



陪伴 引领 助力 筑梦

100分！像个“太阳”！如长者！是智者！朋友吧……在延川县中学，经过三年的相处，学生和老师们，都给校长王永江赋予了诸多代名词。

王永江是一个广受赞誉的优秀教育工作者，在他50岁时又回到了延川县。“我想在还能干事的时候，为家乡的教育、家乡的孩子们尽心尽力做些有意义、有价值的事情。”自2021年9月担任延川县中学校长以来，王永江日日都在不断地思考、探索和实践……

王永江：把孩子的心照亮

导读

B2版·

青竹拔节特色育人

B3版·

如此，甚好！

B4版·

冰上游戏 花样教学
花式『乐考』太好玩了



芳华待灼 砥砺深耕



王永江在成人礼上给学生送祝福



王永江和老师们沟通教学改革



王永江和老师们一起在食堂吃饭、交流



王永江听一线教师的课

王永江在课间与学生讨论问题

敏郁闷地问道。“你把最捣蛋的那个学生让担任个班干部试试！”王永江给她出了“点子”。

李敏深受启发，自此以后，类似的“小妙招”越来越多，在班级管理方面越来越得心应手。

在工作上，王永江是一名工作经验丰富的智者，在生活中，他又是一位卸下严肃的长者，给予了老师们“家”的温暖。

“我前两个月不小心摔了一跤，骨折了，但是为了不落课程进度，我还是每天坚持给孩子们上课，王校长知道了以后，几乎每天都要来看我。”延川县中学高二年级的李老师说。

在王校长的身上好像有一个“小太阳”，一个照面，一句问候，一个建议……不管教学工作还是生活日常，不管是老师还是学生，都能从他的身上感受到舒适的温度和满满的正能量。

“为什么我不能进红烛班？”

“为什么我不能进红烛班？”正忙着看文件的王永江还没回过神来，高二年级的王同学就冲到他面前质问道。

“脸都憋红了，有多气愤啊？”王永江笑着站起来，慢慢把他拉到一旁的沙发上坐下：“先喝口水，慢慢说。”

王同学看到温声细语的校长，反而有点不好意思。

“没事，你说，我听着呢。”王永江亲切地说。了解事情的来龙去脉后，王永江拍了拍王同学的肩膀，说：“有想法是好的，有进取心我表扬你。但是我之前就跟你班主任了解过情况，基础还没有打牢嘛，到红烛班去很吃力，很有可能反而害了你呀，你能听懂校长的话吗？”

王同学不再说话了，脸上露出了失落的表情。

“不怕！只要你稳扎稳打地往上赶，基础扎实了，进红烛班不是难事。”王永江鼓励道。

“我一定不会让您失望的！”得到校长鼓励的王同学信誓旦旦地保证道。

“学校分红烛班和路遥班，不是要把孩子们分个三六九等，而是尊重教育规律，落实精准教学、分类推进工作的需要，我们要想办法让每一个孩子在原有的基础上取得更大的进步。”这是王永江作为一个县中学校对学生最大的期盼。

事实证明，王校长是对的，王同学最终在路遥班取得了班级第一的好成绩，如愿进入红烛班。

变化看得见 感受更深刻

“孩子当初刚进延川县中学的时候，我还比

较犹豫，要不要换个更好的学校。现在我们娃娃高三，不仅学习成绩越来越好，也比之前更懂事。”这几年学校的变化看得见，家长们内心感受更深刻，纷纷给延川县中学点赞，给校长王永江点赞。

研学旅行、国学诵读、成人礼、校园“三节一会”、丰富的社团活动……一系列多姿多彩的德育实践活动，都是在王永江的探索和实践下开展起来的。他还在学校推行全员导师制，让每位老师帮扶几名同学，要求一线教师不仅要会教学，还要学会育人。

“孩子们的成长让我知道这些活动举办是有意义的。希望学生们能在学习之余，锻炼自己的意志品质，磨炼自己的性情品格，真正成为对社会有用的人才。”看着孩子们一点点进步，王永江的眼神中充满了期待。

追风赶月莫停留，平芜尽处是春山。多年来，王永江先后荣获延安市先进教育工作者、师德先进个人、师德标兵、优秀党务工作者等称号；2021年被延安大学聘为现代教育技术硕士生兼职导师；2022年入选陕西省新高考专家库成员；2023年被省教育厅吸纳为教育部名校陕西师大附中冯军校长工作室成员。

在他的带领下，延川县中学被评为陕西省中小学德育工作表现突出表彰单位。副校长张永红被陕西省教育厅、陕西省人力资源和社会保障厅确定为第九批陕西省基础教育高中历史学科带头人培养对象；数学教师成朝辉、英语老师李育耘、体育老师张明苗荣获“2023年延安市中小学教师教学能手”称号；物理教师白燕在2023年延安市教研中心举办的全市高中理化生数字化实验操作技能竞赛中荣获三等奖；高旭老师的教学设计《坚持国家至上》，在全省第十届优秀教学设计推选交流活动中荣获二等奖；学校被市教育局授予第二批“智慧校园”示范校。2023年高考，延川县中学一本上线13人，二本以上246人，上线率66.7%，用极大的进步给当地群众交上了满意的答卷。

王永江校长对延川县中学师生们来说，是一杯沁人心脾的冬日暖茶，更像学校的太阳，照亮孩子的心。

(通讯员 刘娟)

教育追梦人

门缝里塞进来一张小纸条

“哎呀，你们看，门缝里又塞进来纸条了。”王永江一边说着，一边捡起办公室地上的纸条。“校长，我们高一年级也想跳曳步舞，希望您可以考虑一下，高一年级的李同学。”王永江一字一句地读着纸条，身边的老师们也不约而同地笑了起来。

原来，在一个月前，王永江发现学生们缺乏活力和朝气，于是与教育处组织了一部分学生，尝试学习曳步舞，尽管有一定的难度，但学生们普遍喜欢。为此，王永江和教育处商议决定重新调整了课表，安排了四周的时间，在下午最后一节自习课上组织学生学习。令人欣喜的是，一个月后的汇报表演十分精彩，这让其他学生也“眼红心痒”起来。

“这群孩子比我想象中坚韧得多，每次都汗流浹背，却从不叫苦喊累，而且热情不减。”王永江对身旁的老师感叹道，“你们看，只要孩子们喜欢，一切皆有可能。既然孩子们喜欢，那就全面推广，把曳步舞定为我们的课间锻炼项目。”

尽管这只是一个课间锻炼项目，但它在不经意间为校园注入了朝气和活力，也培养了学生的自信心。尽管这只是一张小小的纸条，却承载着学生们对校长无限的信任，也是校长给学生的深情回应。

他身上好像有个小太阳

“这些学生真让人头疼，他们的聪明都要到‘钻空子’上了……”有一次，高二五班班主任李敏与王永江在学校餐厅一起吃午餐时满脸愁容，当王永江问起时，她终于忍不住道出了心中的烦恼。

在担任班主任之前，李敏是一名很有个性的英语老师，她的教学理念是：允许学生犯错误，但不允许犯同样的错误！这不仅拉近了师生关系，更是极大地增强了学生的信心和活力，收到了很好的教育效果。然而，当她担任班主任后，她发现一直秉持的教育理念似乎没有那么适用了，班里的“捣蛋鬼”们都开始“钻空子”了。

“难道不批评教育就无法管理班级吗？”李

主 编/牛 敏
本 版 编 辑/樊江江
视 觉 设 计/马 荣
组 版/刘欢欢
校 对/石芳蔚
电 话：13772298306
邮 箱：czzk2021@163.com

