

## 师者如光，照亮人生

育英中学附属小学六年级(7)班 张梦茜

九月，秋风瑟瑟，它像一个顽皮的孩子一样跃进了我们的教室，在教室里老师您带着温暖的微笑，语气亲切地给我们讲课。

在我们漫长的成长过程里，其中也包含着老师，您对我们无数的深情与厚爱。我也曾在老师充满期待的眼神中寻找勇气。

有人说老师是蜡烛，燃烧自己却照亮了我们，也有人说老师是绿叶，衬托出单调的花朵，老师是一把钥匙，帮我们打

开人生的道路，老师就像烛光一样照亮着我们，我们在黑暗中迷失方向时，是您一步一步指导我们前进，老师就像港湾一样温暖的保护我们。

当大地还在沉睡时，您已经开始忙着工作；当星星布满天空时，您的灯依然闪烁。您的每一个微笑，每一句话都给予我们希望，让我们不在人生的道路上迷失方向。当我们收获了成功时，您的脸上露出了迷人的微笑，但我知道，我们每一份的收获都离不开您背后的

汗水。春夏秋冬四季轮回，这是大自然的规律，您陪我们度过了一个又一个漫长的岁月。

老师是一把梯子，以最伟大的身躯拖着稚嫩的脚步，步步攀高，牵引着我们不断向前探索，可是即使用尽世间所有的赞美之词，又怎能形容出师恩的伟大？我想，即使我离开这里，我也依旧记得老师的鼓励和认可，记得校园里这些美好的回忆。

(指导老师 秦阳)



我和书的故事

## 我们都是孙悟空



延安市实验中学初三(一)班 李夏儿

当我合上《西游记》，久久不能回神，分明读完了，仍觉意犹未尽。瘫坐在凳上思索时，妹妹拿起了墙角的金箍棒，她兴奋得上下挥舞棒子，嘴里含糊地嘟囔着：“呔，俺老孙来也。”顿时，一个念头如惊雷般在我脑海中炸开：原来我们都是孙悟空！

孙悟空性格洒脱，桀骜不驯，正如青春期时常叛逆的我们。在悟空做错事时，总要受到镇压。恰如我们犯了错，总有人教导。如果是迷你孙悟空，如同菩萨的父母便足以管教；如果是中型孙悟空，如同玉帝的老师会教导好；如果是大型孙悟空，如同佛祖的校长定能掰直这棵歪脖子树；但如果是巨型孙悟空，则需要如同五行山般的威严法律来镇压。

在悟空受尽苦痛后，决心改邪归正，便等来了他的命中贵人——唐三藏。悟空一路护送唐三藏至西天，斩妖除魔，终于修得正果。

那我们如何同悟空一样，修得正果，取得成功呢？而我们命中的“唐三藏”又身处何处呢？

我们的“唐三藏”其实就在身边，家中长辈、父母、老师都是我们的唐三藏。他们耐心地言传身教，从洗衣服、叠被子的生活小事，到言必信，行必果的人生道理，从我们牙牙学语时教到我们长成热血青年，事事亲力亲为，可谓是呕心沥血。但老师讲得好，“师傅领进门，修行在个人。”

首先，我们要打牢基础，增强本领。悟空能在取经途中降妖除魔，多亏了取经前跟随菩提祖师学习本领。他日日夜夜刻苦学习，才学得“筋斗云”与“七十二变”，可见真正拥有一身本领，是取得成功的前提。

仅仅有一身本领，悟空并不能取得真经。不忘初心，坚定信念是最重要的。长路漫漫，不要忘记自己为何出发。我们是五月的花海，用青春拥抱时代。我们是初升的太阳，用生命点燃未来。

人人都是孙悟空，但并非人人都能成为斗战胜佛。希望每个孙悟空都能得贵人相助，学得一身本领，仍然不忘初心，再看桌角的《西游记》，平淡无奇却熠熠生辉。

指导老师点评：

初中的孩子，可以把经典名著和自己的生活联系起来，得出结论并用以指导生活，足见其思维的广度和深度，这也正是“书”的作用，从小读书的孩子，眼界宽，格局大，看问题的角度自然会不同，期待小作者可以一直读书，读好书。

(邓婷婷)

## 我的爱书之旅



延安枣园小学五年级(一)班 张语蓉

我的爱书之旅是从小学二年级开始的，你知道我为什么吗？事情还得从那次自习课说起。

记得那一天我们班正在上自习课，我很无聊就抬头张望，四处看看同学们都在干什么。只见我的同桌正埋着头津津有味地看一本书。我好奇地问：“你在看什么书？有这么好看吗，让你连头也不抬？”“可好看了，你看看。”同桌兴奋地把书推到我面前。我漫不经心地接过书看了一眼，就是这一眼，我便为书中的内容着了迷，想一口气把整本书都读完。

