



爱我延安舰。

# “舰”若惊鸿

延安市实验中学高二(3)班 寇文超

2022年是延安舰的服役元年,作为人民海军里的“新兵蛋子”,出鞘即惊世人。延安舰游于南海之上,罡风为其开路,碎云为其颤抖,翻涌的浪花正在迎接他们的王。蓄势待发的是“初生牛犊不怕虎”的勇气,亦是延安人民的殷切盼望。恍若惊雷平地起,“舰”若惊鸿,宛若游龙,咆哮的是延安人骨子里的骄傲,是延安人血液里的“鲜红”。利“舰”激起的浪花,势要冲至苍穹之上,与日月比肩。

80年前,第一代延安舰曾于民国危难之际愤然亮剑,于生灵涂炭之时

倚剑护民。以敌人之鲜血,敌将之首级,磨剑之锋芒,淬剑之锐利,护国之泰然,佑民之康宁。他用自己一声声不甘的怒吼,一次次不屈的咬牙,打退了敌人的步伐,打乱了敌人的策略,打散了敌人的心志。锋芒毕露的剑或许使人胆寒,可宁死不屈的神更让人动容,他虽无意逐鹿,却知众生疾苦,他虽身疲力竭却从不后退一步。纵使前方黑云压城,他亦要用最后一片光明照耀人间。自武汉一役,搁浅长江的他选择了用自己的“粉身碎骨”铸就人民海军从小到大,由弱至强走向深蓝

的大道。无愧于“延安舰”之名!

看今朝,第二代延安舰来了。从往昔浴血奋战的十万旌旗,千万农民,到如今,团结一心力争上游的城与舰。不变的是延安人的守望,延安革命的精神的传承,红色基因的赓续。是巍然伫立的宝塔指引延安舰向深蓝驶去,是延河水载着延安舰走出母亲的怀抱去往星辰大海,是军民鱼水一家亲。80年前,延安人点燃了火炬冲破黑暗,今天,延安舰带着薪火启航新的征程,在经历了一次次暴风雨之后,护南海之无恙。红色之城

风华正茂,屹立于世界东方。延安人民意气风发,千万奋斗者正推动历史的车轮滚滚向前。在“双拥”运动的感召下“直挂云帆济沧海”。舰以城命名,舰为城代言。延安舰向全国乃至全世界递上了一份延安名片,利用舰队开放、重开等时间在东方之巅唱响嘹亮的信天游。

当“青春之舰”遇上“红色之城”,是情投意合,亦是一见钟情,海上官兵与延安人民共展鲲鹏之志,城舰携手,共创明日传奇。

(指导老师 马力)

# 七律·念延安舰

延安职业技术学院附属小学六年级(3)班 杨宜澄

巍巍宝塔展新颜,万吨大驱亮利剑。

君乘风浪镇国界,我拥军属齐并肩。

人间常有风云变,征途时有重关险。

愿君凯旋共团圆,军民共赋英雄篇。

(指导老师 赵延平)

# 你和我

延安市新区第二小学二年级(4)班 任轩乐

你是一名海军战士,服役在延安舰;  
我是一名小学生,出生在延安。

黎明,你被军号唤起,整好行装,站在延安舰飘扬的红旗下;  
清晨,我被闹钟叫醒,背上书包,走在宝塔山下求学的路上。

太阳从海平面升起,波光粼粼,照耀出延安舰的威武;  
阳光从晴空洒落,光芒万丈,映照出宝塔山的美丽。

你在延安舰的船舷站岗执勤,保家卫国;  
我在延安的学校里学习本领,茁壮成长。

因为有你在延安舰的无私坚守,  
所以有我在延安的幸福生活。

你和我,我们被一根长长的线牵着。  
我要成为你的骄傲,你永远是我的英雄!  
(指导老师 邓柯楠)

# 一脉“鱼水情”

延安市实验中学高二(4)班 刘嘉慧

如果我有一支笔,一定是一只神笔,续写中国不朽的传奇;如果我有一本书,一定是关于华夏五千年的书,讲述泱泱华夏的动人故事;如果我有一种精神,一定是延安精神,勇担时代新青年的责任与使命。

今年是双拥运动80周年,作为一名土生土长的延安人,我切切实实为我的故乡,为我的国家感到骄傲与自豪!

