

弘扬延安精神 奋进伟大时代

延安市延安精神研究会 第19期
延安市融媒体中心合办

大力弘扬长征精神延安精神

吴起县延安精神研究会会长 刘治宜

前不久召开的中共吴起县委十四届六次全会提出,做好下半年工作、完成全年目标任务,必须加强党的全面领导,大力弘扬伟大建党精神和长征精神、延安精神,强化政治引领,锻造过硬队伍,建强基层组织,提升能力水平,守牢风险底线,织牢织密实干兴县保障网。

吴起作为中央红军长征胜利的落脚点,延安革命圣地的重要组成部分,长征精神、延安精神是赋予吴起最为宝贵的精神财富,也是推动吴起高质量发展的重要保证。历史表明,无论革命、建设,还是改革、发展,以及进入新时代,吴起在不同历史时期取得的历史性成就,就是长征精神、延安精神在吴起大地上的生动写照。站在新的起点上,面对如何推动县域经济社会高质量发展的时代之问,面对如何破解新征程上的困难与挑战,吴起必须高擎这两大思想武器,自觉用长征精神、延安精神武装头脑、提升思维、开拓格局,继续谱写新的胜利华章。

以长征精神、延安精神筑牢理想信念。二万五千里长征之所以能成功,中国共产党之所以从弱小走向强大、从曲折走向胜利,靠的是崇高的革命理想、坚定的革命信念和毛泽东等老一辈革命家的掌舵领航。弘扬长征精神、延安精神,就是要利用吴

起红色资源优势抓好政治教育、党性教育,激励党员干部传承红色基因、坚定理想信念、永葆政治本色。弘扬长征精神、延安精神就是要筑牢忠诚之魂,推进政治监督具体化、精准化、常态化,完善习近平总书记重要指示批示和党中央重大决策部署落实机制,始终紧跟总书记令旗走,按照总书记思想办,对标中央部署和省市要求干,坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。

弘扬长征精神、延安精神就是要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,扎实开展主题教育,一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改,解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题,努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干上取得实效。

以长征精神、延安精神砥砺初心使命。“全心全意为人民服务”作为中国共产党人的终极价值追求,深刻印证和充分体现了中国共产党恪守“坚持人民至上”的价值立场。弘扬长征精神、延安精神,就是要深刻把握“江山就是人民,人民就是江山”的内涵,坚持“以人民为中心”的发展思想,大力彰显人民立场这个中国共产党的根本立场,把一切为了人民、一切依靠人

民作为推动各项事业发展的根本价值遵循;弘扬长征精神、延安精神就是要紧扣共同富裕目标,着力在提升城镇综合能级、推进乡村振兴、完善公共服务体系上下更大功夫,推动共同富裕取得更为明显的实质性进展。弘扬长征精神、延安精神就是要紧盯群众急难愁盼问题,全力办好教育、医疗、就业等民生实事,切实解决好停车难、出行堵、物业乱等问题,用心用情对待群众来信来访,让困难群众真正感受到党和政府的关怀。

以长征精神、延安精神强化责任担当。回顾党的百余年光辉历程,我们党领导人民始终立于不败之地,很重要的原因就是党员冲锋在前,干部担当尽责。弘扬长征精神、延安精神,就是要全县上下树牢“一盘棋”思想和团结为先理念,县级领导增强表率意识、引领意识,带头挑最重的担子、啃最硬的骨头,多到项目建设一线协调保障、多到产业发展一线参战督战、多到乡村振兴一线督导指导,让全县广大党员、干部学有榜样、干有标杆。弘扬长征精神、延安精神就是各镇街、各职能部门负责人自觉围绕中心、服务大局,守好“主阵地”、种好“责任田”,努力用自己的优秀业绩为全县工作增光添彩。弘扬长征精神、延安精神就是各部门单位领导干部之间相互补台、密切配合,紧盯目标任务和省市考核指

