

责任编辑/李瑞 视觉/杨红亚 组版/王艳 校对/肖怡甜

大力弘扬延安精神 讲好新时代延安故事

黄龙县委党校 屈军锋

延安是中国革命圣地,是中国共产党人的精神家园。延安精神,是党中央在延安十三年历史的生动展现,是中国共产党红色基因的鲜明标识,为广大党员干部补钙壮骨、强根固本提供了独特的“精神钙片”。延安精神不仅孕育了新中国的雏形,更开启了中华民族的复兴之路。

党的二十大后,习近平总书记把延安精神作为延安考察时强调,要弘扬伟大建党精神,弘扬延安精神,为实现党的二十大提出的目标任务而团结奋斗。作为新时代基层党员干部,弘扬延安精神,讲好延安故事,传播好延安声音,让延安精神扎根到基层工作中去,是我们的神圣职责和光荣使命,也是延安精神研究不容辞的职责,体现的是一种责任和担当。

一、新时代我们应该怎样弘扬延安精神

党的二十大报告首次将“弘扬伟大建党精神”写入党的全国代表大会主题,并开宗明义提出“三个务必”要求。党的二十大闭幕不到一周,总书记就带领中央政治局常委集体来延考察,向全党同志发出“五个号召”,总书记的讲话饱含对延安的关心和老百姓的深厚感情,延安精神是伟大建党精神在延安时期的时代体现,二者一脉相承。作为“延安人”,必须在全面学习、全面把握、全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想上下功夫,深刻理解“两个确立”是党的十八大以来最重要政治成果。面对当前风云变幻的国内外局势,作为革命圣地和新中国的摇篮,越要统一思想、统一意志、统一行动,把坚定正确政治方向落实到拥护“两个确立”、做到“两个维护”的行动上。结合延安实际,举旗定位、守正创新,按照“走出去宣传、请进来体验、延安人率先践行”工作思路,在延安精神的学习贯彻、研究阐释、弘扬践行方面走在全国前列。

“走出去宣传”就是要主动推介延安,讲好党的故事、革命的故事、延安的故事。统筹“报、台、网、微、端、屏”全媒体资源,坚持分众化对象化互动化开展延安精神进校园、进机关、进企业、进农村、进社区、进军营活动,建强学习宣传研究载体,办好《延安精神》等刊物,开设“弘扬延安精神”专题栏(节)目,用好“三个课堂”“小红专”大思政课,通过“讲、学、播、演、忆、践”等形式,推动延安精神深入人心,积极配合做好中省市媒体采访团相关采访活动,立体式、全方位展示好、宣传好延安干部群众践行延安精神的生动实践。

“请进来体验”就是要以更加开放包容的姿态让更多人接受延安精神熏陶,感受新时代延安发展新气象。一是发挥市县延安精神研究会作用,建设延安精神研究专家库,为延安精神、南泥湾精神、张思德精神等研究阐释提供智力支持,积极打造具有全国影响力的延安精神研究传播平台。二是将中宣部旧址等革命旧址对应的传承单位打造为本系统本行业本领域全国理想信念教育基地,让延安成为越来越多人接受红色文化洗礼的打卡地。三是充分发挥红色资源优势,为来延研学党员干部提供“菜单式”培训,用大培训带动大旅游,以文塑旅、以旅彰文,走文旅融

合高质量发展之路。

“延安人率先践行”就是紧紧围绕中心、服务大局,用延安精神建设延安。一是扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,发挥延安精神,开展好延安精神学习教育,持续推进党史学习教育常态化长效化,持续组织开展好党员干部到红色旧址参观学习,党员干部首先做到熟知延安十三年历史,深刻领悟延安精神的深刻内涵,当好圣地延安形象代言人。二是强化先进典型示范引领。积极开展“弘扬延安精神·争做圣地楷模”活动,积极推进延安精神示范基地建设,发挥张莲莲、李红梅、延安中学、长庆油田采油一厂等示范带动作用,在全社会营造传承延安精神的浓厚氛围。三是增强用延安精神建设延安的自觉,做行动派实干家。牢记总书记“两个明显优势”“一个明显劣势”金玉良方和“用延安精神教书育人、延安革命旧址是一本永远读不完的书”等重要论述精神,以开展“三个年”活动为契机,聚焦高质量发展、乡村振兴、深化改革、创建全国文明典范城市等重点任务,认真落实黄河流域生态保护和高质量发展战略,为奋进中国式现代化新征程、谱写延安高质量发展新篇章作出新的更大贡献。

