

除了上厕所不能随意活动？

——部分中小学生在课间10分钟被约束现象调查

新华社“新华视点”记者 郑明鸿 赵丹丹 赵叶莘 高晗 赵鸿宇



部分中小学

「文明休息」新华社发 朱慧卿作

课间10分钟对学生来说十分宝贵。自由奔跑的身影和时时传来的欢声笑语，是校园充满活力的风景。但“新华视点”记者近期在一些地方调查发现，部分中小学生在课间10分钟被约束，除喝水和上厕所外，不能走出教室活动，甚至不能随意离开座位。

教育部制定的《未成年人学校保护规定》明确要求，不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。那么，为什么一些学校要严管学生的10分钟课间活动？

小课间校园变得静悄悄

课间10分钟俗称小课间，是中小学生学习调节状态、缓解疲劳和相互交流的重要时段。记者日前在多所中小学走访看到，由于小课间学生被要求不能随意离开教室，校园里变得静悄悄。

据了解，这一现象由来已久。2019年的一项针对1900余名家长的调查显示，75.2%的家长认为身边中小学“安静的小课间”现象普遍，且在小学最为突出。

长春市多所小学的学生家长反映，学校要求孩子小课间不能去操场玩耍，只能上厕所或在走廊内安静地活动。一位家长说，孩子的班主任规定，课间除上厕所外，都要待在座位上。“有学生曾因课间在教室打闹被惩罚。从那以后，他们下课后再也不敢跑来跑去了。”

海口市多所小学安排值日老师在每层楼巡查，严禁学生在走廊追逐玩耍。有的学校还抽选少先队队员组建值日团队，对各班学生课间的行为进行计分考核，一旦发现追逐打闹现象，就给班级扣分，考核与文明班级评选直接挂钩。

河北、贵州等地一些中小学也存在类似现象。记者在河北省廊坊市一所小学看到，除了一些学生上厕所，大部分孩子在课后都坐在教室聊天。贵州遵义某小学教师张栩(化名)说，有部分班主任不让小学生小课间到操场玩，“这样做太压抑孩子的天性了”。

海口市多名小学生家长介绍，只有少数教师重视学生小课间的体育锻炼，大部分教师会以强调纪律为名，想方设法让好动的小学生安静下来，美其名曰“文明休息”。

过度约束不利于孩子健康成长

为何小课间学生被过度约束的现象频发？

有受访教师表示，主要是因为场地有限、人员密集，学生在操场上玩耍时常常出现磕碰等意外情况。

河北某县一所小学的教师说，一旦学生课间活动时出现磕碰等意外情况，校方不仅需要向家长道歉，还可能涉及经济赔偿。为此，学校干脆强调课间纪律，减少孩子外出活动，“多一事不如少一事”。

此外，场地的客观条件限制也是一个重要原因。多名受访教师反映，不少城区学校教学楼建得比较高，小课间只有10分钟，学生跑上跑下电梯不够用，楼道狭窄容易产生拥挤踩踏风险。而且，市区学校的操场规模小、孩子多，常常也跑不开。

不少家长认为，约束孩子课间活动，主要是学校和教师为了方便管理、减少麻烦。一些受访的基层教育工作者也认为，小课间被过分约束的做法违反教育部的规定，也是学校管理粗放、懒政的表现。严格限制中小学生在课间活动范围、活动强度，虽可减少意外发生的几率，但不利于孩子健康成长。

这种做法会压抑孩子天性、不利于身体发育。心理专家认为，小课间走出教室适当运动，可以舒缓学习压力、促进人际交往。吉林大学第三医院脊柱外科副主任医生尹若峰说，较重的课业负担和日益减少的身体活动等，是影响中小学生学习姿态、脊柱健康的重要因素。小课间走出教室活动四肢，有利于学生的身体健康。

国家卫健委数据显示，2022年我国儿童青少年总体近视率为53.6%。受访眼科专家介绍，参加户外运动是防控近视的重要手段，小课间被“挤占”会导致中小学生学习户外活动时间减少，近视率增加。

