

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 运用党的创新理论研究新情况、解决新问题

唐爱军

习近平总书记在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作会议上强调：“按照党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案，组织广大党员、干部特别是各级领导干部扑下身子、沉到一线，深入农村、社区、企业、医院、学校、‘两新’组织等基层单位，把脉问诊、解剖麻雀，进行问题梳理、难题排查，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。”为学之要，固在践履。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要教育引导广大党员、干部运用党的创新理论研究新情况、解决新问题。

踏上全面建设社会主义现代化国家新征程，改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过，需要应对的风险挑战、防范化解的矛盾问题比以往更加严峻复杂。理论的价值在于指导实践，学习的目的在于运用。运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，作出符合中国

实际和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，形成与时俱进的理论成果，才能不断开创党和国家事业发展新局面。

运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论。习近平新时代中国特色社会主义思想既讲是什么、为什么、又讲怎么看、怎么办，既部署“过河”的任务，又指导解决“桥或船”的问题，生动体现了理论与实践的结合、世界观和方法论的统一。党员、干部要提高思维能力、工作本领，就要刻苦钻研马克思主义基本原理特别是新时代表党的创新理论，把习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论作为研究新情况、解决新问题的“总钥匙”，努力掌握蕴含其中的立场观点方法、道理学理哲理，做到知其言更知其义、知其然更知其所以然，使自己的思维方

式和精神世界更好适应事业发展需要，使各项工作朝着正确方向推进。

运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，要坚持问题导向。马克思指出：“问题就是时代的口号，是它表现自己精神状态的最实际的呼声。”我们党始终强调坚持问题导向，中国共产党人干革命、搞建设、抓改革，从来都是为了解决中国的现实问题。习近平总书记指出：“坚持以马克思主义为指导，必须落到研究我国发展和我们党执政面临的重大理论和实践问题上来，落到提出解决问题的正确思路和有效办法上来。”运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，首先要善于发现问题，在国际国内相互联系中发现问题，在改革发展实践中发现问题，在总结经验教训中发现问题。其次要科学分析问题，善于具体问题具体分析，善于透过现象看本质，善于从繁杂问题中把握事物的规律性、从苗头问题中发现事物的

趋势性、从偶然问题中认识事物的必然性。最后要妥善解决问题，善于抓主要矛盾和矛盾的主要方面，注重抓事关全局、事关长远发展、事关人民福祉的紧要问题，盯着问题去，追着问题走，把化解矛盾、破解难题作为履职尽责的第一要务。

运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，要大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风。紧密联系实际和国家事业发生的历史性变革，紧密联系中国特色社会主义进入新时代的新实际，紧密联系我国社会主要矛盾的重大变化，紧密联系全面建设社会主义现代化国家奋斗目标和各项任务，自觉运用理论指导实践，使各方面工作更符合客观规律的要求，不断提高坚持和发展中国特色社会主义的能力，把党的创新理论转化为推进强国建设、民族复兴的强大力量。

(来源：《人民日报》)

# 实实在在抓好第二批主题教育

王东

近日，习近平总书记对高质量开展第二批主题教育提出明确要求，强调“要把实的要求贯穿主题教育全过程，坚决防止和克服形式主义、官僚主义，实实在在抓好理论学习和调查研究，实实在在检视整改突出问题，实实在在办好惠民利民实事，用实干推动发展、取信于民”。相较于第一批主题教育，第二批主题教育层级下移，参加单位和人员范围广、数量大，直面基层和群众，同群众的联系更直接、更紧密，需要解决的矛盾问题更复杂、更具体。因此，主题教育更要把实实在在贯穿始终，把真解决问题、解决真问题贯穿始终，以实实在在的举措、实实在在的行动推动主题教育取得实实在在的成效。

理论学习是开展主题教育的首要任务。认真学习深刻掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，将显著提高我们的政治敏锐度、视野广度和思想高度。学习当代中国马克思主义，最有效的办法是读原著、学

原文、悟原理，深刻认识和领会其时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻理解其核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。切实把这一思想的世界观、方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，不断增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，真正把马克思主义看家本领学到手，切实把学习这一思想的成果转化为强国兴国的强大力量。

调查研究是我们党的传家宝，是谋事之基、成事之道。没有调查就没有发言权，没有调查就没有决策权。第一批主题教育将大兴调查研究作为重要内容，并取得良好成效，第二批主题教育须继续坚持这一特色，切实扎实开展调查研究。调查研究必须紧扣人民群众生产生活，紧扣经济社会发展实际，紧扣全面从严治党面临的现实，把“四下基层”作为重要抓手，直插一线、直抵现场、直奔问题去，抓住要害处、查到症结上，做到听

