

延安精神与伟大建党精神

高慧琳

2021年7月1日,习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话中阐释了伟大建党精神,用“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”这八个词组,高度概括而又全面完整地定义了中国共产党的伟大建党精神,每一个词组都饱含着党的历代先驱们前仆后继的精神历程和奋斗历程,并与井冈山精神、苏区精神、延安精神等,共同形成了中国共产党人的精神谱系。延安精神与伟大建党精神是一脉相承的。

伟大建党精神与精神谱系

中国共产党的伟大建党精神,就是中国共产党人最本质的集体意志,集中体现了中国共产党人精神支撑的基本内涵。坚持真理、坚守理想,集中体现了共产党人的至高信念;践行初心、担当使命,集中体现了共产党人不屈不挠实现理想的执着追求;不怕牺牲、英勇斗争,展现了由真正树立了理想信念而带来的无所畏惧、视死如归的崇高境界;对党忠诚、不负人民,体现了共产党人为民请命、忠贞不渝的高贵品质。由于共产党人具有崇高神圣的信念,执着追求的意志,忘我奋斗的境界和忠勇担当的品质,这些精神现象,都是人类的崇高精神品质和人类精神活动的优质成果。这种优质的人类精神成果,对于其他人具有传播和感应作用。因此,共产党人不仅能够战胜任何困难困苦,而且能够代代相传,并熏染时代氛围,引导时代精神。

伟大建党精神作为一种崇高的精神主体,在时代发展过程中,随着形势的变化发展,原初的精神资源需要根据情况的变化,因事而化、因时而进、因势而新、因地制宜,产生更有针对性、时效性,能面对当时当地具体情况,具体引导人们行为的精神动力。于是新的精神主体在原初精神的主干上分蘖萌生。这种新萌生的精神主体,随着形势的发展而增多,从而形成一个互相关联、互相依存而又共同联系,同时与精神源头和母体共同构成一个谱系树系统,这就是精神谱系。建党与党建的历程伴随了党100年来的光辉历程。

伟大建党精神是延安精神之源

在中国共产党的精神谱系上,伟大建党精神正是延安精神的源头和母体。正如习近平总书记所说,伟大建党精神是中国共产党的精神之源。自从中国共产党成立,随着中国革命的发展,在不同时期又产生了多个分蘖的精神主体。这些精神主体的源头都来自伟大建党精神。这种精神的源源不断地浇灌着每个中国共产党人的心田。

习近平总书记说:“一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,在长期奋斗中构建起中国共产党人的精神谱系,锤炼出鲜明的政治品格。历史川流不息,精神代代相传。”习近平总书记给我们提示了伟大建党精神与延安精神和其他精神主体的内在关联,延安精神是党在长期奋斗中,弘扬党的伟大建党精神,锤炼、磨砺而产生的新的精神成果,它与伟大建党精神的关系,也就是党的精神谱系树的主干和枝叶的关系。伟大建党精神在延安相传的精神谱系组成部分,便是延安精神。

从伟大建党精神的八大内涵可以看出,它们与延安精神的内涵是完全一致、密不可分的。延安精神的“坚定正确的政治方向”,与伟大建党精神的“坚持真理、坚守信念”完全一致,“坚定正确”就是“坚持、坚守”,坚持正确的政治方向就是坚持真理和伟大理想;“解放思想、实事求是”既是“践行初心、担当使命”的需要,也是其宗旨和保证;“全心全意为人民服务”的思想基础就是“对党忠诚、不负人民”,只有“全心全意”才能体现“对党忠诚”,才能真正做到“不负人民”;而“自力更生、艰苦奋斗”精神,与“不怕牺牲、英勇斗争”精神也正同质同构。因此,延安精神与伟大建党精神是一脉相承的。

延安精神是对伟大建党精神的坚守

中国共产党在延安13年,可以说始终在延安。13年中,党组织从恢复、重建、巩固到发展,党员数量从长征末期的4万人,到1948年的300万人,从而焕发了巨大的战斗力。这也说明,党的伟大建党精神始终在贯彻,党的建设在延安时期一刻也没有放松。