此外，这种做法也容易令学生产生厌学情绪。长春市外国语学校小学部副校长沈微指出，长时间待在教室可能会导致学生精神倦怠；学生利用课间调节、放松身体和头脑，有助于集中精力上好下节课。

坚决落实国家保护未成年人相关规定

2021年9月1日正式施行的《未成年

人学校保护规定》要求，学校不得设置侵犯学生人身自由的管理措施，不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束；学校应当完善管理制度，保障学生在课间、课后使用学校的体育运动场地、设施开展体育锻炼。

记者采访了解到，有些学校利用小课间开展丰富多彩的户外活动。比如，长春市外国语学校小学部开辟了篮球、排球等运动区域，学生可根据个人兴趣选择。同时，在学校的支持下，班主任也鼓励学生尽量外出活动。河北省邯郸市丛台区连城小学不仅配有篮球、足球和羽毛球等运动设备，还在教室里配备了图书、象棋和五子棋等物品，便于学生课间取用。

受访教师和家长认为，把小课间还给孩子，需要综合施策。

作为校园安全管理中的重要一环，学校要常态化开展校园安全隐患排查，将校园安全工作做细致、做扎实。沈微介绍，长春市外国语学校小学部一至六年级共有学生1980人，为保障学生课间活动的安全和秩序，学校派出6名体育教师、6名各年级教师和学生干部在走廊、楼梯、操场进行巡查、值周，大多数学生能做到秩序井然地上下楼。

专家建议，教育主管部门要出台指导意见，通过督导加强对学校的监督管理，把课间时间尽可能还给学生。学校还要加强对学生的运动、游戏的技能指导和安全教育，降低意外发生的概率。

受访对象认为，在校园管理规范、校内设施安全到位的情况下，出现校园安全问题时，社会和家不能一味将责任推给学校和教师。可以建立由政府部门或第三方机构规范处理校园安全事件的工作机制，降低学校与家长产生直接矛盾的概率。

环球扫描

以色列战机空袭加沙难民营

新华社耶路撒冷10月31日电(记者 吕迎旭 张天明 参与记者 柳伟健)以色列军方10月31日发表声明称，以战机当天对加沙地带东北部的贾巴利难民营实施了空袭。巴勒斯坦方面说，此次空袭造成数百人死伤。

以军声明称，以战机当天根据情报对贾巴利难民营一处“恐怖分子的设施”实施空袭，包括巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动(哈马斯)高级指挥官易卜拉欣·比亚里在内的多名哈马斯武装人员被炸死，该设施在袭击后坍塌。

据巴勒斯坦媒体报道，以军此次空袭造成至少50人死亡，150人受伤，目前仍有不少人在废墟下等待救援。巴勒斯坦加沙地带内政部门负责人伊亚德·芭兹姆当晚在新闻发布会上说，以军此次空袭摧毁了贾巴利难民营的一整个街区，造成大约400人死亡。

以军当天还发表声明称，以军当天在加沙地带北部与哈马斯武装人员作战，打死约50名哈马斯武装人员，摧毁了哈马斯地道入口及武器和军事装备。

玻利维亚宣布与以色列断交

新华社利马10月31日电(记者 郝云甫)拉巴斯消息：玻利维亚政府10月31日宣布，考虑到以色列在加沙地带对巴勒斯坦人民犯下的罪行，玻利维亚决定与以色列断绝外交关系。

玻利维亚代外长普拉达宣布，因加沙地带的巴勒斯坦人民人权遭受侵犯，玻政府在作出断交决定的同时，还计划向巴以冲突受害者提供人道主义援助。

玻利维亚外交部副部长弗雷迪·马马尼表示，玻方将通过外交渠道向以方正式传达这一决定。他要求以色列立即结束“阻止食物、水和其他生活必需品进入(加沙地带)的封锁”，同时指责以色列的封锁和袭击行为“违反国际人道主义法”。

