

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

抓实主题教育“回头看”

何亚兵 谢宇宁

习近平总书记强调，在全党开展集中性学习教育，是我们党推进自我革命的重要途径，也是一条重要经验。当前，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正有序开展，这是贯彻落实党的二十大精神的重大举措，对于统一全党思想、解决党内存在的突出问题、始终保持党同人民群众血肉联系、推动党和国家事业发展具有重要意义，必须善始善终、慎终如始，在抓实“回头看”中确保取得真正成效。

“回头看”须真看、看真切。就过往情况来看，一些写在纸上、喊在嘴上、却落不到脚下的“回头看”时有发生，只有从“学”“建”“督”入手，把实的要求贯穿始终，真回头、看真切，才能避免“回头看”沦为空

口号。应持续深化理论学习，引导党员干部树牢为民造福的政绩观，以思想的坚定引导“回头看”的行动自觉；因地制宜建章立制，总结好、传承好历次“回头看”的好经验好做法，在制度上细化规定、明晰责任、落实举措；严格执行监督检查，深入各级党组织随机抽查、巡视巡察，在“回头看”中清单销号、严格把关，杜绝做表面文章，确保看到真问题、真作为、真亮堂。

“回头看”须“看了”更“看好”。基层是抓落实的最后一站，也是问题矛盾最多的一站。这次主题教育分层分类、自上而下开展，而越向下越贴近基层，越要用对方式方法。“回头看”是为了“向前进”。回头不是一时兴起转身，也不是盲目随意

瞥下眼，而须点面结合、看准要害。“点”是逐点展开，“面”是全面推进，坚持从小切口入手，看抓没抓住重点、难点、关键点，打没打造试点、亮点、创新点，发没发挥“关键少数”的引领作用，看要求有没有落实、问题有没有解决、现状有没有改变，目标有没有实现；树立系统观念，坚持统筹规划，看理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制有没有有机融合、一体推进，看有没有“横向到边，纵向到底”，看在学习整改上有没有做深做实，在每一次“回头”中落细落小看到位。

“回头看”须“多看几次”。主题教育是有时间限制的“规定动作”，但发展无止境，改革无穷期，为群众办实事没有

时限。“回头看”不能浅尝辄止走过场，应常长相济，“常”是频次的反复，“长”是时间的延续。真正造福群众的政绩都需要埋头苦干、久久为功，要铆足滴水穿石的劲头、下足铁杵磨针的功夫，排除一切干扰，始终以群众满意为标尺，围绕经济发展、深化改革、民生保障、生态环保、社会治理、党的建设等各项工作，把身子“放下去”，把步子“迈起来”，咬定目标不偏、扭住问题不松、盯住任务不放，在反复的总结回顾中开拓视野、明晰思路，在不断的问题查摆中查漏补缺、纠偏正向，在持续的检视整改中分析研判、接续作为，把群众的问题清单转化为“幸福账单”，推动主题教育见常态、谋长效。

让“四下基层”为主题教育提劲添力

李兴安

“四下基层”即领导干部“宣传党的路线、方针、政策下基层，调查研究下基层，信访接待下基层，现场办公下基层”，是习近平总书记福建宁德工作时大力倡导并身体力行形成的工作方法和工作制度。当前，第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育正在扎实开展，广大党员干部要运用好“四下基层”先进经验，把理论学习、干事创业、检视整改、夯实基础等贯通起来，有机融合、一体推进，为主题教育提劲添力。

以“讲”促“学”，铸牢主题教育“思想魂”。“宣传党的路线、方针、政策下基层”摆在“四下基层”的突出位置，就是要求用群众喜闻乐见的方式宣讲党的理论，把党

的路线、方针、政策转化为群众的自觉行动。广大党员干部都是党的政策的宣传者，只有自身学深悟透党的最新理论，才能增强宣传的实效性和针对性，真正让党的惠民政策传达到群众心中。广大党员干部要坚持读原著、学原文、悟原理，切实用党的创新理论武装头脑，真正成为理论知识的“明白人”。

