



延安大学邀请家长进校园

携手共育 助力成长

"外面寒风刺骨,进宿舍后暖烘烘 的,学生们在大学里过得好我们家长 就放心了。"

上周,在延安大学文学院举办的 "携手共育 助力成长"资助育人座谈 会上,学生家长赵秀云激动地说。文 学院邀请部分助学金获得者家庭走进 学校了解学生的学习生活环境,召开 座谈会,让学校更了解学生,让家长也 更了解学生,共同为学生提供更好的 支持和帮助。

"宿舍里有桌子、有柜子,每一层 都能洗澡、洗衣服,学生们确实方

"食堂的饭量大,饭菜味道好。" 当家长们在老师的带领下,走进 学校的食堂、宿舍、图书馆、校史馆,实 地感受学生们的生活学习环境时,纷 纷发出赞叹。

延安大学文学院院长王俊虎 说:"想让家长和学生感受到学校和社 会对他们的关心和支持,形成良好的 资助育人氛围,激发学生的学习动力



● 家长们走进宿舍了解学生校园生活

和自信心,同时,让家长更好地监督和 评估资助政策的实施效果,提出宝贵

的意见和建议,以便学校不断改进和 完善资助工作。'

学校资助育人,让广大学子上 得起学、上得好学,一方连着党和国 家对莘莘学子的深情培育,另一方 连着无数盼儿盼女成龙成凤家长的 殷切期盼,做好相关政策的宣传,了 解家长的需求想法,共同关心和帮 助学生成长,是学校的重要职责。

记者了解到,延安大学落实立德 树人根本任务,以资助为基础,以育 人为导向,深入开展资助育人系列主 题教育活动。今年5月份以来,通过 "金融知识进校园"活动、"宣誓践行 诚信,签名传递诚信"活动、"感恩于 心,励志成才"主题班会、"榜样的力 量"先进典型宣讲活动等20项丰富 多彩各项活动,推动学生资助由"保 障型"向"发展型"拓展,强化资助育 人工作中的人文关怀,引导广大受资 助学生的爱国、励志、感恩、诚信和社 会责任感教育,着力培养造就中国特 色社会主义事业合格建设者和接班

(记者 叶四青 通讯员 张伟平)



为每一个孩子撑起安全伞

作为一名小学少队辅导员,让安 全责任留驻师生心间,是我工作的重

"同学们,谁来讲一讲发生在自己 身上的关于校园安全的故事呢?回答 者可以获得老师手中的小礼品。"一次 安全教育会上,我准备了很多的小礼 品,准备改变传统的"老师台上讲,学 生台下听"的安全教育会,让学生成为 安全教育的主体,在真实的故事中强 化安全意识。

"老师,我来!"一位同学举起手 来,我走下台,将话筒递给他,"我上周 周五在课间活动的时候跨台阶跳楼 梯,结果腿一软,扭伤了脚,现在走路 都不利索呢!""哈哈哈!"听完该名同 学的发言,很多学生都笑了起来。我 连忙问:"我看大家都笑了,大家中的 很多人是不是都有过这种行为呢?"说 完,我就看到很多同学点了点头,于是 我又把话筒递给了身边一个点头的同 学,"同学,给大家讲讲发生在你身上 的故事吧?""我们班级中有的同学在 教室中追逐打闹,不小心跌倒了,也把 腿伤了。"

"好的,同学们,你们看,校园安全 小事故总是潜伏在我们身边,很多同 学更是亲身经历者。很多同学呢,也 为此付出了很大的代价,那么大家说, 该不该改正呢?""该!""那应该如何改 正呢? 谁来说出金点子,有小礼品。'

不等我话说完,很多同学就开始 举手发言:"课间活动不跨台阶跳楼 梯,上下楼梯不推不挤,不滑扶手玩" "不在教室中追逐、打闹,防止磕碰受 伤""不带剪刀、图钉等尖锐的工具进 入校园内"……看到大家都对校园安 全有了自己的思考,我乘胜追击给学 生们播放了安全教育系列片,以动漫、 纪录片等形式进行了校园安全的进一 步科普。而每学期的安全讲座,也得 到了来自各年级师生的一致好评。

