

守护青少年，防“外伤”也要防“内伤”

新华社记者 田晨旭

新华时评

近期，某医院面向少年儿童的精神科门诊深夜排队的新闻在网上引发关注：“小少年年纪怎么这么多人得抑郁症”“我们的孩子怎么了”……青少年心理健康问题再次成为热议话题。

青少年的健康成长，始终是社会各界高度关注的民生议题。近期部分中小学生在课间十分钟受约束的现象，一定程度上就折射出当前成人社会对于孩

子“外伤”与“内伤”重视程度的差异：一些学校和家长对于可能造成“外伤”的户外课程、活动等严格限制，甚至为了防止孩子受伤禁止有肢体对抗性的体育活动；另一方面，学校和家长又相对忽视学业压力、人际关系等给孩子造成的焦虑、抑郁情绪这种“内伤”。

这样的教育理念和方式破坏了孩子们自由、活跃的天性，打乱了其有张有弛的生活节奏。看似防住了身体的“外伤”，却为“内伤”的产生埋下隐忧。近期教育界明确表态，中小学校安排课间休息十分重要、十分必要，这样的课

间放松对孩子们身心健康均有帮助。

守护青少年成长，要注重“内外兼修”。青少年正值身心成长的关键时期，丰富的知识、强健的体魄、健康的心理，是同等的必修课。面对当前的青少年心理健康问题，家庭、学校、社会要加强对青少年心理健康教育的重视。有关部门应继续扎实推进“双减”，减轻青少年学业负担，缓解其心理压力；学校应更重视心理健康课程，加强心理疏导工作，科学合理安排课间休息和文体活动，补足“精神营养”；家长们则应树立综合成长观，以长远眼光培养孩子可持续发展能力，少一些“鸡娃”，多一些陪伴。

展能力，少一些“鸡娃”，多一些陪伴。

呵护抑郁的青少年，要重科学、见行动。就目前而言，部分家长、教师仍会将青少年的情绪波动，简单归因为“矫情”“小题大做”。因此，对抑郁症的科普宣传应进一步加强，不能违背常识，更不能抱有标签化的偏见。

青春本该充满欢声笑语、运动活力。我们期待，未来社会各界面对“少年的烦恼”能多一些理解宽容，多一些正面引导，多一些温暖陪伴，让青少年们能够迎着阳光成长，让体魄与心灵同样健康、茁壮。

延河观澜·瑞评

承古“焕新”，非遗有新韵

李瑞

“一道道的那个山来哟一道道水，咱们中央红军到陕北……”华灯初上，在延安二道街夜市，一曲婉转悠扬的《山丹丹开花红艳艳》引得游客驻足聆听，拍照记录。经典的陕北民歌，独特的非遗魅力，融入人潮涌动的陕北美食打卡地，夜晚也变得如此美丽。作为有生命力的“活化石”，非遗被拭去岁月的浮尘，焕发出新韵。

广袤的黄土地，孕育出璀璨的物质文明和精神文明，滋养出多姿多彩的非遗文化瑰宝。近年来，我市依托国家级陕北文化生态保护区建设，非遗保护创新发展成效显著，陕北民歌大赛、延安过大年等非遗特色品牌影响力逐年扩大，非遗影响力和群众文化获得感不断增强。不久前举办的“黄河记忆”——2023年黄河非遗大展也助力非遗热起来、火起来，让市民和外地游客从中感受非遗新韵。在继承中发展，在发展中继承，非遗之风，源远流长。

珍贵的非遗，是历久弥新的文化印记。保护好、传承好，才能利用好。非物质文化遗产是中华民族发展的一种历史积淀，是我们引以为傲的文化遗产，也是优秀传统文化在当代活态呈现的重要内容。近年来，相关部门一直高度重视非遗文化的保护与传承，在社会各界的努力下，越来越多的非遗“古树”长出“新芽”，展现出了其独特的文化底蕴和韵味魅力。但不可忽视的是，不少非遗技艺面临“断档”的尴尬，保护好、传承好迫在眉睫。我们要做好非遗传承人。在加强非遗保护的基础上，深入挖掘非遗的文化内涵，更好找到与现代生活的连接点。

传承有方，发展才能有道。非遗是文化瑰宝，但并非都是阳春白雪。随着大众文化审美不断提高，为更好满足人民对美好生活的期待，充分释放非遗文化的巨大潜力势在必行。相关部门可结合实际，利用红色旅游专列、乡村振兴等活动平台，让精彩的展示、精湛的技艺、精美的产品“活”起来，培育更多的非遗“粉丝”。同时，积极发掘和探索“非遗+”等新平台、新载体，将非物质文化遗产与美丽乡村建设、农耕文化保护、城市建设相结合，让更多非遗保护成果惠及群众。

观今宜鉴古，无古不成今。当非遗工艺品、非遗美食制作等借助现代科技手段走进千家万户，当“久居深闺”的非遗“飞入寻常百姓家”，让原本“高不可攀”的非遗接上“地气”，厚重的文化资源将滋养更多人的精神文化生活，赋予非遗持续传承的生命力，才不会让非遗的“热”和“火”只是昙花一现。