以“研”促“干”，办优主题教育“关键事”。习近平总书记强调，“调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查，就没有发言权，更没有决策权。”第二批主题教育离群众最近，解决实际问题尤为重要。广大党员干部要用好调查研究这个“传家宝”，主动俯下身、迈开步子，下沉到困难大、

矛盾问题多的地方去，直达痛点、难点、堵点一线，了解基层真情况、倾听群众真心声，真正掌握第一手“沾泥、带露、冒热气”的民情民意，切实推动主题教育成果转化成为党员干部干事创业的强大动力。

以“检”促“改”，写实主题教育“担当篇”。信访工作是党的群众工作的重要组成部分，是了解社情民意的重要窗口，是党和政府联系人民群众的纽带和桥梁。面对群众反映的问题，广大党员干部要认真检视整改，带着感情、责任和使命，以解决群众信访诉求、破解治理难题为突破口，“找准症结、找准问题、梳理形成问题清单，及时抓好问题整改。要以实干的担当、极端负责的态度和永不懈怠的精神状

态，着力解决好人民群众普遍关心的问题，不断增强人民群众的获得感幸福感安全感。

以“践”促“质”，答好主题教育“惠民题”。“现场办公下基层”，重在到人民群众中去，要求把工作着力点主动放在基层一线，主动作为，这是联系群众、服务群众、拉近党群距离的有效渠道。第二批主题教育也强调要注重开门搞教育，走好新时代党的群众路线。广大党员干部要树牢“办实事、赢得民心”的价值立场，从群众最关心、最迫切、最直接受益的事情入手，倾心倾力为群众办好事，用实际行动拉近与群众的距离，推动服务提质，切实将群众的急难愁盼转化为幸福清单。

在主题教育中践行正确政绩观

余斐琳

为政之道，首在政绩观。近日，习近平总书记在主持召开进一步推动长江经济带高质量发展座谈会时强调：“要以主题教育为契机，教育引导广大干部树立和践行正确政绩观，提高推动高质量发展的本领。”党员干部要深入学习贯彻习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的重要论述，围绕“政绩为谁而树、树什么样的政绩、靠什么树政绩”等重大问题磨砺自我，推动主题教育成果转化为助推发展的实绩实效。

正确处理“党性”与“个性”的关系。树立和践行正确政绩观，起决定性作用的是党性。党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，只有党性坚强，摒弃私心

杂念，才能保证政绩观不出偏差。基层是落实党中央决策部署的“神经末梢”，是直接照射党员干部理想信念的“党性”之镜。基层干部要在服从党性的大前提和框架内发挥自己的个性特长，在正确张扬个性的同时更好地彰显党性，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在学思践悟中坚定理想信念，做到知之而后信之，信之而后行之，从党性的高度来认识政绩观问题，把小我与大我、理想与事业、“党性”和“个性”统一到本职工作中。

正确处理“奖杯”与“口碑”的关系。为民造福是最大政绩。党的根基在人民，血脉在人民，全心全意为人民服务是党的

根本宗旨，这就决定了我们的工作不能只盯着上级肯定的“奖杯”，更要看群众满意的“口碑”。乡镇街道干部距离基层最近、直面人民群众，群众的满意度就像一把尺子，丈量着主题教育开展的成效。在主题教育中树立和践行正确政绩观，就是要锚定“民心坐标”，把群众满意度作为检验主题教育实效的根本标准，善看群众“脸色”、善听群众“呼声”、善赢群众“欢心”。要持续“敞开大门”，在多听民声、多察民情、多悟民言中找到现实问题，发现群众的忧心事、烦心事和揪心事，在推进解决现实问题中让人民群众感受到主题教育带来的新变化新实效，以人民群众的“好口碑”赢得主题教育的“金奖杯”。

正确处理“台前”与“幕后”的关系。习近平总书记强调：“抓落实，是党的政治路线、思想路线、群众路线的根本要求，也是衡量领导干部党性和政绩观的重要标志。无论是‘台前英雄’还是‘幕后功臣’，只要是矢志不渝地干成干好岗位上的事、主业中的事、责任内的事，就能创造经得起实践、人民、历史检验的政绩。在主题教育中树立和践行正确政绩观，既不能一味追求台前显绩，更不能拒绝做幕后之功，要认真积累‘内功’，把做‘幕后英雄’当作提升本领和丰富经验的重要舞台，甘做铺垫之事，甘续未成之业，一茬接着一茬干，把民生实事的蓝图绘到底，在实干苦干中，以扎扎实实的工作实绩检验主题教育的成效。