多年的学校教育工作让我感受 到,安全教育、德育活动并不是一蹴而 就的,它们是一场又一场的长征,需要 每一位德育工作者以耐心、爱心不断 滋润学生思想意识、心灵感悟,更需要 每一位安全教育者多措并举,不断提 升校园内安全指数,进而提高每一位 师生的校园学习幸福指数、安全指数。

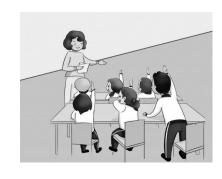
这一点,恰恰契合了当前阶段下 我们开展的"七彩德育"活动。在七彩 德育中,黄色代表了"安全、礼让、守秩 序",基于黄色的概念,我校积极开展 了安全健康教育。可以说,"让生活更 健康"是七彩德育的总体目标,更是全 体师生的共同心愿。具体落实到每一 个德育工作者、辅导员的工作中,就是 要通过多渠道、多途径、全方位的教育 活动,全面贯彻"让生活更健康"的安 全健康教育理念。

在一次安全教育演练中,一名四 年级的学生为大家做灭火器的使用示 范。在消防员叔叔的指导之下,他顺 利地扑灭了火焰。在发言的时候,他 自豪地对大家说:"上学期的灭火器使 用我就学习得很好,过年的时候,我的 邻居奶奶做饭烧糊了锅,眼看着火和 烟起来了,当时家里只有我自己,我来 不及多想,拿起楼道的灭火器就上去 扑灭了。等消防员叔叔和父母回来, 大家都为我竖起了大拇指!"这名同学 说完,大家都送上了赞许的掌声。听 到这里,我感受到了日积月累的付出, 终究会有回报。

如果说立德树人是在播撒稚嫩的 种子,那么安全教育就是擎天大树,为 每一颗种子提供成长的庇护。安全教 育工作任重道远,"安全第一"的思想, 更应成为学生成长、学校教学、家庭教 育的共识。

师者,不仅仅要传道授业解惑,更 要重视对学生的保护,切实把师生的 安全工作做好、做细,营造一个舒适的 学习、工作环境,营造一个文明、和谐、 安全的校园,让安全责任永驻师生心

(延安市宝塔区实验小学教师 栾慧敏)





一本书,让世界了解延安



大家好,我是延安桥儿沟深桥红军小学五年级五 班的高博雅,我在延安为你讲述《一本书,让世界了解 延安》的故事。

1970年,在尼克松访华前,曾有一位美国记者埃 德加·斯诺,同毛泽东、周恩来一起站在天安门城楼 上,向全世界发布一条重磅消息,中美之间紧闭的门 要打开了。

时光追溯到1936年,正是这位美国记者深入陕北 党中央所在地采访,写下了这本著名的《红星照耀中 国》,正是这本书首次让世界了解延安,认识延安。

1936年春天,为了打破国民党的新闻封锁,中共 中央密电上海地下党组织,希望通过宋庆龄,邀请一 位外国记者和医生,到陕北实地考察,经宋庆龄推荐 美国记者埃德加·斯诺成为合适人选,1936年6月至 10月,斯诺将在陕北的见闻集结成书,引起了巨大的 轰动,曾在1个月内被重印了3次。全面抗战爆发前 后,成千上万的青年学生,就是怀揣着这本书,踏入了

《红星照耀中国》的作者是美国记者斯诺,宣传真 正的共产党,真正的红军状态,作品以纪实的手法,被 不同时代、不同国家、不同群体读者阅读,活力从未衰 减过。1938年中文版出版,再次产生了巨大的影响, 成千上万的青年奔赴延安,走上了革命的道路,《红星 照耀中国》让全世界第一次看到了中国共产党,中国 红军和革命根据地的面貌,毋庸置疑的事实,向全世 界宣告,中国共产党及其领导的革命事业,犹如一颗 闪亮的红心,不仅照耀中国西北,而且必将照耀中国,

(延安桥儿沟深桥红军小学五年级五班 高博雅 指导老师 冯晓英)



做垃圾分类小超人



"总有人会扔错,能有什么办法,你在这抱怨有什 么用,要我说就去给他们点厉害……"这是宝塔区第 四幼儿园大二班的小朋友正在表演儿童剧《垃圾分类

《垃圾分类超人》是以四个垃圾桶作为故事主人 公,讲述了关于小朋友乱扔垃圾被垃圾分类超人教育 的故事。孩子们通过童真的话语,活泼可爱的动作, 不仅给大家介绍了乱扔垃圾的危害,还告诉小朋友垃 圾分类带来的好处。