那是一本童话故事，童话故事可以让我沉浸在公主的城堡中，让我体会公主所享的荣华富贵，也可以让我走进贫民窟体会穷人们的艰难困苦。童话故事充满了神奇的想象：会飞的扫把、神奇的水晶鞋……从此，我对读书的喜爱一发不可收拾。

后来，我又喜欢看科普的书，它可以带我穿梭天地间，上到天文下到地理无所不知。在书中我可以纵观历史的长河，领略每个时代的经济及政治的发展情况，更了解科学技术的发展。我还喜欢看寓言故事，它可以让我在小小的故事中学习深刻的道理，在故事中明事理、学做人。

我爱读书，在书海里我收获的不仅是知识，还有认识世界的方法。

## 给“小猫”画鼻子

延安育才学校五年级(5)班 何佳雪



“同学们，今天我们来做一个游戏。”安老师一进教室就对我们说道。听到“游戏”，同学们你一言我一语说个不停，整个教室瞬间变得热闹起来。只见老师把食指放在嘴边轻声说“嘘”，提醒我们安静下来，然后在黑板上画了一个大小适中的圆，又用不同颜色的粉笔给它画上了漂亮的耳朵、眉毛还有嘴巴。“咦，怎么没有画鼻子呢？”有心灵眼亮的同学发现了“秘密”。只见安老师笑着说：“今天这节课我们就来玩‘画鼻子’的游戏。”

老师话音刚落，同学们就叽叽喳喳地讨论起来：“太简单了，我以前就玩过这个游戏。”“简直就是小意思，等会儿老师应该会叫我也吧。如果叫我，我一定给它画一个帅气的鼻子。”……

第一个上场的是李朝航，只见他不紧不慢地走上前来。郝鑫磊拿出一条红领巾，对折了两次，轻轻地蒙住他的眼睛。然后，伸出两根手指在他眼前轻轻晃了晃，说：“这是几？”李朝航摇摇头说：“不知道。”这时，安老师拉着李朝航的手，把他带到讲台前，微笑着说：“第一轮‘画鼻子’游戏正式开始。李朝航同学，这个光荣而艰巨的任务就交给你了，加油！”这时，教室里安静极了。同学们一齐看向李朝航，我心想：不知道他行不行啊？只见李朝航一头冲上讲台，左手刚触着黑板，就抬起右手随手就在前面画了一个大大的圆圈。这时，教室里哄堂大

笑。安老师把蒙在他眼睛上的红领巾摘下来，他一看也不好意思了，低下头露出了两颗小虎牙也笑了起来。原来小猫的新鼻子画在舌头上了。安老师说这个鼻子再往上一一点就好看。

第二个给小猫画鼻子的是郝鑫磊。上场前，他就说：“我的心都要跳到嗓子眼儿了。”看来，他真的紧张坏了。做好准备工作后，他就轻手轻脚地走上讲台。因为眼睛被蒙得严严实实，他什么也看不到，上了讲台就乱了方向，直接走偏台了。结果把小猫的鼻子画到另一块黑板上了。这时，同学们爆笑起来，他就赶紧摘下红领巾一看：“哈哈！”他也笑得直不起腰了……

愉快的时光总是过得很快。虽然下课铃声已经响了，但我们还沉迷在游戏带来的快乐中。

(指导老师 安守云)



## 归途心生景

延安新区江苏中学初一(4)班 贺梓哲

归途的景物基本定格。稀稀落落的村庄，弯弯曲曲的柏油路。一切似乎是无聊乏味的，但仔细寻，别有一番风趣。

果树林中村舍，炊烟袅袅，缥缈莫测。绿树、黄土，一幅田园诗画般的农村景色。村子里，鸡啼声、犬吠声、马嘶声、牛叫声，再加上人们的欢声笑语，汇成了一曲独特的家乡小调。

春天是绚丽的。春阳映入山峦间的杏花蕊，春风摇动着花枝，莺燕翩然起舞，蜜蜂流连花间，美不胜收。置身于此般春景，怎能不让人叹服大自然的别具匠心？刹那间变幻出比万花筒更加多彩的画面。春姑娘带来姹紫嫣红的春天，春天在柳树的枝条间飘荡着，随风摇曳的姿态是在欢迎我回家吗？

夏天是一个健壮活跃的小伙子，他过来跟春姑娘换班了。春姑娘迈着轻盈的脚步向我们告别，人们依依不舍地送走了春姑娘，迎来了夏小伙。他是奔放、洒脱的，他豪爽、热情，你看那笼罩大地的阳光，看看倾盆大雨和震天的雷声就知道他有多热情。

秋天的山上，路上到处是黄色的树叶。如蝴蝶的翅膀在车驰过后翩翩起舞，让人心旷神怡。这个美丽的秋天就是一位穿着金色衣裙的仙女，她那轻飘

飘的衣袖拂去了太阳的焦热，将明亮和清爽撒向大地。人们都爱秋天，爱她的天高气爽，爱她的云淡风轻，爱她的香飘四野。秋天使大家展露笑颜。

冬爷爷匆匆地接了秋姑娘的班来到我们身边：它带来了凛冽的寒风，带来了枯枝凝寒的景象，让我们感觉到冬天来了。苍翠的松树站在雪地里，迎着凛冽的北风，摇晃着身子，发出尖厉刺耳的呼啸，像是有意在挑衅冬天。