二、新时代我们应该怎样讲好延安故事

一是要加强思想武装,扎实学好延安精神。弘扬延安精神,前提是学,关键是懂,目的是用。要把延安精神最新研究成果和先进典型事迹及时转化为干部群众干事创业的热情,把热情引导到推动经济社会发展的行动上。一要抓典型。一个典型就是一面旗帜,可以起到影响一面、带动一片的作用。要挖掘、选树一批在弘扬延安精神具体实践中,涌现出的先进个人和先进集体,利用榜样的力量推进延安精神的学习宣传和弘扬践行。要以延安精神进校园为抓手,打造更多高水平思政“金课”,讲好用好新时代的“大思政课”,激活社会“大课堂”,汇聚全社会育人“大能量”。二要抓基地。有效利用县域内各类现有资源,如黄龙县的瓦子街战役烈士陵园、东南山战场红色教育基地、壶梯山战役彭德怀指挥所、黄龙山生态馆等,打造一批弘扬延安精神的研究、宣传、践行示范基地,充分发挥基地的带动、辐射、引领作用,把黄龙县弘扬延安精神工作不断引向深入。三要抓成果。积极鼓励理论研究者、文艺爱好者及广大干部群众以书画摄影、诗歌散文、理论文章、人物故事等多种表现形式讲好延安精神,讲好基层故事,并做好成果汇编工作,让红色资源体现出应有的时代价值和意义。

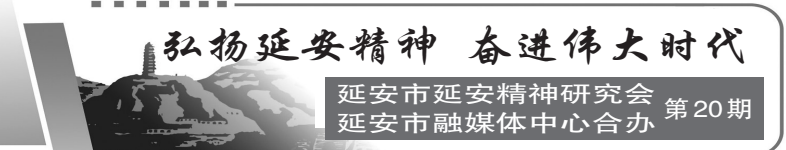
伟大延安精神永不褪色,弘扬延安精神事业大有可为,也大有作为。我们要勇做延安精神的传承者、宣传者、践行者,敢于担当、积极作为,把弘扬延安精神同本职工作、同县域高质量发展紧密联系起来、有机结合,让延安精神在基层绽放新的时代光芒。

二是要加强理论创新,深入研究所

延安精神。延安精神的研究工作不仅要挖掘其历史价值,更要深度挖掘其时代价值。对县一级而言,研究延安精神就是要从实际出发,把县域内的传统文化、红色文化、产业文化等资源挖掘好、整理好、宣传好、运用好,积极发挥各类资源的教育和引领作用,不断凝聚促进发展的精神动力。黄龙因“瓦子街战役”而闻名,因“黄龙核桃”“黄龙蜂蜜”“黄龙根艺”“黄龙树顶漫步”而驰名,黄龙延续三十余年的核桃、中蜂产业及生态旅游发展史,就是一部生动体现传承、弘扬和践行延安精神的创业史。我们在传承和践行延安精神方面,不仅要聚焦红色资源,加强红色档案、红色文献的挖掘、整理、研究和保护,也要聚焦独特的产业文化资源,发挥好研究会作用,积极组织理论研究者、专家学者及广大会员开展学术交流、专题研讨等活动,把全县干部群众在延安精神感悟下,不畏艰辛、为民谋利、干事创业、开拓进取的感人故事和精气神充分挖掘出来、展现出来,形成一批紧扣需求、洞察深刻,具有较强思想性、学术性、创新性和实践指导意义的高质量研究成果,不断激励黄龙人民在农旅融合产业发展道路上接续前行。

三是要加强实践推动,认真践行好延安精神。弘扬延安精神,前提是学,关键是懂,目的是用。要把延安精神最新研究成果和先进典型事迹及时转化为干部群众干事创业的热情,把热情引导到推动经济社会发展的行动上。一要抓典型。一个典型就是一面旗帜,可以起到影响一面、带动一片的作用。要挖掘、选树一批在弘扬延安精神具体实践中,涌现出的先进个人和先进集体,利用榜样的力量推进延安精神的学习宣传和弘扬践行。要以延安精神进校园为抓手,打造更多高水平思政“金课”,讲好用好新时代的“大思政课”,激活社会“大课堂”,汇聚全社会育人“大能量”。二要抓基地。有效利用县域内各类现有资源,如黄龙县的瓦子街战役烈士陵园、东南山战场红色教育基地、壶梯山战役彭德怀指挥所、黄龙山生态馆等,打造一批弘扬延安精神的研究、宣传、践行示范基地,充分发挥基地的带动、辐射、引领作用,把黄龙县弘扬延安精神工作不断引向深入。三要抓成果。积极鼓励理论研究者、文艺爱好者及广大干部群众以书画摄影、诗歌散文、理论文章、人物故事等多种表现形式讲好延安精神,讲好基层故事,并做好成果汇编工作,让红色资源体现出应有的时代价值和意义。