实话、察实情、获真知、收实效。

问题找得准不准，改得实不实，事关主题教育的质量和成效。第二批主题教育直接面向基层，面对的是矛盾更集中、问题更繁杂，必须把问题整改贯穿始终，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，做到检视整改力度不减、劲头不松、标准不降，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。检视整改要列出问题清单，一项一项查摆，一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的盯住不放、持续整改，真正做到问题不解决不放过、整改不到位不罢休，坚决防止久拖不决、整而不改。检视整改绝不能大而化之、避重就轻、避实就虚，必须把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，对照检视出来的问题进行党性分析，着力从思想根源上解决问题，让人民群众真真切切感受到主题教育带来的新变化新面貌。

开展好第二批主题教育，必须坚持以人民为中心的发展思想，坚持一

切为了人民、一切依靠人民，始终同人民群众同呼吸、共命运、心连心，着力解决人民群众急难愁盼问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，让主题教育深入人心、激励人心。“尽小者大，慎微者著。”实实在在办好惠民利民实事，必须从点滴小事做起，想群众之所想、急群众之所急，铆足干劲、干劲、韧劲，拿出真心、热心、耐心，为群众排忧解难，以实际行动践行为民服务宗旨，不断增强人民群众的获得感、幸福感、安全感。

“志行万里者，不中道而辍足。”当前，第二批主题教育已全面展开，当稳扎稳打、持续用力、慎终如始，实实在在抓好理论学习和调查研究，实实在在检视整改突出问题，实实在在办好惠民利民实事，以实干赢得民心、以实绩护航发展。

(作者系天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津社会科学院基地研究员)

# 延安时期党员干部对毛泽东思想的学习和领会

曹蓉

毛泽东思想是马克思主义普遍真理与中国具体实际相结合的典范，是马克思主义中国化的第一次飞跃，是中国共产党人集体智慧的结晶，是全体党员和干部必须认真学习和领会的理论武器和精神财富。延安时期，党员干部在六届六中全会之后的历次学习运动中认真学习和领会毛泽东思想，取得了良好成效。在毛泽东同志诞辰130周年之际重温历史，汲取延安时期党员干部学习领会毛泽东思想的成功经验，对新时代党员干部深刻领会推进马克思主义实现“两个结合”的内涵、实质与逻辑具有重大现实意义。

## 一、党员干部学习中央主要领导同志对毛泽东思想的阐发领会毛泽东思想

延安时期，毛泽东思想的提出以及被广大党员普遍认可、接受，离不开中央主要领导同志的系统阐发。有干部回忆，周恩来、刘少奇、朱德、林伯渠、董必武、吴玉章、彭真等中央领导同志经常在中央党校作报告，阐发毛泽东思想。除作报告外，各种不同规模的干部会议，也成为中央领导同志阐发毛泽东思想的重要阵地。1943年8月2日，周恩来在出席延安举行的欢迎会上发表演说时指出：“我们党二十年的历史证明：毛泽东同志的意见，是贯穿整个党的历史时期，发展成为一条唯物主义中国化，也是中国共产主义的路线。毛泽东同志的方向，就是中国共产党的方向。”8月8日，在中央党校开学典礼上，周恩来在讲话中指出：“毛泽东同志思想所贯穿的路线就是中国布尔什维克化的路线。”1943年11月，邓小平在北方局党校整风动员会上的讲话指出：“我党自从一九三五年一月遵义会议之后，在以毛泽东为首的党中央领导下，彻底克服了党内‘左’右倾机会主义、一切主观主义、宗派主义和党八股的气氛，把

党的事业完全放在中国化的马克思主义，即毛泽东思想的指导下，直到现在已经九年的时间，不但没有犯过错误，而且一直是胜利地发展着。”这些结论是经过实践检验和证明而得出的，广大党员干部能够感同身受：毛泽东代表的路线是正确的，毛泽东的理论和策略是能够指导中国革命取得胜利的。党员干部能够感觉到毛泽东思想的正确，在认真学习党内具有威信的领导同志对毛泽东思想的阐发后加深了对毛泽东思想的认识，即从感性认识跃升到理性认识，从而为1945年党的七大确立毛泽东思想为党的指导思想奠定了扎实的思想基础。任弼时在党的七大开幕典礼上讲话：“在二十四年的奋斗过程中，我们产生了自己的领袖毛泽东同志的思想，已经掌握了中国广大人民群众，成为不可战胜的力量。”刘少奇在党的七大上作《关于修改党章的报告》中确立毛泽东思想“就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义”。毛泽东思想是指导中国革命走向胜利的理论武器，毛泽东道路是中国革命走向胜利的道路。经过党的七大的精神洗礼，党员干部加深了对毛泽东思想及毛泽东道路的确信，增强了革命必胜的信念。

