



拜农民为师 学春耕种地



春光无限好，农忙正当时。眼下正是春耕春播的好时节，上周五，新区第一中学700多名初一学生化身“小农夫”，在校园外的劳动基地上开展主题为“传承农耕文化 弘扬劳动精神”的劳动教育实践活动。

一大早，同学们迎着朝阳、沐着微风，满怀期待地踏上了前往南沟劳动体验的旅途。

9点30分，全体师生抵达基地农耕生产劳动体验区。行过拜师礼后，劳动就正式开始了。

“我们经常说谷雨前后，种瓜点豆。所以今天我们种植玉米……”农民师傅们耐心讲解了基础的播种知识

和播种步骤、注意事项，示范指导同学们可以把自己的身体当做尺子，用胳膊、手掌来确定株距、行距的大体位置，打孔的深度等，并嘱咐他们一定要注意安全。

“现在大家可以拿起身边的劳动工具，开始种植玉米了。”随着农民师傅一声令下，同学们按捺不住内心的兴奋，在这广阔的天地间撒开了欢。

“把锄头给我，我来锄地。”

“粪土给我，我来施肥，我不怕脏。”

“老师，我来打孔。”

……

同学们扯开嗓子，撸起袖子大

干起来。大家各司其职，整地、清理杂草、施肥、起垄、覆膜、打孔、下种、覆土，忙得不亦乐乎。经过一个多小时的辛苦劳作，春耕任务总算大功告成。“小农夫”们看着自己的杰作，围在一起热烈讨论，哪个班级的责任田更整齐、哪个班级的速度更快，谁的手磨破皮了，谁的裤脚粘的泥土多……

随后，同学们在老师的带领下，参观基地的农耕文化长廊，聆听工作人员讲解我国农耕文化的历史、二十四节气的相关知识。在基地的陕北农耕生活实践园，同学们三五成群，有的在传统的石磨上磨玉米；有的使出“洪荒

之力”在石碾上碾豆子；有的在老师的带领下自寻柴火，烧水做饭。为了早点品尝到自己亲手烹饪的柴火饭，同学们蹲在灶火旁边，不断给里面添加柴火，用嘴巴吹、用硬纸片扇，让火烧得更旺。不一会儿，美味的南瓜、红薯就煮熟啦！大家虽然被烟熏得“灰头土脸”，但是品尝到自己的劳动果实，劳累早就被扔一边了，那入口的美味简直是让人乐不思蜀。

从课堂走进自然，从城市走进乡村，新区一中的同学们用最“接地气”的方式，上了一堂生动的劳动实践课，切身体会到劳动的伟大，体验了农耕的苦乐与奇妙。（记者 徐睿晗）



阅读打卡 受益良多



世界读书日前后，我们宝塔区第七幼儿园开展了“坚持陪伴计划阅读打卡21天”亲子互动活动，这项活动让家长和孩子获益良多。

阅读议规

“坚持陪伴计划阅读打卡21天”活动，要求家长提前选择准备适合幼儿阅读的绘本故事书，小班家长每天为孩子讲一个绘本故事，中大班幼儿每天讲一个或一段经典童话故事。阅读的时间每天不少于15分钟。每天把在家阅读的照片或视频发到朋友圈进行打卡，并将朋友圈的截图照片发到班级微信群，以便老师统计。坚持21天一周不间断，满21天可持续坚持打卡。活动结束后，班主任将汇总打卡满21天的宝贝进行颁奖。家长以文字形式分享21天亲子阅读感悟。还设置“阅读小达人”“书香家庭”“书香班级”荣誉称号，由幼儿园颁发奖状以资鼓励家长和孩子。

阅读受益

现在，越来越多的孩子正在参与加入阅读打卡活动。每天坚持阅读30分钟，有助于孩子阅读习惯的养成。大量阅读能提升孩子的认知能力。并且在阅读的时候，父母放下手机和孩子一起坚持阅读，孩子自然也就远离电视、远离游戏了，一家人一起沉浸在阅读的世界中，享受美好亲子时光。孩子会慢慢变得乐于表达，喜欢扮演书籍中的角色，性格会越来越活泼，也会更善于表达，看到一个与书中相似场景，立刻能想到书中的原句，常常会语出惊人、妙语连珠，令人惊喜不断。

阅读话题

孩子说：我是一只小小鸟，在书香的丛林中飞翔。

老师说：当我们为孩子打开书，就是把一个世界带到了他的面前。读书给孩子听，是另一种“喂饭之恩”。

家长说：好久没有持续这么久坚持做一件事情了，我享受陪伴孩子带来的乐趣。看着宝贝一点一滴的进步，我很欣慰。

我们的“坚持陪伴计划阅读打卡21天”读书活动，目前正在以“亲子读书分享会”的形式深入推进。“春风十里，书香飘逸”，我们以“世界读书日”为契机，营造浓郁的校园文化氛围，指导幼儿培养读书的乐趣，以阅读滋养心灵、用书籍搭建进步的阶梯，让中华文明在孩子的血脉中流淌，让民族智慧支撑起我们人格的脊梁。告诉孩子——读书吧，读出做人之道；读书吧，读出生命光彩。（宝塔区第七幼儿园 马润玲）



