深

解

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

以教育之强夯实国家富强之基

强。习近平总书记在主持二十届中 共中央政治局第五次集体学习时就 建设教育强国发表重要讲话,充分肯 定新时代教育事业取得历史性成就、 发生格局性变化,科学回答了"建设 什么样的教育强国、怎样建设教育强 国"这一重大时代课题。习近平总书 记的重要讲话是指导我国教育强国 建设的纲领性文献,是新时代新征程 教育事业改革发展的行动指南,为加 快建设教育强国指明了前进方向、提 供了根本遵循。

深刻领会习近平总书记重要讲话 的重大意义和丰富内涵,切实增强建 设教育强国的政治自觉和历史主动

党的二十大报告明确到2035年 建成教育强国,并对教育、科技、人才 进行统筹安排、一体部署,单独列章 阐述,吹响了加快建设教育强国的号 角。我们要把深入学习贯彻习近平 总书记重要讲话精神同深入学习贯 彻党的二十大精神结合起来,深刻领 会习近平总书记重要讲话的政治性、 思想性、战略性,坚决把思想和行动 统一到以习近平同志为核心的党中 央决策部署 上来。

认清教育强国建设的战略定位, 下好实现中华民族伟大复兴的重要 先手棋。习近平总书记指出:"建设 教育强国,是全面建成社会主义现代 化强国的战略先导,是实现高水平科 技自立自强的重要支撑,是促进全体 人民共同富裕的有效途径,是以中国 式现代化全面推进中华民族伟大复 兴的基础工程。"纵观人类文明史,世 界强国无一不是把教育视为对未来 的"战略投资"和持久繁荣的根基。 我们要切实提高政治站位,牢记"国 之大者",准确把握教育强国建设的 战略定位,充分发挥教育的基础性、 先导性、全局性地位和作用,以教育 之力厚植人民幸福之本,以教育之强 夯实国家富强之基。

增强教育强国建设的历史自信, 坚定不移走好中国特色社会主义教育 发展道路。习近平总书记指出:"党的 十八大以来,党中央坚持把教育作为 国之大计、党之大计,作出加快教育 现代化、建设教育强国的重大决策, 推动新时代教育事业取得历史性成 就、发生格局性变化。"新时代十年, 我们建成世界上规模最大的教育体 系,教育普及水平实现历史性跨越, 为加快建设教育强国打下了坚实基 础。我们要增强教育强国建设的历 史自信,扎根中国、融通中外,立足时 代、面向未来,加快实现从教育大国 向教育强国的跨越,发展具有中国特 色、世界水平的现代教育。

明确教育强国建设的基本要求,

切实以教育现代化支撑引领中国式 试,在不同"赛道"上办出特色、办出 现代化。习近平总书记指出:"我们 要建设的教育强国,是中国特色社会 主义教育强国,必须以坚持党对教育 事业的全面领导为根本保证,以立德 树人为根本任务,以为党育人、为国 育才为根本目标,以服务中华民族伟 大复兴为重要使命,以教育理念、体 系、制度、内容、方法、治理现代化为 基本路径,以支撑引领中国式现代化 为核心功能,最终是办好人民满意的 教育。"推进和拓展中国式现代化,要 充分认识我国教育面临着内外部环 境的深刻变化,全面应对科技革命、 产业变革和人口结构变化给教育带 来的挑战,有针对性地解决在建设教 育强国上存在的差距、短板和弱项, 实现我国教育新的系统性跃升和质 变,有力回答好"强国建设、教育何 为"的时代课题。

牢牢把握建设教育强国的战略 方向和重点任务,坚定不移将习近平 总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动

习近平总书记的重要讲话全面 阐述了建设教育强国的战略方向和 重点任务,指向清晰、要求明确。我 们要增强责任感、使命感、紧迫感,坚 定不移把习近平总书记擘画的宏伟 蓝图转化为加快建设教育强国的生