伟大延安精神永不褪色,弘扬延安精神事业大有可为,也大有作为。我们要勇做延安精神的传承者、宣传者、践行者,敢于担当、积极作为,把弘扬延安精神同本职工作、同县域高质量发展紧密联系起来、有机结合,让延安精神在基层绽放新的时代光芒。



数字化红色资源融入思想政治教育的路径

史艳飞 杨伟东

红色资源是中国共产党领导中国人民从革命战争年代到中国特色社会主义新时代这一伟大历程中所创造和形成的一系列精神内核及其物质载体,具有重要的教育意义,是开展思想政治教育的“富矿”。随着数字化时代的到来,红色资源的数字化发展成为“用好红色资源、赓续红色血脉”的必然选择。将数字化的红色资源融入思想政治教育不仅是开发和利用红色资源的重要途径,也是提高思想政治教育效率的有效手段。

一、大力促进红色资源的数字化发展

要将数字化红色资源融入思想政治教育,就需要进一步提升红色资源数字化发展水平,为思想政治教育奠定坚实的材料基础。红色资源的数字化发展是一项跨学科、跨领域的工作,需要不同学科领域的专家相互合作才能完成。基于这一设想,本文尝试建构“基于不同学科专家分工的红色资源数字化发展模式”。具体包括三个阶段:第一阶段,历史工作者将红色资源采集、整理、编辑为系统的、具体的、可供进一步应用的文化产品,如历史资料、革命文物等;第二阶段,信息技术工作者将上述文化产品编译为数字化的资料,并整合为可供提取、展示、应用的数据资源;第三阶段,文化资源工作者将数字化红色资源应用到旅游、教育等领域,最大程度发挥其思想政治教育功能。通过这一模型,可以将原始物化的红色资源加工整理为系统的、可供利用的数字化红色资源,可以应用到教育领域成为优质的课程资源,为思想政治教育提供充足的材料支撑。

二、大力推进数字化红色资源进教材、进课堂、进校园

丰富的数字化红色资源是开展思想政治教育的优质课程资源,为学生更加便捷高效地获取这些资源,必须拓宽学生接触数字化红色资源的渠道,可从数字化红色资源进教材、进课堂、进校园三方面着手。第一,促进数字化红色资源进教材。教材是教育活动的必备材料,是教师教和学生学的主要资料,数字化红色资源要发挥其育人的功能,必须与思想政治教材相联系。可以在《马克思主义基本原理》《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国近现代史纲要》以及《思想道德修养和法律基础》等思政教材中与革命历史相关的地方,适当插入一些“注释”“导读”“评注”“拓展阅读”,用真实、鲜活、细致的革命故事来解释理论化的教材内容,以网址或二维码的形式表现出来,引导学生自行学习红色资源相关视频及各种数字化教材,在拓展学生知识面的同时潜移默化地影响学生的思想观念,帮助塑造学生良好的世界观、人生观、价值观。第二,推进数字化红色资源进课堂。课堂是开展教学活动的主要场所,是进行思想政治教育的主阵地。促进数字化红色资源进课堂主要体现为开发红色课件。红色课件是指根据课程标准的要求将红色资源融入课件的具体内容中去,以进行爱国

主义和理想信念教育为目的,以多媒体的表现方式和超文本结构制作而成的课程软件。与传统教学媒体相比,红色课件集中了多种教学媒体的优点,具有信息量大、形象生动、更新速度快等优点,极大提高了课程资源的表现力和教学效果。第三,促进数字化红色资源进校园。校园是教学活动的大环境,发挥着潜移默化的育人功能,是开展思想政治教育不可忽略的因素。营造数字化红色校园环境,可以通过建设红色校园网站、校园广播电视台、红色校园微信公众平台、校刊校报等方式,打造多元化、立体化的数字化红色资源格局,使学生沉浸在红色资源的氛围里,这样的文化氛围不仅符合学生的认知特点,还具有生活气息、时代气息,更有助于发挥思想政治教育潜移默化的育人功能。

