



让每一个孩子共享成长的阳光

——黄龙县创建义务教育优质均衡县工作纪实

通讯员 窦可军

1 成立公办学校 化解了大班额

走进黄龙县第二小学校园,第一印象是花团锦簇,环境清雅。青山环抱下,教学楼、综合楼、餐厅等建筑显得更加宽敞明亮。黄龙县第二小学是一所新的公办学校。目前,学校共有专任教师54人,18个教学班,学生818名,教师学历全部达标。运动场与黄龙县体育中心共用一个场地,共有篮球场4个,足球场1个,环形跑道800米,直道200米,校内乒乓球台16个,运动场馆面积均达标。

“这里毗邻全民健身运动中心、龙园青少年劳动实践教育基地、黄龙人遗址公园,这些都是很好的教育资源,所以就办学来说,我们这里有着得天独厚的地理优势。”副校长陈苗介绍说,“有一首歌叫《因为一个人爱上了一座城》,而我是爱上一群人,恋上一座学校。我们的学校现在还不够完美,依旧需要用我们的双手去改变。我和同事们携手共进、同甘共苦,我们这个集体真的是分不开的一家人了。现在,没有了开始的恐慌和对过去的眷恋,有的是‘累并快乐着’的境界,有的是面对意外时的心境。因为我们这个集体,一切都变得美好而充满期待。”陈苗动情地告诉

笔者。据了解,针对黄龙县中心小学大班额的问题,2022年春,黄龙县人民政府将民办黄龙行知实验学校收回改为公办小学,接收了县中心小学超编的600名学生。全县累计新增教育用地16981平方米,新增校舍面积23277平方米,进一步优化了县域学校布局,改善了办学条件。

今年春季开学时,家住锦园小区的吕永杰高兴地说:“这学期,我娃要到第二小学去上学了,这样就离家更近了。这所学校新,教育环境好,师资力量也强,这是多好的事!”

家住裕龙苑小区的杨女士也发了这样一条朋友圈:“原来我还发愁等娃上一年级时,我们离学校远,接送是个问题,没想到我这么有福,娃上一年级了,学校就在家门口,可以每天站在自家窗前目送孩子走进学校。”

吕永杰的孩子吕雨泽是县第二小学五年级一班学生,一学期下来,她在本校的社团活动中得到了很好的锻炼,成为一名优秀的“小小讲解员”。就在前几天,省教育督导组到第二小学来督导检查时,吕雨泽就承担了一个重要任务,代

表全校向督导组进行讲解。总督查席建忠向她提出以“实践、习惯、关爱、红领巾、合作”等为关键词的6个问题,她对答如流,博得在场所有人的称赞。

据悉,第二小学重视“双减”后校内综合实践与课后服务创新性课程的开发与整合,积极拓展学生校外综合素质与能力的发展,用主题升旗仪式、班会课、红领巾广播、安全主题教育等多种形式对学生开展教育活动。强化学生品德意识,促使学生逐渐养成良好的习惯和品格。

不仅在第二小学,黄龙县各级各类学校认真落实陕西省教育厅科学打造“三个课堂”要求,立足本校特点,构建全员育人、全过程育人、全方位育人的一体化育人体系,积极开发劳动实践基地,把生产劳动课程的落实做到有阵地、有计划、有实施、有体验。全县中小学开设了年级活动课程,在丰富学生校园文化生活的同时,把传统文化和地域特色、非遗文化结合起来,达到文化的传承和融合。社团活动课程缤纷多彩,共开设艺术类、体育类、科技类、语言类等19个社团,为孩子的多元发展提供丰富的平台。

2 厚植爱国思想 放飞科学梦想

一大早,黄龙县中心小学五年级169名学生就整整齐齐地集合在校内,统一乘坐大巴车,在班主任老师和教官的带领下,开始了一天的研学旅行。张彬琦同学在前一天就准备得特别充分,他上网查阅了一些关于自然科学的知识,并把疑问记录在笔记本上,要在第二天研学旅行的路途向教官提问。

“老师,我知道现在咱们看到是松林,但是松树有落叶松、白皮松,还有油松,这是什么松呢?”“这是油松。它的特点是松针都有两支,前面黄黄的颜色是松花,竖在上面长长的是新发的树枝。”一路上,教官耐心地回答着学生的问题。

迈着沉重的步伐,怀着对烈士们的崇敬之情,学生们来到了瓦子街战役烈士陵园。他们在烈士纪念碑前行少先队礼、默哀、敬献花篮、献词

宣誓,表达对革命先烈的深切怀念和崇高敬意;他们在烈士墓前凭吊,唱响少先队队歌,讲述红色故事,朗诵英雄赞歌。

中午,近200人用餐,同学们井然有序地打饭,安安静静地吃饭。学生坐在已定位置,然后按照班级排队打饭,不允许提前动筷子,饭前教官给他们讲解文明礼仪,下口令统一开饭,所有学生迅速吃饭,饭后自觉收拾自己的餐盘,意在让学生养成良好的就餐习惯。

在“树顶漫步”,学习科普知识,观看景色,陶醉于大自然赠予的美丽之中。“与蝉鸟共鸣,与巨树平坐”,同学们登上40多米高的“森林之眼”观景台,站在海拔1390米的塔顶,登高望远,站得越高看得越远,意在让学生明白,要想看到更美的风景,就必须勇敢、努力地向高处攀登,登山如此,人生亦如此。