"我知道了有一些垃圾可以回收利用。"王馨乐小 朋友说。

"吃完的香蕉皮要扔进绿色的厨余垃圾桶里。"孙 紫辰小朋友说。

儿童剧的排练演出,让小朋友学到了不少知识。 教师孙海琴告诉记者,她们在教育教学活动中

希望通过集体教学、歌曲表演、童话剧等形式让孩子

们了解垃圾分类的方法,以及垃圾分类的重要性,更 希望孩子们能把他们学到的知识应用到生活中。 文明习惯要从小养成。宝塔区第四幼儿园通过 开展《垃圾分类 你我同行》的班本课程,让孩子们懂

得如何将生活中的垃圾进行分类,增强孩子们保护生 态环境的意识。 园长刘彩红说,垃圾分类不是一朝一夕的事,我 们将通过持续的学习与实践,让孩子从小养成垃圾分 类、收集和处理的良好习惯,让一个孩子带动一个家

庭,一个家庭带动一个小区,一个小区带动一个社区, 携手共进,共创蓝天。

乡村教师兰静:

长大后我就成了你

"小时候,我以为你很神秘……长 大后,我就成了你……"这首耳熟能详 的歌曲表达了无数学子对老师的崇高 敬意。安塞区楼坪中心小学教师兰 静,对此更是体会真切。一个老师谈 起自己的老师,无数回忆涌上心头。

'学生时代,对于老师,我的印象 仅仅停留在无所不知、无所不会的神 秘人的状态,时间过得很快,如今的自 己也走上了三尺讲台,每当听到这首 歌,上学时的记忆便被深深唤醒,各种 场景历历在目。"兰静说,作为一名老 师,需要有无私奉献的高尚品德,更需 要有不计回报的付出,这是一份光荣 的职业,这是一项伟大的事业。

"我想对老师们说,谢谢你们!"四

年前,兰静从延长县来到了这里,成为 一名教师,对她来说,那时的心情是非 常激动的,因为她有了自己的职业。 但角色的转换依然令她措手不及,即 使已经做好十足的准备,面对如何备 课、如何教课、如何与学生相处、如何 与家长交流等一系列问题,显得还是 紧张、生疏。

"在心里,我一直为自己加油打 气,一定要用最短的时间适应新的环 境。"兰静说,校长和各位同事更像是 自己老师,在他们的帮助下,自己的业 务水平得到了快速提升,整个人立即 融入了学校这个大家庭,教学工作逐 步走上了正轨。

扣好人生第一粒扣子, 迈好人生

第一个台阶。小学教育不是简单的阶 段学习,对于每个人来讲,这个阶段是 他的成长、做人、成才过程中不可替代 的人生起点。几年的教育生涯让兰静 从一个"小白"迅速成长,她意识到自 己的责任重大,使命光荣。"在学生心 目中,我是他们的朋友、是典范、更是 最值得信赖的人,所以我无时无刻不 在提醒自己,要有老师的样子,做好表 率和榜样。"兰静说。

乡镇学校条件有限,面对不同家 庭的孩子,尤其是特殊孩子,兰静都是 尽最大能力,用有限的资源为孩子们 创造出最美的生活和学习乐园,在学 习上对他们严格,在生活上对他们关 心,课上是良师,课后是益友。看着每

个孩子活泼可爱,充满朝气,洋溢着欢 乐,她就觉得是最幸福的。

"教师是学校的灵魂,一名优秀的 老师可以带给学生更多的思考方式,激 发学生的学习兴趣。"兰静说,小学生如 同一张白纸,如何让这张纸变得丰富多 彩,是需要大家共同努力的。对于教学 兰静也有自己的经验,她总是想尽办 法,让知识变得通俗易懂,让课堂变得

"我觉得师魂就是爱,前辈们用 心、用情、用爱,书写着育人担当,我也 要跟着他们的脚步,传承师魂,增强本 领,把事业继续下去。"兰静说。

活力四射,虽然台上一节课,台下长明

灯,但对于她来说都是值得的。

(通讯员 贾寰)



(记者 高婷)