延安时期的伟大建党精神与党

建工作的开展,一方面是重建、巩固党的组织,另一方面是开展持久的党建活动,开展了大规模的党的建设伟大工程。从1938年的六届六中全会到中共七大的历次会议,实际上都是围绕党的建设展开的。从思想上、理论上系统、深刻地总结了“两次胜利和两次失败”的经验教训,开展了全党的思想教育、整风运动和马克思主义中国化教育,都是对党的恢复、重建和巩固发展,更贯穿了党的宗旨信念教育。在延安,毛泽东曾指出:“一切共产党人必须首先为现实的新民主主义而奋斗,决不能离开现实任务而空谈社会主义和共产主义,否则就是‘有意无意地、或多或少地背叛了社会主义和共产主义,就不是自觉的和忠诚的共产主义者’。这旗帜鲜明地道出了党在延安时期所坚持的党的基本纲领,表明了在对现实任务的同时不改初心的基本宗旨,这是延安时期日益强大的根本原因。

延安13年的重建、恢复和发展,始终坚持了伟大建党精神。其思想武器和精神资源,始终坚守伟大建党精神和党建思想。此即初心,也是延安时期的宗旨。

延安精神是伟大建党精神的发展

党的发展历程就是建党历程。延安精神中几个主要要素与伟大建党精神完全一致,源于伟大建党精神,但也有新的发展,为伟大建党精神注入了新的内涵。

“坚定正确的政治方向”,这是为党的正反两方面历史经验所验证了的,是“坚持真理、坚守理想”的延安时期表述,包含了抗战条件下的政治态度和方针政策,也揭示了时代条件下的话语特点;“解放思想、实事求是”的思想路线,更是总结了党在建国后20年来正反两方面经验,揭示了党的建党思想的发展和进步;而“全心全意为人民服务”的根本宗旨,则在延安成功实施局部执政中所展现的精神风貌和宝贵经验,强调了其核心要素即“全心全意”,和“服务”;而“自力更生、艰苦奋斗”的内涵基础上又增添了新的内涵,突出强调“自力更生、艰苦奋斗”,既指政治斗争,又指生产斗争,这无疑也是随着时代发展和形势需要而赋予了新内涵。无论

宏观观察还是微观解读,两者在各方面都明显存在着密切的关联、承继和延续、深化和具体化、丰富和发展的关系。因此,我们可以给两者关系这样来定位:

(一)延安精神与伟大建党精神是一体的。延安精神贯彻了伟大建党精神,体现了伟大建党精神,保持了建党传统,发展了建党方针,强化了建党宗旨,深化了伟大建党精神;

(二)延安精神是由一批经过苏区、长征、抗战考验和边区建设实践历练的中国共产党人引领,全体边区军民共同参与,以伟大建党精神为核心内涵,经过战争和时代风云的洗礼,结合抗战实际和延安实际,酝酿、孕育的抗战年代的时代精神。它是对伟大建党精神的继承,也是对伟大建党精神的发展,是伟大建党精神在抗战时期的表现形式。

伟大建党精神永远在路上

伟大建党精神的提出,让我们认识到,100年来中国共产党在奋斗的历程中,创造了一系列代表共产党人精神风貌的精神主体,而所有这些精神主体的源头,就是伟大建党精神。党在各个历史时期所创造一系列精神主体与伟大建党精神是一体的,共同组成了一个精神谱系。而伟大建党精神作为共产党人的精神之源,其继承、保持、巩固、深化和发展,永远在路上。

100年来,伟大建党精神一直在路上。第一,党的发展道路,就是依靠伟大建党精神,坚持真理,坚守理想,才披荆斩棘,走向辉煌;第二,党之所以能行稳致远,靠的也正是伟大建党精神,使党不断获取新的生命力;第三,党达到了辉煌的今天,但各种风险和威胁仍然存在,仍然需要不断建党;第四,党在100年的历程中,还发展、分蘖了多个新的精神主体,与伟大建党精神相辅相成,相生相长,构成了一棵根深、枝繁叶茂的谱系树,共同为党的健康发展和开疆拓土、高歌猛进,带来强大的精神动力,而延安精神就是这棵谱系树上一根粗壮的枝干。

因此,伟大建党精神是延安精神之源,延安精神是伟大建党精神的发展。伟大建党精神和延安精神永远在路上,伟大建党精神和延安精神永放光芒。

(作者单位:延安市委延安精神研究中心)

