



成长助力

# 红色宣讲点亮“开学第一课”



讲解员与学生互动



学生认真听课



讲解员为学生讲故事

“延安同志们精神完全是布尔什维克的精神。他们完全不怕困难，他们像生龙活虎一般能够征服一切困难……”开学第一周，“延安同志们的精神”宣讲团就将红色文化“搬”到了北关小学，走进学生们“开学第一课”的课堂，通过宣讲红色故事，传承红色基因，赓续红色血脉。

活动中，延安旧址讲解员杨婵围绕“延安同志们的精神”内涵、改造“二流子”活动内容，为同学们进行了精彩讲述。讲解员段璞为同学们

讲述了《从群众中来 到群众中去——毛岸英从吴满有》的故事。同学们认真倾听，互动过程中，大家踊跃发言，积极交流。

宣讲团邀请同学们去延安县委、县政府旧址打卡参观，同时鼓励同学们积极报名参加担任延安县委、县政府旧址“红领巾讲解员”，并希望同学们要向革命先辈学习，不怕困难，勇往直前，在学习过程中树立正确的人生观、价值观、世界观，努力成为国家栋梁。

此次红色文化进校园活动是延安县旧址保护中心开展“请进来 走出去”活动中的一项重要宣传活动，旨在充分发挥红色资源的教育作用，引导广大青少年培育和践行社会主义核心价值观。接下来，延安县旧址保护中心将继续致力于发掘红色文化资源，开发优秀红色文化宣讲内容，让更多青少年感受红色文化的魅力、接受红色文化的熏陶。

(李耿)



成长故事

## 捉蝉

好像更高更蓝，太阳似乎也大了些，没几天我就被晒得快和堂弟一样黑了！

“乌英乌英……”一阵阵清脆的叫声从屋外的树上传来，刚到六月，蝉就准时来报到了，“是蝉在叫！”我欣喜若狂，这在城里可听不到。“哥，我带你捉蝉去。”堂弟可能发现了我的喜悦，主动要带我去捉蝉。“蝉不都在树上吗？我可不会爬树。”我有点沮丧地说。“这不有我嘛！我可是爬树高手！”我皱了皱眉，还没说话，堂弟又说：“别看我胖哦！说了不算，眼见为实，走！让你去见识见识！”我们拿着堂弟找来的一只玻璃瓶，顺着蝉声，来到树下，“蹭蹭蹭”我还没反应过来，堂弟就开始往上爬，还别说，他这个小胖子还是很灵活的，爬起树来跟猴子一样，只见堂弟突然放慢了速度，轻手轻脚的往上爬，又突然松开一只手“啪”的扣在树干上，“捉到了！”堂弟非常自信地喊。“蹭蹭蹭”他又飞快地爬下树，将捉到的蝉放到瓶子里。

看着堂弟得意的表情，我也不甘示弱，我们又顺着蝉声找到下一棵树，我自告奋勇要求上树捉蝉，结果费了九牛二虎之力才爬了一半，蝉就飞走了，看我垂头丧气都快哭了，堂弟说：“哥，你别急，我一开始也捉不到的，等你爬树熟练了，就不会那么大大动作吓走蝉了。其实，我刚学爬树还不如你

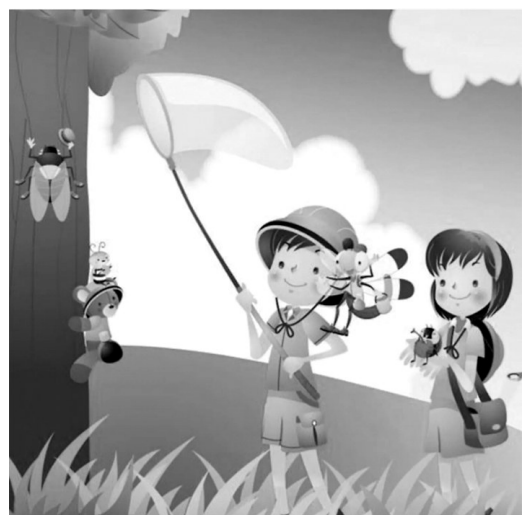
呢！”就这样我们疯跑了半天，我终于亲手捉到了一只蝉，“哈哈，我捉到蝉了！我捉到蝉了！”

我们拿着“战利品”回到家，正好碰见大伯来看爷爷奶奶，大伯看着瓶子里的蝉，笑着说：“不错呀！有五六月吧！看来添添也学会爬树了，以后放假了多回家玩玩，这样才身体壮嘛！对了，你们知道吗？蝉要在地下生活长达三到七年，有的甚至十七年，埋藏在土壤里沉默寡言，缺衣少食，但是它们从不放弃，在经历了这漫长的黑暗时光后，它们才最终羽化成蝉，然后在夏天的一个傍晚破土而出，展翅而飞，一鸣惊人！就算生命只有一到四个星期，它们还是很努力地歌唱！”听了大伯的话，我们俩低着头好久都没有说话。

