

双减进行时



成长助力

暑假来了，到图书馆“充个电”



暑假来了，很多家长选择带孩子走进图书馆、书店，或选购书籍，或静静地学习、阅读，市内多家图书馆经常是早上门还没开，门口就已经排起了队。孩子们坐在阅览室，有的在写假期作业，有的沉醉在文学书籍里。

第五中学初三刚毕业的学生李浩说：“在家待着不由得想看电视、玩手机，这里环境好又安静，所以经常来学习。上周弟弟放假了，于是就带着他一起来这里写作业、看书，感觉特别好！”

“虽然是暑假，但孩子的学习不能放松。”家长刘先生一边说，一边在书架上翻书，他说，利用假期带孩子到图书馆看看书，可以增长见识、开阔眼界，顺便也给自己“充个电”。

除了环境好、氛围好，服务越来越好也是家长和孩子选择图书馆的一个重要因素。如今，在图书馆看书、办借书证也越来越方便，很多图书馆都专门配有自助借还机、自助查询机，可以到人工服务台借还书。喜欢看电子书的同学还可以通过阅读一体机查找喜欢的书籍，直接扫二维码就可以在手机上阅读，也可以收藏后慢慢看，全部免费。宝塔区图书馆工作人员艾丹妮说，为了方便学生读者，他们最近刚刚把书籍重新分类，专门按照不同学生群体分类排列。

炎炎夏日，漫长假期，带孩子走进图书馆、书店，过一个书香弥漫的假期，的确是一个好的选择。

(记者 樊江江)

“花式闯关”，“玩”转期末！

上周，延安职业技术学院附属小学将学习评价与趣味闯关相结合，开展了“童真童趣童闯关 慧学慧玩慧成长”无纸化期末综合素质测评活动，孩子们手拿闯关卡，读生字、写书法、算算数，开启了一趟奇妙的闯关之旅。

熟悉的教室变成闯关阵地，亲切的老师化身闯关关主，阳光自信的萌娃变身闯关小勇士，来到了语文乐园。

语文学科闯关之旅分为5关：“见字如面”“词海拾贝”“快乐书法”“书声琅琅”和“腹有诗书”。只见同学们自信地熟读生字，轻松应对第一关；接着来到第二关，同学们连词成句，展现了流畅的语言表达能力；第三关就是深受同学们喜爱的小书法家展示环节了，大家在田字格里挥洒自如，写下了工整的汉字。勇闯三关后，大家闯关的劲头更足了，在接下

来的课文朗读和古诗背诵中，孩子们轻松拿到了“关主”的小星星。

数学闯关也是知识性与趣味性相结合，“巧思妙算”让孩子们的小脑袋飞速运转；“火眼金睛”让孩子们在图形与数字中碰撞出思维的火花；“思前想后”“巧学妙用”“心灵手巧”让孩子们通过观察寻找规律，然后用本学期所学知识解决问题。

“我很喜欢今天的测评，在有趣

的闯关中，我们不仅巩固了以前学的知识，还学习到了很多新的知识。”“我收获了好多闯关小星星，真开心。”延职附小的学生们纷纷表示，在活动中既收获了知识又收获了快乐。

相信在这次别开生面的闯关之旅中，孩子们收获的不仅仅是一颗颗等级之星，更是对学习的无限向往。

(记者 徐睿晗)

“套餐”式暑假作业，你爱哪一款？

暑假模式开启，孩子们开心玩耍的同时少不了写点暑假作业。“双减”之后的暑假作业是什么样的呢？一起来看看！

与古诗对话、与书籍为友、写一份购物清单、每日锻炼打卡……延安新区外国语学校小学部以促进学生全面发展为目标，为孩子们量身定制了“古诗对话吧”“快乐阅读吧”“静心练字吧”“英语集会吧”“生活采摘吧”“有氧健身吧”“科幻手作吧”“社会实践吧”8大“套餐”。在“有氧健身吧”板块，学校为不同年级段的同学推出绿色居家锻炼计划表，并进行朋友圈锻炼“打卡”；“科幻手作吧”板块里，孩子们可以利用学过的知识，亲手制作属于自己的科技小作品；“社会实践吧”板块里，让同学们参与一项社会实践志愿服务活动，为社会奉献爱心。在多彩的暑期生活中，同学们可以在校外的天地里体验快乐、汲取营养、书写精彩、收获成长。



延安职业技术学院附属小学为孩子们推出了精彩的“七彩幸福课程”。课程分为“宋词欣赏”“羊肚

肚”手工课”“小小厨艺家”“燃烧我的卡路里”“陕北民歌”5个板块，同学们将在暑假齐聚“云端”，“打卡”相关课程。除此之外，学校还为各个年级的同学们推荐了暑假阅读书目，让孩子们在书中远行，度过一个充实的假期。

宝塔区柳林镇中心小学则为同学们准备了“夏日清凉套餐”，同学们可以在假期里阅读自己心仪的书籍，遨游知识的海洋；解锁一项新技能、学一门特长，返校后给老师和同学们展示；给自己的家人做几道饭菜，享受浓浓的亲情；当一次小管家，制作收支统计表，写下自己的感想；化身小小播音员，尝试用英文播报天气……

这些极具创意、富有趣味的暑假作业让孩子们在实践中收获感悟，在生活中锻炼成长，相信有了这些特色“套餐”的加持，他们定会度过一个丰富而有意义的假期。

(记者 徐睿晗)