做好主题教育检视整改“后半篇文章”

陆丹青

回顾党的十八大以来历次党内集中学习教育，都贯穿着强烈的问题意识，都是以问题整改开局亮相，以问题整改注入动力，以问题整改交出答卷。习近平总书记强调，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。对照症结所在，扎实做好检视整改工作的“后半篇文章”是主题教育事半功倍的关键所在。

“严”字当头，对标对表查摆问题。检视整改是检验主题教育成效的“试金石”，“严”是贯穿主题教育的内在指引。要从严从实抓好检视整改，明确“改什么”，抓住问题才能找到实践前进的突破口。着力解决理论学习、政治素质、能力本领、担

当作为、工作作风、廉洁自律等6个方面突出问题，是党中央对开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的明确要求。要严于律己、刀刃向内开展自查自纠、即知即改，持之以恒自重、自省、自警、自励，自觉摒弃“讳疾忌医”的错误心态，在揭短亮丑中知耻而后勇。要严规格落实“三对照三排查”要求，真正把问题短板找准找实、把问题根源挖深挖透，确保整改措施步步到位、切实有效。

对“症”下药，立行立改补齐短板。调查研究是谋事之基、成事之道，是做好各项工作的基本功，把大兴调查研究作为重要内容，是这次主题教育的鲜明特色。第二批主题教育作为第一批的延续和深化，线长面广、层级下移，涉及范围更

广，人数更多，更需要用好用调查研究这一“传家宝”。坚持问题导向与目标导向相结合，就要推动调查研究往深里走、实里走、心里走，奔着矛盾最突出、问题最集中、案例最典型的领域，以调研发现的基层问题为“切入点”，立足“整改方向”这一“落脚点”，精准“选题”，靶向“破题”，以“丝毫不懈怠”“坚决不撒手”的斗争精神狠抓问题整改，推动发展见行见效，坚持“当下改”与“长久立”相结合，注重从源头上解决问题。利用建章立制补齐短板，在不断检视整改中对照问题清单逐一销号，通过“解剖一个问题”推动“解决一类问题”，形成具有本地特色的“对症良方”，确保检视整改工作落地落实。

以“点”带面，久久为功强化实效。党

员干部在主题教育中有着风向标的作用，要主动发挥带头示范作用，以“关键少数”带动管好“绝大多数”。在第二批主题教育中推动重点对象先学一步、学深一层，实实在在在检视整改突出问题。不驰于空想，不骛于虚声，明晰“学”的意义，匡正“干”的导向。坚持读原著、学原文、悟原理，做到“规定动作”一个不少，“自选动作”务实管用。“抓点带面”是一种行之有效的有效工作方法，要通过打造试点、亮点，寻求突破、迎来“拐点”。要秉持实事求是的态度，在“点”上做文章，在“面”上求实效，坚持“抓面先抓点，抓点不丢面”的工作步骤，切实营造“点上出彩，线上开花，面上结果”的工作态势，推动检视整改工作落地生根、走深走实。

主题教育“收官”不“松劲”

魏杨

近日，习近平总书记在考察时指出，第二批主题教育临近收官，要坚持标准不降、劲头不松，把主题教育同各方面工作结合起来，做到两手抓、两不误、两促进。主题教育即将进入尾声，但理论学习、党性锻炼、为民服务永远没有休止符，党员干部要以主题教育为契机，永远保持赶考的清醒，不松劲、不停步、再出发，持之以恒学思想、强党性、重实践、建新功。

要在内省自身中不断加强学习，补钙壮骨。“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也。”通过开展主题教育，党员干部的理论修养得以提升，理解政策、把握政策、执行政策的能力水平得以提高。要时刻坚持在内省中不断强化理论学习，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续跟进学习习近平总书记最新讲话精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。要用实用好调查研究“传家宝”，学好用好“深、实、

