

慧成长



四年前,徐焕老师从甘泉高级中学 来到了延安职业技术学院附中。对于 延职附中来说,这可是获得了一名得力

其实在原单位,徐老师已经是荣 誉加身了,什么教学能手、优秀班主 任、先进个人……一时半会都说不 完。十五年时间里,她带了八届高三, 单这一点就足以说明她的教学能力和 敬业精神了。

但,在新的学校,将近半年多的时 间,徐老师体验了深深的不易和挫败。

多数人以为,高中能教好,教初 中易如反掌。但实际上,教学内容、 教学方法和教学对象的变化,都带来 了艰难的挑战。

身边的同事们工作都很拼,徐老师 更努力,但一个学期下来,一看成绩,徐 老师傻眼了。她所带班级的成绩在自 己看来简直惨不忍睹,这个结果深深地

徐老师所能做的,就是更努力、更

一天晚自习,徐老师照常给几个基 础薄弱的孩子辅导作业,为了不影响其 他学生自习,她就站在教室门外小声讲 解。

谁知道教室里不时传来哄笑声。进 去一看,一个学生在玩一个三岁小孩才 玩的玩具小汽车,徐老师气坏了,一向和 善的她从教以来第一次狠狠批评了这个





她气愤孩子们不珍惜时间,没有吃 苦的韧劲儿,不懂得学习的重要性。更 气愤孩子们把老师的宽容当成了放纵。

回到办公室,徐老师坐在座位上哭 了一场。曾经自己在原单位还算个人 物,到了这里从零开始,百般努力却还是 拖了团队的后腿,辜负了学校的期望。

她不禁开始怀疑自己,怀疑自己的 能力,怀疑自己的职业,甚至开始怀疑 自己当时来延职附中的选择。

现实的困难,心理的落差,都在不 断挑战着的她的耐心和承受力。

尽管不甘心,但第二天上班时,徐 老师还是准备了一点小零食。身为老 师,却怀着一颗慈母之心的她,有些心 疼昨晚受批评的那个孩子。

可徐老师刚进办公室就发现了一 张小纸条,是那个孩子的致歉书,尽管 语言稚嫩,但态度诚恳,一下子触动了 她的泪点。

面对这样的学生,加上自身强烈的

职业道德感和使命感,还有什么困难不 敢去挑战呢?徐老师再一次收拾心情, 她利用课余时间研究了四十多套中考 数学题,全面把握教材和课标。把热情 献给讲台,把更多爱心和耐心留给学

时间的玫瑰开始悄然开放,渐渐 地,徐老师变成了领导信任、同事好评、 学生喜欢的老师,各种荣誉和奖励又开 始像雪花一样向她飘来。

上学期疫情期间,她看到住校的孩 子们两三个周都回不了家,每次上班时 她就带点小糖果小零食,希望能缓解孩 子们想家的心情。

看到住校生们的校服脏了,就分批 拿回家帮孩子们洗好,还把校服上的破 洞分别给补上,当孩子们穿上干净的校 服时,高兴地抱住了老师,那个被批评 过的孩子,扑到徐老师怀里哭了。

教室里、师生间,就是这样没有隔 阂,只有爱的暖流。

对了,顺便补充下,后来这个受批 评的孩子学习态度转变很大,成绩明显 进步,还成了老师的得力小助手,担任 数学课代表。全班同学的数学成绩也 都在稳步提升。

延职附中的老师们常说一句话:在 附中,在福中。

"福"从何来?"福"从每个人的心血 和汗水中结晶。

(延安职业技术学院附中教师 王丹)



## 小小"科学家"的奇思妙想



● 洛静瑶做牛奶动画实验

● 张子洋做瓶子吹气球实验

每位儿童都是天生的"科学家",他 们充满想象力和无限的创造力,喜欢动 手操作和发现。著名的儿童心理学家皮 亚杰曾说过,儿童就是"科学家"。孩子 们对周围的一切都充满好奇,总有问不 完的问题,而神奇有趣的科学现象最能 激发孩子们的好奇心。

科学小实验不仅能帮助孩子们理解 一些简单的科学现象和知识,还能提高 他们动手、动脑的能力。让我们来看看 清华附中延安学校三年级(6)班的孩子 们是怎样"玩转"科学的吧。

王嘉慧同学做了一个悬浮鸡蛋的小 实验。"首先,我们加足够多的盐溶解在 水里,让鸡蛋浮上水面,然后小心地向杯 子里倒入自来水,注意尽量不要让两种 水混合,然后就可以看到鸡蛋悬浮在了 水中。"这是为什么呢?

