



成长故事

# 一起给班主任过节

甘泉县第三小学第二届“班主任节”来了。全体班主任老师又一次成了嘉宾，他们迈着轻松、愉悦的步伐闪亮登场，并在印有“致敬最美的你”的展板上，签下自己的名字。鲜花、蛋糕、水果……早已准备就绪。还有孩子们特别为班主任准备的节目《感谢师恩》……

在学校的日常工作中，班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，是学校领导者实施教育、教学工作计划的得力助手。班主任还是学生健康成长道路上的领路人，并负有协调各种教育资源和力量的责任。因此，一所学校里，班主任几乎是最辛苦、最费神的岗位，寄宿学校更是如此。甘泉县第三小学特设“班主任节”，就是对班主任工作的高度赞扬。

一年级一班的班主任老师黄丽红说，她已经当了24年老师，第二次过“班主任节”，感觉自己的工作能被学校重视，非常有成就感。三年级一班的班主任老师甄国琴说，班主任工作确实特别辛苦，但是当自己的工作得到家长和同行们的认可时，很开心，也很幸福。

三尺讲台存日月，一支粉笔写春秋。在孩子们成长的路上，班主任老师既是良师，也是严父，更是诤友。他们视学生为己出，用平凡的画笔，勾勒出教书育人的动人画卷，用简单的爱意，将学生的世界装点得绚烂多姿。甘泉县第三小学校长李宁表示，学校就是希望通过特设“班主任节”，让每一位班主任老师都能体会到作为班主任的幸福感，从而在今后的工作中，付出更多的热情，争当优秀的教育者和引路人。

(记者 樊江江)



● 把鲜花送给班主任老师



● 班主任老师闪亮登场

## 班主任是一个光荣的标签!

那天，当踏着红毯，迎着鲜花步入掌声满满的会场；当看着台上为班主任老师表演节目的学生；当看到精心布置的会场；当接过学生递过来的一束鲜花，作为甘泉县第三小学的一名班主任，我是幸福的。

因为两地，又或许因为老公也是班主任的缘故，家人都比较理解我的工作，以至于在我的孩子出生后，家人果断决定孩子由老人帮忙照顾，我负责安心做好工作，周末回家看望孩子。那一刻，我觉得，我就是世界上最幸福的人，因为无论做什么，家人的理解和支持就是自己工作的最大动力。

班主任的工作是琐碎、繁重而又平凡的。当班主任后，断一下拥有了很多角色，是“断案”的法官，可以决定一块橡皮的归属；

是心理医生，要解决困扰一颗颗稚嫩心灵的疑难杂症；是保洁员，与孩子们一起大扫除；是知心朋友，享受孩子们单纯而温暖的关心；是大明星，享受学生热情而无理由地崇拜……当听着台上的班主任老师分享经验，我会心一笑，原来大家都一样啊！上课、备教案、跟操、联系家长、对接学校、查晚自习、查宿舍……日复一日，年复一年，我们每天都在做很多重复的工作，面对的是一批又一批稚嫩的花朵。但是当你用心去对待工作的时候，你会发现，虽然繁重，却给了很多个家庭“放心”，就像我的家人给予我“放心”一样。

当学校开始过“班主任节”时，我发现“班主任”不仅是一个幸福的岗位，更是一个光荣的标

签。趁此机会，在这里，我感恩遇见我的家人，他们对我的工作给予了最大的支持；感恩遇见我的学生，他们陪伴我一起成长；感恩遇见我的同事，他们对我的工作给予了最大的肯定。

当班主任，真幸福！  
(甘泉县第三小学教师 宋悦)



红孩子讲红故事

## 木刻版画《饮》



大家好，我是小小讲解员马頔然，我在延安鲁艺旧址为你讲述木刻版画《饮》的故事。

这幅叫《饮》的版画，是延安鲁艺美术系教员力群于1940年创作而成的。作品中强烈的阳光照射着大地，天旱无雨，连绵的山岭也显得干枯、燥热，一个干活的农民正抱起罐子喝水，他头上的白色毛巾翻在额头上，身穿一件土布背心，他肌肉强健，身躯魁伟。作品将辛勤劳作的陕北农民的勤劳、朴实、健美刻画得栩栩如生，从画中人们仿佛能够感受到，烈日灼热的焦渴中酣畅淋漓的痛快是多么痛快的一件事！