## 二、党员干部学习毛泽东的著作领会毛泽东思想

毛泽东的理论著作是毛泽东同志在运用马克思主义的立场、观点和方法研究中国革命实际问题，领导中国革命实际斗争的过程中形成的理论创造，是中国化的马克思主义。毛泽东思想主要蕴藏在毛泽东同志的理论著作之中。邓小平评价说：“延安时期那一段，可以说是毛泽东思想比较完整地形成起来的一段。毛泽东思想中关于新民主主义革命的理论，包括党的建设理论和处理党内关系的原则，在延安整风前后，都比较完整地形成

了。”延安时期是毛泽东理论创作的高峰期，发表了许多集中反映毛泽东思想的著作，比如《实践论》《矛盾论》《论持久战》《中国革命战争的战略问题》《新民主主义论》等，其中大多数都成为延安时期党员干部理论学习的教材。许多党员干部正是因为学习了毛泽东的理论著作之后，在思想上才统一到毛泽东思想的旗帜下。干部杨立回忆说，延安整风学习的文件中，“印象最深的是：《改造我们的学习》《农村调查》的‘序言’和‘跋’”《反对党八股》《在延安文艺座谈会上的讲话》《关于领导方法的若干问题》等毛泽东的著作。“我阅读了《改造我们的学习》和《整顿党的作风》。这两篇文章，我在前方时都看过一遍，对‘实事求是’有印象。我联系自己在前方，在冀中平原的战斗经历，又重读了几遍，边读边思索，受到了很大教益，加深了理解，给了我很大的启示。”那便是“懂得了马列主义普遍真理同中国革命具体实际相结合的思想，即毛泽东思想，是指导中国革命取得胜利的唯一正确思想。”于致远在谈及自己的学习收获时说，通过学习毛主席的整风报告，使自己认识到了把马克思主义的立场、观点和方法运用于中国革命实际的极端重要性；学习了毛主席的《农村调查》的“序言”和“跋”，大家很受教育、非常震动，认识到了“没有调查，就没有发言权”的真理性；那时起自己头脑中已经确立了毛泽东思想的领导地位，认识到了毛泽东思想是指导中国革命唯一正确的思想。类似这样的学习体会还有许多，充分反映了党员干部对毛泽东思想的认识和领会。正是鉴于毛泽东思想是指导中国革命走向胜利的理论武器，广大党员干部学习毛泽东的理论著作可以武装头脑指导实践，刘少奇在《关于修改党章的报告》中指出：“现在重要的任务，就是动员全党来学习毛泽东思想，……为此目的，一切党校和培训班，必须用毛泽东同志的著作作为基

本教材；一切干部，必须系统地研究毛泽东同志的著作；一切党报，必须系统地宣传毛泽东思想；为了适应一般党员的水准，党的宣传部门，应将毛泽东同志的重要著作，编为通俗读物。”在党的七大后，全党上下掀起了学习毛泽东思想的热潮。

## 三、党员干部学习党的历史领会毛泽东思想

延安时期，学习党的历史是为了让广大党员干部从思想上分清党史上历次路线斗争中的是非对错，认识到党的革命事业中的功过得失，最终实现统一思想，凝聚力量。党员干部通过党史学习，特别是对称之为党史的《六大以来》的学习，系统学习了党的历史，分清了以毛泽东为代表的正确路线与王明“左”倾机会主义错误路线的本质区别，为党的六届七中全会通过《关于若干历史问题的决议》做了充分准备。时任中央党校二部主任的蒋鼎丞回忆说，广大党员干部认真学习研究了中国共产党二十多年的斗争历史，彻底分清是非，分清了功过。经过细致研究和民主讨论，大大提高了党员干部们的思想水平和理论水平，认识到毛泽东代表的路线是唯一正确的，右倾和“左”倾机会主义路线都是错误的，为《关于若干历史问题的决议》通过凝聚了共识。《决议》指出：“到了今天，全党已经空前一致地认识到了毛泽东同志的路线的正确性，空前自觉地团结在毛泽东的旗帜下了。以毛泽东同志为代表的马克思列宁主义的思想更普遍地更深入地掌握了干部、党员和人民群众的结果，必将给党和中国革命带来伟大的进步和不可战胜的力量。”可以说，《决议》通过的本身就说明了党员干部的党史学习是卓有成效的。经过党史学习，毛泽东同志代表的马克思列宁主义思想——毛泽东思想，已经普遍而深入地掌握了党员干部的头脑。