做好农民教育培训，助力乡村振兴

华羽

在农业农村部科技教育司指导下，第五届全国农民教育培训发展论坛近日在重庆举办，旨在加快构建高素质农民教育培训体系，推动广大农民在乡村全面振兴中贡献更大力量。此次论坛还首次加入了农民体育、数字乡村、农村金融主题分论坛，探讨农业农村人才培养的新路径，更好服务农民的全面发展和农村的全面进步。

全面推进乡村振兴，既是党中央着眼全面建成社会主义现代化强国作出的战略部署，也是解决农业农村农民问题的必由之路。强国必先强农，强农必先育才，其中最重要的任务就是要培育大量“有文化、爱农村、懂农业、精技术、善经营、会管理”的高素质农民。因此，扎实推进高素质农民培育改革，才能切实筑牢农业强国人才根基。

人才振兴是乡村振兴的基础。为乡村振兴培养一批“土专家”“田秀才”尤为重要。聚焦农业生产经营人才、乡村公共服务人才、乡村治理人才和农业农村科技人才等，坚持因材施教，既能解决他们的实际问题，又能增强乡村振兴的内生动力。加强乡村人才队伍建设，须注重教育培训，培养农村实用型人才，开展相关技能培训。应树立创新意识，利用先进技术和互联网思维，因地制宜利用农村资源、发展农村商机。同时，还要进一步关心关爱乡村振兴人才，为他们的成长创造良好环境。

农民的高素质是实现农业高质量发展的前提。促进农业科技文化素质整体提升，是全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的重要支撑。农民的高素质，有赖于高素质农民队伍规模持续扩大、高素质农民队伍结构持续改善、高素质农民产业水平持续提升、高素质农民参与乡村治理持续深入、高素质农民示范带动能力持续增强。紧紧围绕乡村振兴和农业农村现代化的战略部署，大力实施高素质农民培育计划，创新培育模式和路径，积极推进农民职业教育，灵活开展科技普及和实用技术培训，积极做好教育培训支撑保障，培养高素质农民，为乡村全面振兴提供有效人才支撑。

如今，教育与培训已成为人才培养的终身课题。应进一步巩固农民教育培训基础支撑，统筹农民教育培训项目和资源，汇聚多方力量，为农民教育培训高质量发展搭好平台。高素质农民培育是一项系统工程，应整合产教政育人优势，形成多主体联动育人生态。发挥政府引导作用，整合农民诉求、乡村需求、国家要求，精准定位培育目标。此外，还应提升机构教学作用，创新培育方式，通过远程网络、农网集中、送教下乡等途径灵活开展培训。只有切实做好农民教育培训，才能让更多高素质农民逐梦田野。

关于延吴高速志丹东隧道施工单幅双向通行的延期公告

S16延吴高速志丹东隧道进行隧道衬砌加固抢险工程施工，对延安往吴起方向志丹东隧道进行封闭，车辆实行单幅双向通行。原施工期限2023年10月15日至2023年11月15日，现延期至2023年11月25日。特别提醒：S16延吴高速志丹东隧道单幅双向通行期间，请广大司乘朋友合理规划出行路线，车辆通过施工区域请谨慎驾驶，服从施工现场交通指挥疏导，安全有序通过。施工期间给您带来不便，敬请谅解。

特此公告

陕西交通控股集团有限公司延安分公司
陕西省高速公路路政执法总队第六支队十二大队
延安市公安局交通警察支队高交支队
2023年11月14日

让工业互联网跑出发展“加速度”

谷业凯

人民热评

在智慧矿山，通过数字孪生技术构建数字模型，调度员坐在屏幕前就能完成视频巡检、远程控制、智能工单派发；利用定制化平台，服装企业可根据消费者个性化需求，驱动面辅料采购、版型选取、排版剪裁；在关键生产工艺、碳排放上采用数字化监控系统，水泥行业更好实现节能减排……近年来，我国工业互联网基础设施不断完善，融合应用走向深入，产业生态加速构建。

当前，我国经济社会发展越来越呈现出数字化特征，正在进入以数字化生产力为主要标志的新阶段。工业互联网是以互联网为代表的新一代信息技术在工业领域的应用和发展。通过对物联网、大数据、人工智能等的综合集成应用并与工业制造技术深度融合，工

业互联网对研发、生产、管理、服务等环节进行重塑和再造，既提升了产业自身的质量和效率，又衍生出诸如数字化管理、平台化设计、智能化制造、个性化定制等新业态新模式，持续推动着产业升级。

数字孪生、信息物理系统、低代码等新技术的广泛应用，进一步推动工业互联网在更广范围、更深程度、更高水平上进行融合创新。当前，我国已建设近万家数字化车间和智能工厂，重点平台工业设备连接数超过8900万台（套）。中国工业互联网联合会前不久发布的数据显示，样本企业工业数字化转型评价综合指数达到62.7，数字化转型的就绪度指数达到66.1。这表明，我国工业互联网创新发展应用取得了积极成效，智能制造应用规模和发展水平不断跃升。

