

让孩子们在家门口就有好学校上

——富县教育工作综述

通讯员 夏蓓蓓 记者 樊小帅

一支粉笔、三尺讲台、数间教室，是你耕耘人生的舞台。一纸作业、几页教案、无尽教诲，是你构建知识的殿堂。琅琅书声、十年恩育、一生受益，是你点亮命运的征程。百年育人、个个成材、天下桃李，是你饱含情怀的希冀。九月，你的名字，将和着最美的赞歌高声歌颂：老师，节日快乐！您辛苦了！

九月，是教师的节日，更是收获的季节。2022年富县参加高考553人，一本线以上155人，二本线以上502人，上线率90.78%，较上年度提高3.08个百分点；2022年中考参加人数1458人，上线950人，上线率65.16%，较上年提升个2.89个百分点，再次创历史新高。这不仅是一种进步，也是一项突破，更是对“建好家门口的好学校”的最好诠释。

“建好家门口的好学校”——为了这一句铮铮承诺，近年来，富县县委、县政府坚持教育优先发展战略，以教育优质均衡发展为主线，持续改善办学条件，强化教师队伍基础作用，深化课堂教学改革，促进教育高质量发展，为县域经济发展提供人才支撑和智力支持。

目前，全县共有各级各类学校68所。其中，高级中学1所、职业中学1所、初级中学3所、九年制学校2所、小学14所、教学点2个、幼儿园44所、特殊教育学校1所。

1 好校长好老师培育好学生

从平平无奇到名列前茅需要几年？从生源流失到人才济济经历了什么？高考上线率年年攀升的秘诀是什么？在富县高级中学，我们找到了答案。

“一位好校长就是一所好学校，一位好老师就是一个好班级，培育出好学生是大家共同努力的结果。”富县高级中学副校长李星如是解读。

富县高级中学在抓班子、建队伍、强管理、促教学的基础上，通过外联名校，实行与延安中学管理同步、教学同步、引进延中名师任教等方式，带动全体教师勠力同心、锐意进取，富县高级中学步入了发展的快车道。

“我校牢固树立‘用延安精神办好人民满意的高中教育’的理念，改革创新，精细化管理。落实‘管得严、抓得紧、练到位’的管理要求，坚持‘以学生为本，以学导为主，以质量求发展’的教学理念和‘强化常规管理，创新高效课堂’的教学思路，深入构建‘自主高效’的课堂教学模式，全方位提升办学层次和管理水平，教育教学质量不断提高。”李星说。

2019年参加高考396人，一本上线39人，二本上线281人，上线率70.95%；2020年参加高考430人，一本上线72人，二本上线339人，上线率78.83%；2021年参加高考500人，一本上线91人，二本上线438人，上线率87.6%，上线率逐年上升。高一

新生人数从2019年的620名增长到2022年的956名。一个好校长的影响，并不仅仅是成就孩子们的梦想，更是成长了一批教学名师。

樊洁是有着21年教龄的高中教师，更是全国优秀教师。大学毕业就来到富县高级中学执教，目睹了学校的成长、蜕变。

她培养出了8届900多名学生，如今，在社会的各个行业逐梦人生，而她，也在自己的三尺讲台上书写人生。

“作为一名老师，人生的意义就是看着自己的学生成人、成才。”樊洁感慨地说，“教育不只是一种情怀，更是一种温度。”

晨光熹微，当大多数人还沉浸在睡梦中时，孩子们的“激情早读”已经开启了一天的学习，而樊洁和她的同事早已忙碌其中。夜深人静，当大多数家庭都进入睡梦中时，孩子们结束了一天的学习，而樊洁和她的同事还在查寝、备课……早出晚归、披星戴月是他们的“时间表”。

而这，才是他们工作进度条的短短一截。

“在狠抓学风建设上，我们用制度管理规范学生学习行为，用励志活动、各类评比来激发学生的自主学习意识，用‘激情早读’‘无声自习’‘限时训练’、周末知识清单等方式来落实学业任务，让每一名学生的知识基础扎得更牢。”樊洁介绍说，“在深化课程改革上，坚持以学导为方法，以学生自主学习



