

## 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 传承红色基因 守好重要阵地

吴付来

建设中国特色、世界一流大学，必须传承好光荣传统和红色基因，坚持把党的全面领导贯穿办学治校全过程，大力培养堪当民族复兴重任的时代新人，建设“经师”和“人师”相统一的高素质教师队伍，打造重要人才中心和创新高地，在服务党和人民事业的历史进程中、在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。把弘扬革命传统、传承红色基因融入办学治校全过程，是扎根中国大地办大学的重要要求。习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“中国人民大学在抗日烽火中诞生，在党的关怀下发展壮大，具有光荣的革命传统和鲜明的红色基因。一定要把这一光荣传统和红色基因传承好，守好党的这块重要阵地。”我们要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，坚持为党和人民事业服务，传承好光荣传统和红色基因，守好党的这块重要阵地，扎根中国大地办大学，努力走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。

### 坚持把党的全面领导贯穿办学治校全过程

中国人民大学的前身陕北公学在筹备成立之初，就开创性地实行了党组领导下的校长负责制，党组作为学校最高领导机构讨论并决定学校的重大问题，确保办学的正确政治方向。正是因为始终确保党的领导在高校工作中得到纵到底、横到边、全覆盖的落实，我国高等教育才能在长期的革命斗争和发展实践中走过从小到大、由弱到强的不平凡历程，开创了一条中国特色高等教育发展道路。

方向涉及根本、关系全局、决定长远。习近平总书记指出：“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。”我们创办创新型高等教育的历史和实践充分证明，坚持和加强党对高校工作的全面领导，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。新时代新征程上，广大高校要赓续红色血脉，始终坚定正确的政治方向，坚持党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，充分发挥党委在推动高校事业发展中把方向、管大局、保落实的重要作用，不断健全完善符合工作实际和运行规律的各项制度体系及监督体

系，不断夯实高校党建工作、思想政治工作基础，把坚持和加强党对高校的全面领导贯彻落实到管党治党、办学治校全过程各方面。

### 大力培养堪当民族复兴重任的时代新人

中国人民大学从陕北公学成立之初就鲜明提出要培养“革命的先锋队”，到新中国成立之初提出培养“万千建国干部”，到改革开放新时期提出培养“国民表率、社会栋梁”，再到新时代提出培养“复兴栋梁、强国先锋”，始终不变的是“为党育人、为国育才”，为我国革命、建设、改革事业培养输送了一批又一批优秀人才，展现了“党办的大学让党放心、人民的大学不负人民”的精神品格。这种特色鲜明的光荣传统和家国情怀，是我国高校在党的领导下创办世界一流大学、培养民族一流人才最宝贵的精神支柱。

一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。习近平总书记强调：“‘为谁培养人、培养什么人、怎样培养人’始终是教育的根本问题。”我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。高校要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，坚决落实立德树人根本任务，着力构建与新发展阶段、新发展理念、新发展格局和高质量发展相适应的高水平人才培养体系，推动学生德智体美劳全面发展。通过理论学习、实践锻炼、价值培育等多种方式，将社会主义核心价值观融入校风学风、行为准则、规章制度、文化建设等方面，教育引导广大青年学生按照习近平总书记的要求，始终与人民同方向、与时代同频共振，用脚步丈量祖国大地、用眼睛发现中国精神、用耳朵倾听人民呼声、用内心感应时代脉搏，把对祖国忠诚火热的感情、矢志民族复兴的使命感贯穿学业全过程、融汇在事业追求中，把个人的青春奋斗融入党和人民事业之中，勇敢肩负起“强国一代”的历史重任，立志民族复兴，不负韶华，不负时代，不负人民，在全面建设社会主义现代化国

家新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将。

### 建设“经师”和“人师”相统一的高素质教师队伍

教师是立教之本、兴教之源。在85年的办学历程中，中国人民大学涌现出了一批又一批矢志于立德树人、服务国家需要的好老师和大先生。他们辛勤耕耘、无私奉献，秉持“实事求是”校训，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，为我国革命、建设、改革事业培养输送了一批批优秀人才。这些可爱可敬、可亲可感的好老师和大先生，是中国人民大学始终奋进在时代前列的根基所在。

