



陪伴 引领 助力 筑梦

成长

周刊
延安日报

CHENG ZHANG ZHOU KAN



● 听乡村故事



● 学习猎鼓



● 体验劳动

暑假里一次有趣的研学活动,让城市孩子走进乡村——

寻找教室之外的“诗和远方”



“孩子研学回来之后动手能力强了。”
“孩子更有礼貌了。”
“自己主动干家务了。”
……

暑假里,延安黄龙印象坊第五期夏令营的家长群议论纷纷——几天不见,孩子竟有如此大的改变,研学过程中发生了什么?

感受乡村之美

研学的大巴车刚刚走进黄龙县白马滩镇神玉川时,孩子们就被车窗外的景色迷住了:天气特别好,蓝蓝的天空中飘着几朵白云,周边的山上绿树成荫,不远处一条小河弯弯曲曲流向远方。广场上,各种健身器材整整齐齐地陈列在那里……同学们纷纷感慨,这里真美!和脑海中的农村完全不一样。

下车后,热情好客的农民伯伯把他们请进整洁卫生的农家院和敞亮干净的房子,同学们很快就喜欢上了这里。

“妈妈,你放心吧,我已经扑倒在床上了,房间布置得很用心,还给我们准备了书桌、台灯、灭蚊灯、雨伞……很多小物件,我都很喜欢。”刚进房子,陶子怡就迫不及待地给妈妈汇报来这里的感受。

退休教师薛六郎带领孩子们参观了村里近年的变化。古老的核桃树、形象生动的文化墙、感人的“最美人物”小故事……孩子们时而驻足观望,时而拿笔标记,认真思考,详细记录着发生在这里的传奇故事。

神玉村支部书记薛增文还向孩子们介绍了白马滩

文化,用通俗易懂的小故事向孩子们传递真善美,谈到家长的辛苦和不易时,孩子们流下了感动、愧疚的泪水,这一刻,孩子们成长了!

学习整理床铺

“小朋友们,起床啦,整理内务喽——”当清晨的第一缕阳光透过玻璃照进小朋友的房间里,指导员就已经开始忙碌了,孩子们立即钻出被窝,开始学习叠被子、扫地、擦桌子。

来这里研学的同学最大的13岁,最小的只有7岁,很多孩子在家里都没有干过家务,第一次整理床铺显得拘谨又烦躁。在老师的耐心指导下,在大哥哥、大姐姐的细心帮助下,他们逐渐开始适应,学着把被子铺平,叠整齐,最后把被子的棱角整理好,再把枕头放在最上面。床铺收拾好还要打扫卫生,一个房间的几个孩子分工,有的扫地,有的倒垃圾,有的拖地。不一会儿,房间就被打扫得干干净净。看着自己亲手打扫的房间,同学们脸上露出了开心的笑容。

体验劳动的快乐

体验劳作也是研学的课程之一,老师带领孩子们参观了农耕文化长廊,认识了各种不同的农具,了解了它们的使用方法和用途,之后大家一起种植了青菜、萝卜、大白菜。

活动中,老师把同学们分成不同的小组,同学们有的锄草,有的挖地,有的打垄,有的播种,大家各司其职。那

天,太阳高高挂在天空,气温很高,汗水顺着同学们的脸颊不停地往下流,泥土沾到衣服上,但是他们不怕苦不怕累,也不怕脏,依然认真地干活儿,学着使用各种农具。

一片庄稼地种好了,同学们脸上乐开了花,这回他们终于理解“锄禾日当午,汗滴禾下土”这句话的真正含义了,以后一定会珍惜粮食,尊重农民伯伯的劳动成果。

传承非遗文化

“黄龙猎鼓起源于白马滩,现在已经被列入了省级非物质文化遗产保护名录,并被推荐列入国家非物质文化遗产保护名录,它的由来也是值得考究的……”核桃树下,授课老师向同学们讲述着猎鼓的由来,从鼓、锣、镲到肢体动作、面部表情等方面慢慢地讲解着。

同学们认真地记录着,随后跟着老师体验敲打猎鼓的快乐。最后,同学们还一起学习了脸谱绘制、剪纸、蒸花馍等,了解白马滩非物质文化遗产。经过此次学习,孩子们受益匪浅。

为了丰富研学生活,同学们还参加了很多户外游玩项目:爬东周古寨、户外探险、摇土蜂蜜、看露天电影、大舞台才艺展示、篝火……

这个研学活动让久居城市的孩子走进乡村,离开父母营造的“安乐窝”,了解现代乡村生活,体验了各种农业劳动,学到了很多书本上没有的知识,懂得了生活的艰辛和劳动成果的来之不易。难怪家长们感叹孩子真是长大了,懂事了!