着力培养担当民族复兴大任的 时代新人。坚持不懈用习近平新时 代中国特色社会主义思想铸魂育人, 开好讲好"习近平新时代中国特色社 会主义思想概论"课,深入实施时代 新人铸魂工程,着力加强社会主义核 心价值观宣传教育,引导学生坚定不 移听党话、跟党走。推进大中小学思 想政治教育一体化建设,完善"大思 政课"工作体系,提高思政课的针对 性和吸引力。提高网络育人能力,扎 实做好互联网时代的学校思想政治 工作和意识形态工作。深入开展青 少年读书行动,引导学生爱读书、读 好书、善读书。发展素质教育,加强 体育锻炼、美育熏陶、劳动实践,着力 提升学生身心健康素质,培养德智体

加快建设高质量教育体系。深 人实施基础教育提质扩优专项行动, 坚定不移推进"双减",夯实基础教育 的基础。深化现代职业教育体系建 设改革,推动职业教育提质升级,切 实提高职业教育的质量、适应性和吸 引力。发挥高等教育的龙头作用,深 化高等教育综合改革,推动高校在全 面提高人才自主培养质量、造就拔尖 师,推动师范院校将办好师范教育作 创新人才上先行先试,在服务区域经 为第一职责,大力培养造就一支师德 济社会发展、优化结构布局上先行先高尚、业务精湛、结构合理、充满活力

水平。加快构建服务全民终身学习 的教育体系,建立健全全民终身学习 推进机制,促进人的全面发展。

有针对性提升教育对高质量发 展的支撑力、贡献力。进一步加强科 学教育、工程教育,加强拔尖创新人 才自主培养,有的放矢培养国家战略 人才和急需紧缺人才,为解决我国关 键核心技术"卡脖子"问题提供人才 支撑。深入推进"双一流"建设,突出 培养一流人才、产出一流成果,增强 服务国家重大战略和区域经济社会 发展能力。加快建设国家战略科技 力量,有力支撑高水平科技自立自 构建教育服务经济社会发展战 略新格局,创新部省会商战略合作机 制,推动形成与国家发展战略、生产 力布局和城镇化要求相适应的多层 次、多样化教育发展新高地。

全面提高教育治理体系和治理 力现代化水平。进一步用好教育 评价的"指挥棒",抓好《深化新时代 教育评价改革总体方案》落实落地, 统筹推进育人方式、办学模式、管理 体制、保障机制改革。坚持教育公益 性原则,加快构建优质均衡的基本公 共教育服务体系,扩大优质教育资源 覆盖面,不断缩小教育的城乡、区域、 校际、群体差距。深入实施教材建设 和管理行动,把握正确政治方向和价 值导向,进一步提升教材质量,增强 育人功能,提高教材管理效能。深化 教育数字化战略行动,发展公平包 容、更有质量、绿色发展、开放合作的 数字教育,着力开辟教育发展新赛 道,塑造教育发展新优势。

不断增强我国教育的国际影响 力和话语权。完善教育对外开放战 略策略,实施高水平教育对外开放推 进行动,有效利用世界一流教育资源 和创新要素,使我国成为具有强大影 响力的世界重要教育中心。加强同 世界各国的互融、互鉴、互通,推动更 大范围、更宽领域、更深层次、更加主 动灵活的教育对外开放,促进学生在 交流互鉴中开拓视野。积极参与全 球教育治理,大力推进"留学中国"品 牌建设,讲好中国故事、传播中国经 验、发出中国声音。

大力培养造就高素质专业化教师 队伍。持续深化新时代教师队伍建设 改革,弘扬教育家精神,激励教师成为 学生为学、为事、为人的"大先生"。坚 持师德师风第一标准,全面落实新时 代幼儿园、中小学、高校教师职业行为 准则,对师德违规问题"零容忍"。健 全中国特色教师教育体系,支持高水 平综合性大学培养高素质复合型教 的高素质专业化教师队伍。营造尊师 重教社会风尚,构建全方位的教师发 展保障体系,引导广大教师树立"躬耕 教坛、强国有我"的志向和抱负,坚守 三尺讲台,潜心教书育人。