1939年国共矛盾日益加剧，国民党对陕甘宁边区的封锁越来越严密，1940年1月“皖南事变”爆发后，国民党政府违背国共合作约定，彻底停发了八路军的粮饷，陕甘宁边区陷入了空前的经济困难。党中央动员自力更生，艰苦奋斗，将生产自救政策贯彻到机关、部队以及广大农民中，动员全民劳动，鼓励各行各业加紧生产，渡过战争难关。

这幅作品作者敏感地捕捉到了党的政策，以一位在田间地头劳作之余，捧罐喝水的农民作为创作素材，受西方木刻技法影响，在黑白对比间增加了画面的立体感，将人物的臂膀、肌肉刻画得非常丰满，赞扬一种劳动之美，暗喻边区劳动人民经过艰苦劳作，全民抗战生产必然会迎来胜利的曙光。

(延安桥儿沟深桥红军小学五年级一班 马頔然 指导老师 冯晓英)



成长手记

## 为自己找到坐标

师范毕业后，我在延安大学附属幼儿园工作了26年。2021年6月，因园校合并，幼儿园内的教师分别被安置到不同的岗位，有些到了行政部门，有些到了后勤部门，而我来到了延安大学附属小学。

庆幸自己能在中年时期，成为一名小学教师，也是孙亚莉校长和同事们给了我很大的继续追梦的勇气。近几年，在孙亚莉校长的带领下，延安大学附属小学有了翻天覆地的变化。每当有好友问起“怎么这么好的调整岗位机会，你咋选了这么个最辛苦活？是没选好吧？”我都会坚定地回答：“我感觉挺好，可能比较适合搞教学！”在延大附小的这两年，身边的同事们都特别热心，平日常没少帮助我——指导教学，分享经验，团结协作……这让我很快适应了小学低段的音乐课教学工作模式，顺利转换身份圆满完成学校交给的各项工作任务。

记得刚到学校任教，德育处安排我值周，我又欢喜，又忐忑。欣喜的是领导信任我，忐忑的是值周就要上台讲话。我以前都是带着一群小孩子唱歌跳舞，从没有在上千人面前总结讲过话，老害怕自己说不好。有同事开玩笑说，不行就在舞台上跳个舞，用肢体表达。想来想去，还是笨鸟先飞吧！早早三天前，我就开始书写值周总结，并反复练习，就这到了周一升旗这一天，心里还是直犯嘀咕，很紧张。后来在全体老师和同学的掌声中，我硬着头皮走上讲话台，一抬眼看见孙校长信任的目光，瞬间鼓足了勇气，终于顺利完成第一次值周总结讲话。

课堂上我经常领着孩子们唱唱跳跳，设计各种节奏游戏，带着他们玩乐器，培养他们喜爱音乐的兴趣。但小学生毕竟和幼儿园的孩子大不相同。在本学期一次音乐课教学中，就有一位名叫“阳阳”的小男生，上课不认真听讲，手里一直有小动作，在撕纸片玩。我提醒他管理好自己的小手，认真学习，他置之不理，还是在那里不停地撕纸片玩。我有点生气，就叫他站在教室后面听课，他竟然还在继续玩撕纸片……因为这个孩子我头疼了很久。

后来我静下心来仔细思考，发现可能是我的问题——是教学方法不对？还是管理方式的问题？我和班主任老师沟通，班主任提示，班里有奖励机制，奖励小贴纸，积攒到15个就可以兑换学习用品的小礼物，孩子们很喜欢这个奖励机制。后面的音乐课上，我也设计各种学唱歌曲和欣赏音乐的小游戏环节，激发学生学习兴趣，表现特别优秀的小同学，每次选出来4位进行奖励，课堂气氛果然好了很多。那个曾经上课不注意听讲撕纸片玩的小男生阳阳也360大转弯，竟然开始喜欢音乐课了。看到他的转变，我及时给他一个奖励，并当着全体同学面，用手摸摸他的小脑袋夸赞了他。从此，我和孩子们又一次共同成长，共同进步。