王嘉慧说,因为盐水的密度比自来 水大,所以自来水停留在杯子的上部。 只是在自来水与盐水的交界处,两种液 体会有所混合,鸡蛋就悬浮在这两种液 体的混合处。因为盐水的密度比鸡蛋 大,所以鸡蛋就浮在盐水上;但因为鸡蛋 的密度比自来水大,所以鸡蛋就沉在自 来水下方。

张子洋同学做了一个瓶子吹气球的 实验,他把白醋倒入空瓶子中,再用漏斗 把2~3勺的小苏打倒进气球里面,再把 气球套在瓶口,把气球里的小苏打倒进 瓶子里的白醋中,最后,瓶子里产生的气 体把气球吹起来了。

这是因为两种物体发生了化学反 应,产生了二氧化碳气体。小苏打是碳酸 氢钠,醋里有醋酸,两种物体溶合在一起, 就生成了二氧化碳,就可以把气球给吹起

还有的同学实践了法老蛇、彩虹雨、 牛奶动画、反冲小车等实验,实验活动不 仅能调动学生学科学的主动性和积极 性,并且能培养学生的动手操作能力,还 能提升学生的观察能力和分析能力,使 学生的大脑得到开发,促进其思维能力 的提高,激发学生对科学活动的兴趣和 探索。

(记者 贺卓)



# 神奇的布堆画,你也可以做

"布堆画"被称为黄土高原上的补丁艺术,是我 们延安市延川县特有的非物质文化遗产,源于生活、 代代相传。

延川布堆画源自广泛流行于当地民间的拨花, 原为枕头顶、裹肚、鞋面、垫肩、钱包、烟袋包上的装 饰物。其创作材料为棉纺织土布,染以青、赤、黄、 白、黑诸色,以民间传说、戏剧人物、民俗生活、花鸟 禽兽为题材,运用纯民间的复合造型法,进行贴块、 拼接、镶花、堆叠、缝合,制作出极具特色的图案。画 面大多夸张变形、意象生动、想象奇特、堪称陕西一

本期,我们跟着延安职业技术学院附属小学"羊 肚肚"手工课堂,一起来学——布堆画。

准备材料:

废旧布料、卡纸、彩铅、勾线笔、白色油漆笔、金 色油漆笔、白乳胶、剪刀、美工刀。 制作步骤:

1.用铅笔起形,剪出外轮廓,并将身体和头部分 别剪开备用。

2. 在黑布上画出略大于纸片的轮廓线,并将黑 布上的图案剪下来备用。

3. 再用黄色布料剪出和纸片大小相同的图案。

4.用小刀和剪刀抠出老虎的五官,把剪下来的 五官图形画在布料上。 5. 依次用布料剪下面部所需图形备用,用白乳

胶将头部进行堆叠粘贴。 6. 白色油漆笔进行添画装饰,彩铅画出胡须部

7. 将身体部分依次堆叠粘贴到一起,红色布料 粘在硬纸板上当背景,将身体和头部拼贴到背板上。

8.将剪好的纹样进行堆叠粘贴,勾线笔画出脚趾 和尾巴花纹,最后用金色油漆笔添画装饰就完成了。

同学们,你们学会了么? 赶快开始制作一幅漂 亮的布堆画吧!