假如我是班主任

上周，延安实验小学上了一堂有趣的沉浸式班主任体验课。让学生进一步了解班主任一天的工作，既拉近了师生距离，又促进了教育更上一层楼。

假如你是班主任，遇到班级发生的一些事情，你会怎么处理呢？你最想带学生做什么事？让我们一起来了解一下——

场景一：课堂意外

话题发起人：延安实验小学四年级(7)班

体育课上，小王在踢足球时，不小心将小张的脚踢伤了，老师赶忙联系家长去医院检查伤势，好在并无大碍。借此事件，想问问各位“班主任”，有何“妙招”？

李语阁：我会让学生多注意安全，做好运动前的准备工作，避免活动中拉伤或意外。在教室提前准备一些药品和绷带，以防在体育活动中出现意外，能第一时间进行简单处理。

韩明轩：我会借此机会召开安全主题班会强调安全的重要性，办安全教育的黑板报、手抄报，并建议学校在操场树立安全宣传标语。



场景二：同学矛盾

话题发起人：延安实验小学四年级(5)班 营至美

中午吃饭时，小徐的桌上掉出了几根，说是小李弄的，小徐和小李坐在一组，中间隔了一位置。怎么回事？两人嘟着嘴，互不相让，谁都没有道歉的想法。假如你是班主任，针对这一突发事情怎么处理？

梁舒琪：告诉他们这样做是不对的，不论是谁掉的都可以理解，但以后一定要节约粮食、杜绝浪费。同时告诉学生要做个诚实的孩子，要勇于承担自己做的事情的后果，同学也是家人，要互相理解。

董轩铭：告诉他们吵架是解决不了问题的，只会激化矛盾。只有与人和善相处，建立良好人际关系才是正道，这样不仅树立了自己的良好形象，更会使自己处在一个身心愉悦的状态之中，大家和谐相处才能营造一个愉悦轻松的环境。



场景三：乱扔垃圾

话题发起人：延安实验小学四年级(3)班 尚照媛

同学们，当我们迎着阳光，走进干净整洁的教室，是多么高兴啊！可是，还有个别学生不尊重他人劳动成果，随意乱扔垃圾。我想问问各位“班主任”，有何“破冰之道”？

艾书瑶：说服教育。教室就是我们的家，每位同学都是我们的家人，所以我们要讲究卫生，爱护公共环境，爱护我们的家，给我们一个温馨干净的环境。在醒目的地方贴上讲究卫生的标签，通过班会不断加强巩固大家的卫生意识。

杜佳美：明确责任。分配好每位学生的清洁区域，定期检查。对于爱护卫生的同学要给予奖励，并且开展卫生评比活动，评出达标个人、先进个人。设定监督岗，挑选负责而且卫生习惯好的学生，培养成卫生监督员，佩戴臂章，制造满满的自豪感。



场景四：最想带学生做什么事？

话题发起人：延安实验小学四年级(10)班

假如你是一名优秀的班主任，想一想，你最想带学生做什么事情呢？

李金宇：我要带同学们去种地，感受劳动的辛苦和快乐，让他们体会：一粥一饭当思来之不易，体会农民伯伯的辛苦。还带同学们去学京剧，让他们多了解我国的非物质文化。

刘凡琛：我会带学生去延安红色革命旧址，去领悟当年老一辈革命者走过的心理历程，引导他们更努力地去学习。我还会多抽一点时间带学生打羽毛球、乒乓球、排球等，我想让他们拥有强壮的身体，然后合理安排，带学生放风筝、做游戏，毕竟小学生正是喜欢玩的年龄。

（记者 樊江江 整理）



探秘融媒“生产”



上周末，延安新区第二小学三年级八班40余名学生“做客”延安市融媒体中心，探秘融媒体内容生产与分发流程。

在融媒体主持人徐晓萌的引导下，同学们现场参观了融媒体的工作实景，走进《延安新闻》制作机房、电视终端播出部、广播节目直播机房和演播大厅。整个参观过程中，同学们认真聆听了主持人介绍的新闻发布流程、后期制作和新闻播报等环节，了解了延安新闻从采访到制作，再通过不同发布平台传播的全过程，在实践中开阔了眼界。在演播室，同学们还走上了主播台，过了把主持人的瘾。（记者 贺卓）