三、利用数字技术开发情景式线上教学模式

传统的思想政治教育大多是以书本为中心,以教师讲授为主,注重思想政治理论的阐释,相对忽视了学生的学习体验,导致教学效率低下,学生积极性不高。数字化时代的学生大多是伴随着互联网的发展成长起来的,是“数字时代原住民”,具有鲜明的数字化特质,甚至“无人不网、无事不网、无时不网”。在这种情形下,利用数字技术开发情景式教学模式不仅符合学生的时代特征,也是提高教学效果的必要途径。当前,数字化技术已经比较成熟,教师可以利用AR/VR等虚拟现实技术,引导学生情境性体验革命历史事件,并通过多感官获取红色资源携带的教育信息,从而增强现实体验感,形成一种沉浸式体验的教学效果,无疑有助于提高线上思想政治教育的效果。以延安大学建设的中共中央在延安十三年虚拟仿真实验教学中心为例,该中心充分利用VR技术,将陕北地区的杨家岭及七大会议场景、王家坪、枣园、凤凰山中共中央旧址、宝塔山、中共中央西北局旧址、南泥湾大生产运动等红色资源,打造成三维虚拟场景在线学习平台,并通过平台的互动功能、虚拟仿真实训系统等,让学生在虚拟场景中增强对红色文化的体验、感悟、认同,改变传统的红色资源育人方式方法,有效提升了红色资源的育人成效。

四、加强教师数字化教学能力培训力度

教师是教学活动的主导者和组织者,是开展思想政治教育第一责任人,要实现数字化红色资源与线上思想政治教育的有机融合,必须建设一支数字化能力合格的教师队伍。为此,必须加强教师数字化教学能力培训力度,不仅要使教师掌握基本的数字化教学技能,还要提高教师对数字化红色资源的理解和诠释能力,让教师在自如使用数字化教学方式的同时也能“走心”地引导学生理解红色资源及其精神内核。

此外,数字化红色资源融入思想政治教育是一项复杂的系统工程,在实施过程中需要注意数字化红色资源的版权问题、网络安全问题以及线上教育和线下教育相结合。

(作者单位:延安大学)

延安时期新闻队伍建设的历史经验

刘巧芸

习近平总书记曾在党的新闻舆论工作座谈会上指出,党的新闻舆论工作是党的一项重要工作,是治国理政、定国安邦的大事。重视新闻宣传工作是我们党的优良传统和政治优势,尤其是延安时期,我们党的新闻宣传事业逐渐成熟壮大,在斗争中新闻宣传队伍不断强大,打破了敌人的新闻舆论封锁,取得了舆论斗争的主动和最后的胜利,为争取抗日战争的胜利、推进根据地建设作出了重要贡献,也为后来新中国成立后推动新闻宣传工作不断向前发展积累了宝贵经验。

全党高度重视 成立新闻宣传领导机构

延安时期,我们党高度重视新闻宣传工作,设立了新闻宣传工作最高领导机构,负责制定党的新闻宣传方针政策,管理报刊、通讯社、出版发行、广播电台等新闻机构,对内作为开展思想文化交流、组织动员群众的重要工具,对外是打击敌人的锐利思想武器。新闻宣传领导机构负责人一般由党的最高领导人担任,党的领导人既是新闻宣传机构的领导者,又是新闻稿件的撰写者。1936年5月,中共中央长征到达延安后不久,为加强对党报的领导,党中央在瓦窑堡成立了由张闻天负责的中共中央党报委员会。1937年3月,中央决定由张闻天、博古、凯丰和周恩来组成党报委员会。1943年3月,中央机构精简和调整,设立中央宣传委员会,由毛泽东、王稼祥、博古和凯丰4人组成,毛泽东任书记,作为中国共产党新闻宣传工作中的最高领导机构,统管着中央宣传部、解放日报社、新华社、中央党校、文委和出版局,取消中央党报委员会。

