



# 青竹拔节特色育人

## ——探访安塞区与海亮集团合作办学成果

一阵铃声响起,学生们从教室奔向绿茵操场,在塑胶跑道一圈圈挥洒青春和汗水,意气风发;红星广场上,一场学生百人腰鼓表演气势磅礴,豪迈粗犷的动作变化,刚劲奔放的雄浑舞姿精彩绝伦……

2022年7月28日,安塞区与海亮教育集团举行合作办学签约仪式,携手开展“拔尖人才,共培共育”教育模式,深入推进高中教育综合改革。一年多的时间转瞬即逝,记者走进安塞区高级中学,探访安塞区与海亮集团合作办学的成果成效。



① 学生在跑操  
② 学生在全区教体系统党建现场会大合唱



③ 校排球队在2023年陕西省排球锦标赛上获奖



④ 课堂上

### 自主学习结硕果

高二(3)班教室内,“数学单科状元”汪鹏主动走上了讲台,实现了从“学生”到“老师”角色的转变,当场给他的同学们上了数学课,一道道数学题在他的手下变出了多种解法,同学们也对这位“小老师”热情回应。

安塞区高级中学全面推行自主课堂管理,将课堂还给了学生,让他们能够充分的自主探究、合作、交流,变“被动学”为“主动学”。

高二年级主任、数学老师常来胜介绍说,“自主课堂”的教学模式就是做到以学生为主体,让更多的学生通过自主思考、交流展示、表达讲解,全面消化理解知识。同时,走上讲台也能增加学生的自信心,激发学习的内驱力,让学生真正地爱上学习。

一堂数学课就这样结束了,“小老师”汪鹏恋恋不舍地走下讲台。他说:“每次站上讲台之前,我都提前把题琢磨了数十遍,想找到更多的解法,这个过程对我的思维能力、表达能力都是一种提升。”

为了全方位提升学生的自主学习能力和形成良好的学习氛围,海亮教育管理集团清北朋辈导师团还定期走进学校开展学习经验分享交流会。

“我不是一个聪明的学生,是初一时连英语字母表都认不全的‘学渣’;是高中就读于西部小县城最普通县中的‘小镇青年’,但是我之所以能够成功就是因为三个字——‘我不服’……”学校报告厅里,来自导师团团长万镇瑞正讲述自己的求学经历,现场学生反响热烈。

海亮教育集团“朋辈导师团”先后已为学校开展了十余场专题讲座,来自清北的多名优秀学子定期来到安塞这座小城,为这里的学子讲述自己的学习经验及求学的心路历程。

### 艺体发展显特色

排练现场,校排球队队员们个个精神抖擞,身姿矫健,配合默契。一场精彩对打出现在眼前,你挡我接、你传我扣,以快制快等各种技战术在较量中充分展现,一幕幕精彩又紧张的画面在赛场上呈现。

“排球运动不仅缓解了学习的压力,还让我以更好的姿态投入学习,未来我想成为一名优秀的排球运动员。”高二(12)班学生李奇说。

“人皆有才,人人成才,让每个生命出彩”是海亮教育恪守的办学理念,学校通过多元升学路径探索特色办学道路,助力更多学生发挥艺术特长走进理想大学校园。

学校排球队2017年组建,先后多次参加省级的排球比赛,目前有28名同学获得国家一级运动员证,40名同学获得国家二级运动员证,获得证书的同学,可以通过单招考上大学。2023年7月,该校还承办了陕西省青少年排球锦标赛女子组赛事,比赛中该校女子排球队获得第二名的优异成绩。

不仅如此,在陕西省十七运会(青少年组)排球项目中,该校排球运动员代表延安市参赛,取得男子组第二名、女子组第五名的优异成绩,夺得2金2银奖牌。2023年高考前夕,学生霍信丞因体育专业特长被武汉体育学院提前单招录取。