成长达人

12岁女生用文言文发表毕业感言



上周，延川县城关小学毕业典礼上，毕业生代表六年级李蓓同学以一篇文言文发言稿，表达了对母校、恩师、同窗六年来的感恩心声。

全文如下——

敬之，吾校吾师生。倍感有幸在此言，蒙校爱，承师宠，吾倍喜。故于壬寅之夏，作以此文，以念吾师之恩，以感吾亲之养，以忆同窗之情。文可蓄千言，臆难只字抒，心有千言语，化作此文。一者稽首以谢吾校、吾恩师。吾城小百余年，备受瞩目，有幸就于吾校求学。经师易求，人师难得，吾师为人师之师，孺子不才，僭得吾师青睐，即拜师门，教诲谆谆，如沐春风。吾校以德育吾，以才知吾，以怀教吾。吾师爱之育之，皆是对吾之功德。吾得校内各先生悉心教导，三生有幸，叩谢吾师多年来对吾之眷顾，谨再拜。二者稽首以拜父母，哀哀父母，生吾幼劳。吾之呱呱坠地之时，父母含辛茹苦之始，父母思勤，育吾志学，言传身教，循循善诱，以立鹰击长空之志，以求鱼翔浅底之乐。春晖寸草，乌鸦反哺，吾辈者，然为人子，必当听之、敬之、孝之以当首责。亲前尽孝，时不我待，父母恩之重，三生报答轻。拭泪以再拜。三者一揖以敬同窗。曾记否，昔日时光甚美。同窗友共悲同泣，话未来，展理想。此刻，惟恍然涕下，离不舍，聚何夕，汪伦长白又何及？六年同窗谊，如兄亦友，勉之，助之，谨作揖再谢！今日过，红巾不复飘于胸，心如六载已尽，腹中点墨渐浓，复望来年成才，必决不辱师门之赫赫声望。愿尽吾辈智，强吾国之强，望诸君，共勉之。

侯李蓓自我介绍——

吾者，城小我学也。姓侯，名李蓓。年方十二，正值豆蔻。吾性温良，亦热情喜乐，静时如处女，动时如脱兔。常喜阅读书籍，多让吾沉醉其中。吾喜名言“腹有诗书气自华”，亦必会尽吾之最大努力，留最小遗憾之。

毕业季 爱的回应

一个老师写给学生的回信

亲爱的小崔：

谢谢你！在这个自然醒的一天读到你的手写信很是感动。

一边读，一边好像又回到信中你提到的那个时候，想起你焦虑彷徨而又努力镇定乐观的样子；好像我也正站在操场旁边，笑着看国护队的你们青葱美好而爱意满满的样子，让我对学校操场增添了更多的喜爱之意。

正如你说庆幸在初二遇到我，我也庆幸你成为我第一届毕业生，这也将是我教育生涯中特别的存在。正如你知道的，除了作为一名老师履行着教书育人的职责外，我在学校还负责着一些校务工作，而我对工作的热情、对学校的爱护经常会各种较为复杂的人和事打磨着、考验着。但庆幸有你们、幸好有你们，让我在心力交瘁的时候重拾面对一切的底气，让我在怀疑自己工作意义的时候，多了一丝暖意。

每当我一开口，看到讲台下的你们小脑袋齐刷刷地抬起来的时候，就会对师生关系所建立起来的信任心生感激。你们信任我说的每一句话，描述的每一个现象，解释的每一个原理。正因如此，我愈发觉得讲课时应该再准确一点，表述也应该再清晰一些，重难点应该再强调几遍，讲题时也应该更耐心一些，也越来越希望能带给你们更轻松快乐的气氛，喜欢看

着你们矜持或者放肆的笑，欣慰于你们的坚定眼神、积极回应，动容于你们纯真笑容和出色言语……你们自己看不到，好多瞬间，你们眼睛里的小小好奇有多美好。也正是这些信任和每一句“老师好”，带给我莫大的鼓舞，让我继续坚定地站在讲台上，也让我在迈出教室的那一刻继续斗志满满地处理工作。

现在细想起来，还是有不少遗憾。遗憾没办法及时回应你每一次的“快速作答”，遗憾在课堂上没有更温柔地提醒你注意给别的同学留思考时间，以至于有几次都是严厉地喊出你的名字，然后看着你怯怯的样子又心生不忍。但同时老师也知道，少年骄傲的劲头和赤子之心，哪是这样就会被消磨的，所以，你下节课又是一如既往地让我“无奈”。不过小崔，老师还是要提醒，到了高中要继续以自信、积极、热烈的状态投入学习，但要以平和的心态面对课堂和同学，希望你遇到更优秀的老师和同伴，但不会因此而焦虑、自我怀疑，反而能在那样相互鞭策、互不服气、互相学习的劲头中追求进步，成长为更加优秀的小崔。到那时候，如果我无意中了解到你的进步，我一定会无比高兴！

最后一晚查宿的时候，你提醒我不要忘记和你的约定，我竟一时忘了我们约定的到底是

“高三毕业”，还是“大学毕业”，但都觉得好远。不如就约在哪个你在学习或生活、成长中困惑不解的时候，或约在你刚好得空而我尚且清闲的午后，一通电话、一场短叙，或是再回校园到你熟悉的教室坐坐，我都会在。

祝小崔同学毕业快乐、前程似锦，也祝你继续立志、勤学、追求、创新，能在某个成长过程中突然领悟校风“诚朴”及校训“嚼得菜根做得大事”的真谛。最后还想把最近读到很有感触的一句话送给你：我只是你青春里陪伴你的人，你的人生还有很长，不要忘记我，记住你要成为一个什么样的人就行。

如果有一天我们会在忙碌的学习、工作中分身乏术，没法履行毕业之约，那你所成长得最好的样子，也足以慰藉我们这短短两年的遇见！

你的老师：张璞

2022年6月22日

(作者系延安新区江苏中学教师)



成长故事