在党中央的号召和领导之下,各地逐级设立宣传委员会,委员会成员主要由各级领导担任,体现了在党中央的统一领导下新闻工作与组织工作的联系加强。为充实和健全各级宣传机构,进一步提升党的新闻宣传效果,加强宣传工作中的规范和统一,中央宣传部对各级宣传部门的机构设置、业务开展作出了详细规定,要求“各级宣传部尤其是高级的宣传部,必须有定期的工作计划的确定与检查”“下级宣传部必须利用各种可能向上级宣传部作定期的各方面专门的工作报告,而上级宣传部也必须及时提出一般的和具体的指示,在环境许可的情况下,上级宣传部须采取直接巡视和考察的制度”。为使党的新闻工作更加高效地服务于党的各项事业的开展,1942年,中央宣传部对各级宣传部的工作接近于党的实际活动,各级宣传部对中央及各地高级党委各项政策和决议,务必贯彻始终,宣传解释,检查反映,不要离开当时当地的实际,密切新闻工作与党委工作的联系,中央宣传部还明确要求党报编辑部要与党的领导机关密切联系,党的领导机关要高度重视党报编辑工作,党报要及时报道党的政策主张、抗日工作及群众生活,要在头版或用几个版面来报道根据地的情况,同时要密切与通讯员或撰稿人的沟通,注重新闻报道深入群众生活、反映群众需求,体现党的意志,反映党的主张。新闻宣传领导机构的成立,为职业新闻工作者的培养和通讯员队伍建设提供了坚实的组织保障,标志着我们党新闻工作的进一步统一和成熟。

适应形势需求 培养职业新闻工作者

随着新闻宣传事业的快速发展,职业新闻工作者的专业化培养也变得尤为迫切和重要。当时从事新闻

工作的主力主要为留学归来的知识分子和从敌占区或国民党统治区来的青年,他们或囿于国外新闻理论的枷锁,或从未经历过专业系统的新闻教育,新闻工作能力有限,认知水平不高。为解决职业新闻记者人数少、业务水平低的情况,党中央决定选拔兼具党性修养和理论素养的才委委以新闻宣传工作任务,并提出“新闻宣传工作要学习马克思主义理论,要熟悉党的路线与政策,要对中国历史及社会知识有一定认识”,同时要求各级党校积极培养新闻宣传人才,提升新闻宣传人才的素养。在增强新闻工作者党性修养和业务修养方面,时任《解放日报》社长博古强调,新闻工作者既要“有丰富的知识,对边区要熟悉,能懂得党的政策”,也要“掌握写作技巧,经常学习和研究新闻理论和别的通讯社的新闻稿”。

为增强新闻宣传的组织性和战斗力,增强新闻队伍队伍的纯洁性和正规性,毛泽东对新闻工作者提出了自己的期望和要求。这一时期的新闻工作者脱掉了知识分子的高傲习气,恭敬勤劳地向群众学习,深入农村、走向田间地头,与老百姓同吃同住同劳动、密切联系群众、与工农兵相结合,实现了从“无冕之王”到“人民公仆”的巨大转变,逐渐成长为立场坚定的无产阶级新闻战士,为我们党新闻人才的培养积累了经验。

广泛深入群众 发展壮大通讯员队伍

延安时期,新闻宣传工作的全面发展离不开专业的新闻工作者,更离不开广大通讯员的积极参与。当时党中央倡导“开门办报”,不仅要求党的领导干部要积极写稿投稿,还要求广大党政军民中的一般党员干部、广大群众积极写稿,培养了大批通讯员队伍。毛泽东指出,我们的报纸要靠全体人民群众来办,靠全党来办,而不能只靠少数人关起门来办。依靠群众办报纸,成为延安时期党领导新闻工作实践的优良传统。

通讯员队伍的建立实现了党报与人民群众之间的双向联动,使党报与地方群众密切联系起来。为完善和扩大通讯员队伍,革命根据地积极加强通讯员队伍建设工作,在县、区、乡设立通讯员,并分别设置相应的通讯处,受当地地委和报社双重领导。陕甘宁边区的文宣率很高,有的地甚至达到了99%,很多通讯员是参加抗日工作后才开始写稿的,有些人连自己的名字也不会写。当时,为了教会他们写稿,培养其写作兴趣,报社通过给予支付稿费、赠送实物等物质和精神的双重激励方式,使许多原先目不识丁的工农群众都投身到新闻写作中。特别是在抗战时期和解放战争时期,通讯员队伍更是急剧壮大。新华社到1945年抗战胜利时,已经拥有近3万名通讯员。1948年,仅在华中解放区的通讯员已经有4.6万多人,每月平均投稿约3万篇,有效地保障了各类稿件的消息和新闻来源。发展工农通讯员与基层干部通讯员有效地充实了通讯员队伍,更好地走近了群众,实现了依靠“群众办报”,有力地促进了延安时期新闻事业的发展,也对中国共产党领导下的革命进程起到了巨大的推动作用。

