



陪伴 引领 助力 筑梦

# 成长

周刊

## 延安日报

CHENG ZHANG ZHOU KAN

上周世界读书日,宝塔区杜甫川小学开展了一系列丰富多彩的读书活动,让师生们徜徉书海,共话读书,共享读书的快乐,浓浓书香溢满了整个校园。



## 陪孩子读书,他们有一份彩虹计划



### 多姿多彩的读书活动

上午8点开始,你随便推开一扇教室门,都能看到学生们正在阅读,或者正与同学分享自己的读书心得。教室门口的课桌上,满满地摆着各种书籍——文学的,历史的,名著小说,童话故事,仿佛在开书籍展览会。每个孩子都从家里带来五本最爱的书,在老师的精心布置下,大家或围成圆圈,聆听老师和同学的分享;或面对面坐着,你看我的书,我看他的书,他又看你的书,教室临时变身小小图书馆。大家翻书的动作很轻很轻,但是读书的热情却又很浓很浓。

“我今天要跟大家分享的是,高尔基的《童年》,这是高尔基著名的三部曲作品之一,它讲述了这样一个故事……”

“我喜欢历史,今天想跟大家分享我刚刚读完的《二战全史》……”

“我最近正在读《格列佛游记》,刚读完第一章,觉得特别有意思,想推荐给大家……”

一个人读书是一个点,两个人读书是一条线,三个人读书是一个面,而一群人读书就成了一个多面体,大家可以从不同角度去解读一本书,去讲述一个故事。这一天,从二年级到六年级,每个班的教室里都进行着一场阅读的思维碰撞。

一年级的孩子小,识字有限,老师特别为他们准备了一场有趣的故事会。上午11点,在校园的礼堂里,孩子们跟着老师以及高年级的哥哥姐姐一起玩转绘本。看,这是有魔力的《点点点》;《大脚丫跳芭蕾》告诉孩子坚持梦想的重要;《我的幸运一天》让孩子看到智慧可以转化危机;《假如你给老鼠玩手机》让孩子见识沉迷手机的可怕后果;《小魔怪要上学》为孩子展示读书的力量;《菲菲生气了》教孩子学会控制情绪……每一个绘本故事都是老师精心挑选的,配上美妙的音乐深情朗读,小故事,大道理,吸引了一双双发亮的小眼睛。



### 四年打造“彩虹阅读”书单

除了多姿多彩的读书活动,世界读书日那天,杜甫川小学一年级小朋友还收到了一份特别的礼物——彩虹阅读书单。这份书单以绘本的设计方式,把小学六年内的必读书目和推荐书目,像礼物一样呈现给孩子,领取礼物的密码就藏在书单下方的二维码里。

读书很重要,读什么书更重要,彩虹

阅读是杜甫川小学研发的一个系统阅读计划,它把阅读分为遇见经典、唤醒阅读、同步阅读、课外阅读、主题活动、创意写作、七彩人生七个不同层次,每个层次对应不同的年龄、不同的主题、不同的阅读书目,让学生在循序渐进中发展语言、开阔视野、拓展思维、提高审美。



这份彩虹阅读书单,老师们准备了四年。书单里的每本书都是老师亲自试读,各种对比挑选后留下的精品。为了让学生更乐于接受,学校也是挖空心思,精心设计,策划绘图,把200余本书镶嵌在六个主题故事里,制作成一张精美的书单,这都是老师们集思广益、自己动手的结

果。与其这说是一份阅读书单,倒不如说它是一个陪伴成长的绘本故事。拿到这份书单的一年级孩子,将在小学六年的时光里,在“彩虹阅读”的陪伴下,穿过阅读的沙漠、草原、雨林,走过认知的湖泊,然后爬上高山,最后看见星辰大海。

(图文/记者 牛敏)

## 导读

B2版·

· 拜农民为师学春耕种地

B3版·

· 写给每一个向往春天的人

B4版·

· 又美又飒!我们的「三节一会」  
· 这个读书节诗意浓浓!



我说教育

## 让阅读成为一种生命自觉

学校给老师最大的福利不是物质,而是精神上的愉悦和充实。一个学校能不能走得更远、更坚定、更持久,不是靠老师的一腔热情——热情会随着心态和环境的变化而变化,也不能靠学校规章制度的硬性要求——硬性规定只能抹杀老师的工作干劲,甚至把老师身上仅存的一丁点“家”的热情毁灭。学校发展靠的是老师的内驱力和自发力,愿意为学校付出一切。内驱力来自哪里呢?来自教师本身的教育情怀,来自对学生的热爱,来自不忘初心的执着,这一切都取决于教师内在的精神动力,最好的途径就是让老师自身不断地成长,不断地自我规划,阅读经典书籍就是一个好办法。

怎样阅读?

首先要有目的地阅读。阅读要有方向,

有目标,无论是想写随笔,写论文,写专著,还是写教学设计,等等,都要有目的,看什么书要有选择,不能眉毛胡子一把抓。

其次要有计划地读。“凡事预则立,不预则废。”读书与干其他事情一样,也要计划,合力安排读书时间,否则会容易半途而废。

再次要有决心地读。要求每天必须读多少,要坚持,每天读一点,“挖”一点,积少成多,积沙成塔,总有一天会发生“井喷”现象。心存阅读的火种只要存在,并付诸实际行动,总会有变为火炬的可能,终究会有燎原的那一天。遇到写文章的时候,好句子、好词语如排山倒海般袭来,在脑海里交替浮现,一如《忽然好想念》里的一句歌词一样“热爱的画面,浮现在眼前,在脑海里默默回甜”。

陶渊明先生《桃花源记》中有语云:“……

山有小口,仿佛若有光。……初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。”这句话也可以用来形容读书,一开始可能逼着自己去读,感觉枯燥无味,如遇险滩,如遇高山,但读着读着,便觉豁然开朗,风光无限。有些老师,像祥林嫂附体,絮叨个没够,抱怨自己选错了专业,做了老师,每天必须看书写字,乏味至极,想不到读书的好,于是“我真傻,真的”经常挂在嘴边。言由心生,说得多了,就会影响心情。做教师是一件很幸福的事,阅读也是一件很幸福的事,至少我们有时间可以静下心来,不像企业员工,不像快递小哥,要整天忙着面对追求业绩的上司,面对刁难的顾客,走遍千山万水,吃尽千辛万苦,说尽千言万语,想尽千方百计。这些我们都不需要,只需要遵从本心,多读书,就可以净化心灵。

不读书,缺乏文学宝典的滋养,就容易使大脑“沙漠化”,使语言表达机械、沉闷和程式化。因此,要克服心理障碍,静下心来多读一些经典,把读书变成自觉,最后把自觉读书变成一种生命自觉。从“言说理想”的空想中走出来,走向“实践理想”的阅读世界,把大脑因缺乏阅读而造成的“沙漠荒原”变成“精神绿洲”,才可以有足够的精神底子“脚踏实地,仰望星空”,才可以有足够的实力参与到构建教育的大厦中。

阅读给人力量,使思想上“充电”,精神上“补钙”,心灵上净化,身体上壮骨,人格上健全,语言上睿智,内涵上丰富,气质上优雅,视野上开阔,境界上提升。

阅读,可以使脚步变得更加铿锵,走得更远、更辽阔。

(新区江苏中学副校长 贾猛)

主 编/牛 敏

本版编辑/樊江江

视觉设计/李延庆

组 版/兰 敏

校 对/尉 丹

电话:13772298306

邮箱:czzk2021@163.com