细、准、效”五字诀，把调查研究融入日常；坚持学以致用，坚持把解决问题与建章立制相结合、与中心工作相结合，在潜移默化中提升思维层次、催生工作思路，找准工作着力点，破解工作难题，开创各项工作的新局面，真正把理论学习成果转化为指导实践、推动工作的实际成效。

要在担当作为中坚持真抓实干，恪尽职守。“愿得此身长报国，何须生入玉门关。”通过主题教育的引导，要深入学习贯彻习近平总书记关于激励干部担当作为的重要论述，牢记为民服务的本质职责，领悟和把握开展主题教育的政治要求，坚持把担当作为一种责任和使命，树立勇于担当，

敢于作为的正确政绩观。在本职岗位中要做到不断总结和丰富工作经验，全面掌握工作领域的各项情况，坚持从理论出发走向岗位履职实践，以坚定的信心、饱满的热情和昂扬的斗志，恪尽职守，不断增强忠诚履职、能动履职、创新履职的思想自觉、政治自觉、行动自觉。作为党员干部，敢于担当既是政治品格，也是从政本分，要坚持大局意识，自觉做到从政治上着眼、从职责上着力，以担当实干、攻坚克难的实际行动诠释对党的忠诚、对人民的忠诚，以党员干部“辛苦指数”换取人民群众“幸福指数”。

要在锤炼操守中严格坚守底线，树好形象。“其身正，不令而行；其身不正，虽令不

从。”通过主题教育的学习，要坚持刀刃向内，勇于自我革命，不断对标找差找差距，对表党性要求查根源、对照党纪要求明举措，把主题教育的学习成果转化为继承和发扬优良作风的强大力量，以党的优良作风带动政风民风和社会风气持续向好提升。做好新时代的工作，尤其需要作风过硬的干部队伍，需要大力弘扬埋头苦干、真抓实干的良好作风。广大党员干部应把党性原则放在第一位，坚持严实作风，力戒形式主义、官僚主义，在是非原则问题上，敢于亮剑，敢于动真碰硬，敢于同违背党性原则、违反党规党纪的现象和行为作斗争，不当老好人、和事佬、太平官，争做保持党的先进性、纯洁性的践行者，树立良好的干部形象，让人民群众真切感受到主题教育的实在效果。

学思想、强党性、重实践、建新功

深刻理解“两个结合”的重大意义

韩海琼

“两个结合”是在党的二十大报告中提出的。第一个结合是“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合”，第二个结合是“把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合”。“两个结合”科学地回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，指明了马克思主义中国化的实践途径。“两个结合”是中国共产党长期以来在意识形态领域探索的一项重要理论立。

文化认同和国家认同。把马克思主义基本原理和中华优秀传统文化相结合，有助于形成更具中国特色的文化认同和国家认同。马克思主义是当今的主流意识形态，要让马克思主义中国化、时代化，让每个特征都带有中国特色，在这个演变发展过程中，最要直视的就是“国家认同”。在全球化的背景下，保持优秀的传统文，有助于确立中国在国际事务中的独立声音。

历史传承和文化自信。把马克思主义基本原理和中华优秀传统文化相结合，强调了对中国传统价值观的传承，并赋予其新的时代内涵。这有助于弘扬中华文化传统，增强国家文化自信心，使中国在全球事务中更有影响力。

社会稳定和长治久安。把马克思主义基本原理和中国具体实际相结合，有助于形成一种符合中国国情的意识形态，为社会提供统一的思想基础。这对于维护社会稳定、促进全国人民的凝聚力和团结意识具有重要作用。

治理理念和法治建设。把马克思主义基本原理和中国具体实际相结合，可以为中国的治理理念提供参考和支持。这有助于建设法治国家，形成符合中国国情的法律体系，推动法治观念在社会中的深入树立。

文化软实力和国际影响。中华优秀传统文化蕴含丰富的哲学、伦理和审美观念，把马克思主义基本原理和中华优秀传统文化相结合，有助于提升中国的文化软实力。在国际事务中，这种文化软实力能够更好地传递中国的核心价值观，提高国家的国际声誉和影响力。

