立德树人 人民满意 教育强区——

### 2023年宝塔区集团化办学启动仪式

新区高级中学教育集团、新区第一中学教育集团  
新区第二中学教育集团、新区第一小学教育集团

● 宝塔区集团化办学启动仪式



人民满意 教育强区

### 新区第二中学教育集团揭牌仪式

新区第二中学教育集团、新区第一小学教育集团

● 新区第二中学教育集团揭牌

### 破解老城教育困局 新区学校“输血”提质

近年来,随着城市规模的扩大和人口的增长,人们对教育资源的需求也在不断增加。延安新区新建校优越的软硬件设施凸显着它的优势,在一定程度上盖过了有着多年办学历史的老校。校园面积小、生源不断外流等问题都制约着老城区学校的发展,想要破解老城教育困局,就需要“输血”提质。

集团化办学指的是多校组建共同体(集团),在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价、校产管理等方面进行统一管理,实现管理、

师资、设备等优质教育资源的共享。

宝塔区第二中学是一所历史悠久的学校,曾先后被评为全国中小学信息技术道德教育实验学校、陕西省普通高级中学标准化学校、陕西省体育项目传统学校等,近年来高考成绩稳中有进。

延安市新区高级中学2015年建校,提出了具有延安地域特色、符合学校发展实际的办学理念 and 三风一训,形成了“标准高、理念新、机制活、管理严、人性化、国际化”的办学特色。学校自2018年首届高考以来,二本上线率持续稳定在100%,

一本上线率连年保持在95%以上,今年是98.6%,文理各科高考平均分和总分平均分在全市遥遥领先。六届高考共培养5个市状元,近两年先后有3名同学被北大清华录取。

两校成立集团,不仅仅是换个名字或者加挂一张新的校牌,而是要将优质的教育理念和教育资源真正引入校园、扎根发芽。“我们将互通教育、教学、科研信息,分享教育、教学、科研成果,围绕办学思想和教育理念、管理策略和制度建设、教育科研和改革创新、考核评价和质量管理、

培训学习和教师成长、人文管理和学生成长、网络信息和智慧校园、宣传推广和形象塑造、学校文化和规划设计、家庭教育和学校形象等教育的所有领域,联合攻关,携手并进。并组织集团校本部的骨干、名师到宝塔区第二中学校区支教、交流,宝塔区第二中学校区的教师常态化在校本部挂职、学习,以此促进两校区全方位良性互动和高质量均衡发展,让更多的学生真正享受到集团学校最优质的教育资源。”新区高级中学教育集团校长王殿斌说。

### 共享优质教育资源 有了更多家门口的好学校

共享优质教育资源,不仅体现在为老城区学校的“输血”上,更重要的是要让更多学生在家门口上好学校。

“川口中学以后就是新区第一中学教育集团川口中学校区了!”在签约仪式结束不久,宝塔区一所学校的家长群里就出现了这一消息。通过家长的语言不难看出,这是一条令人欣喜的好消息。

“实施集团化办学满足了人民群众对优质教育的期待,是深化教育改革、促进优质教育资源更大化普及化、破解‘择校热’‘上好学校难’等教育

问题的新举措;是办好老百姓家门口学校,促进基础教育优质均衡发展的新途径;更是缩小城乡差距、促进教育公平、提升教育质量、办好人民满意教育的战略举措。”新区第一中学教育集团校长高忠学表示,不久前已经带领学校班子队伍走进川口中学,实地了解了学校情况。集团化办学后,集团总校将充分发挥一中名师队伍教育科研力量,派出骨干教师、学科带头人、名师到川口校区支教、交流,在学科大教研、一中大讲堂、班主任论坛等方面,促进两校区全方位的良性互动、深度融合和教育教学水平的高位均衡发展,让两校区的教

师队伍互通,通过课题研究、学科活动等为抓手,促进两校区教师业务能力的提升,也让更多的学生真正享受到集团化办学带来优质成果。

新区第二中学教育集团校长张安平表示,将在尊重姚店校区原有文化底蕴、办学特色的前提下,实现“理念共享、文化共建”。实现管理、师资、教学、财务等工作全面融合,全力扩大优质资源覆盖面,使姚店校区和本部学校全盘工作协调统一,用责任和智慧将延安市新区第二中学教育集团,办成学生喜欢、家长满意、社会认可的“老百姓家门口”的优质学校,培养更多德智体美劳全面发展的

祖国未来的建设者和接班人。

“我们将通过建立健全内部集中决策、民主管理、组织协调等运行机制,充分发挥龙头学校示范、引领、辐射的作用,坚持‘优势互补、资源交流、均衡发展、注重实效、合作共赢’的原则,做好‘四个共享’:教学设施共享,优秀教师共享,教学资源共享,优秀课堂共享;抓好“四个统筹”:课程计划统筹,教研活动统筹,考试和评价统筹,教师培训统筹,用真心、用真情,把集团化办学各项工作做细、做实、做出成效。”新区第一小学教育集团校长王红霞说。

### 集团化办学赋能 按下教育提质快进键

“以前家门口没有好学校,我们把孩子的户口落在了老人那里。孩子去的学校是挺好,但每天都要早起半个小时上学,孩子累,家长也累。现在看邻居家的孩子上学,出了小区,过马路就进校门,真的是羡慕到不行。”

“无论学校怎么变,把孩子教育好的理念不能变。我们愿意让孩子接受更新鲜、更先进的教育方式,希望孩子能从小开阔眼界,而不是只把眼光盯在课本上。”

宝塔区组建新区高级中学教育集团等4个教育集团,这一消息也迅速成为多个家长群里热议

的话题。于学生而言,走进怎样的学校、接受怎样的教育,将在很大程度上决定其终身发展的道路;于家庭而言,每一个孩子的成长都是一个家庭的希望所在;于社会而言,教育是一项长远的事业,甚至关乎一座城市的竞争力。

宝塔区委教育工作领导小组《关于组建新区高级中学教育集团等四个教育集团的决定》中指出,集团化办学严格执行“五同步、八统一”管理(即:同步安排、同步实施、同步考核、同步评比、同步应用,实行统一教学管理、统一共享设施、统一教师配备、统一课程资源、统一教学活动、统一教

师培训、统一质量监测、统一评价激励),实现管理、师资、教学、财务等工作全面融合,全力扩大优质资源覆盖面,实现优质学校集群发展,打造老百姓家门口的好学校,让每一个孩子幸福成长。

宝塔区先行先试的8个教育集团成效日益突显,办学水平和教育质量显著提升,全区教育事业取得了长足进步。特别是去年以来,宝塔区平稳承接新区、高新区教育管理职能,迈出了统筹延安城区教育资源、推动融合发展的坚实步伐。

“宝塔区集团化办学是加快促进城乡教育一体化发展的重要举措,更是对全市构建优质

均衡的基本公共教育服务体系的有效助推。”参加启动仪式的市教育局副局长张学斌说,宝塔区要认真向教育先进发达地区学习,坚持教育优先发展战略不动摇,坚定办好人民满意教育的初心不动摇,牢记践行习近平总书记对教育的重要论述、指示批示精神和考察延安中学时的殷殷嘱托,坚持用延安精神教书育人、传承红色基因、培育时代新人,加大教育投入,更新教育理念,贯彻以人民为中心的发展思想,坚持提质增效,用高品质教育积极回应宝塔人民对高质量教育的新期盼。