忆往事,军民鱼水情至深。80年前,以毛泽东为核心的第一代领导人

在延安展开了“拥军优属,拥政爱民”的双拥运动,号召军人爱护人民,百姓爱戴军队。在前期,因为发生了接二连三的雷劈事件,导致百姓对军队有怨言,当时延安保卫部门要把这几件事当作反革命事件追查,毛泽东知道这件事后,语重心长地说道:“开天辟地以来,只有军管民,老百姓见了军队就跑,现在老百姓敢批评军队,这是大好事。”一语惊醒梦中人,军队从那以后更加爱护百姓,面对百姓的求助更

是有求必应。老百姓也纷纷拿出最好的食物招待军人,此所谓军民鱼水一家亲。

看今朝,“万吨大驱”保家卫国。延安舰不仅是未来我国海军建设发展的风向标,更是传承延安精神的鲜明旗帜。去年的南海实战演习,延安舰扮演了引人注目的重要角色,它拥有最先进的雷达、通信技术,武器系统和导弹防御系统上乘。它在祖国的边疆海域守护着十四亿人民,守卫着泱泱国土。延

安舰是起点,绝不是终点,未来中国海军将会在延安舰的带领下蓬勃发展。

黄河之水天际流,延安宝塔立苍穹。时代的考题已经列出,我们的答案正在写就,那题目里昂扬向上的曲线应该是吾辈青年的生命轨迹。我骄傲,我是一名延安人,生活在宝塔山下,浸润着延安精神;我骄傲,我是一名中国人,传承中国五千年文明,圆中华民族伟大复兴梦。  
(指导老师 马力)



延安新区第二小学二年级(5)班 张雨菲



延安市特殊教育学校六年级 贺京璐

# 好一艘延安舰

宝塔区第七中学初二(2)班 贺如

到底是初升的朝阳,阳光总是充满活力,用深红为太阳染上了色彩,映衬在这片黄土之上,让这片大地也充满活力,更不断地出现奇迹,一线狂风骤起,黄沙满天,透过黄沙,是独具特色的宝塔,是拔地而起的大厦,是驰骋大海的延安舰。

辽阔大海,乌云似墨,海浪狞笑着,似是这片海洋间的主人在巡视领土,无数鱼虾四散而奔,在海底苟且,

等待他的离去。远处又或是有物在奔来,他又怎可抵挡着疯狂的海浪呢?但只见他铁身钢背,激流勇进,白浪四溅,所向披靡的海浪已不复存在。世界一下子明晰了,只留下波浪、雷鸣、风啸三种交织在一起,为延安舰的出行打着伴奏。雨骤停,拨云见日,似瀑布般的阳光垂向土地,海洋,人间,凝聚万千国人心血的庞然大物,前方是炽热的太阳,它将存在国人的期待一

往无前。

延安舰,是延安精神的载体,是中国先进技术的象征,是中国人民智慧的结晶。忆百年艰辛,品当今先进,中国正如朝阳一般不断上升,经过长夜漫漫与昏黑,经过艰辛探索与奋斗,经过血与泪的教训。遥想当年《辛丑条约》、鸦片战争,多少英雄在屈辱中捐躯;终于站起来了,在黑暗中,有无数人用鲜血绽放出生命的火花,是如此

绚烂,将黑暗驱散;终于强起来了,多少人的日日夜夜,铸就了强大的中国,使人民挺起脊梁;终于富起来了,是以岁月为笔,一笔一画地勾勒了中国的发展,画出了伟大的蓝图。

饮一壶好茶,看中华复兴的辉煌,品一杯甘泉,望中华民族华丽前景,看一眼江山,是祖国的伟大,握一把黄土,看我华夏,自强不息,好一艘延安舰,好一群中华郎,好一轮初升的朝阳!