吃完晚饭，我和堂弟来到院子的一棵树下把捉到的蝉全放了，我听见奶奶悄悄跟大伯说：“这两个孩子怎么怪怪的？饭都没吃多少！”大伯笑了笑没说话。

接下来的几天，我和堂弟还和以前一样玩，但不是那么疯了，也不捉蝉了，我们边写作业边听蝉“乌英乌英……”地叫着，仿佛那是绚烂夏天最美丽的色彩！又是我们学习和生活最好的榜样！

(宝塔区柳林小学五年级四班 成添 指导教师 薛玉梅)



刚放暑假，我就被爸妈拉去农村爷爷奶奶家，你一定觉得我很惨吧，不不不，我反倒觉得还挺好呢！因为我又可以和久别的堂弟一起玩了！堂弟比我小一岁，胖胖的，整天带着我疯玩，农村的天



红孩子讲红故事

## 朱德的公文包



大家好，我是小小讲解员贺偲彤，我在延安革命纪念馆为大家讲述一个公文包的故事。

展现在我们面前的这个陈旧的公文包，长约29厘米，宽约19厘米，是朱德总司令在解放战争时期一直使用的。如今许多年过去了，公文包原本黑色的皮质表面已经失去了光泽，但它依然保存得很完整，说明主人平时对它爱护有加。

这个长方形的公文包总共有四层，可以将文件分类收纳，包的顶部有两个铁环，一根长长的肩带被固定在铁环内，让这个公文包既可以肩挎，也能斜背。包正上方铁质的锁扣，由于频繁使用已经损坏，尽管如此，它的主人没有丢弃它，一路带着它从延安到西柏坡，又从西柏坡把它带到了北京。

这个公文包，见证了朱德总司令的繁忙和简朴，传达了一个共产党员艰苦奋斗的优良作风，更印证了一位共产主义战士心中坚定永恒的信念。

1946年6月，国民党蒋介石悍然撕毁《双十协定》，发动了全面内战，再一次将人民群众推向了水深火热的战争深渊。身为总司令的朱德不仅要协助毛泽东制定粉碎蒋介石军事进攻的策略，还要参加各种社会活动，工作异常忙碌。为了节省时间，做到忙而不乱，每到晚上，他常常在油灯下整理和准备第二天的工作，就是用这个公文包把各种文件逐一分类归纳，方便携带，然后东奔西走指挥着全国的解放战争。

1947年3月，胡宗南20多万人马气势汹汹地向延安扑来，妄图在短时间里摧毁共产党的首脑机关。为了用一个延安换取一个中国，党中央果断做出了撤离延安转战陕北的战略决策，有计划地安排机关单位和群众撤离延安。3月31日黄昏，党中央离开枣林沟，在绥德田庄道别珍重后，朱德和刘少奇等大张旗鼓东渡黄河，前往河北省阜平县城南庄。

在这里，朱德与刘少奇、聂荣臻等人共同研究晋察冀解放区的土改和军事工作，确定了进一步集中兵力，在运动中大量歼灭敌人的战略部署。为了做好每一项工作，朱德同志一天要走许多地方，在最忙碌的时候甚至马不卸鞍，衣不解带，直到把工作全部做完为止。这个公文包一直被带在身边。

1949年3月底，朱德和毛泽东等人离开河北到达北京。后来，朱德将这个公文包转赠给儿子朱琦。新中国成立后，这个公文包一直由朱德的儿媳赵力平保存。1988年10月19日，赵力平来到延安参观后，把这个公文包捐赠给延安革命纪念馆。(延安新新小学六年级二班 贺偲彤)



成长手记

## 劳动的滋味真棒

吃完早饭后，我换了件破衣裳，和奶奶一起来到地里。其实干活对我来说并不陌生，大多农活我都接触过，只是平常都在学校上学，很少有机会长时间参与。所以今年暑假，我特地到乡下去体验了一回田间劳动。

这是一片很大的种植园，远远看去，各种农作物长得生机勃勃！有金灿灿的稻穗；有红彤彤的番茄；有绿油油的菠菜；还有金黄色的玉米……

我先进了豆角地里，又肥又大的豆角挂满了藤蔓，微风拂过，它们晃来晃去，仿佛在说：“欢迎采摘。”不一会儿，袋子就装满了，我也被累得汗流浹背！

随后来到西红柿地里，西红柿藤蔓还小的时候需要木柴搭出一个架子，并用细绳将它束缚，使它顺着架子生长，等一朵朵小白花凋谢后，就可以等着它慢慢由青色变成红色，然后变成一颗颗美味可口的西红柿。我喜欢把成熟的西红柿切成小块，撒上一些白糖，夹起来一块一块地塞进嘴里，白糖的甜和西红柿的微酸相结合，可口极了。

我又来到了韭菜地里，用小刀将成熟的韭菜割下来一大把，绿油油的韭菜已经长出茎并长出朵朵白色的小花。奶奶经常将黄瓜、生姜、辣椒和韭菜花一起切碎了，放在罐子腌制10天，那个味道拌面条、蘸馒头真是好吃了。