教师是教育工作的中坚力量，有高质量的教师，才会有高质量的教育。习近平总书记指出：“培养社会主义建设者和接班人，迫切需要我们教师既精通专业知识、做好‘经师’，又涵养德行、成为‘人师’，努力做精于‘传道授业解惑’的‘经师’和‘人师’的统一者。”可见，大先生之“大”不仅是学识之大，而且是德行之大、格局之大、胸怀之大。教师既要在专业领域内有专长，又要以自身品行感召学生，只有二者兼备，才可以称为大先生。这样的教育工作者是一所大学的“宝藏”，更是一所大学精神的缔造者、传承者、实践者。高校要深入贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，不断深化人才发展体制机制改革，持续加强教师队伍建设，坚持引育并举，广揽顶尖人才，积极开展分层次、分赛道、多样化人才发展通道，不断完善人才评价体系，充分尊重不同学科特点和人才成长规律，做到“破五唯”和“立新标”并举，形成有利于人才潜心研究和创新的评价体系，真正塑造“言为士则、行为世范”的大先生，造就一支让党放心、人民满意、学生喜爱的高素质教师队伍，引导教师队伍在教书育人和科研创新上不断创造新业绩。

### 打造重要人才中心和创新高地

一路走来，中国人民大学有着扎根中国大地办大学的独特优势，有着强烈的建设中国特色、世界一流大学的办学自信。习近平总书记

在致中国人民大学建校80周年的贺信中，高度肯定中国人民大学“在我国人文社会科学领域独树一帜”，对学校进一步发展提出了明确要求。在这次考察中，习近平总书记强调：“我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，建设中国特色、世界一流大学不能跟在别人后面依样画葫芦，简单以国外大学作为标准和模式，而是要扎根中国大地，走出一条建设中国特色、世界一流大学的新路。”习近平总书记要求“把中国人民大学打造成为我国人文社会科学研究和教学领域的重要人才中心和创新高地”。这是习近平总书记对中国人民大学的殷切期望，也是对我国高等教育提出的重要要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对高等教育一以贯之的重视，为我们建设中国特色、世界一流大学提供了强大动力。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，新一轮科技革命和产业变革孕育兴起，这其中既蕴含着重大机遇，也存在巨大的不确定性。面对机遇和挑战，我们必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚决贯彻落实好习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，中国人民大学将胸怀“国之大者”，肩负“独树一帜”使命，以中国为观照、以时代为观照，准确把握国家重大战略需求，深入开展中国特色社会主义事业重大理论和现实问题研究，不断推进知识创新、理论创新、方法创新，自觉以回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问为学术己任，以彰显中国之路、中国之治、中国之理为思想追求，在研究解决事关党和国家全局性、根本性、关键性的重大问题上拿出真本事、取得好成果，为中国特色哲学社会科学创新发展贡献力量，用非常之功、恒久之力努力为我国建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量，真正在服务党和人民事业的历史进程中成就世界一流的高度，在实现中华民族伟大复兴的时代洪流中踔厉奋发、勇毅前进。（作者为中国人民大学党委副书记）

家风家教是一个家庭最宝贵的财富，是留给子孙后代最好的遗产。近日，习近平总书记在四川考察，指出“要推动全社会注重家庭家教家风建设，激励子孙后代增强家国情怀，努力成长在对国家、对社会有用之才”，强调“党员、干部特别是领导干部要清白做人、勤俭齐家、干净做事、廉洁从政，管好自己和家人，涵养新时代共产党人的良好家风”。

中华民族历来重视家风建设，注重家风传承。孔子庭训“不学礼无以立”，诸葛亮诫子“静以修身，俭以养德”，朱子家训“恒念物力维艰”……生动的家风箴言，蕴含着丰富的人生智慧与传统美德，早已融入中国人的血脉。欧阳修的《与十二侄》，司马光的《训俭示康》……一封封家书流传至今，成为跨越时空的家训经典。在中华优秀传统文化的语境里，良好家风感召人向上向善，始终激励着正能量。

重视家风建设，是我们党的优良传统。老一辈无产阶级革命家堪称严家教、正家风的楷模。毛泽东同志曾立下“三原则”：恋亲不为亲徇私，念旧不为旧谋利，济亲不为亲撑腰。周恩来同志告诫领导干部要过好思想关、政治关、社会关、亲属关和生活关，并制定了“十条家规”。回潮溯党，许多党员干部躬身垂范，留下了为人称颂的家风佳话：焦裕禄教育孩子不能“看白戏”，谷文昌告诫家人“不许沾公家的一滴油”，杨善洲不让家人搭“顺风车”……在不断赶考的峥嵘岁月里，中国共产党人以红色家风为“传家宝”，熔铸成弥足珍贵的精神财富。

“欲治其国者，先齐其家”。家风的“家”，是家庭的“家”，也是国家的“家”。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视家庭家教家风建设，推动社会主义核心价值观在家庭落地生根，形成社会主义家庭文明新风尚，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点。实践充分证明，家风纯正，社风才会充满正能量；千千万万家庭有好家风，才能支撑起全社会的好风气。奋进新征程，广大党员、干部带头注重家庭、家教、家风，继续上好家风建设这堂“必修课”，保持共产党人的高尚品格和廉洁操守，方能以实际行动带动全社会崇德向善，凝聚昂扬进取的精神气。