今后的教学中，我会不断为自己充电，立志做一名有理想信念和扎实学识、有崇高师德和仁爱之心的老师！正如窦桂梅校长说过的：“每一个人的成长经历都不同的，重要的是如何做自己，教师应该学会为自己找到坐标，内外的反思和自省是得以收获成长的可贵财富。”

(延安大学附属小学教师 任洁)



成长课堂

## 听爷爷讲那过去的故事



上周，宝塔区关工委联合宝塔知新小学共同开展“弘扬爱国主义，培育时代新人——走进‘抗大’重温革命历史”主题活动。活动邀请延安精神“五老”宣讲员折正干，在中国人民抗日军政大学纪念馆，为宝塔知新小学师生及家长上了一堂生动的革命历史教育课。

90多岁的折正干老人深入浅出地讲述了党中央在延安时期创办“抗大”的初衷，以及“抗大”为我党培养10万多名干部，在抗日战争和解放战争及新中国建设中发挥了巨大的作用，并鼓励学生们勿忘革命历史，珍惜美

好生活，发扬艰苦奋斗的精神，从小树立报效祖国的远大理想，努力做一个对国家和社会有用的人。

全体人员在讲解员的带领下，共同参观了中国人民抗日军政大学纪念馆展馆。大家仔细观看了一张张斑驳发黄的老照片，一件件珍藏的实物和史料，认真倾听讲解员讲述的一个个感人故事，深入了解了老一辈革命者在抗大学习与生活的经历，感受延安的光荣历史和伟大的革命精神。

(记者 贺卓)

## 法官教你快乐成长



上周五，宝塔区法院青化砭人民法庭法官石亚弟走进青化砭小学，送上了一堂生动的法治教育课。

石亚弟法官在课堂上说，“对于学生而言，一定要有爱心，学会感恩，要认识到感恩也是一种学习，只有学会了感恩，才会懂得珍惜，才会懂得回报，才能够为社会创造价值，同时也能够得到别人更多

的关心和帮助。”

课上，石亚弟法官以“快乐成长”为主线，紧紧围绕树立远大理想，正确理解“道德与法治”的关系，深入浅出地向孩子们进行了讲解，同时，结合未成年人犯罪典型案例，举一反三，帮助孩子们理解学法、懂法、守法的重要性。课堂气氛热烈，受到师生们一致好评。

(沙子君)



悦读悦享

## 跟着我读一本好书

书香弥漫校园，书香滋润心田。为积极营造书香校园，重视学生课外阅读，让每一位孩子都能与好书交朋友。延安培文实验学校小学部语文组举行了五至六年级“读书分享·好书推荐”活动。

在读书分享会上，同学们就自己阅读过的名著及儿童文学读本，以演讲、片段朗诵、分享读书心得，集体讨论等形式进行了分享交流。他们把自己对阅读的理解、体会、感悟，浓缩成一句句打动人心的话语，用真挚的情感、从容的姿态、生动的表述、精彩的背诵，展示了自己独特的风采和阅读的魅力。

同学们畅谈读书的心得和收获，各抒己

见，畅所欲言。讲述了读书给自己的思想、学习及生活带来的改变，让在座每一位同学的心灵得到了升华。同学们还通过制作好书推荐卡，共享阅读之乐。一张张精美的好书推荐卡充分显示出同学们的巧妙构思以及对阅读的美好情感。好书推荐卡的制作不仅提高了学生的阅读能力、摘抄能力、积累能力，还激发了他们对知识的渴求和向往。

“读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。”希望通过此次读书分享活动，以点带面，让书香溢满校园，飘香家庭；让每一位同学都能与好书为友，与智慧牵手。

(记者 贺卓)