## 课文拍成纪录片 一定要看!



大语文时代,语文被提到了前所未有的高度, 可是怎样学好语文? 许多孩子甚至家长都很茫 然。一个重磅好消息是,央视把几百篇课文拍成 了纪录片,这个暑假一定和孩子一起看看,一起随 着央视的这部纪录片,去领略祖国的大好河山,感 受中华文化的博大精深。这部纪录片,就是 CCTV-10科教频道推出的大语文纪录片《跟着书 本去旅行》。

《跟着书本去旅行》是一档体验式文化教育节 目。节目以中小学课本或经典名著为线索,在"读 万卷书"的同时"行万里路",走近文化古迹、实地 实景讲故事、身临其境受教育,触摸历史、感知文 化,让陈列在广阔大地上的遗产活起来。

每一期不仅有资深文化学者作全程细致的 讲解,给孩子们进行答疑解惑,还有在线网友一 起云旅行,互动问答。纪录片通过读文、走访、体 验,让孩子们身处实地,触摸历史沧桑的遗迹,倾 听作者背后的家国情怀。

每一集的时长就20分钟左右,没有观赏疲 劳,目前已经更新了几百集,还在持续更新中,看 完后特别想推荐给大家,因为它真的非常适合和 孩子一起看,绝对收获满满!

### 以中小学课本或经典名著为线索 触摸历史、感知人文底蕴

纪录片每一集都是从一篇课文开始的。孩子 们读完课文后,主持人会引导孩子们对课文提出 问题。紧接着,带着孩子们去实地探访与课文相 关的地方,尝试自己去寻找问题的答案。

比如在杜甫的诗词中,曾多次提到成都的风 雨。一场春雨让经历过旱灾的杜甫内心充满了 "好雨知时节,当春乃发生"的喜悦;一场秋雨又让 杜甫发出了"安得广厦千万间,大庇天下寒十俱欢 颜"的呼喊。两场夜雨,为何带给杜甫截然不同的

那么请你跟随镜头的视角,来到成都的杜甫 草堂,让孩子们实地体会杜甫在成都生活的情景。

写下"随风潜入夜,润物细无声"的时候,杜甫 才经历了北方的旱灾,历经艰辛,终于在成都有了 片刻安宁的生活。成都是个多雨的城市,有着天 府之国的美誉,孩子在屋前的浣花溪游泳,杜甫在 这里植树、作诗、看竹,生活过得"美滋滋",心境自 然开朗。而写下"安得广厦千万间"的时候,是因 为风雨交加。

在这里,节目组带着孩子们按照古代的方法 尝试扎茅屋,体会了一把辛苦做好的房子一朝被 毁的心酸。

### 不光是历史文化知识 还有科学常识

小学三年级有一篇课文《卢沟桥》,课文中说 它"设计科学",这是不是言过其实呢?《走近卢沟 一科技之桥》就解答了这个问题。

节目中详细分析了卢沟桥特别的建筑工艺。 比如,桥梁中运用的"铁柱穿石法"让桥受力均匀, 更加坚固,有效防止桥基下沉。这就是这座有 800多年历史、饱经沧桑的古桥依旧坚固如新的

然而,即便这样解释,孩子们依然会觉得很 抽象,所以节目组请到的专家还做了几个简单 的小实验,为孩子们解释了其中的科学原理。 很多人常常问,大语文让孩子学的到底是什 么? 这则纪录片可以掷地有声地告诉你-"这就是大语文"!

### 体系丰富,海量内容 学者、学霸纷纷助阵

节目中请了不少专家,以全新的阅读视角,为 同学们剖析经典名篇,让他们可以进一步理解作 品以外的历史人物和故事——比如大家熟悉的诗 词大会的康震老师和蒙曼老师。

此外,这个纪录片用到了超前的"云技能", 5G+移动外拍+虚拟植入+实时数据展示等全新的 纪录片模式,不愧是央视手笔!这种特别的知识 灌输方式打破了我们对空间维度的常规认知,户 外实景中飞入虚拟立体化屏幕,带来了特别强大 的视觉震撼。

最棒的是节目的互动性,专家、学者、领队、孩 子们,没有人是刻意的说教,每个人都在用心感受 与体会,课本中的山川大河、故事名人,原来就在

这个暑假,强烈推荐中小学生和家长朋友们,

观看央视的《跟着书本去旅行》!