

我生命中的阳光

延安中学初三(11)班 张格瑜

冬的矛盾感时常令我着迷。秋天时落下的树叶与冬天的雪交杂，已然光秃秃的树枝上现出夏天落上去的羽毛球。一双白皙的手捡起沾满雪水污泥的树枝，斜插在雪人身上，她笑意盈盈，冬偏心般将阳光全部倾注于她身上。她仅是站在那里笑，就像是冬日里的一抹阳。

和杨老师认识好多年，她总喜欢握我的手。一场重要的比赛前，我忐忑无比，坐立难安，在大厅外不停地踱来踱去。踱着踱着仿佛踱回两个月前——

我摇着头拒绝：“我能力达不到，他们两个比我厉害多了。”

一抹米白色由远及近：“就由你来了。”

“我真的胜任不了。”

“你还没去做呢。”

“我能力达不到。”

“真达不到会找你吗？”

“还有其他比我厉害……”

“你是你。”她一语打碎了我内心所有的怀疑的镜子。

我怔了怔随即看向她，吐出一个“好”。

她又重新舒开眉毛，伸出手将我

从座椅上拉起。到了门口，我停下脚步，朝大厅里张望。杨老师一把抓起我的手就向里走，彼时我的手心里还满是汗，本应是抓不牢的，可她紧紧攥着，在那一分钟里，手与手传递的不止有温度，我更愿意称之为力量，这温度让我拥有了一种力量，一种敢于“过河”的勇气。结束后我在人群中望向她，她仍笑意盈盈，四目相对的一瞬间，她说：“真的很棒！”

想起她紧握着我的手；想起我一

遍遍阐述着自己的缺点，她一次次坚持着对我的肯定，再望向她对我竖起拇指。可惜我不是谁的信徒，否则我一定要询问为什么有些人活得像太阳，甚至更温暖光明，是杨也是“阳”。

她就那样握着我的手，掌纹与掌纹相对的瞬间，将勇气传递于我。像阳光把自己的暖汇于雪，让其成为融水更好地滋养土地。虽然我不是雪，但杨老师真切切切是我生命中的阳光。

你问我她给予我的有多重，不重的，像一座秋山的落叶。杨老师，马上又要过冬了。

守护故乡的人们，背朝黄土绿洲，面朝湛蓝天空，高声呐喊，放声歌唱。

看！鹰正腾空而起，冲入云霄。

触摸时代的脉搏，感受美的音律，熏陶于伟大精神抚育下，是鹰高声地呐喊……

略过千山万水，感受祖国大好河山的壮丽，发出万千感慨，是鹰“扶摇直上十万里”义无反顾的自信……

仰望历史天空，跨越时代漫长的河流，见到绵绵不断的优秀传统文化，感受熠熠生辉的祖国盛世，是鹰追求进步，豪迈志气的坚定信念……

看！鹰在似箭般冲刺，向世界之巅努力奔去。

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

冬

育英中学附属小学六年级(5)班 刘诗轩

冬，是一个温暖且充满神秘的季节。

冬天的阳光是和蔼可亲的，它像一位慈祥的老人的微笑，洒落在巷子里；冬天又是纯白的，每一片雪花都如同精雕细琢的艺术品，独特的形状和晶莹的色泽，独一无二，每一片雪落，都是大自然的赞歌。

清晨，金色的冬阳如同一位工匠，在遥远的天际悄然铺开他的画卷，与远处青黛色的山峦相互辉映，阳光从那里流淌下来，轻轻淹没了这个宁静的城市。

汤松波说，光阴终究有期，冬至如约而至。冬至，宜拥抱漫漫长夜，静待春风；岁寒，想你拥炉听雪，共淡风月。那天，雪花落下来，犹如鹅毛一般，纷纷扬扬。轻轻地，轻轻地落在房顶上，落在草地上，落在山峰上。不一会儿，大地便全白了，好像整个世界都是银白色的，闪闪发光。雪落在地上，那么纯洁，“应是天仙狂醉，乱把白云揉碎”真让人不忍心踩上去。

我爱冬天，不止爱它煦日的抚摸，晶莹剔透的雪花，更爱它带给人的暖意与情思。

(指导老师 高霞)

雄鹰

延安新区培文学校初三(13)班 帅奕帆

在我的记忆中，鹰总是驻足于夕阳西坠的树梢上，它那般迅猛、健壮。总是牵动着我的心，令我景仰。

驻足的鹰遥望着海的尽头。如果大海失去了巨浪的翻滚，也就失去了雄浑；驻足于沙漠之巅的鹰俯瞰黄沙漫漫，如果沙漠失去了飞沙的狂舞，也就失去了壮美；驻足于山岳的鹰仰视世界之巅，如果鹰失去了祖国，也就失去了存在的意义。

飞翔于敦煌，它曾是绝望的，曾经黄土的见证无情，冷眼看无数洋人劫匪肆意剥下层层壁画，卷走累累书经。石窟壁画，卧佛飞天，掩埋在大漠的滚滚黄沙之下，湮灭于摇曳的破碎山河之中……雄鹰掠过，拂去敦煌脸上的浮尘，吹过玉门关，吹断洋匪抢掠，敦煌笑出了声，鹰改变陨落的命运，干涸土地上绽放出恢宏史诗。

