



### 关注

“丢，丢，丢手绢，轻轻地放在小朋友的后面，大家不要告诉他，快点快点抓住他……”时至九月，秋风拂面，在洛川县秦关中心小学，韩英春和杨艳霞夫妻俩和孩子们一起玩游戏，爽朗的笑声回荡在校园上空。

上世纪90年代初，韩英春和杨艳霞继续来到秦关中心小学任教。30余年来，夫妻俩以校为家，扎根乡村，躬耕教育，用青春与汗水，守护着一批又一批农村孩子走出大山，圆梦人生。

# 守望 乡村教育

记者 郑鹏 贺秋平 孙艳艳 通讯员 白利民

## 农村娃站上三尺讲台

能站上三尺讲台为学生传道授业解惑，对于韩英春和杨艳霞来说，是人生的一大幸事。

韩英春出生于农民家庭，家中兄弟姐妹多，从小家境贫寒。求学之路于他而言，异常艰辛，但也让他明白这是人生唯一的出路。寒窗苦读十余年，韩英春如愿考入了洛川师范，1990年毕业后被分配到距离洛川县城60余公里的秦关中心小学。

“我是一个农村娃，能当上老师，有这样一份稳定体面的工作，算是改变了自己的命运。”韩英春说。时隔30多年，回忆起当时来学校报到时的情景，他仍历历在目，“当时的办学条件很差，来学校报到时就发了一张床板，一张桌子，一把椅子，两个老师一间瓦房，宿舍合一。”虽然条件艰苦，但韩英春特别知足，看着坐在简陋教室里那一双双渴求知识的眼睛，韩英春仿佛看到了小时候的自己，他理解了教师职业的神圣，也坚定了让更多孩子通过知识改变命运的决心。

1992年，因秦关中心小学老师缺乏，高中毕业的杨红霞成了这里一名民办教师。工资从一开始的50元、90元到100余元，后来工资甚至没有当地农民种地收入多，但她都咬咬牙坚持下来了。在这里，杨艳霞不仅找到了自己热爱的事业，也邂逅了一生的伴侣。

韩英春和杨艳霞在学校相识相恋，两人在1993年步入婚姻，正式在学校里安家。“当时学校考虑到我们的特殊情况，将大一点的宿舍分给我们，女儿在这里出生长大读书，可以说，这里就是我们的家。”杨艳霞动情地说。

## 献出最美的青春年华

从风华正茂到两鬓斑白，人生最美的青春年华，夫妻俩都奉献给了乡村教育事业。

韩英春清楚地记得，当时各个村庄都有初级小学，孩子到了四年级才到秦关中心小学来上学，因学生太多教室不够用，学校还把原来的饭堂改成了教室。“那时候冬天太冷，教室里没有暖气，孩子们就早上吃完饭9点30分到校，一直上到下午3点多放学。”回忆起当时的学习环境，他满是感慨。

“再苦再难，也要读书。”这是韩英春给学生和家长灌输的教育观念。“读书是农村孩子改变命运的重要机会，不能让一个孩子在小学阶段掉队。”因经济等各种各样的原因，经常有学生面临辍学，韩英春夫妻俩在自己经济也不宽裕的情况下倾囊相助，不愿意放弃任何一个孩子。“我们班当时有个孩子很聪明，结果有一天突然不上学了，我们就去家里了解情况，好说歹说最后孩子又重新回到了课堂。”杨艳霞说。

杨艳霞从小身体不好，加上多年讲台生涯，咳嗽成了难以治愈的老毛病。前些年又经历了一场大病，导致右耳基本失聪，手术后听力有所恢复。考虑到她的身体状况，学校曾想让杨艳霞到后勤上轻松一点的岗位工作，但她还是选择坚守在教学一线。

“只有站在讲台上我的心才能安静下来。”杨艳霞回忆说，每到寒暑假快开学的时候，她就会提前一周甚至半个月为开学做准备，也常常为新学期学生能否全部返校而倍感焦虑。“学校、讲台和学生，可能是我这一辈子都无法割舍的一种情感。”