延安时期法制建设的当代价值

宋丁 博男 吴德正

习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上指出:“要传承中华优秀传统文化法律文化,从我国革命、建设、改革的实践中探索适合自己的法治道路。”延安是我党领导全国各族人民进行新民主主义革命的重要阵地,延安时期也是党早期法制建设的重要时期。党中央在延安的十三年间,运用辩证唯物论与历史唯物论的方法,以艰苦奋斗的精神与实事求是的品格,创造性地取得了一系列法制建设成果,对新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期的法制建设产生了重要影响。在中国特色社会主义新时代,研究并传承延安时期法制建设的政治价值、基础价值、纲领价值对坚持贯彻习近平法治思想,推进社会主义法治国家、法治政府、法治社会一体化建设仍有重要意义。

法制建设的政治价值:党绝对领导地位的确立

中国共产党是新民主主义革命的领导核心,早在土地革命时期,党就确立了对革命军队的绝对领导,从而保证了革命事业的稳步推进。在红色革命根据地建立之后,党在事实上已经取得了对根据地一切工作的绝对领导权,党的领导是一系列法制建设的根本保障。

延安时期,党对一切工作的领导进一步明确。1942年,中共中央政治局作出《关于统一抗日根据地党的领导及调整各组织间关系的决定》。该决定明确了党对法制建设的绝对领导权,强调指出“党是无产阶级的先锋队和无产阶级组织的最高形式,他应该领导一切其他组织”。党中央通过直接领导与间接领导相结合的方式推进边区法制建设工作,例如,党在领导立法工作时,一般由党中央直接领导的法令起草委员会或法制室根据革命战争与生产建设需要起草文件,之后经由边区参议会表决通

过,从而将边区人民意志上升为边区法律文件。在党对边区立法工作的领导下,涵盖了宪法、民法、刑法、民事诉法、刑事诉法等多个法律部门的一系列法律文件陆续出台。党通过对法制建设的绝对领导,保障了边区军民权益,维护了边区社会稳定,推进了边区法制建设,丰富完善了新民主主义法律体系。

在中国特色社会主义新时代,坚持延安时期明确的党对法制建设的绝对领导具有重要价值。习近平总书记指出:“要坚持党对全面依法治国的领导。”坚持党的领导是新时代开展法治工作的最大优势和最高原则,同时也是坚持贯彻习近平法治思想的必然要求。在新时代要贯彻落实党对法治工作的领导,必须不断提高党领导依法治国的能力和水平;坚持党领导人民制定宪法和法律,领导人民实施宪法和法律,党自身必须在宪法和法律范围内活动;坚持党的领导与人民当家作主、依法治国有机统一。

法制建设的基础价值:最广大人民权益的保障

早在土地革命时期,党就在《中华苏维埃宪法大纲》中提出中国苏维埃政权所建设的是工人和农民的民主专政的国家,将人民放在了首位;在《古田会议决议》中明确革命军队要废除肉刑、优待俘虏;在《中华苏维埃共和国军事裁判所暂行组织条例》等文件中明确了合议陪审制、公开审判制、上诉制和死刑复核制等制度,彰显出党对人民权益的尊重与保障。

延安时期,党高度重视人民权益的保障,并在法制建设中贯彻群众路线思想。法制化群众路线在实践中一个重要体现就是“马锡五审判方式”。马锡五同志在开展司法审判活动时,摒弃了封建衙门式与国民党官僚式司法痼疾,以为人民服务的工作宗旨、求真务实的工作作风,从群众中来到群众中去的工作方法,深入黄

土高原,实地勘查,巡回审理,就地办案,善于运用群众的语言与善良风俗达成教育、评价、惩戒的司法目的。同时,党不忘与人民群众的血肉联系,坚持法律面前人人平等,对于违反法定、意定义务,造成公共利益与个人利益受损的干部,一律追究法律责任。此外,党重视妇女权利的保障,通过制定《陕甘宁边区婚姻条例》等法律文件,使广大妇女获得了司法救济、追求人生幸福的权利。延安时期法制化群众路线的实践,彰显了党全心全意为人民服务的宗旨,也表明了党重视法律、保障人民权益的传统由来已久。

在中国特色社会主义新时代,延安时期在法制建设中贯彻群众路线的思想仍有重要的基础价值。习近平总书记指出:“要坚持以人民为中心。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民,必须坚持为了人民、依靠人民。”要保障人民根本利益的实现,必须坚持实事求是,坚持群众路线,并将保障人民权益贯彻到立法、执法、司法、法律监督各个环节,保障人民的生存权、发展权以及人格尊严,从而实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益,推进社会公平正义的真正实现。