(作者单位：陕西延安干部学院)

2021年2月20日，习近平在党史学习教育动员大会上的讲话中说：“在一百年的非凡奋斗历程中，一代又一代中国共产党人顽强拼搏、不懈奋斗，涌现了一大批视死如归的革命烈士、一大批顽强奋斗的英雄人物、一大批忘我奉献的先进模范，形成了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、‘两弹一星’精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神，构筑起了中国共产党人的精神谱系。”

习近平总书记总结出了党的精神谱系，延安精神与党的红色精神谱系中的各时期红色精神形成了中国共产党人的精神谱系。仔细解读党的精神谱系与延安精神的内涵，可以看到：延安精神的四大内涵，都可以从党的精神谱系中各红色精神主体中找到直接的表述和反映，延安精神与其他党的精神谱系中的精神主体具有密不可分的一个整体，也是一脉相承、互为支撑、互为表里、互生共长的内在联系。

在党的精神谱系中，延安精神具有独特的地位。延安精神具有党的精神谱系中各种精神的最完全的共同特征，在党的精神谱系中具有典型性和代表性。

## 党的精神谱系中各种精神的共同特征

我们仔细分析解读党的精神谱系中各种精神的内涵，可以发现，它们都有一些共同特征，它们之间具有一种内在的逻辑关联。

一是坚定的信念。比如伟大建党精神中有“坚持真理，坚守理想”，井冈山精神的主要内涵也有“坚定信念”，长征精神中也有坚定革命的理想和信念，坚信正义事业必然胜利的精神。而遵义会议精神，则有坚定正确的政治路线和政策策略，有的虽然没提“坚定信念”，但本质上是一致的。西柏坡精神核心内涵“两个务必”，其深层内涵也还是坚守党的初心信念。其他精神总体上也透露出“坚定信念”的内涵。比如“抗震救灾精神”中的“万众一心、众志成城、不畏艰险、百折不挠”，已经十分凸显地包含了支撑这些内涵的上位内涵，也正是“坚定信念”，“抗疫精神”中的“生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共”的内涵，不也处处透出了鲜亮的“坚定信念”底色吗？

因此，党的精神谱系内涵中，最核心、最普遍的一条就是坚定的信念。没有这种信念的支撑，遇到困难、挫折或者各种诱惑、干扰的时候，就会迷失方向，就不能坚持初心和方向。

二是实事求是。在党的精神谱系中，实事求是也是一个普遍存在的核心概念。例如“井冈山精神”中也有“实事求是”。在长征精神中，更有一条“坚持独立自主、实事求是，一切从实际出发的精神”，遵义会议更是实事求是的典范，如果当时没有毛泽东、张闻天等人的鼎力坚持实事求是原则，整个会议没有实事求是之心，而是仍然坚持错误，或者文过饰非，那后果将是不堪设想的。而西柏坡精神中虽然没有提“实事求是”，但是其“两个务必”，根本上正是建立在对当时政治军事形势的实事求是分析的基础上，实事求是看待当时的形势，才能在百变的形势下，把优势转变为胜利。而抗美援朝精神，也是建立在“打得一拳开，免得百拳来”的实事求是分析的基础上，准确分析敌我形势，才迫使武装到牙齿的敌人坐到谈判桌边来。

新中国的两弹一星精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神也莫不以实事求是为基本理念，建基于实事求是的形势分析和现实条件评估上，来制定对策与方针。正确的决策和坚强的决心来自于对现实和形势的实事求是的分析和冷静理性的判断，中国共产党的精神谱系作为近百年来引导中国人民解放事业取得步步胜利的精神动力，都是离不开实事求是精神的。