全力以赴推动习近平总书记重 要讲话精神落地生根,确保教育强国 建设各项任务取得扎实成效

一分部署,九分落实。建设教育 强国使命光荣、责任重大。我们要全 面贯彻习近平新时代中国特色社会 主义思想,深刻领悟"两个确立"的决 定性意义,切实增强"四个意识"、坚 定"四个自信"、做到"两个维护",奋 力开拓教育强国建设新局面。

推动学习贯彻习近平新时代中 国特色社会主义思想主题教育走深 走实。当前,教育系统全力推进主题 教育走深走实,广大师生在凝神聚气 中感悟奋进力量,用党的创新理论统 一思想、统一意志、统一行动。要把 对习近平总书记重要讲话精神的深 入学习领会、全面贯彻落实融入主题 教育之中,进一步加强宣传引导,深 化研究阐释,宣传好各地各校贯彻落 实的具体举措和实际行动,推出一批 高质量研究成果,持续营造加快教育 强国建设的浓厚氛围。

加强教育强国建设的战略规 划。要大兴调查研究,坚持以人民为 中心发展教育,聚焦教育强国建设重 大目标任务,坚持问计于群众、问计 于实践。加快推进《教育强国建设规 划纲要》编制,把握新时代新征程教 育高质量发展的形势任务要求,对教 育强国建设的战略策略、实现路径和 政策举措进行系统谋划设计,形成教 育强国建设的施工图和时间表。策 划实施一批建设教育强国重大工程 项目和专项行动,发挥好区域创新探 索和先行先试作用,努力谱写教育强 国建设新篇章。

凝聚全党全社会建设教育强国 的合力。建设教育强国是全党全社 会的共同任务。要坚决贯彻好、落实 好习近平总书记重要讲话精神,全 面、系统、整体落实党对教育工作的 领导,不断完善党委统一领导、党政 齐抓共管、部门各负其责的教育领导 体制。推动健全优先发展教育事业 的体制机制,推动各级党委和政府在 经济社会发展规划上优先安排教育 发展、在财政资金上优先保障教育投 入、在公共资源配置上优先满足教育 发展需要。积极构建学校、家庭、社 会协同育人格局,完善学校积极主 导、家庭主动尽责、社会有效支持的 工作机制,切实增强工作合力,共同 办好教育强国事业,为早日实现教育 强国目标而共同努力。

(作者为教育部党组书记、部长)

党的二十大报告提出:"高质量发展是全面 建设社会主义现代化国家的首要任务",并对 "加快构建新发展格局,着力推动高质量发展' 作出战略部署。习近平总书记指出:"高质量发 展,就是能够很好满足人民日益增长的美好生 活需要的发展,是体现新发展理念的发展,是创 新成为第一动力、协调成为内生特点、绿色成为 普遍形态、开放成为必由之路、共享成为根本目 的的发展。"我们要深刻理解和把握高质量发 展,更好承担起全面建设社会主义现代化国家 的首要任务。

把握好高质量发展的实践要求

发展是解决我国一切问题的基础和关键。 新时代新阶段的发展必须贯彻新发展理念,必 须是高质量发展。这与"坚持以经济建设为中 心""发展是硬道理"既一脉相承,又与时俱进, 明确了我国未来经济社会发展的目标、任务和 方向。从我国社会主要矛盾看,发展不平衡不 充分问题仍然突出,发展中的矛盾和问题集中 体现在发展质量上,必须转变发展方式、优化经 济结构、转换增长动力,提高全要素生产率,推 动经济发展质量变革、效率变革、动力变革,下 大力气解决制约高质量发展的结构性、体制性 矛盾和问题。在实践中落实好高质量发展这一 首要任务,要坚持以习近平新时代中国特色社 会主义思想为指导,完整、准确、全面贯彻新发 展理念,深刻理解和把握高质量发展的基础性、 全局性、艰巨性,认真贯彻落实党的二十大决策