玻利维亚和以色列1950年建交，2009年玻利维亚宣布与以色列断交，以抗议以色列在加沙地带的军事行动。2020年，两国复交。

哥伦比亚总统宣布召回驻以色列大使

新华社波哥大10月31日电(记者 周盛平)哥伦比亚总统佩特罗10月31日通过社交媒体宣布，他将召回驻以色列大使以进行商谈，并敦促以色列停止对加沙地带的军事行动。

哥伦比亚外交部当天稍晚时也发表声明，强烈谴责以色列对加沙地带平民发起的军事行动，呼吁以方必须遵守国际人道主义法，并重申了总统召回驻以色列大使这一决定。

自巴以新一轮冲突爆发以来，佩特罗多次抨击以色列，并号召拉美国家跟哥伦比亚团结一致对其进行谴责。10月15日，以色列外交部宣布暂停向哥伦比亚出口武器装备作为回应。

美探测器首次在木卫三表面观测到矿物盐和有机物

新华社洛杉矶10月31日电(记者 谭晶晶)美国航天局10月31日表示，“朱诺”木星探测器首次在木星卫星伽倪墨得斯(木卫三)表面观测到矿物盐和有机化合物的存在。这一发现有助于科学家更好地了解木卫三的起源及其地下海洋的组成。

木卫三是木星最大的卫星，由于其冰冷的地壳下隐藏着巨大的海洋，长期以来一直受科学家关注。此前，其他探测任务的观测显示木卫三可能存在盐和有机物，但由于观测数据的空间分辨率太低，无法确认这一判断。

据美国航天局介绍，2021年6月7日，“朱诺”木星探测器以1046公里的高度飞掠木卫三，其搭载的木星红外极光成像仪获取了木卫三表面的红外图像和红外光谱。这些数据帮助任务团队检测和分析其表面物质的独特光谱特征，包括氯化钠、氯化铵、碳酸氢钠等，以及可能存在的脂肪醇等有机化合物。相关研究10月30日发表在《自然·天文学》杂志上。

据介绍，这些盐类和有机物的构成和空间分布表明，它们源自木卫三内部，反映了木卫三内部的水岩相互作用。研究主要作者之一、意大利国家天体物理学研究所研究人员费代里科·托西表示，木卫三表面发现的物质表明，木卫三在形成过程中可能积累了温度极低的物质，使氨能够凝结。碳酸盐可能是富含二氧化碳的残留物。

2011年升空的“朱诺”木星探测器携带了多种科学仪器，用于研究木星结构、引力和磁场等问题。

聚焦《未成年人网络保护条例》四大立法亮点

新华社“新华视点”记者 白阳 王思北

国务院近日公布《未成年人网络保护条例》，该条例自2024年1月1日起施行。这是我国出台的第一部专门性的未成年人网络保护综合立法，重点就规范网络信息内容、保护个人信息、防治网络沉迷等作出规定。

在27日举行的国务院政策例行吹风会上，网信办、司法部、最高检、教育部及共青团中央五部门有关负责人对条例进行了解读。

聚焦未成年人网络保护的突出问题

统计显示，截至2023年6月，我国网民规模已达10.79亿，未成年网民规模突破1.91亿。

“未成年人在通过网络便利和丰富学习生活的同时，也面临着违法和不良信息侵害、个人信息泄露、网络沉迷、网络欺凌等诸多风险。保障未成年人在网络空间的合法权益，成为网络空间治理的一项重点任务。”网信办副主任王崧表示，条例回应了社会各界对未成年人网络保护的关切，标志着我国未成年人网络保护法治建设进入新阶段。

司法部立法一局局长张耀明介绍，条例聚焦突出问题，结合未成年人身心健康发展规律和网络空间的特点，细化未成年人保护法、个人信息保护法、网络安全法的已有制度，提高了法律制度的针对性和可操作性。