● 非遗进校园活动



● 学生军训中

为主体，以教师点拨解疑为主导，调动学生的学习积极性，通过‘自主预习、合作交流、达标测评’三个环节，加大学生的参与度，坚决杜绝一讲到底、以讲代学。”

点滴辛苦，终结硕果。2022年全县高考一本上线人数首次突破百名大关，高一新生人数从2019年的620名增长到2022年的956名，家长和孩子们纷纷选择了这所“家门口的好学校”。而这些，正是李星、樊洁和同事们的“军功章”。

不仅仅在高级中学，在全县各个学校，像李星、樊洁这样的教师不计其数。

近年来，富县大力实施“强师兴教”工程，积极推进教育人事改革，加强师资队伍人才引进和素质提升，为全县教育打造了一

支“精兵强将”。先后从渭南、河南濮阳、西安等地邀请66名中省市级教学名师进行现场执教，对全县中小学校长、中层领导、语数英理化教师2900余人进行集中培训。

先后通过特岗招聘、自主招聘等方式，招聘中小学、幼儿园教师近400名，优化了教师结构。

先后通过赛教、评选、推荐等方式，培养全国优秀教师2人，省级教学能手13人，市级学科带头人、教学能手47人。

……

头雁引领，以模范带动师资队伍的良好发展；强师固本，以人才建设作为持续擦亮教育“金名片”的关键手段。

除此之外，从2019年起，富县县财政每年专项列支700万元，用于教师奖励激励；专项列支100万元，用于教师培训；专项列支300万元，用于高中教学质量提升……所有这些，都为提升师资队伍力量加足了“底气”。

从培养好校长、好老师，到培养好学生，富县，就是要将“家门口的学校”办好、办优。

2 “硬件全”“软件活”建起好学校

父母之爱子，则为之计深远。在富县，为了让孩子接受到更好的教育，不少家长将子女送到外县、延安、西安等地上学。

稚气未脱的孩子外地求学，家长奔走于家庭所在地与孩子求学地之间，来来回回，过着候鸟迁徙般的生活。

何女士就是这样一位“候鸟家长”，儿子被送到延安上学。就是想尽自己所能，让孩子接受更好的教育——她的想法一如大多数家长的心声。

“身边有很多孩子到外地上学，高中、初中、小学都有。

有的家庭会有一位家长陪读，要么买房，要么在学校周边租房，有的因为工作原因会选择周末的时候往返跑。”何女士说，“孩子离家，家长奔波，在外求学的日子只有经历过的家庭才会懂。”

生源外流，打破了富县基础教育的平衡，“要上好学校”成为一道亟待破解的民生课题。

“我们要做的，就是努力办好每一所学校，让孩子们在家门口就有好学校上。”富县教育局局长惠延林说。

为了实现这个目标，富县在软硬件方面“两手抓”。

2018年6月，中共富县县委、富县人民政府出台了《关于加强教育工作的意见》，制定了一系列加强和支持教育发展的措施，明确加大对教育事业的资金投入。

近年来，富县初级中学、富县幼儿园、监军台幼儿园、茶坊中心幼儿园4所学校的新建、新增学位2610个，缓解了适龄学生入学压力，满足富县学校优质均衡发展要求。

让新校更多，老校更美。“十四五”以来，富县进一步加大教育投资，通过新建、改扩建，调整中小学幼儿园布局结构等方法，不断提升基本办学条件，先后启动实施南教场小学改扩建项目、城关小学改扩建项目，概算总投资2580万元；实施了“富县中小学幼儿园无障碍设施改造工程”，完成了12所中小学浴室改造工程，启动实施4所学校采暖改造工程，启动实施8所学校校舍维修改造项目，概算总投资961万元；完成4所学校的互动课堂

采购项目，5所学校智慧黑板采购项目，1所学校录播教室采购项目，概算总投资847万元。

“通过新建、改扩建，让新校蓬勃发展，让老校重新焕发生机，提升教学质量、引领特色发展，继续传承和发展。”惠延林说，“同时，按照‘十四五’规划，我县已经启动实施县城区南北教场、北道德乡、寺仙镇4所幼儿园建设项目以及职业高中建设项目，概算总投资3.69亿元。”

