



粉笔画展吗?

是创意板书!



导读

B2版·

原来你是这样的消防员

B3版·

风雨兼程再出发

B4版·

游戏闯关，爱了爱了!
『小侦探』寻梦记



色彩缤纷，意境悠远……明明是粉笔画，却画出了油画、国画作品那种高大上的感觉，没有最好，只有更好，让人不由得赞叹：不过是老师们的课堂“标配”啊，这也太强大了吧！

上周，宝塔区创新实验小学开展了“锤炼专业技能，绽放师者风采”教师基本功展示活动。活动以年级为单位，包括粉笔字展、板书设计展和诗画展，老师们纷纷拿出自己的看家本领，各显身手。一人一块小黑板，老师们开始认真创作。一点

点地勾画、一笔笔地涂抹，不一会儿，一幅幅构思精巧、意境幽远、色彩绚丽的粉笔画佳作就呈现在大家眼前。你以为是美术老师的绘画秀？不不不，接下来的配文和主题，让人瞬间明白了，哦，原来是语文老师老师们精心设计的板书。

板书是一门学问，也是一门艺术，是老师对教材的解读展示，也是老师审美的个性化体现。低年级的老师考虑到所带的学生年龄偏小，具有新奇好动的性格特点，因此在设计板书时，以图画为主，辅

以文字解释，大多色彩明快、鲜艳活泼；而高年级的老师，因为所带的学生已经对知识有一定的理解能力，并且具有一定的读写训练基础，所以板书设计重在串联知识结构，在相对复杂、抽象的文字梳理中，辅

以新颖、有趣、生动的粉笔画，更能提高学生的课堂兴趣。每个老师对自己的板书都有着独特的设计感悟，一块块小黑板承载着一幅幅佳作，粉笔画五彩缤纷，动静结合，虚实相映，粉笔字或刚劲有力，或隽永飘逸，或清秀雅致……这不仅是一次老师课堂基本

功的展示，更是师生之间沟通的桥梁。

“好的板书会说话。作为老师，不但表达要清晰、上课有条理，板书设计更是老师的基本功，好的板书不仅是一种好的引领，更是一堂课的灵魂。”该校副校长贺向宁表示，学校“以展促学”，通过这次基本功大赛，为老师们搭建了一个“被看见”“被欣赏”“被鼓励”的平台，希望能促使老师们的综合水平再进一步，同时，引领学生主动养成良好的书写习惯。

(记者 樊江江)



课间 10 分钟消失的背后

孩子们的成长，不仅仅是课堂内知识的积累，还包括了校园生活的点滴。而在校园生活中，课间 10 分钟虽然短暂，却是一段非常珍贵的时间。

最近，一段视频在网上引发了广泛讨论。视频中，一所中学的课间 10 分钟，大部分学生都待在教室内，哪怕是 20 分钟的大课间，校园也空荡荡。其实在很多学校，课间 10 分钟已经变成了“圈养”10 分钟，孩子们不能自由活动，只能在教室里坐着或者站着，当然也不能下楼去操场。午休时不能到户外玩，放学后要马上离校，不能留在学校玩。

“听说二年级的孩子胆大点，敢到教室外的走廊玩儿，但是不能跑、跳，让老师抓到就要被警告，老师甚至告诉孩子们，抓到三次就可能被开除。”一位小学生说。

这样的现象已经引起了社会的广泛关注。《人民日报》也多次发表评论文章，指出学校限制孩子课间活动的做法违背了儿童身心成长的规律，剥夺了他们的健康权利，造成了一系列的教育乱象。

为什么会出现这样的问题？学校有什

么理由？

据说，很多学校限制孩子课间活动的主要原因是出于安全考虑。一些学校负责人表示，现在的中小生源过多，操场空间有限，如果让所有的孩子都下楼去操场活动，就会造成拥挤和混乱，容易发生磕碰、摔倒等安全事故。而且一旦发生事故，家长就会投诉，老师和学校都要承担责任，影响各项评比和考核。因此，为了避免麻烦和风险，学校不得不让孩子们在教室里原地休息。

面对学校限制孩子课间活动的做法，很多家长表示既担心又无奈。

而孩子们的心声是最真实的。他们渴望运动和玩耍，他们不喜欢被“圈养”在教室里，他们不理解为什么不能到操场去跑跑跳跳，他们不满意为什么不能和同学们一起玩游戏。采访中一些中小学生对表达了他们对课间活动的期待。一位小学一年级的同学说：“我喜欢踢毽子，因为我踢得很好，同学们都夸我。但是老师不让我们下楼去操场玩，只能在教室里玩一会儿。我觉得很无聊。”

《人民日报》在评论《不该“消失”的课间 10 分钟》中指出，保障课间休息或者活动的权利，不仅是尊重教育教学规律的体现，也是孩子健康成长的必然要求。评论认为，把课间 10 分钟“真正”还给孩子，“让疲劳的眼睛看一看蓝天，让紧张的大脑吹进清风”，或许这样孩子们才会跳得更高、喊得更响、跑得更远、成长得更好。

课间 10 分钟消失事件引发了人们对教育体制的深刻思考。课间休息不仅是学习的间歇，更是孩子们身心发展的重要一环。我们不应该让孩子们在这段时间内失去自由活动的权利。孩子们需要的不仅仅是知识，还有独立思考和创造的能力，而这些能力常常是在自由活动中培养的。

记得当年在学校当班主任的时候，我带领学生踢足球，某位同学踢球过程中不小心腿骨折，我们积极跟家长联系，同时我也坚持放学后去学生家给孩子补课。家长也特感谢我，大家都彼此知道对方的付出，其乐融融，就像一家人。等孩子好了后，又生龙活虎地开始了学习生活。师生关系、老师与家的关系，老师与学校的关系反

而更融洽了。现在只能怀念一下过去的好时光。

无论如何，课间 10 分钟，对于孩子们来说，都是一段宝贵的时间。我们不应该让功利性的观念限制了孩子们的自由，而应该给予他们更多的时间去探索、去体验、去成长。就像《人民日报》评论中提到的，让孩子们疲惫的眼睛看一看蓝天，让紧张的大脑吹进清风，或许这样他们才能更好地成长。

(醉文案)



主 编/牛 敏

本版编辑/贺 卓

视觉设计/李延庆

组 版/景小燕

校 对/徐晓婷

电话:13772298306

邮箱:czzk2021@163.com