据了解,2022年,黄龙县全县中小学普遍开展了“红+绿”研学旅行活动。坚持把德育贯穿于学校教育教学的各个环节,开展“读红色诗文、讲红色故事、唱红色歌曲、写红色感悟”活动和党史学习教育,依托县域“红+绿”资源优势,扎实开展学生社会实践活动,努力推进全员德育、全方位德育、全过程德育。

同时,各校开展感恩教育、爱家乡、爱劳动教育,放飞学生科学梦想。以清明节、劳动节等节日,艺术节、运动会等众多主题综合实践活动给学生搭建表现自我、展示自我、发展自我的平台。

学校以红领巾课程为实践通道,践行社会主义核心价值观,以主题升旗仪式、红领巾广播、少先队、党团队入队仪式、红领巾爱心基金会、爱心义卖活动等为载体,全面形成积极、乐观、向上、团结、奋进的少先队育人氛围。

3 强化教师队伍素质 激发干事创业热情

王瑛,黄龙县中心小学五年级三班班主任。问她爱不爱干班主任工作,她说:“当然爱了,当班主任能更多地接触学生,关注学生,更多地了解学生的心理动态。”

作为一名教师,王瑛很注重培养学生的习惯和自主管理能力,而习惯的培养,可以说是“冰冻三尺,非一日之寒”,只有当好班主任,才能做到。今年春季,她接手了新班级,发现学生的生活卫生习惯不理想,她就从收拾抽屉开始培养学生的动手能力。收拾抽屉成了她班级工作的“重头戏”。她手把手地教,坚持不懈地检查,一个月后,大部分学生的抽屉里,再也见不到垃圾了;期中过后,80%的学生做到了摆放有序;到了期末,只要走进他们班的教室,就感觉特别整洁。同事惊奇地说:“你们班每时每刻都这么整洁,是怎么做到的?你能不能把经验给我传授一下?”

在培养习惯的同时,她更注重培养自主管理能力。今年“六一”国际儿童节,他们班的两个节目《少年志》《本草纲目》均入选学校精品。而她作为语文老师,并不擅长文艺,是怎么做到的?她说:“这两个节目都是学生自己组织排练的,而且是利用课后时间,我们班一半以上学生都参与了,学生们组织得很好,集体荣誉感很强,我不过

是个旁观者。”

说到辛苦,王瑛说:“辛苦和回报是成正比的。就拿班主任津贴来说吧,以前每人一个月200元,现在涨到1000元了,这也更加激发了我们的工作热情。现在在班主任这个岗位可是抢手呢,我肯定也是要一直干下去。”

据了解,县委、县政府注重强化教师队伍素质提升。一是强化保障待遇。2022年6月,累计为220名乡村教师发放生活补助资金102.6万元;2022年新增奖励性绩效工资350.37万元,年度考核奖183.25万元,落实义务教育教师平均工资收入水平不低于公务员政策;县财政每年安排40万元表彰奖励先进教师、先进集体,按照每月1000元标准,每年安排114万元发放班主任津贴;按照省级教学能手(县城)每人每月200元,省级教学能手(乡镇)每人每月500元标准发放工作津贴。二是强化配置促均衡。盘活教师编制,拓宽师资补充渠道,近三年通过事业单位招聘、特岗教师招聘等,补充农村中小学教师135名;选派校长、教师56名进行轮岗交流,促进了城乡教师的均衡配置。三是强化培训提素质。健全“三级三类”骨干体系,强化示范引领。认真开展教师赛教大练兵、课堂教学创新大赛活动,截至目前,全县义务教育阶段现有“三级三类”骨

干教师156人。

同时,县委、县政府不断加大教育投入。适时提出“用心用情办好四好教育(教好、学好、管好、建好)”的工作思路,投入1.7亿多元,新建改扩建学校,对教育教学设施设备进行现代化改造,现有学生计算机1532台,各类教学实验仪器、多媒体等设备389台(件),全县学校、幼儿园实现了信息网络“校校通”“班班通”,教育现代化水平得到全面提升。

县上全面落实立德树人根本任务,深化课程育人、活动育人、文化育人,依托丰富的红色资源、绿色资源、冰雪资源和人文传统资源,大力开展德育教育和研学实践活动,从小培养学生爱党、爱国、爱家乡、爱家乡的优良品质;切实加强体育、美育和劳动教育,积极开展非遗进校园、“两节一会”等活动,积极丰富社团活动,创新开展劳动实践活动,努力促进学生全面发展。

近年来,黄龙县初级中学、黄龙县白马滩初级中学、黄龙县中心小学等学校荣获“全国冰雪运动示范学校”“陕西省足球人才培养基地”“陕西省教育质量综合评价改革实验学校”“陕西省素质教育优秀学校”等称号。黄龙教育正攻坚克难,乘势而上,昂首阔步迈向上优质均衡发展的新征程。

又是一年开学季,一幢幢崭新的现代化教学楼拔地而起,新建的宿舍楼掩映在绿树丛中,标准化运动场上活跃着孩子们的身影……黄龙县2020年启动县域义务教育优质均衡发展创建工作以来,以办好人民满意教育为目标,奋力推进义务教育优质均衡发展县创建工作,取得显著成绩,呈现诸多亮点。



● 校园足球兴起



● 第二小学开展社团活动



● 学生在上计算机课



● 舞蹈《本草纲目》