比如，在个人信息保护方面，条例规定了监护人教育引导未成年人增强个人信息

保护的意识和能力、指导未成年人行使相关权利等义务；提出个人信息处理者严格设定未成年人个人信息访问权限、开展个人信息合规审计的要求等。

在防治网络沉迷方面，条例要求提高教师对未成年学生沉迷网络的早期识别和干预能力，加强监护人对未成年人安全合理使用网络的指导；网络服务提供者要合理限制未成年人网络消费数额，防范和抵制流量至上等不良价值取向；网络游戏服务提供者要建立完善预防未成年人沉迷网络的游戏规则。

加强对涉及青少年身心健康内容的规范

丰富多彩的网络世界，为广大青少年创造了无限可能。然而，网络上的一些违法和不良信息，也给他们健康成长带来严重影响。

王崧表示，条例设置专章规范网络信息内容，明确有利于未成年人健康成长的网络信息，进一步加强对网络信息的规范。

条例明确，国家鼓励和支持制作、复制、发布、传播弘扬社会主义核心价值观和社会主义先进文化、革命文化、中华优秀传统文化，铸牢中华民族共同体意识，培养未成年人家国情怀和良好品德，引导未成年人养成良好生活行为习惯和行为习惯的网络信息；任何组织和个人不得制作、复制、发布、传播含有宣扬淫秽、色情、暴力、邪教、迷信、赌博、引诱自残自杀、恐怖主义、分裂主义、极端主义等危害未成年人身心健康

内容的网络信息。

王崧说，国家网信办将积极协同各有关方面，深化专项行动工作，集中整治编造传播违法和虚假信息、利用新技术新应用生成低俗内容等突出问题，持续净化网络环境；加大网络执法力度，重拳整治危害未成年人身心健康的突出问题等。

推进对未成年人权益的司法保护

条例的一大亮点，是与治安管理处罚条例、刑法等相衔接，明确违反条例规定、侵犯未成年人合法权益行为的法律责任。“我们积极参与司法保护的的全过程，综合运用刑事、民事、行政、公益诉讼‘四大检察’职能，维护未成年人的合法权益，依法推进未成年人网络保护治理。”最高检第九检察厅厅长楼杰说。

据悉，2020年1月到今年9月，检察机关已提起公诉涉嫌利用电信网络侵害未成年人犯罪1.16万人。最高检还针对通过网络聊天胁迫女童自拍裸照等问题发布指导性案例，确立了无身体接触猥亵行为等同于线下犯罪的追诉原则，目前已累计追诉犯罪3000余人。针对通过网络侵害未成年人身心健康等现象，最高检制发了“六号检察建议”，督促相关部门推进综合治理；聚焦网络发展新业态，促推相关部门出台禁止电竞酒店违规接待未成年人等工作规范。

楼杰表示，检察机关将以条例的贯彻为契机，进一步加强检察司法保护，为未成年人营造清朗安全的网络环境。

形成社会共治汇聚保护合力

未成年人网络保护是一项系统工程，需要汇聚各方合力。

条例将坚持社会共治作为未成年人网络保护的重要要求，规定了有关政府部门和学校、家庭、行业组织、新闻媒体等各方主体的责任，明确了网络产品和服务提供者、个人信息处理者、智能终端产品制造者和销售者等的保护义务。

教育部基础教育司负责人游淼表示，教育部将根据条例要求，进一步加强未成年人网络素养教育，将网络素养教育纳入学校素质教育内容；立足课堂育人主渠道，落实中小学思政(道德与法治)、信息技术等课程要求，推动网络素养与相关课程有机融合。

共青团中央维护青少年权益部部长岳伟说，各级团组织将依托创建“维护青少年权益岗”的工作品牌，着力保障未成年人合法权益。大力实施网上共青团工程，推出高质量的网络文化产品，打造具有鲜明特色的青少年网络保护工作体系。

国家网信办网络法治局局长李长喜表示，条例针对未成年人用户数量巨大或者对未成年人群体具有显著影响的平台，提出了开展未成年人网络保护影响评估、提供未成年人模式或者设置未成年人专区、建立健全未成年人网络保护合规制度体系等特殊义务要求。

“这些措施有利于进一步压紧压实大型网络平台主体责任，守护未成年人健康发展。”李长喜说。