涵养良好家风，贵在落细落实。对党员、干部特别是领导干部来说，家风不仅关乎一身之进退、一家之荣辱，更关系到党风、政风、民风。从严律己、以身作则、率先垂范，保持高尚道德情操和健康生活情趣，本分做人、干净做事，用行动诠释“榜样是看得见的哲理”；与此同时，守住亲情关，对亲属子女看得紧一点、管得勤一点，切实管好家人、处好家事。不弃微末、久久为功，把“修身”“齐家”两个方面都落到实处，才能做家风建设的表率，成就“积善之家”。

家风纯正，雨润万物；家风蔚然，国风浩荡。习近平总书记强调，不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风。从中华优秀传统文化与红色家风中汲取智慧和力量，厚植家国情怀、涵养良好家风，持续用好的家风培育好的作风，我们必能葆有昂扬向上的精气神，信念坚定、壮志在胸、豪情满怀，意气风发创造美好未来。

## 拥有人格力量才能赢得民心

倪洪兰

习近平总书记在2021年“七一勋章”颁授仪式上的讲话中指出，共产党人拥有的人格力量，才能赢得民心。从人格力量赢得民心的视角来看，百年党史就是一部中国共产党人以伟大的人格力量团结带领全国各族人民接续奋斗、从苦难走向辉煌的壮美史诗。

中国共产党人的人格力量首先体现在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心使命上。少年周恩来“为中华之崛起而读书”的抱负，开国元勋朱德“祖国安危人有责，冲天壮志付飞鹏”的豪情，党的创始人李大钊为挽救“神州陆沉”立下“再造中华”的决心，秉持科技报国理想为之献身的地球物理学家黄大年的毕业赠言是“振兴中华，乃我辈之责”……这些沉淀在党的不同历史时期的豪言壮语，闪耀着中国共产党人为挽救民族危亡和实现民族复兴而奉献一生的理想光华。置身“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点，广大党员干部应时刻铭记先辈的遗愿，传承共产党人的人格力量，以“功成不必在我，功成必定有我”的胸襟，谱写新时代共产党人的新篇章。

共产党人的人格力量建立在坚定的信仰与信念之上。革命先驱蔡和森被捕入狱后受尽酷刑，却坚贞不屈，用36岁的年轻生命践行了“匡复有吾在，与人撑巨眼。忠诚印寸心，浩然充两间”的誓言。中国共产党四川早期领导人杨闇公在英勇就义前慷慨陈词：“你们只能砍下我的头，可绝不能丝毫动摇我的信仰。我的头可断，志不可夺！”“两弹元勋”邓稼先则抱定为研制核武器“死了也值得”的信念。这种对信仰和信念的执着与坚定，是砥砺前行中的中国共产党人的巨大精神力量源。信念是“精神之钙”，“信念不牢，地动山摇”。树立矢志不移的信仰和信念，毫无疑问，是新时代党员干部人格塑造的重中之重。

无论顺境逆境，始终保持意气风发、积极向上的奋斗精神是共产党人的人格魅力所在。井冈山时期，面对强敌“围剿”，革命处于低潮期，毛泽东以革命浪漫主义的情怀作出“星星之火，可以燎原”的判断。改革开放总设计师邓小平的政治人生“三落三起”，但他在逆境中始终保持乐观平和的心态，坦然面对挫折，他自称乐观是他的法宝。革命先辈面对挫折与困境，勇于迎难而上的自信与乐观，为新时代党员干部的人格塑造提供了丰富的精神养料。新征程任重道远，调适并强化挫折耐受力、构建积极的心理状态至关重要。在新赶考路上，中国共产党人应以前辈为榜样，从容应对实践中遇到的坎坷和波折，不惧风险，敢于斗争，以逢山开路、遇水架桥的自信和乐观，迎接和战胜各种挑战。

廉洁亲民、终生不负人民的为民情怀是中国共产党人人格特质的核心要义，也是党的感召力与凝聚力之源。回望百年，为政清廉、亲民爱民的作风贯穿于党的建设始终，这也是我们党立于不败之地的法宝。早在中央苏区，当地群众流传着一首“苏区干部好作风，自带干粮去办公，日穿草鞋干革命，夜打灯笼访贫农”的民谣。长征途中半条被子的故事，几乎成了中国人家喻户晓的红色经典。这些都集中体现了中国共产党人廉洁为民的优良作风以及人民群众对党的信任。新中国成立后，毛泽东和周恩来等领导人严于律己，长年保持躬行节俭、关爱百姓的作风，细微处见崇高，为国人敬仰。革命先辈清廉自律、体恤民情的高尚品质和情操仿佛一面明镜，为新时代共产党人的人格塑造树立了一座巍峨的精神丰碑。经常回眸与瞻望，有助于党员干部不断涤荡与净化心灵，牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，以人民情怀暖民心、聚众力，使党的精神家园开出高洁、温馨的人格之花，使实现中华民族伟大复兴的中国梦成为每一个奋斗者的道义和担当。