目前，工业互联网已全面融入45个国民经济大类，产业规模突破万亿元大

关。不少大企业在完成自身数字化转型后，转型为平台服务商，带动中小企业开展智能化改造。越来越多的中小企业也意识到数字化转型的重要性，开始自发探索建设工业互联网平台。随着工业互联网加快从概念验证走向应用落地，各类功能和应用场景也不断拓展、深化。

也应看到，我国工业互联网还存在一些短板弱项。比如，工业控制领域自主能力有待提升，高端传感器、物联网芯片等技术不成熟，标准规范不健全，解决方案同质化现象比较突出。个别传统行业仍未找到工业互联网落地路径，中小企业数字化转型进程相对落后。随着万物互联时代到来，以往相对封闭的工业生产系统环境被打破，关键生产设备、仪器和系统存在被入侵、控制和破坏的风险，新型安全风险不容忽视。

推动工业互联网加快发展，必须加

强关键核心技术攻关，围绕工业互联网发展的短板开展工程化攻关，提升平台创新发展能力；培育具备较强技术研发能力、市场开拓能力和服务支持能力的平台，推动平台互联互通和数据共享，形成发展合力；加快研究制定相应标准和规范，强化安全保障体系建设。着眼未来，还应持续培养掌握传统工业领域知识和新一代信息技术的复合型人才，为工业互联网提供强大的人才支撑。

党的二十大会提出，“加快发展数字经济，促进数字经济和实体经济深度融合”。工业互联网是以数字化、网络化、智能化为特征的新型生产方式，是支撑工业智能化发展的关键基础设施，更是加快新型工业化进程的有力抓手。推动工业互联网加快发展，把建设制造强国同发展数字经济、产业信息化等有机结合，就一定能为中国式现代化构筑强大物质技术基础。

海南海口

解决户外劳动者热饭难、休息难等实际困难



解决户外劳动者实际困难

为解决户外劳动者热饭难、休息难等实际困难，近年来，海口市推动建设户外劳动者服务站点、驿站，为户外劳动者提供“热可纳凉、冷可取暖、渴可喝水、累可歇脚”的便利休息环境。

新华社发 南海春 作

工程人才培养切莫“纸上谈兵”

杜芳

工程人才培养一半在课堂、一半在车间。发现和解决工程中的真问题，需要紧密对接企业和产业，切实投身到实践中去。可惜的是，部分高校工科教育对这一点不够重视。重理论轻实践，让生产实习沦为走过场。在课时量饱和的状态下，部分学生直至大四才匆忙着手实习，还要兼顾准备考研和完成毕业设计，难以真正参与到生产实践中去锻炼解决问题的能力。

黑板上的常规教学，对于培养工程人才远远不够。但是，高校既懂理论又懂实践的工科师资力量相对缺乏，而且，当评价标准的指挥棒锚定论文，而不是成果转化和社会服务，老师也很难从一线需求和应用角度设计课程。

将学习的知识、计划中的图纸变为

现实，工科教育还有一个重要依托：实验室。以真刀真枪磨炼人，需要在学校的财务报表上充分体现学生实践耗材的投入，给予学生足够的工程训练机会。然而，一些工科院校未能充分利用实验室激发学生工程的兴趣，设备投入也比较“吝啬”，有些仿真模拟训练实验室的设备较为陈旧，跟不上产业的发展速度，这也让实践效果大打折扣。

“工科不工”已然对我国工程人才培养和制造业强国建设形成掣肘。近年来，教育部积极推进“新工科”建设，发布了《关于开展新工科研究与实践的通知》《关于推进新工科研究与实践项目的通知》等文件，全力探索形成领跑全球工程教育的中国模式、中国经验。

在此背景下，工科专业的课程教学

乃至整个学科的评价体系需要尽快跟上步伐。要摒弃仅以论文为主要评价标准的模式，加强工科教育的实践性和应用性，以是否能够理论联系实际、是否解决实际问题为导向。在评价指标体系中，需将专利和对实践贡献放到更加重要的位置，赋予比论文更高的权重。在评价过程中，适当引入企业或相关产业部门，工业界、需求方需要深度参与评价体系的设计。可喜的是，许多工科院校已经在这方面做出积极尝试，提出“对从事应用研究的教师主要考察创新性的技术贡献、经济社会贡献和行业影响”。

工程教育需厘清工程人才培养的核心能力，向着重实践的方向做出引导。在教学模式上可以努力跳出传统教学窠

臼，从“先学后做”变为“边做边学”，在提升课堂教学的同时捡起被忽视的车间课堂，让学习更加贴近实际，使学生真正受到工程项目的训练，去业界发现、寻找科研问题。

工科高校老师不妨转变角色，既做论文导师，也当产业教授，为学生打造项目式教学的场景和环境，培养他们解决问题特别是复杂工程问题的能力。老师可以通过到企业轮训的方式直面市场、拓展视野、提升能力。此外，引进企业家或技术人员作为校外辅导员，也可以填补工科教育的师资力量，让产业的最新变化映射到工程人才培养体系中。

制造强国建设任务艰巨，一系列“卡脖子”难题亟待破解，工科教育要努力培养有“真功夫”的工程人才。