标,逐项对标检查,现场跟踪督办,倒逼责任落实、工作落实,以一域之光为全域添彩。

以长征精神、延安精神锤炼能力作风。长征精神、延安精神熔铸于艰苦卓绝的革命年代,中国共产党人作为中华民族的优秀子孙,面对各种艰难困苦、风险挑战,不怕牺牲、奋勇斗争、勇往直前,锤炼出了中国共产党人战胜一切困难的意志和品质。弘扬长征精神、延安精神就是要唱响“实干兴县”主旋律,思想上再解放,多学习发达地区的好经验、好方法,增长见识、拓宽视野,革除传统思维、陈旧观念,努力使自己的思想观念、工作方式符合新发展阶段要求、跟上现代化建设步伐。弘扬长征精神、延安精神就是要以优良的作风推动工作落地见效,大兴改革创新、雷厉风行、勤俭节约、团结协作、真抓实干、奋勇争先等作风,全面推行“一线工作法”,让优良作风擦亮吴起县“底色”。弘扬长征精神、延安精神就是要以过硬的本领推动工作,不断强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,持续提升政治、思维、实践“三种能力”,切实增强推动高质量发展、服务群众、防范化解风险的本领,全力以赴奋进新征程、干出新业绩、展现新作为,为谱写吴起高质量发展新篇章贡献更大力量。

“红色文化”是指中国共产党领导人民在外求民族独立、内求人民解放、实现国家独立民主繁荣富强的伟大革命实践中所展现出来的理想追求、道德风尚、精神风貌、工作作风等方面的主流意识形态及革命旧址、革命文物、革命纪念馆等物质形态的文化成果。

延安红色文化主要指中国共产党在民主主义革命时期领导边区军民创造形成的以中国化的马克思主义为核心的民族的、科学的、大众的文化。它是党领导人民群众广泛参与和实践形成的,承载着党和人民共同精神需求,反映着人民群众美好文化需要,为人民群众喜闻乐见,并激励党和人民砥砺奋进的文化;既包括精神形态的革命思想、理论、作风和价值观,也包括物质形态的革命旧址、革命文物、出版物、文献资料和纪念馆等历史遗存。其核心和精髓就是延安精神,集中表现为坚定正确的政治方向,解放思想、实事求是的思想路线,全心全意为人民服务的宗旨,自力更生、艰苦奋斗的创业精神。

延安红色文化具有鲜明的特点:一是延安红色文化具有资源的丰富性。从现存物质形态的红色文化遗存来看,延安被称为中国的革命博物馆城,拥有最为丰富的红色文化资源,全市革命旧址群保留至今的有445处,延安城区就有195处,涉及党政军民学等各个方面;从精神形态的红色文化成果来看,延安的红色文化资源堪称中国革命时期的一个高峰,包括了陕北、陕甘革命根据地和西北革命根据地建设的经验教训和思想理论成果,中国共产党延安十三年局部执政的历史经验,整风运动形成的党的建设经验与成果,马克思主义中国化的思想理论成果毛泽东思想,以延安精神为核心内容的党的优良传统和作风等五个方面。二是延安红色文化具有内容的先进性。延安时期中国共产党把马克思主义普遍真理与中国革命具体实践相结合,实现了马克思主义中国化的第一次理论飞跃,形成了创新思想理论成果毛泽东思想,在这种先进理论指导下形成了“民族的、科学的、大众的”新民主主义新文化,为新民主主义革命胜利奠定了坚实的思想文化基础;以毛泽东为代表的中国共产党人,以马克思主义原理为指导创造性地提出了新民主主义革命理论,形成了新民主主义革命的政治纲领、经济纲领、文化纲领,并在边区政权建设和各方面建设中进行了成功实践,既合乎时宜,又合乎规律性,因而具有先进性。三是延安红色文化具有群众性。就主体性而言,延安的革命文化不是共产党独有的文化创造,而是中国共产党为时代的需要、人民的需要和革命与建设胜利的需要带领人民群众共同创造的,原生形态的革命精神、革命文化都是人民大众广泛参与并在实践中创造的;就功能而言,延安红色文化也不是为少数人服务的精英文化,而是反映了人民群众的意志和愿望,代表着人民群众的利益和要求,着眼于不断满足人民群众的精神文化需要,发挥着激发群众革命热情、提高群众思想道德和文化素质作用的“民族的、科学的、大众的”文化。