近年来,该校按照“文化主阵、艺体助力”的一体两翼的发展思路,依据安塞独特的地方文化艺术资源,结合学生个性化发展和多元发展需求,不断丰富学校特色课程,开设了以排球为特色的体育运动类,以竞赛、强基为核心的学科竞赛类,以腰鼓为特色的文化艺术类课程,全面提升学生综合素养,为高校培养和输送了一大批优秀人才。

海亮教育正在安塞区高级中学积极打造特色化、分类分层办学的模式,致力于形成涵盖科技、文史、艺术、体育、外语等不同类型的特色中学。

### 高考质量创佳绩

乡村振兴,教育先行。乡村教育是乡村振兴战略的基础性工程,实施乡村振兴战略,离不开乡村教育的支撑。补齐乡村教育发展短板,需要发挥政府主导作用,同时也需要调动社会各方面的积极性和有效资源,形成全社会的合力,共同推进乡村教育高质量发展,为乡村振兴提供人才、文化等方面的支撑。

2021年以来,海亮教育积极响应党的号召,面向全国启动了乡村教育振兴行动计划,通过“管一所学校,树一面旗帜,成一片森林”,实现全方位带动合作县域教育水平整体提升的目标。海亮教育教学先进的发展理念、机制方法、科技成果以及优秀师资在安塞这片土地上不断生根发芽,让教育教学的质量不断提升。

2023年,该校高考成绩取得历史性突破,一本上线突破百人,二本上线人数685人,985、211达线人数达到74人,超过前五年累计总和。学校表示,今后,还将秉承延安精神教书育人,按照学校三年发展规划,致力于一体两翼课程体系建设,探索多元升学路径,助力更多学子考上理想大学。

(记者 白雪 王冬)

## 军民一家亲



大家好,我是延川县城关小学四年级四班小小讲解员沙瑜墨,我在延川为你讲述军民一家亲的故事。

1943年8月,八路军留守部队某部奉命前线抗战。当英勇健儿到达永坪区时,当地群众带着音乐吹手前往迎接,自动抬送慰劳品献给军队,全区群众、自卫军、少先队、小学生皆排列大道两旁,高呼口号,热烈鼓掌。

军队在永坪休息,妇女慰劳队为战士们缝补军服,洗涤衣物。群众抬送猪肉馒头的时候还说:“吃吧,弟兄们多吃一点,把敢来进攻边区的王八蛋打出去!”这次慰劳猪七头,馒头2000斤,果子4000余个。战士们在接收民众慰劳品后感动地说:“你们像母亲一样的爱护我们,我们要为保卫你们的利益战斗到底。”

当日,在永坪完全小学大操场上召开慰劳大会时,到会群众有1万多人,大会很是热烈,部队首长表示要保卫边区,保卫人民,誓死消灭来犯日寇及其第五纵队,坚持抗战到底,以答谢各界民众。一个12岁的小学生对战士们说:“边区人民的劳动果实,土地田园,不受人糟蹋,能丰衣足食,全靠你们保卫。”贺家渠一个50多岁的老汉说:“我刚把麦子割完,还没打了,顽固分子又要来进攻我们边区,有了你们我才放心。”

在群众大会上,所有民众均充满了对于保卫边区的胜利信心,因为他们坚信,有这样身经百战的军队军民一致合作,一定是无敌的。

(指导老师 王彩霞)



## 班主任过招,谁是王者?



班主任是学生身心健康的呵护者、人格灵魂的塑造者、素养能力的培养者、人生成长的引导者,是推动学校办学思想和顶层设计真正落地和优化执行的关键力量。为全面落实立德树人根本任务,努力提升学校班主任队伍的综合素养、专业水平和育人能力,推动班主任队伍专业化、科学化发展,学期末,宜川中学开展了班主任技能大赛暨风采展示表彰活动。