坚持党的集中统一领导。中国共产党领导 是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特 色社会主义制度的最大优势。只有坚持党的集 中统一领导,才能保证高质量发展的正确方向, 更好满足人民美好生活需要;才能坚持人民主 体地位,把全体人民的智慧和力量汇聚成推动 高质量发展的磅礴伟力;才能发挥党建在推动 高质量发展中的政治引领和政治保障作用,把 推动高质量发展的行动真正落到实处。

坚持社会主义基本经济制度。社会主义基 本经济制度是创造中国发展奇迹的重要制度基 础。坚持公有制为主体、多种所有制经济共同 发展,为做强做优做大国有资本和国有企业、发 展壮大民营经济提供制度保障。坚持按劳分配 为主体、多种分配方式并存,提倡多劳多得、鼓

励勤劳致富,为发挥各种要素所有者的积极性主动性创造性提供制 度保障。坚持社会主义市场经济体制,发挥市场在资源配置中的决 定性作用,更好发挥政府作用,为经济持续健康发展提供制度保障

加快实现高水平科技自立自强。加快实现高水平科技自立目 强是推动高质量发展的必由之路。当今世界的综合国力竞争,说至 底是科技实力竞争。从全球范围看,科学技术越来越成为推动经济 社会发展的主要力量,创新驱动是大势所趋。从国内看,科技创新 是加快转变经济发展方式、破解经济发展深层次矛盾和问题、增强 经济发展内生动力和活力的根本措施。必须加快实现高水平科技 自立自强,充分发挥科技创新的支撑引领作用,推动实现有质量、有

加快构建新发展格局。加快构建新发展格局是推动高质量发 展的战略基点。通过培育完整内需体系,加快科技自立自强,推动 产业链供应链优化升级,打造自主可控、安全可靠、竞争力强的现代 化产业体系,我国经济才能在国内国际双循环中不断塑造国际合作 和竞争新优势,牢牢把握未来发展主动权。

推进农业现代化。农业强国是社会主义现代化强国的根基 建设农业强国,基本要求是实现农业现代化。当前,农业农村仍然 是我国现代化建设的短板,"三农"仍然是一个薄弱环节,同新型工 业化、信息化、城镇化相比,农业现代化明显滞后,农业生产效率相 对较低、农业比较效益低下、农村基础设施和公共服务落后于城市 等问题依然突出。推动高质量发展,必须加快推进农业现代化,加 快建设农业强国,筑牢全面建设社会主义现代化国家的根基。

增进民生福祉。人民幸福安康是推动高质量发展的最终目 当前,人民对美好生活的向往总体上已经从"有没有"转向"好 与此同时,我国有效供给能力不足,产品和服务的质量还跟 不上人民群众需求变化。必须坚持以推动高质量发展为主题,坚定 不移贯彻新发展理念,切实转变发展方式,推动质量变革、效率变 革、动力变革,不断满足人民日益增长的美好生活需要,实现人民对 美好生活的向往。

处理好高质量发展中的重大关系

推动高质量发展,不仅要从宏观上把握其历史逻辑、理论逻辑 实践逻辑,还要运用系统观念、辩证思维,在宏观与微观、整体与局 部、国内与国际等相互联系中,统筹处理好各方面的重大关系。

统筹扩大内需和深化供给侧结构性改革。供求关系循环是否 顺畅是经济发展是否有质量的重要体现。要坚持以供给侧结构性 改革为主线,既通过高质量供给创造和引领需求,又把扩大内需作 为战略基点,通过规模扩大、结构升级的内需催生优质供给,最终形 成需求牵引供给、供给创造需求的更高水平动态平衡。近年来,我 们坚持把实施扩大内需战略同深化供给侧结构性改革有机结合起 来,大力推动短板产业补链、优势产业延链、传统产业升链、新兴产 业建链,现代化产业体系建设取得新进展,有力提升了供需适配程

