

干在实处 争当示范

——访市委常委、宝塔区委书记王明智

记者：宝塔区如何以开展“三个年”活动和主题教育为契机，贯彻落实市委六届五次全会精神？在深入开展“三个年”活动中的主要工作亮点及成效是什么？

王明智：市委六届五次全会是延安贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、习近平总书记来陕回延考察重要讲话重要指示精神的重大会议，也是延安勇担时代使命、努力谱写陕西篇章、争做西部示范增光添彩的动员大会。为了深入贯彻市委六届五次全会精神，我们抓早动手，第一时间安排部署，第一时间贯彻落实。一方面，以主题教育为契机，动员全区各级党组织和广大党员干部迅速行动起来，以更加饱满的热情、积极的状态、务实的举措开展好主题教育，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上见实效，把主题教育激发出来的信心、干劲和力量，转化为当好全市排头兵、走在全省前头的强大动力。另一方面，以深化“三个年”活动为抓手，在高质量项目推进年活动中，着力提升政治把握能力、政策把关能力、系统思维能力、科学精准谋划项目，全力以赴招引项目，持续发力保障项目，推动重点项目早开工、早建成、早投产。在营商环境突破年活动中，坚持以解决问题为导向，着力为企业“松绑”、为群众“解困”，打造高效便利的政务环境，提供贴心暖心的保障服务，构建和谐的政商关系。在干部作风能力提升年活动中，持续巩固拓展作风建设专项行动成果，教育党员干部不断提升政治能力、锤炼过硬本领、提高工作标准、守牢为政底线。

今年以来，我们大力弘扬伟大建党精神和延安精神，以全力开展高质量项目推进年、营商环境突破年、干

部作风能力提升年“三个年”活动作为推动全局工作的总抓手，认真落实省委、市委部署要求，在做好“规定动作”的同时，积极探索“自选动作”，不断推进“三个年”活动走深走实。一是坚持以项目建设的“加速度”筑牢高质量发展的“硬支撑”。我们深入学习贯彻《陕西省重点项目全生命周期管理办法》，建立重点项目“谋划、储备、开工、投产”四张清单，全面推行“五个一”（开好一个大会、出台一整套政策、制定一个行动方案、组建一个推进专班、推出一批典型做法）工作机制，以常态化周“解扣”、月调度、季观摩制度全力破解制约项目建设堵点难点问题，组织开展山体沟道人居环境综合整治、老果园改造、重点项目现场观摩推进会4次，召开区级周“解扣”会议18次，提交市级周“解扣”会议议题3项，29个市级重点项目全部开复工，完成投资47.02亿元，完成率83.8%。二是坚持以营商环境的“新突破”夯实高质量发展的“硬基础”。我们聚焦机制发力、服务给力、要素聚力、监管用力、法治助力“五力”合一，全面优化政务环境、服务环境、审批环境、法治环境，76项政务服务事项实现“跨市办理”，打造金延安、万达广场等8个“信易批”街区，持续擦亮“宝塔服务员”品牌。“无事不扰十不准、有求必应十必须”工作机制入选“2023年全省第一批优化营商环境典型经验做法”。三是坚持以作风能力的“新提升”强化高质量发展的“硬保障”。我们围绕园区建设、产业发展、招商引资、民生保障等重点，在全区范围内大兴调查研究之风，确立调研课题449个。聚焦干部能力作风广泛开展“六比六看六纠治”活动，通过“百名书记谈体会”、“一把手”融媒访谈专栏亮承诺、晒举

措、比作风，分阶段、分批次举办专题培训班、学习研讨班10期，切实提升广大党员干部推动发展、服务群众和防范化解风险的本领。

记者：高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，也是推进新时代县域经济发展的根本指引。宝塔区围绕贯彻落实市委六届五次全会精神采取了哪些举措？