“硬”是均衡的基础，从“软”处塑造均衡，才是教育均衡化建设长久之计，“软”件中教师的差距是造成校际差距的重要一环。好教师在某一所学校聚集，能够建成一座顶尖学校，但富县追求的不是“一株独苗”，而是“枝繁叶茂”。

王花莉是城关小学的教学老师，9月1日，她站在了张家湾镇中心小学四年级的讲台上。

这里离家100多公里，不能日日回家；这里没有城市繁华，业余生活简单质朴；这里的孩子淳朴可爱，却无比渴望知识；这里的家长深耕田野，有的一生也未走出大山……这是来到乡村小学，让王花莉感触最深的事。

现在，她最想做的事就是把课本的知识教给孩子们，把外面的世界讲给他们，为这些孩子打开世界的新大门。

当问及想不想家的时候，王花莉笑笑：“孩子太小了，就带到这边上幼儿园，这样，我就能安心教学了。”

和王花莉一起到张家湾镇中心小学支教的老师还有她的同事段媛媛，她们将在这里待整整一学期。和乡村小学的同事们交流教学经验，取长补短，将城区学校的好经验、好做法传授给他们，把他们的宝贵之处带回去，她们觉得，这趟“下乡”值得了。

在富县，像王花莉这样的老师还有很多。自2019年开始，按照《富县城乡学校包

抓实施方案》，县城3所中小学共同开展城乡帮扶工作，累计派出教师161名，帮扶8个乡镇（街道办、便民服务中心）的8所对口学校，让孩子们在家门口就能接受到最好的教育。

硬件设施“全”起来，教师资源“动”起来，富县的城乡教育朝着优质均衡的方向健康发展。近年来，初中县外就读高中返县近百人，实现了从低进高出向优进优出的转变；职业教育从无到有，规模不断扩大，正在建设中的职业高中项目将实现职业教育的华丽蜕变；适龄儿童少年入学率、义务教育巩固率均为100%；学前教育更加普及，学前教育三年入园率为98.7%，普惠性幼儿园占比100%，公办幼儿园数量和入园人数均达到两个50%……处处变化无不彰显着富县教育正向着“百花齐放”奋力迈进。

一组组数字浓缩着富县教育接力攻坚的艰辛历程，一个个成果更是全县教育事业蓬勃发展的真实写照。

“我们不用把孩子送到市里、省城去读书，家门口的学校发展得越来越好，把孩子放在身边很方便，孩子学习成绩都还不错，家长也放心。”学生家长杨晋说。

无论是在偏远山村还是城区闹市，孩子们幸福的笑脸、老百姓真切的获得感，都是教育改革成就最直观、最生动的体现。

学前教育普及普惠，义务教育进一步巩固，普通高中教育向纵深推进，职业教育内涵发展。富县，形成了从基础教育到职业教育、高等教育及民办教育等结构完整、相互衔接的教育体系，“好学校”遍布百姓家门口……

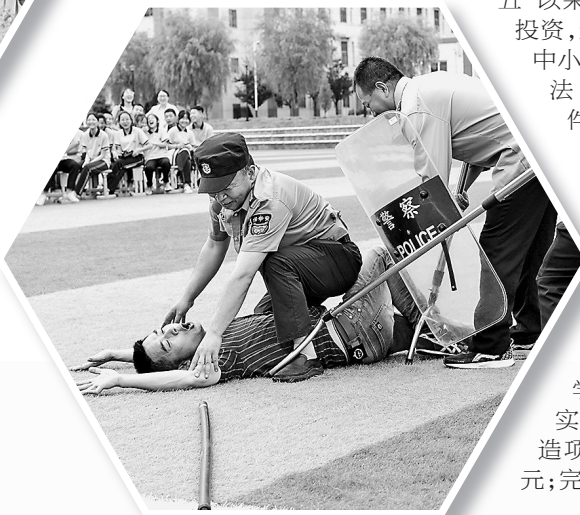
从“有学上”到“上好学”，从“全面普及”到“优质均衡”，从“一个都不能少”到“家门口的‘好学校’”，不管是过去的辉煌成绩，还是未来的突破发展，富县，始终把教育作为最大的民生，教育事业也在驶入持续稳定、健康发展的轨道，一幅教育现代化新征程的画卷正在徐徐展开。



● 孩子们为老师送上教师节祝福



● 王花莉正在教学



● 应急演练