这定格之景如此让人陶醉，虽无甚变化，但有发现美的眼睛存在便足矣。人生也是如此简单美好。

峰峦叠嶂，一个又一个山包接连起伏，深深地含纳了黄土高原的山的特色——绵延不绝，不见边沿。被广阔的绿所覆盖的一座座山峰，虽然不高，但在视野里只有壮美。一座座山像一个摇篮，把它怀里的小山村摇进梦乡。

路边有仙山，是淡淡的孤寂。闲散的心境一如人生，慢慢把岁月怀念。

指导老师点评：惟江上之清风，与山间之明月，耳得之而为声，目遇之而成色。本文语言质朴平实，林间村舍，四季变幻，余韵悠然。

(白肖肖)

## 人间(诗三首)

其一

新区第一中学2020级(7)班 郑名扬

我  
一人行走于薄暮的校园  
两点之间往返的日程  
三年庭前花开花落  
四月悄然出现的你  
五点闹铃叫不醒回忆  
六模趴在桌上偷看她的身影  
七天的一万多分钟都用来思考  
八年后二十岁的自己  
究竟还会不会爱你

名师点评：小诗人用细腻的笔调写出了青春特有的困惑和迷茫，青年是早晨八九点钟的太阳，充满了朝气和活力，相信你会走出迷茫，对自己的人生有更加清晰的认知，为自己的未来积蓄力量，奋勇向前，无悔青春。

(罗蓉 曹祎琰)

其二

新区第一中学2020级(4)班 严奥轩

我见过漫天的云霞  
也见过遍地的花草  
最重要的是  
曾见过  
花草之间  
看云彩的你

人间这一趟  
没白来

名师点评：漫漫人生路，我们总会遇到许多人，他们的突然出现让你惊喜不已，因此每一次相遇都弥足珍贵，小诗人将相遇的惊喜置于漫天的云霞和遍地的花草中，为相遇蒙上一层诗意的面纱，整首小诗感情真挚，动人心弦。

(罗蓉 曹祎琰)

其三

新区第一中学2020级(7)班 樊嘉欣

我看向窗外  
一群人嬉闹  
白云渐渐沉沦  
高楼林立眼前

看不见的地方  
便是人间

名师点评：触目所及之处欢声笑语，高楼林立，在我们的视野之外，人间又是怎样的呢？这首诗立意深远，小诗人没有局限于眼前的一片祥和的情景，而是将目光投向同学们看不见的地方，对未知充满了疑问和探索，表现了小诗人宽阔的视野，宽广的胸怀和深邃的思考。

(罗蓉 曹祎琰)

## 有幸遇到高老师

延安实验小学六年级(5)班 白佳瑞

记得一年级开学那天，天空中下着蒙蒙细雨，懵懂且年幼无知的我，第一次踏进这个即将陪伴我六年的母校，我这儿瞅瞅，那儿看看，对这里的一切都充满了好奇。

突然，我“噢”一下在楼道里摔倒了，衣服湿了，脸上也有了更多污渍，我急得号啕大哭。这时，我模模糊糊地看见一个身影向我走来，她扶起我，牵着我的手走到她的办公室，温柔地用热毛巾擦去我脸上的污渍。这

时，我才看见她美丽的笑脸——雪白的皮肤，弯弯的柳叶眉，水汪汪的大眼睛，嘴角微微上翘，眼中荡漾着无尽的柔情……后来她成了我的语文老师，慢慢地我才知道她的名字叫高延玲。

转眼，我已经是六年级的学生了，高老师的脸上微微有了岁月的痕迹，调皮捣蛋的我们让她操碎了心，可是她对我们的爱永恒不变。

我在班上一直是个沉默寡言的女

生。记得有一次，班上几个出了名的捣蛋鬼不知从哪儿弄来了一根玉米棒子，疯狂地朝我头上扔玉米粒。我默不作声，怕因为老师的体罚只会让他们更加嚣张跋扈。可一个愤愤不平的同学还是告诉了她，她并没有惩罚他们，而是语重心长地对他们说了一番话。她的话语能改变一切，从此以后他们改头换面，学习成绩也变好了。我想，这一定是高老师的爱征服了他们。

高老师的课也讲得特别好。以前，我的作文写得一般，直到她给我们上了作文课，我的作文水平才越来越好。高老师的课内容丰富，形式多样，总能吸引我们的目光。她不仅教我们写作技巧，还会细心地指出我们每位同学的作文缺陷，还为我们读优秀的作文，让我们取长补短，共同进步。

我很爱我的老师——高延玲，我很幸运在小学遇到她。我知道，她也爱我们班的每一个同学。