## 去留之间选择坚守

基层教师流动性大，学校的老师换了一茬又一茬，韩英春和杨艳霞因工作踏实认真，业务能力突出，都有机会离开秦关中心小学，去往离城更近、条件更好的学校。去还是留？在韩英春内心深处，从来都不是需要选择的问题。有一次，县城的学校向韩英春抛来橄榄枝，他想都没想就拒绝了，“不是学校离不开我，是我离不开学校。”同样，面对民办学校高薪聘请和成为正式教师后可以分配离县城近的学校，杨艳霞在万般纠结后，也作出了与丈夫同样的选择。“当时，我也想过要去县城，给孩子一个好的教育环境，加上自己常年需要看病，在县城也方便些。但一想到这里学校的人和事，心里就有万般的不舍，想到要离开这里，就像要离开家一样。”杨艳霞说。就这样，韩英春和杨艳霞一直坚守了下来。“舍不得”“放不下”是夫妻俩不约而同说出的心声。既然选择了坚守，便只管风雨兼程。随着年龄增长和常年一线教学，杨艳霞的身体越来越差，咳嗽的老毛病愈发严重，几乎两周就要去外地看一次病。为了方便看病，韩英春夫妇商量买了一辆车。“每次我说身体不舒服的时候，或者他看见我难受的时候，就带着我到处看病。每次都是匆匆忙忙，连夜赶回，生怕耽误学校的事情。”说到动情处，杨艳霞潸然落泪。“这里有熟悉的环境，熟悉的同事，时间久了就像家一样，心里也舍不得这些学生。”韩英春介绍，现在洛川苹果产业发展较好，很多年轻人回来管理果园，孩子上学就成了一大难题。“在县城上学需要有人照顾陪读，做好乡村教育就显得尤为重要，也需要有更多的教师来坚守。”韩英春说。



● 韩英春夫妻俩一起讨论制作课件



● 杨艳霞正在给学生上课

## 把学生娃当成自己的娃

在同事们眼中，韩英春和杨艳霞是一对神仙眷侣。结婚多年，两人从来没有红过脸，在教学业务上互相探讨提升，在生活中互相照顾扶持，用双倍的付出践行着人民教师的神圣职责。

“同学们，今天我们来认识和学习金木水火土这五个字，谁能给大家描绘一下图画中的内容？”课堂上，在杨艳霞的耐心引导下，一年级的孩子们争相举手回答问题，课堂气氛热烈。

对于杨艳霞来说，当老师久了，学生就跟自己的娃一样，有时候女儿都忍不住埋怨说，自己得到的爱还没有学生多。杨艳霞心里也明白，每一个当老师的都一样，心思和精力全在学生身上，照顾自己孩子的精力自然就少了。

“女儿高中是在延安一所学校上学，因为年龄较小，离家又远，第一学期有很多不适应，情绪低落，老师多次打电话让我们去学校看望孩子。”韩英春说，“为了不耽误教学，我们都是周末去。”当时，毗邻的乡镇只有一趟直达延安的班车，夫妻俩早上五点多赶到班车经过的路口等车，去安抚一下孩子，带孩子吃顿饭，又赶这趟班车返程回去。“女儿高三时，学校很多学生都有家长陪读，女儿也提出想让我陪读的想法，我毅然拒绝了。”话语中满是对女儿的愧疚。

在农村，很多父母外出打工平日不在孩子身边。有的学生穿的衣服破了，杨艳霞会给缝好衣服，有时还会把女儿的衣服送给学生；有的孩子没有文具，韩英春把自己的教案本送给学生练习；有的孩子生活困难，夫妻俩省吃俭用资助学生；有的学生学习不好，夫妻俩“开小灶”为学生补习功课……千方百计让孩子学习好、生活好，这些看似微不足道的付出，也常常温暖着学生幼小的心灵。

11岁的张子轩正在读六年级，父母在家里种苹果，自己平时住校，周末才回家。“在学校期间，两位老师不仅关注我的学习，生活上也给予了我很多帮助，我很感谢他们，也会将他们的教诲铭记于心，努力学习。”张子轩说。