初中部班主任代表王瑞花以《建朝气蓬勃班级 育阳光幸福少年》为主题进行了生动的展示。她通过讲解班级文化、制度和目标等的设计和落实过程,分享了如何引导学生自律自强的育人方略,讲述了自己用爱和信任引导班级学生的感人故事,展示了《别让失败决定了你的上限和人生!》的主题班会。展示思路清晰、语言优美,对观摩教师的示范作用明显,借鉴性强。

高中部班主任代表薛海坤以《铸笃志行之魂 育笃志行之人》为主题进行了精彩展示。他以筑梦、逐梦和圆梦系列活动设计和开展,分享了如何能有效激发学生内驱力的育人方略,讲述了班级学生从状态低落到勇敢逐梦的成长故事,展示了《少年的我们,应如何实现年少的梦?》的主题班会。薛老师的展示引人入胜、层次分明,专业素养深厚。

经过个人自主申报、年级初赛选拔、同台竞技比拼,最终初高中共有11名老师脱颖而出,进入校级决赛,参赛老师们风采斐然、妙语连珠、出口成章,根据所带年级学生特点,紧紧围绕学生自主管理和自我发展的主题展开,激发学生做班级主人。

一个个真实感人的育人故事,一则则切实可行的育人方略,一节节发人深省的主题班会,充分展现了宜中教师们的教育智慧和职业素养,给观摩比赛的老师们提供了科学有效的育人方法和管班策略,使老师们在践行“为党育人、为国育才”的路上,继续全心、倾情、睿智地谱写立德树人新篇章。

(记者 贺卓)

### 成长故事

# 那个害羞的孩子长大了



● 老师给家长介绍孩子们的幼儿园生活

本周一,我到宝塔区第十三幼儿园参加了幼儿园举办的期末汇演活动,感触很深。

我的女儿在大二班,学校活动是以班级为单位的。还没有走进教室呢,在老师的引领下,孩子们就已经开始进行特殊的欢迎仪式了。一个孩子起头,其他孩子开始集体朗诵诗歌,字里行间无不渗透着成长。

走进教室,映入眼帘的是老师和孩子们亲手制作的舞台背景,老师介绍,背景装饰都是孩子们画好,再剪好,老师们帮助粘贴而成的。

随后,主持人闪亮登场,然后是孩

们展示幼儿园的特色课程之一——情景剧《孟母三迁》。别看幼儿园的孩子年龄小,很多角色都是孩子们竞选获得的,而且他们会跟着自己的感悟去扮演角色。瞧,孟母发现周边环境不适合孩子学习时难过的表情,路边小摊东家东西的呐喊,以及孟子的老师上课的样子……

随后,孩子们分小组展示了幼儿园学到的知识,从儿歌到绕口令,从舞蹈到口部操,从歌曲到朗诵,家长们看到后纷纷拿出手机,用照片或视频记录着孩子的精彩瞬间。

想想,我们曾经把害羞、胆怯、



● 孩子们表演节目

稚嫩的孩子送到了幼儿园,那个时候,孩子哭闹、家长焦虑,如今,经过老师的精心培育,孩子们长大了,懂事了,一张张可爱的小脸上写满了自信、勇敢、爱心、健康……看着孩子渐渐地成长起来,并且能够做一些力所能及的事情,我们感到由衷的高兴。孩子们点点滴滴的进步,我们做家长的都看在眼里,喜在心上。

我们常说,幼儿园是孩子人生之路的开始,幼儿园肩负着极其重要的教育任务,是孩子们看世界的第一课堂。老师们的一举一动,都会在他们

幼小的心灵里留下极其深刻的印象,对孩子将来的成长,起着潜移默化的作用。在幼儿园里养成的一些习惯,在上小学乃至上初中时,也是很难改变的。老师们在很多方面的表率作用做得非常好。

这天的期末汇演,节目很多,每个孩子都在节目中展示了自己,可见老师考虑到了每一个孩子。

再有半年,孩子就要上一年级了,作为家长,我们已经见证了孩子在幼儿园的成长,愿未来,好习惯伴孩子们健康成长、快乐学习。

(刘保利)