

# 致敬中国航天人

新区第二中学初二(11)班 马逸涵

“仰望宇宙之大，俯察品类之盛，所以游目骋怀，足以极视听之娱。”从古至今，国人对太空的美好向往没有停止。如今，中国的航空航天技术高速发展，“可上九天揽月，可下五洋捉鳖”。

在2023年9月21日，我国举办了第四课“天宫课堂”。这是一堂特殊的科学课，因为它的“教室”设在远离地球四百公里之外的中国空间站，负责授课的老师，正是让我们引以为傲的神舟十六号航天员景海鹏、朱杨柱和桂海潮。虽然天空离我很远、太空更是遥不可及，但是“天宫课堂”却让我认识了太空，学到了奇妙的科学知识，也在我的心中种下了探索宇宙的种子。

与以往课程相比，“天宫课堂”第四课在内容和形式上更加丰富、互动性更强。三位“太空教师”用娴熟的手法，为我们演示了太空的神奇，让深奥的天文、物理知识变得妙趣横生、通俗易懂。球形火焰实验、奇妙“乒乓球”实验、动量守恒实验、“又见陀螺”实验，一个个实验令人叹为观止。奇妙的球形火焰实验刷新了我的认知，原来微重力环境下的燃烧竟然如此魔幻，我不禁对科学产生了更多的敬畏与兴趣。

在“天地互动环节”，航天员们与地面课堂师生进行了问答交流，分享了他们在太空中的生活和工作经历，解答了同学们的疑惑，我看到航天员虽然身体经受了莫大的考验，但依然精神矍铄，这是一种坚持，是一种值得钦佩的精神和品质！这节课不仅激发了我对科学的热情和对未知的好奇心，也让我感受到了航天员的伟大和

科学技术的力量。

如果说浩瀚宇宙是一本妙趣横生的书，那么强大的综合国力、扎实的航天技术无疑是打开这本书的智慧钥匙。中国的航天事业从艰难起步到取得辉煌成绩，在浩瀚太空中留下的是中国身影、中国足迹，在航天事业的发展道路上留下的是中国精神、中国力量。这种精神与力量必将引领我和其他同学树立远大理想，努力学习科学文化知识，像三位“太空教师”那样，为国家的太空科技事业矢志奋斗！

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”航天路漫漫，但每一代的中国航天人都务本求真，砥砺前行，风雨无阻地为实现“中国航天梦”而努力奋斗。

致敬，中国航天人！

## 点燃我的太空梦

新区第二中学初二(12)班 马子涵

很荣幸，能作为代表去延安科技馆参加第四次“天宫课堂”的地面课堂。

9月21日，延安市各个学校的学生代表，整齐有序地进入会场，我也激动地坐在自己的座位上。下午3点45分，天地授课准时开始。屏幕亮起，显示画面，全部同学坐姿端正，微笑着向景海鹏、桂海潮、朱杨柱三位航天员老师招手。

在我第一眼见到他们时，心中颇有激动，在2023年5月30日9点31分神舟16号准时发射，到9月21日，已经有近四个月的时间，但每一位航天员老师都把自己最好的状态展现出来，用最和蔼、最精神的一面为我们授课。

随后进入了授课时间，球形火焰、太空“乒乓球”等被三位老师在太空上展现得精彩有趣，让我了解了许多关于太空的知识。太空就像一个偌大的实验室，在失重条件下，可以更加便捷地进行一些实验，只要几颗小铁球就可以验证动量守恒定律。此时，我的心中对太空充满了无限向往。

最后进入了提问环节。来自不同学校的同学们轮流向老师们提问，也让我受益颇多。原来太空中不能直视太阳，必须戴上“墨镜”……

课堂很快就结束了。如果说浩瀚宇宙是一个蕴藏着无数宝藏的宝箱，那么中国发达的科技与航天技术就是打开这个宝箱的钥匙。只有拥有发达的科技，才能更好地探索宇宙。这次的“天宫课堂”在我和无数青少年的心中种下了航空航天的种子，激励着我们发愤图强，长大以后为中国的科学事业作贡献！

## 征途不止星辰

新区第二中学初三(12)班 孙珂祺

星河浩渺银河璀璨，航天穷宇矢志不移。

从“大鹏一日同风起，扶摇直上九万里”关于太空的美好梦想，到我国第一艘载人航天飞船升空；从“乘风好去，长空万里，直下看山河”的豪情壮志，到我国空间站全面建成；从曾经对太空怀有诚挚热情和期盼，到今天一步一个脚印实现“天地对话”，我们的祖国早已“身游银阙珠宫。俯看积气蒙蒙”。