“杨老师讲课特别认真，也很有耐心，遇到不懂的问题，她都会一遍一遍不厌其烦地教我们。”刚步入六年级的学生雷苏桐说，“五年来的小生活中，杨老师是老师，也像妈妈一样关心照顾着我们。衣服破了，我们会找杨老师；同学闹矛盾了，我们会找杨老师；家里遇到什么事情，我们也想和杨老师说。”

## 扎根乡土孕育希望

德国著名哲学家雅恩贝尔斯说：“教育是用一棵树动摇另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”30多年来，他们累计教出了千余名学生，有的学生毕业后又回到母校工作，继续扎根这片乡土。

“参加工作后，我回到母校和两位老师一起工作。作为新人，他们对我悉心指导，使我在教育教学工作上得到了很大帮助。两位老师既是我的老师，也是我人生路上的良师益友。”曾经的学生、如今的同事刘志龙这样说，在他们身上，自己深深体会到扎根乡村教育的意义。

韦丹丹是2015年通过特岗考试分配到学校的年轻老师，8年多的历练，让她成为能独当一面的教学能手。提起韩英春，学校的一次教学大练兵让韦丹丹至今难忘。“评课时，他对我的课提出了严厉的批评，我当时特别委屈，心里也有怨言，觉得为什么不能私下里提出意见？”韦丹丹说，后来才明白这是爱之深责之切。

乡村学校教师的流动性大，特岗期限满后，一些年轻老师就会选择离开，韦丹丹毅然选择了坚守，她说，一方面时间长了对学校和孩子有了感情，另一方面是韩校长夫妇俩扎根基层教育的精神深深感染了自己，她也想像韩校长他们一样让更多农村孩子能走出去。

廉红飞的女儿廉妙涵正在秦关中心小学就读五年级。他说，两位老师坚守30多年确实不易，也正是因为有这样一批甘于奉献的好老师，自己才会放心将孩子送到乡镇学校。“平时我们要在果园忙碌，早上将孩子送到学校去干活，晚上干完活去接孩子，不耽误一点儿功夫。”廉红飞说。

如今的秦关中心小学，教育教学环境不断提升改善，基础设施环境持续向好，和韩英春夫妻一样坚守在一线的教师也对乡村教育的信心越来越足。“我们只是一对平凡的夫妻，发生在我们身上的事，只是千千万万乡村教师的折射，我们坚信正是这份坚守和无数乡村教师的持续接力，乡村教育才能有希望。”韩英春说。

“韩英春和杨艳霞两位老师能扎根乡村从事教育工作30余年，这种对教育事业和对学生的情怀令人敬佩，是学校每一位老师学习的榜样。”秦关中心小学校长李小龙表示，今后，学校会继续发挥好传帮带作用，培养一批优秀骨干教师，不断提升教育教学质量，以乡村教育的高质量发展助推乡村振兴。

## 记者手记

### 向乡村教师致敬！

孙艳艳 贺秋平

扎根乡村教书育人30余年，韩英春夫妇用实际行动诠释了广大教育工作者的初心使命。在广袤厚重的黄土地上，有无数像韩英春夫妇一样的乡村教师数如一日坚守三尺讲台，扎根泥土，发光发热，用心呵护让每一个孩子的梦想飞得更高更远，也让乡村的沃野田畴孕育出无限希望。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。“万千乡村孩子”是习近平总书记心中的牵挂，“广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递”是他的殷切嘱托。可喜的是，近年来，我市乡村学校的基础设施越来越好，宽敞明亮的教室，先进的多媒体教学，孩子们徜徉在环境优美的校园里，快乐地成长着。一批批80后、90后甚至00后青年特岗教师陆续走进乡村学校，为振兴乡村教育贡献着青春力量。

在第39个教师节到来之际，让我们向躬耕乡村教坛的老师们致敬，愿你们扎根农村广阔天地，施展才华，放飞梦想，实现自我价值，成就非凡人生！