看！雄鹰正在盘旋。

飞翔于大西北，它曾是无助的，曾



经在鹰来到之前。耳边西北风助纣为虐，大块大块的沙砾被它的流言所蛊惑，不知会奔向哪片贫瘠的塬梁峁川？

在雄鹰掠过驻足于此，黄土坡上冒出新芽，汨汨清泉淌成河流，翻过山岭，肆意的沙尘反而成为甘甜的美酒酿。

美好的相遇

延安市实验中学初二(14)班 刘欣雨

当晨曦如星光般洒落大地，朝霞染红了半边天。一轮红日从海平面上徐徐上升，带来了新的一天，我们似乎每天都在做着同样的事。可实际学校生活无时无刻不在上演着喜怒哀乐，可我们从不用用心去观察过他们，以至于寻不出那些美的存在。

走在林荫小道间，感受着自然的气息，那只振翅欲飞的蝴蝶引起了我的注意，走进它却是一株蝴蝶兰，花瓣在微风的吹拂下轻轻摇曳，恰似一

只色彩斑斓的蝴蝶，顿时遥远的思绪如蝴蝶般飞来……

那天放学天公不作美，下起了瓢泼大雨，马路上的排水道竟来不及将雨水尽数排走，水面上飘着被雨水冲刷下来的落叶，此时的我正如那落叶般不知所措，千万次后悔没带伞的结局，许多次都想径直冲出去，许久之后看着愈发昏暗的天，我终于鼓起勇气准备跑出去。忽的，一只手拉住了我的手臂。我朝后望去，是一位同

学，她微笑着对我说：“同学，你没带伞吗？要不我们用一把？”两个人用一把伞，还是算了吧，免得两个人都淋湿了。我委婉地拒绝了，飞也似的冲出了校门，豆大班的雨滴肆无忌惮地打在身上，生疼生疼的。才跑了几步远，我就没出息地在路旁找了处避风港，目光紧盯住家的方向。平时20分钟的路程，此刻是多么遥远。“嘿，同学，你看你都淋湿了，还是和我一起打伞吧！”那位同学竟跟着我

跑了过来。

此时窘迫的我已无法再潇洒地拒绝，更何况有谁会拒绝那亲切而温和的笑呢？磅礴的大雨中，两个瘦小的身影在雨中慢慢前行。

次日，我意外地发现，原来那位同学是隔壁班的，当我们俩四目相对时，都不禁会心一笑，我不经意间与美好相遇。和谐如春风般吹散了笼罩在天空中的阴霾，如阳光般照进了我们的内心。（指导老师 李文瑞）

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

你挣脱了多少桎梏与痛苦，向天空放歌！中华改变了命运，终于走向了伟大复兴！

祖国啊！我最深爱着的祖国！

啊！我亲爱的祖国，你那如鹰的迅猛，刚毅，顽强的你啊！

下雪了

慧泽小学五年级(4)班 王梓萱



冬天虽不比春天的婀娜多姿，不比夏天的枝繁叶茂，也不比秋天的橙黄橘绿，但它以白雪飘扬，银装素裹深深吸引着人们。

今天，一场大雪不期而至。雪花初下时柳絮、像芦花，零零星星。不多久，就变大了，纷纷扬扬的雪花，像一只只灵动飘逸的白色蝴蝶在空中飞舞。

打开窗，耀眼的白光就你捅我挤地涌了进来。我心想：这样好的雪景，不出门堆个雪人岂不浪费？想着便拿起扫把、铁桶、胡萝卜和黑珠子等必备工具。

走出家门，我看到到处都是白茫茫的，脚下的雪被我踩得“嘎吱嘎吱”响，留下一串长长的脚印，顿时感觉诗中“千里冰封，万里雪飘”的情景或许就是这样的吧。软绵绵的雪，如同一大片棉花糖铺在地上，我不禁对寒冷的味道好奇起来。于是偷偷地舔了一口雪，顿时一股寒意从舌尖传遍了我的全身，冰冰凉凉的，有点儿像吃冰棍的感觉，原来这就是雪的味道。

尝完雪味，我就要干正事了——堆雪人。我先把雪揉成一个球状，雪球拿在手里十分冰凉，我的手指尖被冻得失去了知觉。接着把雪球放在地上，开始滚雪球。我先滚了一个大雪球放在地上当雪人的身体，再滚了一个小雪球放在上面当雪人的脑袋，接着拿出两枚黑珠子镶在雪人的脸上当眼睛，最后再把胡萝卜“鼻子”插上，一个洁白可爱的小雪人就大功告成了。不过我左看右看，总觉得少了点什么。突然，我反应过来，捡了两根地上的枯枝插在了雪人身体两侧，这样一看，就可爱多了。

过了一会儿，天晴了，金色的阳光洒满大地，雪白的大地熠熠生辉。雪人披着温暖的光芒，变得更加夺目，仿佛是一只雪地精灵给人们传递吉祥与祝福。

(指导老师 付睿)