然后我来到了玉米地里，这一片玉米成熟了，发黄的叶子随风摇曳，个头比我还高，遮挡了大部分视线。我和家人穿梭在玉米丛中，准备收获。我找到了一个玉米，先把它往下使劲压一下，然后再向一个方向使劲拧，就把玉米棒子掰了下来。大家齐心协力地劳动，不一会儿一大片地的玉米就全部掰完了。

最后我来到茄子地里，一大波成熟的茄子在向我招手。深紫色的茄子在青枝绿叶间探出头来，窥视着外面的世界，有的形状像圆圆的皮球，有的像一个灯笼，特别好看。我一只手拿着剪刀，另一只手提着桶，遇到那种又大又漂亮的茄子，就用剪刀把它剪下来，然后放进桶里，不一会儿，就满载而归。

暑假里的乡间采摘活动，我学到了很多生活常识，体验到劳动的乐趣，懂得了劳动的不易，并与同学和家人共享自己的劳动成果，感觉棒极了！(延安市宝塔区第七中学初三九班 王雅楠)



成长感悟

## 做幸福的阅读点灯人

朱永新教授说过，一个人的精神发育史就是他的阅读史！一个民族的精神境界取决于他的阅读水平。的确，自古以来，阅读重要是语文人的共识。作为一名语文教师，自接触新教育理念以来，一直坚持推进阅读，从未间断，并且越来越有新感觉。为了让孩子们更好地阅读，我经常和孩子们共读，享阅读乐趣，一往情深几许。

教育是一个灵魂唤醒另一个灵魂的过程，只有触及人的灵魂，并引起人的灵魂深处的变革，这才是真正的教育。要做好阅读，首先就要让孩子们们喜欢阅读。如何才能让孩子们们喜欢阅读呢？从上一届学生二年级起，我就利用课前的几分钟、午休时间或者是课间，给孩子们读《豌豆公主》《稻草人》《小猪唏哩呼噜》……孩子们听得非常投入，一双双眼睛满怀期待，那么安静、那么聚精会神。每当那个时候，我都会被那美好的童真童趣深深地感染，仿佛回到了孩童时代，亲眼目睹了那些有趣、惊险的场景，会为孩子们的举动感动，幸福美妙的愉悦之感无以言说。通过一段时间的读书，孩子们们的兴趣被调动起来了，恰逢学校建立了读书角，初中部的大哥哥大姐姐为他们赠予了一些图书，从此，我便每天尽可能地抽出10分钟左右的时间陪伴孩子阅读，节假日就和孩子们一起读书……渐渐地，孩子们在阅读中感受经典，在阅读中经历成长，在阅读中净化心灵。

在教育中，还要举行活动助推，唤醒孩子们的

梦想与激情，而今迈步从头越。2017年，从新外建校起，校长就提倡“阳光阅读”，学校通过师生共读、生生共读、亲子共读、“阳光集”“朗读者”栏目、“云间听”栏目、古诗词擂台赛、读书分享会等活动培养学生的阅读能力。同时，要求学生背诵《三字经》《弟子规》《千字文》《小学生必背古诗七十五首》等经典诗文。所以结合学校的活动，我合理安排学生的阅读时间，利用班级小管家、微信朋友圈等平台督促学生阅读，再结合语文课本在班级开展一些读书分享会、读书漂流活动、朗读者等活动。疫情期间，我充分利用网络，开展线上读书活动，孩子们用手抄报分享读书感受，用思维导图梳理读过的故事，用小练笔写自己的所思所想，很多孩子在疫情期间养成了阅读习惯，提高了写作能力，输入和输出之间的通道渐渐打开了。

还有一件非常重要的，那就是助力家庭，让阅读高效，千树万树梨花开。与其说培养孩子的阅读习惯，不如说事关家庭阅读氛围的营造。阅读的路上，不仅是孩子需要引导，家长也需要成长。家庭的环境决定着孩子能走多远。我通过家长会向家长讲述阅读在开启儿童心智上的重要作用；通过榜样家长的经验交流唤起家长对孩子阅读的重视；通过线上讲座、线下交流的方法，带领家长学习读绘本、读民间故事、读童话的方法；经过不断地努力，多数家长与老师达成了共识：希望孩子

成为什么样的人，自己就先做那样的人。我发现，一个个阅读型家庭正在辐射着身边的人。

聚是一团火，散作满天星。在新教育行动中，在阅读推广活动中，我在努力找寻自己的职业幸福感，激发了自己的教育潜能，发掘了一个卓越的自己……

教育其实很简单的，就是先让自己善良起来，丰富起来，健康起来，阳光起来，快乐起来，高贵起来，然后去感染孩子，带动孩子，让孩子也善良、丰富、健康、阳光、快乐、高贵。阅读何尝不是这样呢？前路漫漫，我辈更当不断求索……

(延安新区外国语学校教师 韩佳佳)