新时代新征程,是我们党所面临的任务更加艰巨复杂,党的新闻宣传工作也面临更大考验,我们要借鉴和吸收延安时期新闻队伍建设的宝贵历史经验,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,全面贯彻党的二十大精神,加强和改进新闻宣传工作,为讲好中国故事、传播好中国声音作出更大的贡献。

(作者单位:陕西延安干部学院)

“双碳”目标下延安如何推进经济高质量发展

李妙雪

二、推进产业优化升级

要在推动“双碳”工作的前提下实现延安经济高质量发展,首先要加快推动传统产业深度调整,在发展战略新兴产业以及绿色低碳产业等方面要加大力度,推动产业链、供应链同现代化发展更深层次地融合起来,实现产业结构全面优化升级。延安是一个资源型城市,理应更深层次地优化产业布局,从而展开产业架构的调整工作,实行石化行业相关布局计划,有效推动整体项目的建设进程,且从燃料型向燃料化工型转变,扩大高附加值产品比重。同时,实施能源替代降碳改造。在工业终端用能及电气化水平层面上有着一定的提高,对有着一定条件的行业及区域要有效推动其运用电力等相关设备。利用氢能、生物燃料、垃圾燃料、垃圾衍生燃料等替代传统能源。鼓励工业及工业园区发展屋顶光伏、分散式风力发电、多元化储能,从而推动各类资源优势互补。持续深化节能环保服务模式创新,充分激发节能环保市场活力,培育壮大新业态,加快推动核心技术部件自主研发制造。加大对新能源产业智能化制造和数字化升级的支撑力度,不断提高新能源汽车产业及智能产业层面的基础建设工作,迅速推动新能源汽车充电桩及高速公路服务区等相关配套设施的完善进程。

一、推进能源绿色低碳发展

能源活动是二氧化碳排放的关键源头,能源的绿色低碳转换是实现双碳目标的关键点。要实现高质量发展首先应推动油气绿色生产、高效利用,合理调控油气消费,这是确保能源供应安全的现实需要,也是建设清洁、低碳、安全高效能源体系的关键。通过全面实施油气绿色生产行动,淘汰落后工艺设备,推动生产用能清洁替代和余热余能利用,推进生产环节节能降碳。其次,要将企业发展非化石能源置于突出位置,不断推动风能、太阳能、生态智能等新能源的发展。如利用天然资源禀赋和地理地形规划建设大型风电光伏基地,并且配置建设清洁高效支撑电源。除了发展大型风电光伏基地,水电也是重要的清洁能源和清洁电源,推动水电基地的建设工作有效展开。同时,可以多元化推动生物智能进行发展,联结城乡生态环境保护及资源整体化利用工作,推动生活垃圾焚烧发电,有效发展农林生物质发电及沼气发电工程,发展生物质清洁供暖能源。

用的基础上,更深层地优化升级,规范行业管理,使可再生资源的应用市场能够得以拓宽。推行“互联网+二手”模式,加大力度宣传推广再制造产品和装备,提高二手商品交易的成功率。在农业方面,应当持续推进循环农业发展,增强农业区域对于农作物秸秆等废弃资源的开发利用,强化对秸秆等农作物的废弃物焚烧管控,积极鼓励秸秆离田产业化企业的发展。鼓励种养结合的方式,进一步提高畜禽粪污资源的转化率和利用水平,推动清洁能源有效供应及农村生态环境整体优化。

三、提高城乡建设绿色低碳发展质量

建设美丽中国及推进延安绿色发展的载体即是城乡经济的发展,伴随着人民生活水平的不提高以及城市化进程的加速推进,二氧化碳排放量将在城乡建设这一领域继续呈上上升趋势。目前,延安还有相当一部分老旧小区的建筑仍然存在维护结构老旧、保温效果差以及设施能效低等问题,所以应当在建筑领域提高能效。可通过引领大众在更换空调、壁挂炉等相关设备时,倾向于购入节能型产品,从而达到推广低碳、节能以及宜居的综合改造新模式。

在建筑材料行业方面,不断推广高性能混凝土、高性能砌体材料与集成结构保温墙板此类材料,不断激发有着更多优秀功能及节能环保的材料得以充分利用。在政府投资的项目中可以优先考虑使用绿色建材,进而达到大幅提高绿色建材在新建建筑中的比重这一目的。

(作者单位:延安市委党校)