

E起守护  
网润童心

# 做网络真正的主人

为了让学生了解网络的优点和弊端,了解网络法律法规,增强学生对国家法律和公安执法部门的信任,同时,学会正确应对陷阱的措施,养成合理使用网络的习惯,近日,延安实验小学以班级为单位举行了以“安全合理使用网络”为主题的班队会。

活动中,班主任根据学生年龄、性格等特点,组织了不同形式的班会课。高年级的学生识字量多,有一定的自主能力,所以老

师引导学生自主查找相关案例为大家讲解,让学生讲给学生,让相关案例更加深入人心;有的班级学生还准备了相关的相声、情景剧等,让学生多方位、多角度了解网络,认识网络。低年级学生相对年龄偏小,老师找了很多相关案例,以故事、情景剧、视频等形式为学生讲解,随后提出相关问题,引导学生在浓厚的学习氛围中了解网络,助力养成良好的用网习惯。

没有信息化就没有现代化,没有网络安全就没有国家安全。青少年作为国家未来的接班人,要提高认知,明确网络领域和网络发展是人类智慧的结晶,但只是人类创造美好未来的工具之一。学校德育处主任赵晋表示,希望通过活动,引领孩子做安全、健康、文明上网的青少年,养成良好的上网习惯,践行网络安全文明,做网络真正的主人。

(记者 樊江江)

悦读悦享

## 在路上是最好的姿态



有人说《爱弥儿》是子女教育和自我教育最好的书,我觉得一点都不为过。

《爱弥儿》共五卷,主要阐述了卢梭对教育的一些看法。作品中卢梭借助虚拟男孩爱弥儿的成长历程,说明孩子在每个时期的成长规律和教育侧重点。第一卷中,着重论述对两岁以前的婴儿如何进行教育,使其能自然成长。第二卷中,他认为两岁至十二岁的儿童在智力方面还处于睡眠时期,缺乏思维能力,因此他主张对这一时期的儿童进行感官教育。在第三卷中,他认为十二至十五岁的少年由于通过感官的感受,已经具有了一些经验,所以主要侧重对他们的智育教育。在第四卷中,他认为十五至二十岁的青年开始进入社会,所以主要论述对他们的德育教育。第五卷中,主要论述男女青年的爱情教育,阐述自己的爱情教育观。

《爱弥儿》开篇的第一句就让人深思,“出自造物主之手的都是好的,而一到人的手里,就全变坏了。”毫不掩饰地表达了作者主张人性本善,“回归自然,发展天性”可以说是卢梭教育思想的主线,他主张教育顺应儿童的本性,让他们的身心自由发展。

再看眼前的教育,在“不要让孩子输在起跑线上”“奋斗从娃娃抓起”的影响下,多少父母恨不得从胎教开始,陪着孩子逼着孩子学习学习再学习,鸡娃、内卷愈演愈烈,厌学抑郁潜滋暗长,披荆斩棘终于进了大学门后孩子彻底躺平了,人生的意义只剩下吃喝玩乐。这是孩子的悲哀,也是家庭的悲哀,更是教育的悲哀啊!花草都有生长期,人亦如此,遵循自然规律,顺势顺势教育,不拔苗助长,不急于求成,精心呵护,用心陪伴,自然到期花开草盛。万物皆有序,人类也有其位置。在生命的秩序中,童年、少年、青年、成年,各自都有各自的位置,顺应天性,尊重次序,把大人和小孩区别看待,安排每个人的位置,并让他归属于自己的位置,依照人性来处理欲求,这是对个体的尊重也是对人类的尊重,让花成为花,让草去做草,让树成为树。十年树木,百年树人,孩子的成长需要时间,教育也需要时间。

谈到对孩子的保护,《爱弥儿》中有“人们只想到怎样保护他们的孩子,这是不够的。应该教他成人后怎样保护自己,教他经受得住命运的打击,教他不要把豪华和贫困看在眼里,教他在必要的时候,在冰岛的冰天雪地或者马耳他岛的灼热的岩石上也能生活。”的确,父母之爱子必为之计深远,要替他做长远打算,绝非短视地一味溺爱,惯子如害子,温室的花朵是无法抵御风风雨雨的。真正的保护就是教会他如何生活,如何面对生活中的所有可能会出现的情况,不忧不惧,勇敢智慧地应对生活,这才是对他长久的保护。

“所谓父女母子一场,只不过意味着,你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站在小路的这一端,看着他渐渐消失在小路转弯的地方,而他用背影默默地告诉你,不必追。”

世间别的爱是以聚合为目的的,唯独父母与子女的爱是以分离为目的的,而且还是终其一生渐行渐远的修行。为其周全思虑、悉心教导,坦然面对必然的分离,衷心祝福孩子一生幸福,这也许正是父母之爱的伟大之处吧!