今天,延安精神和红色文化有没有过时?答案是有的。原因是,虽然时代条件变了,文化环境变了,但是中国共产党的领导没有变,党的最终奋斗目标没有变,党的指导思想没有变,党的事业的依靠力量没有变,共产党人的精神追求没有变。一是延安红色文化及其内核延安精神与改革开放时期党的奋斗目标和奋斗纲领是一脉相承、高度契合的。无论是延安时期还是新时期、新时代,党的初心和使命都没有变,就是要实现人民幸福、民族复兴,最终实现共产主义。二是延安精神和红色文化,是中国共产党领导人民在马克思主义基本原理指导下创造的革命精神和革命文化。时代变了,环境变了,但是马克思主义基本原理作为我们的基本指导思想没有变,把马克思主义基本原理与中国实际相结合、与中国优秀传统文化相结合的思想理论和文化创新的逻辑没有变。三是党在延安时期与改革开放时期的价值追求没有变。无论是革命时期还是现在,以人民为中心,为人民谋利益这个根本价值追求没有变,只是不同时代有不同的具体追求。四是思想路线和根本工作方法的一致性。延安时期党创造和形成了解放思想、实事求是的思想路线,创造性提出和实践了群众路线的根本工作方法。实践证明,只有始终坚持党的思想路线和群众路线的工作方法,党和人民的事业就不会偏离方向,就能兴旺发达。五是自力更生、艰苦奋斗的创业精神、工作作风没有变。延安时期条件落后、环境艰苦,需要一股子艰苦奋斗的创业精神;今天环境变了、条件好了,但在实现民族复兴的征程中,仍然面临着各种风险、挑战和困难,“敲锣打鼓”、轻轻松松实现民族复兴的伟大目标是不可能的,仍然需要保持和弘扬延安时期自力更生、艰苦奋斗创业精神和工作作风。

延安红色文化具有十分重要的价值引领和社会动力功能。其历史价值就在于从文化的角度充分印证“没有共产党就没有新中国”,“只有社会主义才能救中国”,“只有中国特色社会主义才能发展中国”的历史真谛。其政治价值就在于充分利用延安红色文化对广大干部进行马克思主义信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义的共同理想信念教育,进一步巩固和巩固党的执政地位,提高党的执政能力,全面推进中国特色社会主义伟大事业的发展。其社会价值就在于通过学习和解读革命历史,传承和弘扬延安红色文化,对人民群众尤其是青少年进行爱国主义、社会主义、集体主义和革命传统教育,培育和践行社会主义核心价值观,凝聚以爱国主义为核心的民族精神,引领时代主流文化和良好社会风尚。其文化价值就在于传播、传承和弘扬延安红色文化,是坚持和发展马克思主义,推动新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻,更好地传承和弘扬中国共产党革命精神,推进中国特色社会主义文化建设,满足人民群众精神文化需要,提高国家文化软实力的重要内容、基本途径和有效手段。其经济价值就在于延安红色文化以其广泛的知名度和品牌影响力,可以将丰富的红色文化资源转化为经济资源,通过文化事业的创新、文化产业的发展,推动革命老区经济社会发展,实现老区人民共同富裕。

延安红色文化的内涵及其时代价值

张晓云

多措并举,提升干部教育培训“三性”

刘巧芸

毛泽东同志说过:“政治路线确定之后,干部就是决定性的因素。”重视干部教育就是我们党的优良传统和制胜法宝。党的十八大以来,习近平总书记高度重视建设堪当民族复兴重任的高素质干部队伍。在审议《干部教育培训工作条例》(2023—2027年)会议中强调:“要推动干部教育培训供给与需求精准匹配,更好满足组织需求、岗位需求、干部需求,不断优化教育培训方式方法,进一步增强教育培训的系统性、针对性、有效性。”这为培养造就政治过硬、本领高强、作风优良、堪当民族复兴重任的新时代干部队伍建设指明了方向和路径。