王明智：市委六届五次全会对新时代延安加快中国式现代化建设进行了全面部署、系统安排，省委常委、市委书记蒿慧杰同志在会上提出的“一六四”工作布局，既贯彻中央和省市委要求，又符合延安实际，更体现群众期盼，与新发理念高度契合、与高质量发展要求一脉相承，是经过深入调研、深入思考后，对延安全局工作在理论上的新把握，在实践上的新探索，在工作上的新要求。市委六届五次全会召开后，我们第一时间举办了全区县处级领导干部和科级主要领导干部深入学习习近平总书记听取陕西省委和省政府工作汇报时的重要讲话专题学习班，召开了区委十一届六次全会，传达学习了省委十四届四次全会和市委六届五次全会精神。并结合宝塔实际，就贯彻落实习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示、省委十四届四次全会和市委六届五次全会精神进行了安排部署，将学习好、宣传好、贯彻好“一六四”工作布局作为全区当前和今后一个时期的头等大事，全面传达学习、全面贯彻落实。

记者：市委六届五次全会对各县（市、区）的工作提出了更高要求，下一步宝塔区有哪些工作打算？

王明智：市委六届五次全会提出的“一六四”工作布局，为我们当前和今后一个时期“追赶超越、增光添彩”指明了方向、明确了路径。我们将进

一步提高政治站位，立足宝塔实际，紧紧围绕“增光添彩”这一时代使命，着力构建科技创新、现代化产业、城乡区域协调发展、文化建设、生态保障和全域开放的六大体系，强化思想政治、总体安全、能力作风和科学方法的四大保障，锚定市委对宝塔区提出的要在九个方面“当排头、走前头”的要求，全力做到既为一域增光、又为全局添彩。

一是在讲政治上当排头、走前头。始终把党的政治建设摆在首位，进一步健全完善贯彻落实习近平总书记重要讲话重要指示工作机制，以主题教育为牵引，发挥区委理论学习中心组学习示范作用，利用身边的红色资源优势，广泛开展好政治忠诚教育和党性教育，引导广大党员干部始终紧跟习近平总书记的令旗走，按照习近平总书记的思想办，对标党中央部署干。

二是在抓产业上当排头、走前头。聚焦“土特产”，鼓励引导更多农民发展苹果、蔬菜、小杂粮等特色产业，以残败老果园改造促进苹果产业提质增效，带动农民稳定增收致富。聚焦“稳控转”，充分释放煤油气产能，持续推动能化产业高端化、多元化、低碳化发展，推动新能源和非能产业扩能提质。聚焦“扬挖补”，充分挖掘红色文化内涵，提升旅游服务品质，大力发展会展经济等新经济新业态，积极开展各类展销促销活动，多措并举扩内需、促消费、提能级。

三是在抓招商上当排头、走前头。坚持把链式思维、投行思维和闭环思维统一起来，以文化旅游、现代农业、先进制造、能源化工等产业链为重点，紧盯京津冀、长三角等重点区域，持续开展“一把手”招商、以商招商和驻点招商，精心筹备参加进博会等重大招商活动，扎实做好招引项目的跟

进服务保障，全面提高签约转化率、资金到位率、项目落地率。

四是在抓项目上当排头、走前头。用足用好周“解扣”等工作机制，认真研究国家政策方向和资金投向，加强优势资源集中调度和向上争取协调力度，全力破解用地、资金等关键制约因素。在抓好明年项目谋划工作的同时，抢抓当前施工黄金期，加快项目建设进度，力争形成更多的实物工作量，持续扩大有效投资。

五是在抓载体上当排头、走前头。南泥湾开发区进一步理清发展定位，加快改革步伐，持续抓好省级现代农业园区、食品工业园区建设和国家4A级景区创建。综合产业园区抓住用好临站经济区成功创建省级工业园区的机遇，优化完善土地规划布局，优先保障重点项目建设用地需求，力争更多的高质量项目落地园区，切实提高“亩均效益”。延安新材料产业园围绕“三位一体”协同发展的定位，认真复盘梳理入园企业，全面加快清理腾退步伐，推动园区由外延式扩张向内涵式提质转变。

六是在缩差距上当排头、走前头。发挥好宝塔各类优势，聚焦城乡差距、区域差距，着力补齐公共服务短板，促进更多城市资源要素向乡村流动，不断提升农村居民收入水平。突出抓好海绵城市示范市建设，加快山体沟道人居环境综合治理进度，一体推进各类公共基础设施建设，持续提升教育、养老等民生保障水平，分批分类推进重点示范镇示范村建设，深化农村人居环境整治，打造具有宝塔特色的现代版“富春山居图”。