“只要父母之间没有亲热的感情,只要一家人的聚会不再使人感到生活的甜蜜,不良的道德就势必来填补这些空缺了。难道说真有人愿意蠢到看不出所有这一切的连锁关系吗?”卢梭的反问令人深思。

是啊,多少问题少年所谓的问题,甚至很多成年人性格的诸多缺陷,追根溯源都是原生家庭的问题。幸福的童年可以治愈人的一生,而不幸的童年需要用一生去治愈。父母是孩子的第一任启蒙老师,要用稳定平和的情绪为孩子营造温馨、健康、有爱的成长环境,让孩子在幸福的家庭生活中成长为一个能感知幸福、创造幸福的人。为人父母,在教育引导孩子的时候也应进行自我教育,因为有爱还要有能力。除了先天的性格外,不断学习的意识,积极有效的沟通交流,宽容广博的胸襟,高远开阔的视野,乐观豁达的心态等大部分能力均来自后天不断地修炼,摒弃固化思维,且学且思且前行,在陪伴孩子成长的过程中也努力让自己成长为优秀的父母。

卢梭说,我们在路上不是像驿夫那样追赶路程,而是像旅行家似的沿途观赏。我们心中不只是想到一个起点和一个终点,而且还想到起点和终点之间相隔的距离。

生命的意义也许并不在于结果会如何,而在于一段丰富的生命体验。在路上,永远是最好的姿态,而参与一个年轻生命的成长教育过程,感受他所有的喜怒哀乐变化,和他一起体验每一处景致的奇妙,一春一画卷,一秋一美好,专注于当下,享受过程实在是太重要了。“生活得最有趣的人,是对生活最有感受的人。”愿你我都能成为这样的人!

(延安市实验中学老师 曹霞)

## 向网络陷阱说“不”

网络给我们开启了一个缤纷的世界,是我们信息交流不可缺少的工具,但它也有许多陷阱和弊端。为避免青少年学生误入歧途,掉入网络陷阱,我们班开展了以“网络安全”为主题的班会课,教大家向网络陷阱说“不”。

通过欣赏相声《落网》,观看视频《刷单返现》和参与情景剧《被网络利用的友情》等方式,我们了解到网络的优点与危害,知道了网络是一把“双刃剑”,如果在网络上不加约束,肆意妄为,会误入歧途,掉入陷阱甚至承担法律责任。

危害最大的就是游戏,在虚拟的游戏中,会因游戏的好玩和自如而沉迷,无法自拔。从而对网络产生依赖。而且在网上任何人都模糊不清,任何错误无需承担,使随心所欲为所欲为。如果带到现实生活中那后果会不堪设想。而且上网时会遇到各种对我们不好的信息,会让我们在无意中受到伤害。长时间玩电脑会对我们的身体造成不良影响。而且整天沉溺于网络,对学习产生了很大的影响,从而荒废了学业。

会上,我们还对老师展示图片和案例进行了讨论交流,从而知道了网络诈骗的各种花样,比如:微信、QQ盗取,哄骗亲人有疾病、网络贷款、购物陷阱等。尤其是借网络游戏充值的案例,让我们深刻明白了沉迷于网络游戏所带来的严重后果。

本次班会还教会我们预防网络诈骗的秘诀,即六“不”两“寻求”:不贪利、不沉迷、不好奇、不转账、不惊慌、不透露,当遇到网络陷阱时寻求警察帮助,寻求亲友帮助。

网络世界纷繁复杂,防不胜防,无论网络犯罪分子手段和花样如何翻新,我们只要养成良好的上网习惯,增强个人信息保护意识和网络法治意识,就能做网络真正的主人。

(延安实验小学六年级六班 王皓淳 指导老师 南建明)



▲ 我们一起向网络陷阱说“不”