(记者 樊江江 通讯员 张毛毛 陈萌)

导读

B2版·

赵梓玥:要做有爱心的小歌手

B3版·

红色乡情

B4版·

辛苦了,交警叔叔!
有趣的科普,动脑又动手



我说教育

“学习困难”门诊不可盲从

据中国青年报客户端报道,上海一市民在复旦大学附属儿科医院就诊时,在候诊区拍下了“学习困难”门诊的叫号情况并发到了微博上,这张图片一下子火了起来。在网络上,不少家长纷纷表示要带自己的孩子去看看;也有人调侃说,如果这样的门诊早点出现,一定让妈妈给自己办个VIP。

部分孩子出现学习困难有必要去看门诊,但并不意味所有的学习困难都是病症,所有的学习困难都会因为去看了门诊就“药到病除”。家长要多反思自己在家庭教育方面有哪些不足。只有明白孩子究竟是“不能学好”还是“不愿意好好学”,才能对症下药。

有些孩子出现学习困难并非传统认

知中的调皮、贪玩,而可能和神经系统发育有关,包括阅读、书写、数学障碍及注意缺陷多动障碍、神经发育迟缓、孤独症谱系障碍(自闭症)等。例如,患有注意缺陷多动障碍的孩子因为神经发育不完善,难以集中自己的注意力,学习时容易分心、发呆、畏难。对于因病理原因导致的学习困难,家长应尽早带孩子就医,通过专业的治疗帮助孩子走出困境。

但是更多孩子出现学习困难并非因为存在生理方面的病症,反而可能是因为家长的不当引导或没能为孩子好好学习营造良好的环境。对于家庭教育中导致学习问题出现的因素,解铃还须系铃人。家长的及时转变比带孩子去看“学习困难”门诊更为迫切也更有疗效。

一些家长把孩子的教育责任全推给学校,忽视了家庭教育的重要性。一旦孩子学习不好则简单粗暴处理,把责任全甩在孩子身上。还有些家长过度介入孩子的学习成长,期望过高导致孩子压力巨大。殊不知,孩子缺少足够的玩耍、锻炼时间以及因压力过大可能出现的逆反心理,也会让学习效果大打折扣。

“学习困难”门诊的出现是科学与观念不断进步的体现,它表明此前一直被我们忽视的“真学习困难症”能从医学层面提供治疗方案了,它的出现可以让部分学习困难症患者得到有效治疗和帮助。但除此之外,家长可能才是解决孩子学习困难问题的最优解。

一方面,家长要以身作则,自己先做

一个爱学习的人。一个整天只知道刷手机的家长,要想让孩子潜心学习、爱上阅读,想想也不太可能。另一方面,家长要不断提升教育能力,千万不要认为家庭教育就是带孩子而已。这里面其实大有学问,是该放任不管“散养”抑或应该事必躬亲、事无巨细管起来,这些都没有固定答案,需要家长通过理论学习与实践检验来找到正确的育儿之路。

“学习困难”门诊虽然火爆,看起来也提供了更加便捷省事的解决办法,但家长不可一味盲从。“学习困难”门诊是专业的疾病诊断治疗机构,治不了因家庭教育不当而导致的“真学习困难”。如果将其作为孩子学习问题的兜底性解决方案,那孩子的学习困难大概率将会持续甚至恶化。(夏熊飞)

主 编/牛 敏

本版编辑/樊江江

视觉设计/李延庆

组 版/王 艳

校 对/肖怡甜

电话:13772298306

邮箱:czzk2021@163.com