统筹经济实现质的有效提升和量的合理增长。经济发展是-个从量变到质变的螺旋式上升过程,既不能以速度论英雄,也不能 失去量的基础,而要在发展过程中动态把握质的有效提升和量的合 理增长。今年以来,随着经济社会全面恢复常态化运行,宏观政策 显效发力,我国经济结构明显改善、动能持续优化,经济增长含金量 进一步提高。上半年,最终消费支出对经济增长的贡献率达77.2%, 服务业增长对经济增长贡献率超过60%,单位GDP能耗同比下降

统筹国内循环和国际循环。以国内大循环为主体不是要关起 门来封闭运行,而是通过实现高水平自立自强,增强国内大循环内 生动力和可靠性,吸引全球资源要素,增强国内国际两个市场、两种 资源的联动效应,进而提升国际循环的质量和水平。今年以来,我 国积极扩大高水平开放,促进贸易结构优化,以电动载人汽车、锂离 子蓄电池、太阳能电池为代表的"新三样"产品出口提速,拉动整体 出口增长1.8个百分点。

统筹教育、科技、人才工作。教育、科技、人才是影响经济发展 质量的重要因素,建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致 性和相互支撑性。必须坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引 领驱动,把三者有机结合起来、一体统筹推进,形成推动高质量发展 的倍增效应。

统筹发展和安全。发展是安全的基础,安全是发展的条件。必 须统筹好发展和安全的关系,有效防范化解影响我国现代化进程的

(作者为南开大学校长)

重大风险,主动塑造于我有利的外部安全环境,以新安全格局保障 新发展格局,更好维护开放安全,推动发展和安全深度融合,实现高 质量发展和高水平安全良性互动。

延安精神的历史形成条件及基本内涵

延安精神的形成基于特定的历史 条件和物质条件,是我们中华民族非常 宝贵的精神财富。延安精神的基本内 涵主要包括坚定正确的政治方向,实事 求是的思想路线,全心全意为人民服务 的根本宗旨以及自力更生、艰苦奋斗的

一、延安精神产生的历史条件

(一)延安精神是在延安时期特殊 革命斗争环境中形成的

延安精神产生于中国革命战争的 重要时期——延安时期。延安时期,有 无数优秀的中华儿女前赴后继奔赴革 命圣地延安,奋不顾身地投入到战争当 中,为中国革命作出了重要贡献,创造 了不朽业绩。延安时期,也是中国革命 面临的最严峻的挑战时期,内有国民党 顽固派的军事包围与经济封锁,外有日 本侵略者对陕甘宁边区进行重点"扫 荡",再加上华北地区出现自然灾害,陕 甘宁边区军民面临着生存挑战。在这 样严峻和恶劣的环境下,中国共产党毫 无畏惧,坚持正确的指导思想,克服困 难,广大军民自力更生、艰苦奋斗,开展 轰轰烈烈的大生产运动,不但使陕甘宁 边区军民在经济上渡过了难关,也为抗 战的胜利奠定了坚实的物质基础。延 安时期,全党在思想领域广泛开展整风 运动,维护并实现了全党普遍意义上的 团结统一,这种在大生产运动中形成的

自力更生、艰苦奋斗精神便成了延安精

神的主要内容。

泽东思想的指导地位的形成 中国共产党第七次全国代表大会 明确了毛泽东思想的指导地位,这次大 会标志着中国共产党运用马克思主义 处理中国实际问题的能力的逐渐成熟, 党的领导和组织能力得到了极大地提 升。党能够熟练运用历史唯物主义处 理中国革命实际问题,不断发展、挖掘 中华民族的优良传统,极大地促使着延 安精神的形成。毛泽东思想的指导地 位,为中国革命的胜利提供组织保障, 同时,也为延安精神的顺利形成提供了 重要的组织保障。