► 同学们为精彩的网络安全节目鼓掌



▲ 老师为同学们讲网络安全知识

# 走呀,“趣”做小学生

成长训练营

迎接即将到来的小学生活,对于幼儿们来说是个既陌生又刺激挑战。瞧,宜川县第二幼儿园的大班幼儿们开始了讨论,孩子们想知道——小学生每天都要写作业吗?作业多不多?小学也要睡午觉吗?课间休息的时候会做些什么呢?小学到底是什么样子?带着这些问题,第二幼儿园全体大班小朋友带着憧憬走进了宜川县城关小学,通过观察、聆听、体验、感受,开启了探秘小学之旅。

一大早,幼儿们跟随哥哥姐姐们参加了升旗仪式,感受小学的升旗和幼儿园的升旗有何不同。随后,幼儿们畅游校园,走进图书馆和青少年科普馆,感受小学丰富多彩的学习生活。上课啦!幼儿们走进小学课堂,坐在哥哥姐姐们身边,感受了第一节小学课堂,一个个瞪得圆圆的眼睛里

充满对知识的渴望,而下课后的课间操和幼儿园的早操也是完全不一样的,幼儿们和哥哥姐姐一起运动,体验了跑操,这真是一次新奇而充满挑战的体验,好想成为真正的小学生!美好的时光总是很短暂,参观小学的活动落下帷幕,小朋友们意犹未尽,是激动、是惊喜、是期待……老师也帮孩子们将这次小学体验之旅定格在照片里。

探秘小学之旅,让孩子们对小学有了更进一步的认识,他们将对小学生活的认知和憧憬,通过画图与讲述倾听的形式记录下来……成长就是相遇,从幼儿园到小学是童年生活的一种自然延伸和过渡,通过与小学的“成长之约”,幼儿们与小学的距离变得更近了,相信在几个月后的金秋九月,他们一定满怀热情,迈着自信的脚步,开启全新的小学生活。

(记者 贺卓)



● 幼儿们参观青少年科普馆

# 这一次,深深触动了我

成长感悟



● 同学们认真聆听红色故事

阳光透过枝丫,洒下斑驳的树影。我们披着斑斑点点的树影,满载活力和希望,开启了研学之旅。参与研学的初一年级1200多名

师生被分成两组,第一组去杨家岭革命旧址,第二组去延安革命纪念馆。我在第一组。抵达旧址后,我们穿过了一条林

荫小道,小道的尽头有一个小小的广场,望着望着,我蓦地怔住了:一个老妇人牵着一个牙牙学语的小孩蹒跚地走着,老妇人一脸感慨地讲述着红色故事,而小孩则好奇地东张西望。这一幕与我儿时的经历何其相似!

我在这里长大,每次一有空闲,奶奶便会牵着我来到这个广场,她总是不厌其烦地教我念字——“毛爷爷”“周总理”……给我讲红色革命故事,可年幼的我从未放在心上,一心惦记着匆匆爬过的蚂蚁和“叽叽喳喳”的麻雀。对幼时的我来说,这里是一个充满诱惑力的乐园。可历经多年,长大后,我再一次踏入这里,心境却截然不同了。

一进入杨家岭革命旧址,我就被一种肃穆的氛围所笼罩。现在这里对我来说,是一片庄严的圣地。缓缓走进中央大礼堂,我细细地观摩着,这里是那么简陋、陈旧,却举行了一次又一次的重要会议,决定了一个又一个重

要战略,多么令人惊叹!攀上石梯,我们依次参观了朱德、周恩来、毛泽东的旧居,数尽脱落的墙皮,坑坑洼洼的地面,黄土飞扬的小院,阴暗潮湿的窑洞……无不见证着那段艰难岁月!窑洞是那么狭小,只能放得下一张小床和一个稍稍一碰就吱呀作响的破旧木桌……

我心中感慨万千!在我的想象里,国家领导人,虽不全是住在金碧辉煌的宫殿,但至少也得住上复式小洋房,再不济也有个小平房,而毛泽东等老一辈革命家,竟然住在黄土凿开、废砖砌成的窑洞里,他们一生清贫,从未享受过物质丰盈所带来的快乐,心中却时时挂念人民能不能吃饱饭,什么时候能过上富裕的日子……

这一次红色研学之旅,深深地触动了我的心。延安十三年,为中华民族五千年历史长河点上了浓墨重彩的一笔,我们走的是先辈们踏出的红色之路,怀着一颗颗炽烈的赤子之心!

(延安职业技术学院附属中学初三三班 虎格羽 指导老师 王娟)