法制建设的纲领价值:边区宪法性文件的颁布

土地革命时期,我国颁布了《中华苏维埃宪法大纲》《中华苏维埃共和国中央苏维埃组织法》等宪法性文件,构筑了苏区的政权组织形式和制度顶层设计,保障了苏区人民当家做主,开启了中国立宪史上的新纪元。

延安时期,党的局部执政受到复杂的边区社会环境与外部敌视敌对势力的双重考验,对党的执政理论和实践提出了新要求,新民主主义革命时期边区根本制度与政权组织形式的顶层设计势在必行,《陕甘宁边区施政纲领》由此诞生。《纲领》确认了

边区已经实现的“三三制”组织形式,体现了党对个人政治权利的重视,为新中国中国共产党执政、民主党派参政议政的制度设计积累了经验;确认了农民新分得土地的所有权,维护了地主与农民的债权债务关系,调和了农民与地主之间的矛盾;同时,还体现了新民主主义的文化观,注重提升边区人民的文化素养,保障了人民群众的教育权与文化权利。此外,《陕甘宁边区宪法原则》的出台,赋予了人民广泛的权力,协调了司法与行政之间的关系,确立了司法独立。总的来说,延安时期,党为调整复杂多变的边区社会关系,相继制定颁布了多部宪法性文件,在继承和发扬红色法制传统的同时,对新民主主义革命的成果进行了确认,并对未来革命的路线作出了纲领性宣示。

在中国特色社会主义的新时代,习近平总书记指出:“依法治国,首先是依宪治国;依法执政,关键是依宪执政。”只有通过宪法确认和巩固国家的重要制度与原则,发挥宪法规范国家权力、保障公民基本权利的作用,才能为建设社会主义法治国家、法治政府、法治社会提供稳定而可靠的根本保障。同时,现行宪法序言中有关“完成统一祖国的大业”“推动构建人类命运共同体”等纲领性宣示,也指明了未来奋斗的目标与前进方向。

延安时期,在党的领导下,法制建设的理论和实践取得了巨大成就,为新中国法制建设奠定了坚实基础。从新民主主义革命到社会主义革命与建设,从改革开放和社会主义现代化建设新时期到中国特色社会主义新时代,中国共产党带领全国各族人民进行的伟大历史实践表明,只有传承中华优秀传统文化法律文化,从我国各个历史时期的法治实践中汲取力量与养分,同时放眼世界,博采众长,才能为全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴兴务实法治基础。

(作者单位:西北工业大学)

高校开展作风建设要牢牢把握好三个重点

王国旗

习近平总书记指出:党的作风是党的形象,关系人心向背,关系党的生死存亡,对作风问题任何时候都不能掉以轻心。在百年的历史发展中,中国共产党积累传承了许许多多的优良作风,它们既是共产党人政治信仰的集中体现,也是共产党人初心使命的接力传承,更是共产党人党性修养的集中展示。当前,面对世界百年未有之大变局,党中央提出“疫情要防住、经济要稳住、发展要安全”。高校作为人才培养的主阵地,承担着立德树人的根本任务,担负着为国育才、为育人人的重要使命,落实好党中央的工作要求,对高校来说重点是要把握好高等教育发展的新规律,掌握好新时代高等教育工作的新使命,认真研究高校在常态化疫情防控工作中面临的新挑战,动员广大师生弘扬和传承党的优良作风,以扎实的作风建设推动高校高质量发展,努力实现培根铸魂育新人的工作目标。高校开展作风建设,因其工作的重要性、服务对象特殊性,必须要牢牢把握好工作方向、工作重点、质量效果三方面重点,坚持靶向发力,实现以作风建设推动高校高质量发展的目的。

牢牢把握好作风建设的正确方向

正确的方向是革命取得胜利、工作见到实效的重要前提,正确把握作风建设的工作方向,是高校高质量开展作风建设的重要保障,也是高校抓好作风建设出发点和立足点。高校在开展作风建设中要真正回答好“为什么开展作风建设”“开展什么样的作风建设”“实现什么样的工作目标”的基本问题。回答好这些问题的关键在于,高校必须立足自身的工作特点,紧紧围绕立德树人根本任务,牢牢把握住社会主义办学方向,始终坚持马克思主义的指导地位,认真贯彻落实党的教育方针政策,坚持实事求是,坚持一切从实际出发,认真分析高校建设发展的主要矛盾,开展有利于学校内涵发展的作风建设。