我们身处革命圣地延安，有幸一睹梦天实验舱的风采。我作为新时代的青年，非常有幸能参与“天宫课堂”的现场学习，更从中体会到了从古至今多少仁人志士渴望探索太空的缘由，深切领悟到了先辈们对太空的诚挚热情与爱。

“天宫课堂”不仅是我国网络信息技术和航空航天事业蓬勃发展的硕果，更是当代教育进步的重要体现。我们与航天员老师天地对话，以授课的方式一起探寻太空的独特魅力，不仅让我们了解到许多奇妙的太空知识，激发了我们的探索欲，更展示出了我国航天事业的强大力量。作为延安学子，我们更应该从延安精神中汲取航天强国力量，坚持追求卓越，不断挑战自我！

屈原曾说：“揽慧星以为旂兮，举斗柄以为麾。”我们是祖国的花朵，不仅要“揽慧星”，更要“举斗柄”，努力学习科学文化知识，敢于超越，敢于攀登，严肃认真地将中国航天精神牢记于心，不折不扣地向梦想勇毅前行！为建设中国式现代化国家贡献青春力量！

## 惊叹科技的伟力

新区第二中学初二(12)班 王馨瑶

随着科技的迅速发展，中国已经能够熟练地运用载人航天技术，“天宫课堂”也意味着我国的航天科学技术已经向教育领域伸出了橄榄枝。

中国航天员们在距地球几百公里之外的太空传递科学知识，并用各种太空实验向世人展示宇宙的魅力，更是激发了无数学生对神秘太空的兴趣。师者，传道授业解惑也。但是，用太空讲课的方式亲自传授科学知识，这也只能是人类现代史上才能完成的壮举。孔子当年杏林游学，是否想到有一天，他的后辈会像嫦娥一样奔向太空，并在太空上传道授业解惑呢？

通过“天宫课堂”，我们不仅学到了奇妙的科学知识，更是感受到了科学技术的力量。

人类对太空的向往从未止步，身处太空浩渺苍穹看似美丽，实则却挑战着航天员生理上的极限，但他们都能挑起科普知识的重担，为我们设计、讲解有趣的“空中课堂”，让我们深刻的知识在他们的讲解下变得通俗易懂。我深刻体会到了生在新中国，长在红旗下的幸福与骄傲。

探天之旅不止步，科学梦想正启航。“天宫课堂”让我惊叹科技的伟力，在心中播下追逐航天梦想的种子，也让我坚定了不断追寻科学梦、实现航天梦的信心与决心，努力成长为未来的接班人。

## 仰望星空 脚踏实地

新区第二中学初三(二)班 唐果儿

天色暗成青黛色，宛如被巨大的幕布笼罩，坐在小区的木椅上抬头望向天空，星光璀璨，满心沉醉，心中仍想着这次“天宫课堂”，久久不能忘怀。

从神舟五号到神舟十六号，中国的航天事业迅速发展，我们一次又一次地望着宇宙，沉溺于星海之中；从海天到梦天，中国的教育事业也随之发展，我们的课堂从地面搬到了太空，在失重的环境下，我们看到了不同于平时生活中的物理现象。

微弱的烛光照亮梦天舱，球形的火焰摇曳着；水珠乒乓球在空中飘着，一场“激烈”的比赛将要开始；手握陀螺，在陀螺的运动下，宇航员随之运动；大钢球撞向小钢球，为我们展示动量守恒定律。一个个有趣的实验深入人心，在无数青少年心底播下了创新与梦想

的种子。唐朝诗人李白“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月”的跃跃欲试，宋朝词人苏东坡“我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇”的惴惴不安，无不体现了中国古人对浩瀚宇宙的好奇、向往和揣测。从“两弹一星”到“嫦娥”奔月；从“北斗”指路到“天宫”揽胜；从“天问”探火到“羲和”追日；从“神舟”遨游苍穹到“梦天”问世，中国航天将满天神话变成现实，正是他们对飞天的极致浪漫，谱写了航空航天领域中浓墨重彩的一笔。

作为新时代青年的我们，有幸见证我国飞速的发展，生于盛世，当不负盛世，我们要怀有如星星般灿烂的梦想，努力学习科学文化知识，树立远大理想。我们要有仰望星空的理想，更要有脚踏实地的实践。

仰望星空，脚踏实地。愿我们终有一天也能从小小的舷窗里，望向浩瀚的宇宙。

“星空浩瀚无比，探索永无止境。”我是延安市新区第二中学的一名初二学生，很荣幸作为陕西省直播现场连线天宫代表队的一员，在延安科技馆参加第四次“天宫课堂”，与“天宫”对话。