聚焦培训过程,着力突出干部教育培训系统性。突出干部教育培训的系统性,要注重整个培训过程,在培训过程中坚持系统观念,做好训前、训中、训后的全流程跟踪管理。培训前,针对不同的培训对象需求,充分征求培训单位意见,合理设置课程,做好教学安排,尽可能在课程内容设置和教学方式安排上满足培训学员个性化需求。培训中,采取座谈交流、课后交谈、发放意见表等形式,实时掌握学员培训情况,收集教学信息反

馈,及时调整优化培训课程。培训后,要做好教学考核评估,采取双向考核,既要组织参训学员对授课质量进行综合评议,并及时向授课教师进行反馈,还要联合培训学员所在的组织人事部门联合对培训学员进行考核评价,并将考核评价结果应用到年度考核或职务晋升等方面,以此来激励学员的学习动力,增强干部综合能力,提升干部教育培训实效。

紧盯培训需求,着力提升干部教育培训针对性。提升干部教育培训的针对性,要把干部教育培训的供给与需求精准匹配。因此,要做好培训前期调研,以干部教育培训要求和培训对象的行业需求为导向,科学配好“课程菜单”。一方面根据党中央对干部教育培训的要求,要把政治训练贯穿干部成长全周期。要坚持以理想信念教育为核心,把马克思主义理论、习近平新时代中国特色社会主义思想和党性教育等作为教育培训的重要内容,推动学员提升马克思主义理论素养,提高用马克思主义基本原理解决具体问题的能力,教育引导党员干部以理论上的清醒保持政治上的坚定。另一方面,根据培训对象的行业特点,把握干部教育培训规律,要尊

重学员的学习规律,把履职能力贯穿干部培训全过程。要坚持以统筹提升学员业务本领为目标,精心设置符合培训学员工作业务和贴近基层实际的实践课程,成体系、菜单式、特色化开发系列课程,推动干部教育培训供给与需求精准匹配,以满足干部教育培训的组织需求、岗位需求、干部需求,提升干部教育培训针对性。

创新培训模式,着力增强干部教育培训有效性。增强干部教育培训的有效性,要坚持与时俱进、开拓创新,积极探索多元融合的培训模式。根据干部教育培训内容和干部行业特点,从实际出发,创新方式方法,打破传统的空洞说教式的理论教育,采取“室内+室外”“讲授+体验+参观”等相结合的多元化干部教育培训模式。在专题讲授中,要突出主题主线,打破传统的“照本宣读”“就理论讲理论”的固有模式,把专题讲授与课后研讨相结合,坚持领导干部“以用为本”的学习目标,把鲜活的案例引入干部教育培训课堂,带领学员感受党的理论和路线方针政策与实际相联系具体的做法,不断树立理论与实际相结合的学风。在现场体验中,依托厚重的红色历史资源,走进革命旧址,以小

物、小故事为切口,引入互动教学、课后分享等教学方法,实地感受红色历史,用历史映照现实,让学员在行走中感悟历史,在共鸣中传承精神。在实践教学中学,从实际出发,深入一线进行调查研究,将课堂搬到田间地头、厂矿企业、基层干部生活第一线,通过相关专家、基层工作者等现场讲述身边生活变化,引导学员深入了解实际,将学习理论运用到具体实践中。在情景教学中,通过观看红色剧目,以沉浸式体验,重温烽火岁月,接受精神洗礼,感悟和激发广大干部保持革命情怀,汲取精神力量,提升干部教育培训有效性。

新时代新征程,我们党所面临的形势任务更加艰巨复杂,党的执政能力也面临更大考验,干部教育更加紧迫,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引,更加注重干部教育培训的系统性、针对性和有效性,不断提高政治判断力、政治领悟力和政治执行力,坚决捍卫“两个确立”,切实做到“两个维护”,培养一支堪当民族复兴重任的执政骨干队伍,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。