开辟马克思主义新境界。把马克思主义基本原理和中国具体实际相结合，可以推动社会主义事业在新时代迈入更高境界。在实践中总结传统文化的精华，结合当代社会主义思想，有助于创造出更为适应时代发展需求的制度和理念。

民族团结和多元文化融合。把马克思主义基本原理和中华优秀传统文化相结合，有助于维护民族团结，促使多元文化在共产主义框架下实现更好地融合。这有助于处理多民族、多文化共处的社会现实，推动各民族共同发展。中华文明根植于5000多年的文化沃土，在将马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合的过程中更加自觉。

“中国特色社会主义道路，是在马克思主义指导下走出来的，也是从5000多年中华文明史中走出来的”。在5000多年中华文明深厚基础上开辟发展马克思主义中国化时代化新境界，这是必由之路，也是一次思想解放。（作者单位：中共延安市委党校）

以人民为中心推动城市发展

潘敏 吴金驰

习近平总书记指出：“无论是城市规划还是城市建设，无论是新城区建设还是老城区改造，都要坚持以人民为中心，聚焦人民群众的需求，合理安排生产、生活、生态空间，走内涵式、集约型、绿色化的高质量发展路子，努力创造宜居、宜乐、宜游的良好环境，让人民有更多获得感，为人民创造更加幸福的美好生活。”

把以人民为中心的发展思想具体落实到新时代城市建设和发展中，就要做到城市规划、建设和治理等一切城市工作都要坚持为了人民、服务人民、依靠人民。城市是人民的城市，是人集中生活的地方，城市工作的核心是人。城市建设和发展必须把让人工宜居安居放在首位，把最好的资源留给人民。城市工作的最终目的是让人民有更多获得感、幸福感、安全感。因此，衡量城市工作做得好不好，老百姓满意不满意、生活方便不方便是一个重要评判标准。人民群众的需要是城市发展的聚焦点。无论是城市规划还是城市建设，无论是新城区建设还是老城区改造，都要坚持以人民为中心，顺应人民对美好生活的新期待，适应人的全面发展和全体人民共同富裕的进程，把全生命周期管理理念贯穿城市规划、建设、管理全过程各环节。抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，扭住突出民生难题，一件事情接着一件事情办，一年接着一年干，不断提高人民群众生活品质。

做好城市工作，要充分尊重、主动顺应城市发展规律。历史和实践充分证明，城市建设需要与经济发展水平、资源环境承载力相适应，不能盲目扩张。要充分认识到我国人口规模巨大的现实国情，积极探索超大特大城市现代化建设和治理模式。坚持人与自然和谐共生，重视城市生产空间、生活空间、生态空间的和谐布局。加强系统规划，实施城市更新行动，加强城市基础设施建设，打造宜居、韧性、智慧城市。顺应城市发展规律，还要围绕提高人民生活质量和人民群众满意度，持续推动城市治理的重心和配套资源向街道社区下沉，把更多公共空间、绿色环境、发展机会留给人民，让市民更加便捷地获取公共产品，更加舒心地享受绿色生活，更加公平地获得发展机会，努力打造人人都能享有品质生活的城市、人人都能有序参与治理的城市、人人都有人生出彩机会的城市。

人民群众是城市建设和治理的主体，是城市建设和发展的动力源泉和深厚根基。城市建设和发展所取得的一切成就归根结底是人民创造的，城市未来发展更要依靠人民。推进中国特色城市建设，必须尊重和保障人民在城市发展中的首创精神、主体地位，充分调动人民群众的积极性、主动性、创造性，形成政府、社会、市民共同促进城市发展的强大合力。推进城市建设和发展，要让人民群众唱主角，尊重人民群众的知情权、参与权、表达权、监督权。要以共治共管、共建共享为抓手，鼓励市民通过各种方式参与城市建设和治理，推动城市物质文明和精神文明协调发展，不断提升城市居民精神文化素养，在高质量发展中推进高水平文明城市建设。（作者单位：武汉大学经济与管理学院）