高校是人才培养的主阵地,也是意识形态工作的前沿阵地,高校开展作风建设必须从人才培养的高目标出发,从高校意识形态工作和思想政治教育工作的基本特点和规律出发,坚持把贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、习近平总书记关于教育工作的重要回信指示批示精神、全国教育大会精神、《习近平谈治国理政第四卷》作为作风建设的主要方向,引导高校师生用党的创新理论武装头脑,指导实践、推动工作,动员广大师生深入学习马克思主义中国化的最新理论成果,学习英雄、学习楷模、学习标杆,自觉把个人的成长发展融入到民族复兴的伟业之中,融入到祖国建设发展的实践当中,以强有力的作风建设汇聚起高校建设发展的精神力量。

牢牢把握好作风建设的工作重点

高校工作的核心是人才培养,是为党和人民培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。围绕这一目标,高校开展作风建设必须要把培养高质量人才作为重点,要注重将人才培养的核心环节与作风建设融合起来,在政治合格、专业扎实、素质优良上下功夫,以高质量的作风建设推动人才培养水平不断提升。要注重对学生的思想引导、行为塑造和习惯培养,注重把“学”和“做”融合起来,将“知”和“行”贯通起来。在思想上要以“学”和“导”为主,要牢牢抓住理论学习的重点,既要引导学生认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想,也要学习经济、科技、生态、法律、历史等各方面基础知识,实现理论储备的不断积累。同时要高度重视行为引导,要用典型案例、典型事迹,先进榜样来引导学生,让学生向先进学习,向榜样看齐,养成争先进好的良好行为习惯。

在实践教育中要以“践”和“悟”为主。要充分发挥高校教师的引领示范作用,让广大教师带头践行党的优良作风,带头践行“学高为师、行为世范”的职业操守,用自己的一言一行去引领学生,感化学生,塑造学生,促进学生品德修养不断提升,爱国情怀不断深化,始终做到胸怀“国之大者”,明白党中央在关心什么、强调什么,带头维护党和国家的利益,始终坚守正确的政治立场。要用优良的作风引导广大学生在学思践悟上下功夫,激励广大学生牢记党的初心使命,传承党的红色基因,赓续党的精神血脉,熟练掌握马克思主义的立场、观点和方法,带头践行社会主义核心价值观,以良好的作风促进学生综合素质不断提升。

牢牢把握好作风建设的质量效果

作风建设不是一时之需,也不会一蹴而就,而应是久久为功,永远在路上,用咬定青山不放松的韧劲和坚持不懈的拼劲长期坚持下去。高校开展作风建设在确定工作方向和目标后,必须要从深化内涵、提升质量效果上下功夫。具体来说就是要结合高校的工作实际,紧密围绕教学、科研、学科、人才等工作重点,贯穿于管理、服务、保障等方方面面,做到全员参与、全域覆盖、全面推动。要突出“严”和“实”的工作要求,牢牢把握强作风、促发展、提效能的工作主线,坚持奖优罚劣、奖罚并重,注重选树典型,强化正面激励,坚决杜绝形式主义走过场。注重在作风建设中践行党的群众路线,认真聆听师生群众的意见呼声,始终把广大师生的利益摆在首位,将师生的满意度作为衡量高校作风建设的基本标准。

高校抓好作风建设的关键在于提升服务师生的质量和水平,其重点在于抓好干部作风、教师教风和学风三方面工作。在改进干部作风方面,重点是提升机关和服务保障部门的工作效能,端正干部的工作态度,引导广大干部崇尚“勤快严实精细廉”的工作作风,摒弃“慵懒散慢虚赌”的工作陋习。注重在作风建设中大兴调查研究之风,坚持把屁股端坐在广大师生这一端,畅通师生员工的意见反馈渠道,着力解决广大师生的难点、堵点、痛点,用心打通服务师生的“最后一公里”。在改进教风方面,要突出教师的主人翁地位,坚持尊师重知、尊重人才、尊重劳动、尊重创造,营造尊师重道的浓厚氛围,提升广大教师的成就感和获得感。在改进学风方面,要引导学生端正学习态度,帮助学生正确认识端正学风与能力提升和服务社会的关系,用正确的价值观引导学生,增强学生建功立业的责任感和使命感。高校开展作风建设要增强综合施策,切实改进自身的短板和不足,用实干和实绩回应师生的关注关切,以实实在在的工作成绩取得师生满意的作风建设成效。

(作者单位:西安邮电大学)