# 爱她是因为……

延安市新区第一小学六年级(4)班 刘之也

延安舰是中国海军自主研发的一艘导弹驱逐舰,她以延安为名,象征着中国革命的光荣历史和革命先烈的崇高精神。作为一名延安人,我深爱伟大的祖国,更爱充满传奇与荣耀的延安舰。

我爱延安舰,因为她是中国海军现代化建设的重要成果之一,代表了中国海军自主创新的发展方向。在这个时代,技术创新和自主研发是国家发展的关键所在,而中国海军以延安舰为代表,在自主创新方面取得了很大的成就,为中国海军现代化建设

提供了强大的支持。我爱延安舰,因为她的名字寓意着中国革命的光荣历史和革命先烈的崇高精神。延安是中国革命的圣地,新中国的摇篮,毛泽东等老一辈革命家在这里用自己的生命和热血为中国革命事业奋斗到底,留下了宝贵的延安精神。延安舰作为中国海军的一艘战舰,正是以这样一种精神财富为名,体现了中国海军官兵不畏艰险、勇往直前的英雄气概。

我爱延安舰,因为她具有世界一流的作战能力和装备水平。作为一

艘导弹驱逐舰,她拥有先进的雷达、通信、武器系统和导弹防御系统,能够应对复杂的海上作战环境。她的舰载武器系统包括128垂直发射单元,可搭载多种导弹和鱼雷,一旦进入战斗状态,将会展现出强大的火力威力,是中国海军的一枚重要砝码。

我爱延安舰,因为她代表着中国海军的未来发展。在中国海军发展的战略规划中,现代化建设是一个重要的方向。而延安舰作为代表,不仅体现了中国海军在技术创新和自主研发方面的成就,也为中国海军的现

代化建设提供了重要的支持。未来,中国海军将会在延安舰的带领下,不断发展壮大,为中国人民和世界和平作出更大的贡献。

我爱延安舰,因为她是中国海军的一艘充满传奇和荣耀的战舰,她以中国革命的光荣历史和革命先烈的崇高精神为名,代表了中国海军在技术创新和自主研发方面的成就。作为一名普通人,我深深地爱着延安舰,也相信她将会在中国海军的发展历程中书写更加辉煌的篇章!  
(指导老师 刘娟)

# 探索延安舰的秘密

清华附中延安学校四年级(1)班 马金瑶

最近,我知道了一件神奇的事,在祖国的南海水域,有一艘巨大的驱逐舰名叫“延安舰”,我内心的自豪感油然而生!为何称它为“延安舰”呢?延安舰和我们有怎样的关联?我决定和老师、同学们一起去探索它的奥秘!

延安舰是一艘万吨大船,当它在海

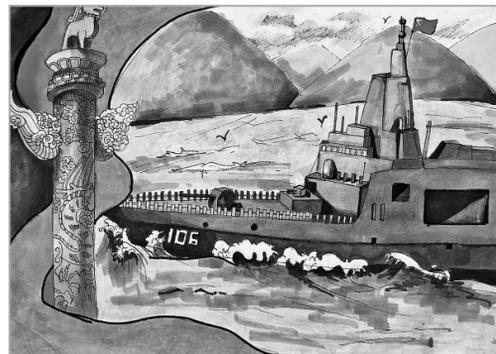
面上威风地航行时,就好像一头巨鲸在奋力前行……老师告诉我们,今天的幸福生活,是千千万万人奋斗出来的,如今的延安是经济实力蓬勃发展的延安,是文化底蕴深厚的延安,是延安精神永放光芒的延安……延安舰以延安命名,就是为纪念革命圣地,传承和

发扬延安精神;延安舰上的海军叔叔们“不怕苦,不怕累,顽强拼搏,勇往直前”,也是继承和发扬了延安精神。

延安舰外观雄伟壮观,又蕴藏着强大的科技力量,更彰显了军民团结一家亲的双拥精神,成为延安漂在南海的流动的名片,让我感到特别骄傲

和自豪!

老师教我们认识了延安舰,我觉得作为一名新时代的小学生,一定要努力学习,不负祖国赋予我们的光荣使命,像延安舰一样,像延安舰上的海军叔叔一样,让延安精神发光发热!  
(指导老师 孙艳丽)



宝塔区第七中学初二(12)班 贺雨涵  
指导老师 丁璇