三是心系人民。党的精神谱系中所有精神，都离不开为人民群众利益而奋斗的基本内涵。伟大建党精神中的“践行初心、担当使命”“对党忠诚、不负人民”；“井冈山精神”中的“依靠群众求胜利”“长征精神”中的“紧紧依靠人民群众，同人民群众生死相依、患难与共”精神；“西柏坡精神”中也有“依靠群众、团结一致”理念；而“抗美援朝精神”中“祖国和人民利益高于一切”“为完成祖国和人民赋予的使命，慷慨奉献自己一切的革命忠诚精神”；“抗洪精神”“书写了洪水无情人有情的人间大爱”，都清楚地表明了心系人民的情怀。而“抗疫精神”中的“在保护人民生命安全面前，我们必须不惜一切代价”信念，都是心系人民的突出表现。

四是艰苦奋斗。艰苦奋斗，可说是中国共产党的标志。从党建立以来，就在艰苦的环境中一路披荆斩棘，从无到有，从小到大，从弱到强，从磕磕绊绊到昂首阔步，每一步都不是轻而易举，每一步都伴随着、满含着奋斗，在艰苦中奋斗。从冲破混沌开天辟地，到昂首雄起，屹立于世界民族之林，即使条件得到极大发展，环境得到极大改善，也忘不了艰苦奋斗的理念，用艰苦奋斗精神去激励全党，去攀登更高的山峰，创造更好的未来。因此，在党的精神谱系中，艰苦奋斗一直是一个基本命题。

综上所述，在党的精神谱系中的各种精神主体，都具有坚定信念、实事求是、心系人民和艰苦奋斗的共同精神特征。这些特征，都打上了中国共产党精神谱系的印记，反映了中国共产党的基本宗旨，也是中国共产党踔厉奋发、勇毅前行的不竭动力，和攻坚克难、善作善成、取得辉煌成就的密码。

## 延安精神与党的精神谱系的内在联系

从我们对党的精神谱系及其各个分支内在联系的分析可以看到，延安精神与党的精神谱系及其分支的关系，也是一脉相承、互为枝干的。但延安精神又是其中最具有特质，最具有完整形态的精神主体之一。

延安精神最完整、最全面地涵盖了、阐释了中国共产党的基本精神，是整个党的精神谱系中建构最完整、主题最鲜明、内涵最丰富、标志最凸显的组成部分。延安精神也是党的精神谱系树上的一根茁壮的枝干。

延安精神四大特征也正体现了党的精神谱系中各个精神主体的共同特征。延安精神是伟大建党精神、井冈山精神、长征精神、遵义会议精神的继承和发展，并承前启后，成为之后西柏坡精神、抗美援朝精神、两弹一星精神、特区精神，以及抗洪精神、抗震救灾精神及抗疫精神的精神之源，它与党的精神谱系中其他精神主体一样，也是以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人将马克思列宁主义的科学思想体系与中华优秀传统文化相结合的产物，其中蕴含着中国共产党在艰苦卓绝历程中积累的宝贵经验，它也传承着中国共产党特有的红色基因，体现着中国共产党在相应历史时期的整体风貌，是中国共产党在长期奋斗历程中培育形成的精神结晶。

延安精神中，坚定正确的政治方向，正与党的精神谱系中的主要特征之一“坚定信念”完全一致；“解放思想、实事求是的思想路线”，正与党的精神谱系中各种精神主体的“实事求是”理念相一致；“全心全意为人民服务的根本宗旨”，与党的精神谱系中各个精神主体的“心系人民”理念完全一致；“自力更生、艰苦奋斗”精神，也是党的核心理念和优良传统。而总体上延安精神在这四大方面精神的体现更为完整、更为经典、更为全面。

综上所述，延安精神在党的精神谱系中的地位，一是集中体现了党的精神谱系的本质特征；二是全面体现了党的精神谱系的内涵，三是对四大精神特征的提炼和经典表述。延安精神与其他党的精神谱系中的精神主体具有密不可分的一个整体，也是一脉相承、互为支撑、互为表里、互生共长的一个整体。

在新世纪新征程上，延安精神仍将与党的精神谱系中的各个精神主体相辅相成、相生相长，协同作战，相映生辉。百年历程中党带领人民揭竿而起打出了一片新天地，在新征程上延安精神将继续为实现党的目标闯关夺隘；百年历程中党战胜了无数风险和威胁，新征程上延安精神正是帮助党防腐拒变的强大武器；党在100年的历程中延安精神与党的精神谱系中各个精神主体共同构成了一棵根深叶茂的谱系树，在新征程上仍将共同为党的健康发展和开疆拓土、高歌猛进，带来强大的精神动力。

(作者单位：延安职业技术学院)

# 延安精神与中国共产党人的红色精神谱系

高慧琳