(作者单位:陕西延安干部学院)

把延安精神融入高校课程思政

张晓云

延安精神是党在革命实践中创造的精神财富和理论成果,是经过实践反复检验的真理。在中国特色社会主义进入新时代,延安精神仍然是加快中国式现代化建设、夺取中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的强大精神力量,具有历久弥新的现代价值和重大意义。

一、课程思政简述

课程思政是指在专业课程和通识课教学中融入思想政治教育的内容,和思政课程协同完成立德树人的教育的根本任务。课程思政首先是由上海市教委提出,并在上海市高校进行实践的,后推广到全国高校,现在国家教委要求全国高校各门专业课以及通识课都进行课程思政,和思政课程共同完成对大学生的思想教育和课程思政要巧妙地融入各门专业课以及通识课中,起到润物细无声的效果,和思政课程达到同向同行,共同完成帮助大学生树立远大理想,树立正确的世界观、人生观、价值观的重大任务。使大学生成为

既有丰厚的专业知识,又有为中华民族伟大复兴乐于奉献的宏伟志向的革命事业的接班人。

二、对大学生进行延安精神教育的重要性

大学生刚刚离开家进行独立生活,他们正处于成长阶段,思想还不成熟,容易受社会上一些不良思想和风气的影响,有部分大学生的思想相对混乱:一些大学生注重物质享受;一些大学生对人生、理想、责任等认识模糊;一些大学生处处讲究实用,完全忽视精神上的追求;一些大学生自私自利,集体意识差,缺乏家国情怀。一些大学生抗压能力差,遇到困难容易退缩,选择躺平。因此,对大学生进行延安精神教育是十分重要和非常必要的。

三、如何在延安高校课程思政中对大学生进行延安精神教育

在讲授各门专业课时,教师要有意识地渗透延安精神相关的人和事,深度阐释延安精神的内涵,使学生实现对延安精神的高度认同,弘扬延安

精神,用延安精神武装头脑,把学生培养成既有专业知识,又有理想信念的革命事业的接班人,只有用延安精神武装头脑,才能让学生在以后的工作学习中具有远大的志向以及顽强的意志,不会被困难吓倒,不会躺平。教师要精心设计课堂教学,在合适的环节融入延安精神的内涵,渗透延安精神相关的人和事,使学生自然而然地接受,增强课堂教学的说服力,从而达到润物细无声的效果,延安精神融入专业课教学就像“盐溶于水”,不能生搬硬套,为了完成任务。只有各门专业课和通识课都融入延安精神的内容,才能和思政课程达到同向同行,协同完成帮助大学生树立正确的世界观、人生观和价值观的重大任务。课堂教学融入延安精神重在解决学生“知”的问题。

延安高校具有得天独厚的红色教育资源,延安有许多革命旧址以及革命纪念馆,大学生可以利用周末以及节假日进行现场参观体验,加深直观、深入地理解延安精神,习近平总书记说过:“革命

旧址是一部永远读不完的书”,通过参观革命旧址学习党史知识、访革命前辈听党史故事、到南泥湾参加劳动教育,以及开展读革命历史书、唱红色革命歌、演革命历史剧、讲革命历史故事等红色主题活动,解决学生“情”的问题。通过组织学生参与社团活动、参与志愿服务、进行社会实践、参加课外劳动等活动,使学生以实际行动传承延安精神,使学生实现由“知”“情”向“行”的转变,从而达到用延安精神铸魂育人的效果。

四、用延安精神铸魂育人的成效

延安精神铸魂育人成效初步显现。学生通过延安精神教育活动,实现了对延安精神的高度认同。多数学生思想要求进步,积极申请入党者占80%以上。延安高校毕业生已经是陕北地区教育、能源、医疗等领域的主力军。还有一大批学生志愿参军,志愿支援新疆、西藏建设。坚持把延安精神融入课程思政,一定会培养出更多具有“信念坚定、求真务实、敢于担当、乐于奉献、善于创新”的延安精神特质的人才。

(作者单位:延安大学)

(作者单位:延安大学)