七是在抓安全上当排头、走前头。全面践行总体国家安全观，牢固树立“延安无小事”的忧患意识，坚持线上处置和线下解决问题同步发力，坚决守住政治和意识形态安全底线。持续巩固拓展脱贫攻坚成果，深刻汲取各类事故教训，聚焦重点领域常态化开展排查整治，全力筑牢公共安全防线。

八是在抓环境上当排头、走前头。纵深推进全面从严治党，深入开展重点领域专项整治，扎实开展省委巡视反馈问题整改，持续巩固风清气正的政治生态。进一步深化“放管服”改革和“数字化”改革，持续完善“无事不扰十不准、有求必应十必须”工作机制，真情实意当好“宝塔服务员”。坚定不移把黄河流域生态保护作为推动高质量发展的基准线，强化减煤、禁燃、抑尘、控烟等措施，让宝塔大地天更蓝、山更绿、水更清。

九是在抓作风上当排头、走前头。坚持以干部作风能力提升年活动为抓手，认真落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒纠治“四风”，力戒形式主义、官僚主义。持续深化理想信念教育、党性党风党纪教育，精心组织开展好主题教育，引导广大党员干部增强“八项本领”、提高“七种能力”，努力打造一支政治素质高、业务能力强的高素质专业化干部队伍。

总之，我们将认真贯彻落实党的二十大精神 and 习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示，全面对标“一六四”工作布局，按照“当好延安排头兵，走在全省前头”的目标要求，上下一心、凝心聚力，用新担当扛起新使命，以新作为奋进新征程，为谱写陕西新篇章、争做西部示范增光添彩的时代使命作出宝塔贡献！

“聚焦‘三个年’转作风促发展”系列访谈

延安时期我党创办的第一所中等学校——鲁迅师范学校

杨延存 杨箫凝

鲁迅师范学校是我党在陕甘宁边区创建的第一所中等学校，它不仅开创了边区新型师范教育的先河，更是成功创造了边区师范教育的模式，为陕甘宁边区教育事业积累了丰富的办学经验，在边区教育史上占有极其重要的历史地位。如今我们纪念鲁迅师范成立86周年，就是要传承鲁师办学精神，深刻了解教育发展和学校办学要应社会之需、担发展之责、育完整之人、奠未来之基，为延安教育高质量发展提供理论指导和实践引导。



延安红色记忆

徐特立提议，毛主席命名

1937年1月13日，毛泽东和中共中央、中央军委机关迁驻延安，从此，延安成为中共中央的所在地。

1935年红军长征胜利到达陕北后，毛泽东主席发现陕北农村文化十分落后，就安排时任中华苏维埃共和国中央临时政府西北办事处教育部部长的徐特立考察研究，提出解决问题的办法。徐老经过调查研究后提出，办夜校、办冬学，组织农民识字，消灭文盲。但要从根本上解决问题，必须创办师范学校，培养师资，大力发展小学教育。1937年1月底，徐特立向中央提议，要创办一所像江西苏区那样的列宁师范学校，培养师资，发展边区的教育事业。经请示，毛泽东作出如下指示：应当创办一所中等师范学校，校名应叫鲁迅师范（简称鲁师）。因为鲁迅是中国新文化的旗手。这样，一方面用以纪念鲁迅，另一方面有利于发展抗日民族统一战线。并同时指示，将教育部所属的列宁图书馆改名为鲁迅图书馆。

属扫盲学校。除了从延安本地招生以外，各县还推荐一批基层干部来校学习。边区政府还以鲁师的名义向边区内外发布了招生广告，国统区的许多青年学生纷纷来到鲁师求学，全校学生很快增至360余人。1937年9月至11月，徐特立部长来校视察工作后，决定进行教育改革，废除旧式师范学校的一切陈规陋习，建立教务、训导、总务等科，按照学生的不同文化程度，设立了师范班、简师班、文化班，开设适合抗战和边区建设需要的各门课程，同时协调解决了师资短缺问题，使学校逐渐走上正轨，从而将鲁师办成培养边区小学师资和基层乡村干部的学校，“鲁师声誉远传全国”。