二、延安精神的基本内涵 (一)延安精神的政治灵魂是坚定、

正确的政治方向

坚定正确的政治方向是延安精神 的政治灵魂。延安时期(1935年—1948 年),一共跨越了3个历史时期,土地 革命战争时期、抗日战争时期、解放战 争时期。在土地革命战争时期,延安 精神政治灵魂就表现在坚信党的领 导,对党充满着信心和希望,即使党内 出现错误,自己的生命都无法保证时 也毫不动摇。抗日战争时期,延安精 神的政治灵魂就表现为坚信在党的领 导下能够打败日本的侵略,建立民主 独立的政权。在解放战争时期,延安 精神就表现在把革命进行到底,在党 的领导下建立新中国,真正实现人民

当家作主。这一坚定的政治方向是在

是布尔什维克主义的体现,也是人们 心全意为人民服务。 崇高理想的体现。

(二)延安精神的精髓是实事求是 坚持实事求是的思想路线是延安 精神的精髓。1936年12月,毛泽东在 《中国革命战争的问题》中就论述了实 事求是的相关理论问题。在1938年10 月发表的《中国共产党在民族战争中的 地位》一文中,毛泽东使用了实事求是 的概念,并要求全党上下努力践行实事 求是的观点,要勇于起到表率的作用。 1941年5月,毛泽东明确指出,"'实事' 就是客观存在着的一切事物,'是'就是 客观事物的内部联系,即规律性,'求' 就是我们去研究"。这是毛泽东同志运 用马克思主义哲学原理来解释中国实 际活动中的具体理论问题。

(三)延安精神的核心是全心全意 为人民服务

全心全意为人民服务是中国共产 党的宗旨,同时也是延安精神的核心。毛 泽东在《纪念白求恩》一文中指出:"我们 大家要学习他毫无自私自利之心的精 神。从这点出发,就是一个高尚的人, 一个纯粹的人,一个有道德的人,一个 脱离了低级趣味的人,一个有益于人民 的人。"高度赞扬了白求恩同志克服艰 难,长途跋涉来到中国,为中国的革命 事业奉献自己,全心全意服务中国革命 的精神,也要求广大党员同志要向白求 恩同志学习,不断努力做好自己的本职

(二)延安精神的形成是明确了毛 马克思主义的指导下完成的,同时也 工作,不断提高为人民服务的意识,全

(四)延安精神的本色是自力更生、

艰苦奋斗的创业精神 自力更生、艰苦奋斗的创业精神是 延安精神的本色。延安时期,陕甘宁边 区曾遇到过国民党反动派的经济封锁、 日本帝国主义的重点"扫荡",边区军民 的生活条件水平曾一度陷入极其艰苦 的境地,经常会处于缺衣少食的状态。 面对这样恶劣的外部环境,毛泽东号召 广大军民自己动手、丰衣足食,开展大 生产运动。自己动手、丰衣足食的提 出,极大地解决了边区军民的日常生活 困难问题,保证了革命的胜利。这种艰 苦奋斗的作风也就成了延安精神的本

延安精神是马克思主义基本理论 与中国革命斗争实际相结合的产物,不 光对革命斗争环境有指导作用,对我们 现在建设社会主义同样具有指导作 用。现阶段,党的二十大已经胜利召 开,是全党全国各族人民迈上全面建设 社会主义现代化国家新征程、向第二个 百年奋斗目标进军的关键时刻,全党同 志务必不忘初心、牢记使命,务必谦虚 谨慎、艰苦奋斗,务必敢于斗争、善于斗 争,坚定历史自信,增强历史主动,不断 弘扬和发展延安精神,谱写新时代中国 特色社会主义更加绚丽的华章。

(作者单位:延安旅游[集团]景区 管理有限公司)