“培元杯”中学生作文大赛优秀作品选登

念叁秋

延安市第一中学高一 负子悦

飞鸟把枯叶涂鸦在热腾腾的风里，稻草人闭着眼聆听云层的回响，摇橹的船游过缄默的水墨在喧嚣的回忆中追随聒噪明亮的太阳，我还记得沸热的叁秋。

晨昏蒙影，云霾藏星

夜晚的寒气还没褪去，云霾中还藏着星辰点点，纵使心中还有万般不舍都要离开暖和的被窝，起床。天还是朦朦胧胧，宿舍到教室，短短几步，我总要走很久，叫自己清醒，强制开机。一口气爬上二楼，三楼，五楼，然后习惯性放下书包，打开书包，背书。“速度，速度，快！上操了！”体委总是慌张，大家不急不缓，慢慢走出教室。“楼上的，还走呢？”怎么会忘记呢，赵老师的叫喊，我们的慌乱；哨音下，操场上来来往往。

天不再昏暗，我们不再稚嫩，从前总是一遍遍喊口号的是我们，如今另眼旁观，不由得想起大理石的刺骨，不由得打了个寒颤。记忆被熬成一瓶烈酒，讨一丝酩酊大醉，散在炽热的六月，散成了漫天星子，星子闪耀了四野。十岁出头的少年是烟火人间无处安放的春日，我们在春天逃窜，在冬天昂扬，沐浴夏风，悲秋里有

迹可循。

惊鸿一瞥，止于懵懂

风自自由，云自自由，过往也自由，在那懵懂的十几岁，遇到一个人，也是一瞥，跌跌撞撞走进我的视野，很幸运遇到他，在风华正茂的青春，很高兴与他相识，海棠花开了，那时候开得正酣，很庆幸，止于至善，各奔前途，一切就如过页篇章，回忆湮没所有的玩笑。我站在原野上望夕阳，落日的余晖落在我脸上，年少的心动，于岁月一般，来日方长。

风抚山间，肆意奔跑

随着一声长哨落下，他们从起跑线上出发，只有浮光掠影一般的凉爽，之后便闯过一阵阵尖叫，迎着朝阳下那条红的太过耀眼的丝带跑去，谁也不肯落后。人满为患的操场上，顷刻屏住了呼吸，飞扬的少年奔跑的时候，像穿过了光阴，除了跑道，除了对手，只剩肆意张扬的追求，谱写无尽的盛夏，酣畅淋漓。亲子相伴，师生一心，全班一起，我们带回来数枚奖牌，无尽荣誉，和难忘的二〇年的夏天。还记得吗，那天晚上的电影，谈笑和月亮亮，那天晚上的我们，抵过千万岁月长。

仲夏有梦，悲喜冗杂

米兰·昆德拉说，这是一个流行离开的时代，但我们都不擅长告别。还记得一年前，还在想，什么时候轮到我們呢。可到了那天呢？总是忍不住想，朝思暮想的毕业，为什么突然舍不得了呢。我又一次地站在讲台上，开班会。“这大概是最后一次站在这里给大家上主题班会课了。”我说，“那么一趟行驶三年的列车就要到站了。”

我看着一个又一个我熟悉的人，说着祝福。听着老师们说：“下次再站上讲台就不是你们啦，这三年我们一起成长，我守着你们，你们陪着我。”那一刻才发现，“毕业”就在眼前。“喝彩青春，扬帆壮行”，我们跨龙门，欢送会，“没有人能取代记忆中的你”就像永远也忘不了每个忙碌的晨昏。

三年，在这个盛夏结束了。星光熠熠照亮着田野，我们踏着夏天谁也没有说话。“蹉跎年少正得路，有如扶桑初日升”，阳光炙热，我满怀不舍离开装满悲欢回忆的校园；蝉鸣喧嚣，我与好友们挥手告别，各奔东西；玉兰浓郁，我也与那个略显青涩稚嫩的自己告别。蝉鸣刺耳，校服穿得有些脱线，却写满了同学们的名字。那个

被我命名的夏天，前后排的奋笔疾书，在中考那天都冲刷掉了。

老师说，因为我们代表着一正一负的磁铁，才能相互吸引，但是当磁性消失，我们都会分离。我们是白日，也是黑夜，不可能同时完成这一场遥远盛大青春进行曲。天空总是湛蓝群青，偶尔陷入天空的枝丫也会晕染几分青柠，像古典乐的磁带播放器，像时光从未逝去，像我们的故事还在继续。

天下没有不散的筵席，但人生何处不相逢。念叁秋，忆三年，蝉鸣不止，我安静地回头向那个充满故事的门说了声再见，还有我最亲爱的你们，我们顶峰再见。

教师点评：文章融情于景，边绘景边抒情，全文可圈点的佳句给文章增添了文学情趣。小标题的使用是本文最大的亮点，全文记事抒情凝练集中、不枝不蔓，语言朴实流畅，感情真挚感人。从这些丰富优美的词汇中，我们能感受到作者扎实的语文功底。

这篇作文最大的遗憾就是“用力太过”，斧凿明显，要知，作文是情感的随意流淌，专一堆砌词藻反而会

(张秀峰)