其间，徐特立部长邀请著名作家成仿吾、作曲家吕骥谱写了《鲁迅师范校歌》：

救救孩子的呼声，
喊在二十年前，
教育孩子的责任落在我们的双肩。
我们，我们，
我们鲁迅师范的青年。
敌人的炮火响在黄河边，
战士们战斗在前线。
我们要努力学习，
艰苦锻炼，
才能有丰富的奶汁去哺育孩子们，
他们是我们民族的明天。

1938年3月，为了便于招收国统区的青年学生，并解决吃粮困难问题，保证学校顺利发展，边区政府决定，将鲁师迁到关中分区。在第二任校长林迪生的率领下，全校教职员和学生140余人，经长途跋涉，于1938年4月1日到达关中分区新正县（今旬邑县），校址建在马家堡村。

到新正县之后，于1938年4月至1939年6月，先后设立了6个师范班和1个预备班，并开办高级师范班、举办暑期教师培训班，培养高小师资及县、区教育行政干部，在校生数量有500多人，附设附属小学。师生们边上课边生产，坚持教育和生产劳动相结合，



● 无产阶级革命家、著名教育家、鲁师师范的倡导者、创建者徐特立

自己动手挖窑洞解决住宿问题，自力更生种粮种菜，解决了粮食、蔬菜不足的问题。

1939年7月，边区教育厅决定将鲁师学校迁回延安，与边区中学合并，成立边区第一师范学校。8月，鲁师师生回到延安。

“鲁师师范是党在陕甘宁边区创办的第一所中等师范学校，是培养小学师资的专业干部学校。鲁师始终坚持抗战教育的正确方针，它打破了旧师范教育的一切陈规陋习，用大无畏改革的精神，创造了新的教育制度和内容。鲁师发展的方向是正确的，它是新教育的雏形。在短短两年多的时间里，鲁师为革命事业培养了1093名德才兼备的干部和教师，他们为革命战争和边区经济建设作出了重大的贡献。”（刘宪曾、刘端葵《陕甘宁边区教育大事记》）

鲁师师范的组织结构

鲁师师范学校实行校长负责制，校长对专署和教育厅负责。学校实行民主集中制和管理制度，凡重要会议都有教职员代表和学生代表参加讨论。校长之下设教务处、训育处、总务处，另外还设有俱乐部和学生会。俱乐部是学生民主自治的组织，设有7个部门：地方工作委员会、教育委员会、墙报委员会、伙食委员会、生产



● 鲁师师范第一任校长王志匀

卫生工作委员会、娱乐工作委员会和体育工作委员会等。学校还设有国防教育委员会、实习指导委员会、经济稽核委员会、学术指导委员会。教务处负责领导附小工作。学校设有党的基层组织总支委员会，总支下属有学校机关支部和学生总支部的党支部，学校党的组织是半公开的。

鲁师师范的教与学

“改订学制，废除不急需与不必要的课程；改变管理制度，以教授战争所必需之课程及发扬学生的学习积极性为原则”是抗战的教育政策之一。鲁师师范在教学科目和教材内容上基本适应抗战需要，学制短而灵活，以适应抗战急需人才的要求；学生入学资格不受严格限制；学生除学习组织外，都按班、排、连的军事建制来组编，军事、体育课程都是按照军事组织上来的，全校师生都过着军事生活。

鲁师的教学原则和方法可以概括为五条：一是教学一致的原则，二是因材施教的原则，三是理论联系实际的原则，四是教育与生产劳动相结合的原则，五是民主教学的方法。

鲁师课程设置是根据战争和边区教育发展的需要而确定的。当时初级师范班共设置15门课程，可分为四大类：政治理论课、军事课、文化知识课、教育业务课。

鲁师学生的生活管理和思想指导工作，是由学校训育处负责主管的。鲁师的训育目标，是培养学生在集体工作与生活中，具有严肃而活泼的艰苦革命精神；训育方法是启发诱导学生采取自觉与主动的自我教育；鲁师训育工作的主要特点是民主管理、民主生活。