## 涵养新时代共产党人的良好家风

李浩然

# 加快土地流转是乡村振兴的关键

高志奇

土地是民生之本，是乡村振兴的源泉，是社会发展的重要载体。家庭联产承包责任制实施以来，由于做到了包产到户和包干到户，大大调动了农民的生产积极性，从而提高了土地的使用率和生产效率，最终农民生活得到了质的提升。改革开放40多年，城市的建设和发展越来越好，与城市同步发展的城镇化进程也同步推进，这在一定程度上冲击了乡村的发展。如今，由于农村青壮劳动力的流失，农村产业出现大而不强，土地条块分割经营的弊端以及不可控的天灾等，导致农民丰产不丰收或歉收的情况比较突出，同时更对乡村未来的发展提出了各种挑战，可以说，乡村振兴任重道远。鉴于此，就有必要根据乡村的实际情况，加快实施土地流转的步伐。土地是乡村最宝贵的财富和资源，曾经的农民最大的愿望是实现耕者有其田，但如今的情形已不同往日，而我们当下要做的工作，就是把耕者有其田转变为愿耕者有其田和能耕者有其田。

繁荣发展。当前，由于各种原因，乡村土地的使用情况不容乐观，具体来讲有以下几种情况：第一，土地出现撂荒现象。由于乡村青壮劳动力的流失，劳动力出现断层，使得一些农户的土地面临耕者不足的情况，而由于耕者不足，土地轻则不能够得到充分利用，重则出现撂荒。第二，土地条块分割经营弊端凸显。土地的包产到户，在家庭联产承包责任制实施的早中期，由于大大调动了农民的生产积极性，所以土地能够得到有效使用。然而，由于农业现代化的推进以及农业产业化的形成，条块分割经营已不能与此相适应，所以土地出现了经营不善，不仅产出低，而且产品没有竞争力，大大影响了农民的收入。第三，愿耕者人数下降。由于土地的产出不能带来满意的收益，很多人都不愿意继续种地，农民对于土地没有了耕种的热情，更多是当成鸡肋，将种地当成一个甩不掉的包袱。第四，能耕者无充裕土地。由于土地制度没有进行调整，大多数土地的使用权依然掌握在农民个人手里，而能耕者也没有足够的能

从农户手里将大量土地集中起来进行规模化经营。

第五，农业产业化程度低。农业产业化程度低使得农业的收益较低，再加上围绕农业的相关企业没有在乡村建立起来，使得青壮年农民对乡村发展没有信心，更多是急于离开乡村去城里谋生。

乡村是土地的乡村，乡村是农民的乡村，乡村是生活的乡村。当土地不能被有效使用时，乡村的振兴是很难实现的。所以，加快乡村振兴，就必须使土地得到充分利用，加快土地流转。加快土地流转，需要做好以下几个方面的事情：

第一，对土地使用情况进行全面清查。摸清当地土地的实际使用情况，了解清楚愿耕者、能耕者的比例，还要对归属不清的土地进行摸排。也就是说，要根据乡村的实际情况，制定有针对性的土地政策，确保土地资源不被浪费或粗放经营。

第二，加快土地的现代化经营。一些地方的土地，由于条块经营产出低，质量差，竞争力弱，已经看到了土地流转的好处，出现了小范围的土地现代化经营方式。因此，要加快推进土地现代化经营的步伐，使其示范效应得到最大发挥。

第三，推进乡村企业建设。乡村的土地留不住人，就需要结合乡村的农业特性，兴办相关企业，使农民可以离土，却不用离乡。

第四，统筹协调乡村产业的良性发展。乡村产业一方面要做大，但更需要做强。要做强离不开做大，但做大不一定就会强。比如，陕北这几年都在大力发展苹果产业，很多县都在栽苹果树，然而，由于产业发展缺乏科学规划，盲目栽树，使得丰产不丰收的情况比较突出。现如今，发展苹果产业最早最好的洛川县，农民都在拔树，可见苹果产业的发展出现了比较严重的后果。

土地是农民的命根子，这种情况已经成为过去式，如今的乡村，农民都缺乏种地的积极性和热情，何谈振兴？所以，要加快土地流转，使土地能够被高效使用，使土地现代化经营成为现实，只有如此，乡村才能留住人，也才能振兴。相反，如果继续按照现在的土地经营方式，采取简单的粗放式经营，轻则使乡村振兴工作难以有效开展，重则会影响到整个中国的发展。因此，加快土地流转是乡村振兴的关键。

（作者为延安大学马克思主义学院教师）