直播现场，神舟十六号航天员景海鹏、朱杨柱、桂海潮进行了太空授课。他们演示了球形火焰、奇妙“乒乓球”等实验，每一个实验都让人惊叹不已，特别是太空转身动作，更是让人难以置信。实验让我们震撼激动的同时，仿佛也身在太空，畅游着浩瀚的宇宙……不知不觉，五十分钟的太空课堂就结束了，我们不仅感受到了太空藏着无穷无尽的奥秘，还听到三位老师在太空中为同学们解答有关宇宙奥秘的问题。

授课结束后，我的耳边还回荡着航天员叔叔们说的话：梦想是指引人生的灯塔，希望同学们好好学习，感恩中国新时代，祝愿大家梦想成真，中国空间站等着大家！是啊，我们伟大的航天员们在太空中生活、研究并且做实验，然后带回信息和资料，为我国航天工程和科技作了很大贡献，作为中国人，内心真为他们感到骄傲和自豪，也被他们勇于探索和勇敢求证的航天精神所征服。在课堂里做的蜡烛实验，当蜡烛被火柴点燃的那一刻，它不仅点燃了蜡烛，还点燃了我们青年一代的科学梦和航天梦，它带来的是希望和梦想，还有青年们那颗炽热温暖的心！

短短几十分钟的天宫课堂，拉近了我们与宇宙间的距离，让我意犹未尽。这次授课，我不仅收获了许多知识，还深深感受到了我国科技的先进和国力的强大。作为一名中学生，我们应该学习航天员的爱国敬业精神，认真学习知识，为祖国的发展作出自己的贡献。

仰望天宫，梦想悠远，希望未来的我可以在浩瀚的星河中自由翱翔！

身在华夏，梦在天宫  
新区第二中学初二(二)班 张博燃

## 航天精神映照日常

延安职业技术学院22机电(1)班 张浩然

了解了火焰的本质和燃烧的原理。

奇妙的“乒乓球”实验也让我为之震撼。他们在空间站中演示了乒乓球在失重环境下的运动轨迹。我惊讶地发现，乒乓球在太空中的运动轨迹与地球上的不同。它们可以在空中悬浮、自由飞行，甚至可以在航天员的呼气下移动。这个实验让我深刻地感受到了无重力环境对物体运动的影响。

我之前对陀螺只是停留在玩具的认识，但通过观看航天员在太空中展示的陀螺实验，我了解到陀螺在太空中的运动规律与地球上有所不同。在无重力环境下，陀螺可以保持平衡的时间更长，旋转速度也更快。这个实验让我对陀螺的运动原理有了更深入的认识。

“天宫课堂”的课程结束了，但我久久不能忘怀。应该说，这是中国航天事业的壮举，它不仅标志着中国已经能够熟练地运用载人航天技术，也意味着我国的航天科学技术已经向教育领域伸出了橄榄枝。航天工作者与航天员，将艰辛与曲折作为事业发展的“阶梯”，以志气锻造骨气，以骨气厚积底气，在接续奋斗中实现航天事业更高水平的创新与突破。中国的载人航天事业在“追梦”的道路上，每一次都是全新的征途，每一次都是前所未有的挑战，当然，前所未有的挑战难度也造就了前所未有的高度。

鲁迅先生曾说，其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路。路是由双脚

踏出来的，是一步一个脚印开拓出来的。从1956年中国航天事业发展至今，自力更生、自主创新是发展中一以贯之的坚持，是推动航天事业发展壮大的核心竞争力。走前人没走过的路自然少不了弯路，闯前人没闯过的关也必然少不了挫折，成为先驱，方能成为先锋，唯有敢闯，才能闯出新天地，抢占“新高地”。

伟大事业孕育着伟大精神。回望航天事业发展史，无论是“东方红一号”的成功发射，还是神舟系列载人航天工程的全建成就，还是“嫦娥”奔月与“天问”探火，从大胆设想到成功实践，无不彰显着中国与时俱进的航天实力。中国的航天事业从艰难起步到艰辛跋涉再到取得辉煌业绩，在浩瀚太空中留下的是中国身影、中国足迹，在航天事业的发展道路上留下的是中国精神，中国力量。这种精神与力量必将引领着14亿中华儿女万众一心齐奋斗，激荡起磅礴伟力，奋进新征程，逐梦新时代！

星河浩渺银河璀璨，航天穷宇矢志不移。探索太空之谜，点燃科学梦想。中国航天自力更生，自主创新，从无到有，从弱到强，直至发展成为科技强国，取得了越来越卓越的辉煌成就，让我更加坚定了爱国、报国的信念，也将把勇于登攀、敢于超越、科学求实、严肃认真的中国航天精神映照到日常学习中去，不折不扣地向梦想勇毅前行！