鲁师师范的老教师们

由于中央和边区党政领导对教育工作的重视及徐特立部长对鲁师的关心帮助，先后从中央党校、抗大、陕北公学调来了一批忠诚党的教育事业的德才兼备的优秀教师。

据林迪生校长回忆，先后在鲁师工作的教师有50多位。鲁师这些教员，多数都是大学文化程度，有正规大学毕业的，有从边区中央党校、抗大、陕北公学毕业的，也有自学成才的。学校的主要教师，大都是学过教育专业的，如：王志匀、林迪生、董耀卿、李之钦、李飘萍、汤般若、马尚云、刘端葵、卢勤良、刘若增、李一纯、季达、李午亭等。

这些教师都是具有共产主义觉悟的先进分子，大多数是共产党员。有的具有白区秘密工作的战斗经验，有的是经历南征北战的红军老干部，有的是革命战争锻炼的边区本地干部，也有为抗日救国而来边区参加革命的青年知识分子。

这些教师都忠诚于党的教育事业。在工作上，任劳任怨，认真负责；在生活上，艰苦朴素，能和学生同甘共苦，在各个方面都是学生学习的榜样。这是鲁师能够实现抗战教育方针和培养目标的决定因素，是鲁师能够办好的一个主要因素。

鲁师师范的历史贡献

对促进陕甘宁边区国民教育的发展，“鲁师起了播种机的作用”。学校办了两年半，为革命培养了1093名德才兼备的革命干部和教师，共输送了650余名教师，有了鲁师培养出的这些优秀教师，就大大加快了边区文化教育事业的发展，这就是鲁师所起的作用和它的历史意义。“边区的工作，现在是相对提高，边区抗战的工作现在也比别地来得好，这固然不能完全归功于鲁师，然而鲁师是起了很大的作用的。”（1938

年6月24日《新华日报》）

鲁师对开展陕甘宁边区的扫盲运动，起了先锋骨干的作用。1937年边区教育厅开始举办为期3个月的冬学，总指挥部就设在鲁师，由王志匀校长担任总指挥，全校大部分教师和200余名学生，分赴边区各县任冬学教员，起了创办冬学的示范作用。

鲁师是边区新文字的积极推行者。陕甘宁边区政府，为了加快扫盲速度，曾广泛地开展过拉丁化新文字运动，鲁师不仅在校内开设了这门课程，而且还在冬学教员训练班及各学校广泛运用新文字扫盲。鲁师实施新文字教育在边区中等学校中最早，最突出，也最有影响力。

活跃了农村的文化生活。鲁师毕业的小学教师在教学之余，经常帮群众写信、读报、办黑板报、排练秧歌、编写小话剧，给群众教唱抗战革命歌曲、改编民歌等，活跃了农村人民群众的文化娱乐生活，深受群众的欢迎。

帮助政府宣传政策，维护社会治安。鲁师的师生，对政府的一切号召都是积极响应的。他们当了小学教师后，配合政府的中心工作，在维护社会治安、改变农村精神面貌方面起了很大作用。

1939年8月，鲁师与边区中学合并成立边区第一师范学校，随后边区政府又以鲁师干部、教师为骨干，成立了边区第二师范和边区第三师范。一所师范变成了三所师范，大大地促进了陕甘宁边区文化教育事业的发展。

1941年4月，边区政府主席林伯渠在《陕甘宁边区政府工作报告》中对鲁师予以极高的评价：“鲁师毕业的这批青年教师，形成今天边区教育工作的主力部队，虽然他们仅受过短时期的教育（规定半年毕业，实际上大部分是三四月便分配出去工作），但是他们吃苦耐劳，工作积极，能够虚心学习，到今天从这中间已经生长起了一批边区自己的教育干部。这是我们边区教育事业中最宝贵的财产。”

解放后，恢复重建的延安师范学校传承了鲁师师范的光荣传统，几十年来一代代师范人艰苦奋斗、励精图治、戮力而为，为延安培养了2万多名各行各业人才，尤其是在基础教育人才培养各方面贡献卓著，堪称延安的“教育基石”。