



陪伴 引领 助力 筑梦

## 留住秋日好时光

秋意浓浓,伴随着轻柔的风,看蓝天白云飘逸悠扬,正是寻秋的好时节。为了让孩子更好地亲近自然、感受金秋、拓展视野,志丹县保安第二幼儿园组织孩子们走进志丹公园,举行了一场以“寻找秋天 感受自然”为主题的秋游活动。

那是晴朗明媚的一天,阳光亲吻着草地,风儿摇曳着树叶,孩子们在老师的带领下,带上笑脸,带上欢乐,背上心爱的小书包,装上满满的好奇,出发啦!

秋日温软,风轻云淡。大自然也

开始变得绚丽多彩,树叶从绿色变成了黄色、橙色、红色,变色的过程就像魔法一样神奇。孩子们看到此情此景,纷纷俯身捡拾各种色彩,聆听别致的物语。

大自然是个大课堂,跟着孩子们共同走进秋天,去追赶秋天的脚步,感受着秋天的气息。阳光,温暖,孩子,欢笑……构成秋日里最美好的画面。孩子们在美景中追逐、游戏,尽情地享受着秋日的欢乐。

我们一起把这美好的时刻记录下来吧!说干就干,这边班级的孩子

们集体合作,有的找寻各种颜色的树叶,有的负责找可以编织的柔软的小树枝,很快,一个由树叶和树枝做成的、别致的彩色花环就呈现在了眼前。那边班级的孩子支起了画架,拿起画笔,要把秋天描摹。认真观察,一笔一画,不一会儿,一幅幅呆萌可爱的秋景图就展现在了我们的面前。还有的班级孩子在老师的引导下现场做起了手工,只见一片片漂亮的树叶被粘在彩色的卡纸上,再点缀几笔,就成了一幅幅妙趣横生的树叶画……

秋天有一百种模样,每个孩子都有发现美的眼睛,这一天,他们都是可爱的设计师,用自己对秋天的理解创作出别致的作品,想办法留住秋日的美好时光。

这么美好的秋天,怎能少了一顿有趣的野餐呢!欣赏完大家的“寻秋”作品,不远处,老师已铺好餐垫,摆上大家提前带来的香蕉、牛奶、橘子、面包等食物,师生们围坐在一起,沐浴着秋日的暖阳,分享着美食,欢笑就像一首悦耳的歌……

(记者 樊江江 通讯员 范渊)

### 导读

B2版·

去西藏阿里送教

B3版·

延安,我的家乡

B4版·

科技馆探秘科技  
趣味运动 团结快乐

▼ 作品展示

▼ 孩子们认真创作



● 有趣的野餐活动

● 我的作品不错吧



### 我说教育

## 识字明理 以字化人



上周,一个偶然机会得知延安市教育局、市教研室将在延职附小举办一场“相约圣地延安 共话汉字文脉——黄亢美汉字文化工作室有关汉字字理研究”的交流研讨活动。凭借多年书法教学的职业敏感,我觉得这个活动应该去好好学习一下,或许可以解决教学中遇到的一些困惑。最后,在学校和宝塔区教育系统相关领导的协调帮助下,我这名中学书法老师享受了原本属于小学语文老师交流研讨的这场文化盛宴,为期一天半的研讨交流真是不虚此行,收获颇丰。

汉字是中国文化的象征,与中华文明紧密相连,是世界上最美丽的文字。然而随着社会的进步,时代的发展,电脑普及应用后,不要说学生的识

字、书写令人担忧,即便是成人,甚至教师中间也有相当一部分人,提笔忘字,写错字、会错字意的现象也时有发生,更有甚者,部分教材和教辅材料中对文字的注解都存在牵强附会、死搬硬套、东拼西凑的乱象。这给我们的教学工作带来巨大的挑战。每每看到学生写字“断胳膊少腿”,结构不合理,比例不协调,书写错别字等乱象丛生时,真让人心痛不已。同时,也在不断思考造成这一困局的原因在哪里,在当下学生学业负担过重,留给孩子学习语文、汉字及传承中国书法时间极其有限的情况下,如何让学生对汉字保持兴趣,并高效、准确地学习尤为重要。

这次交流研讨活动中,黄亢美老

师提出根据汉字的构字规律进行识字和析词,通过字理识字、字理析词、字理教学和字理教育进行语文学科教学,同时应该遵循科学性、灵活性、适度性、目的性等原则。其他与会专家、同行则通过成果交流、字理教学课堂展示、主题报告、汉字文化创意活动等形式展现独特的汉字文化魅力。这让我深刻地感受到,作为一名书法教育工作者,我们在教书的同时,可以运用汉字本身构字规律、字体发展、字源意义等,让学生不仅识字明理,更能通过学习实践的过程,体会汉字中蕴含的人生哲理,最终达到“识字明理,以字化人”的育人目的。

(延安无锡枣园中学教师 龚宏权)

主 编/牛 敏  
本 版 编 辑/贺 卓  
视 觉 设 计/马 荣  
组 版/王 艳  
校 对/徐晓婷

电 话:13772298306  
邮 箱:czzk2021@163.com