



# “海军叔叔邀我去北京”



● 学生腰鼓打到了北京海军礼堂



● 收到陈导演亲自写的贺卡



● 学生腰鼓表演

这个寒假，受中国人民解放军海军参谋部邀请，延安希望小学师生代表一行15人赴北京参观研学。

研学中，师生们来到海军仪仗队，观看了整齐划一的仪仗表演；走进班排宿舍，参观军营内务，体验军旅生活，当师生们看到叠得像豆腐块一样的被子，和摆放整整齐齐的生活用品时，大家不由得感慨，军队生活真是别具风采啊！随后师生们还参加了部队组织的迎新春基层文艺演出。

在海军参谋部的协调下，师生们走进北京七一小学跟学跟教，师生们面对面，肩并肩一起交流、一起学习，很快就建立起了友谊。大家还走进军事博物馆，看到了天安门，参观了毛主席纪念馆、故宫，充分感受到中华民族深厚的文化底蕴和我国先进的国防科技。

此次研学活动，让孩子们开阔了眼界，厚植了爱国情怀，孩子们表示一定会学习海军叔叔坚持刻苦的精神，

长大后成为一名海军战士。

希望小学校长周三红介绍，海军参谋部与延安希望小学建立共建关系已经29年，在持续开展“双拥”共建，助学兴教、走访慰问等活动中，结下了深厚友谊。去年七一前夕，海军参谋部组织海军仪仗队队员赴延安老区，与延安希望小学的师生们同升一面旗，共唱一首歌共同祝福党的生日。今后，他们一定会紧密联系，为孩子们提供更多学习的机会。（记者 樊江江）



## 最美的遇见



子足够自由自主的空间，却意外收获了大大的惊喜。

一天，我带着女儿在外面吃饭，偶遇了一个孩子和他的妈妈，孩子自信阳光地和我打招呼，迎来了他妈妈诧异的目光，孩子给妈妈介绍了我，于是，这个妈妈就和我攀谈了起来，孩子对科学非常感兴趣，经常回去给她她说科学课上的事情，

还写进了日记里。孩子在我面前的自信是她别处没有发现的。这些话仿佛一颗糖，在我的心里散发着丝丝的甜。

有一个调皮的男孩儿，总是注意力非常不集中，小动作不断，上课说“小话”，写的字也“龙飞凤舞”不好辨认，我曾细心观察过，他仿佛活在自己的小小世界。有一节课，我提了一个

很常识的问题，没想到他居然举手了，更没想到他一下抓住了重点，发表了一个很新奇的观点，我赶紧抓住时机鼓励了一番，那一刻我感觉他周身散发着自信的光。此后的每一节科学课，他都无比专注。有一天，我听见一个同学对他说：“你啥也学不好！”他昂起头挺起胸回怼了一句：“我的科学学得最好！”也许，我不经意的举动，为他埋下了自信的种子。

现在，每一次上课我都要做好充足的准备，因为孩子们会提出各种各样天马行空的问题。在科学这样一门融合了物理、化学、生物、地理，甚至工程和技术的学科里，研究方法的获取更基于知识的积累。作为非专业老师，我反而能和孩子们跳出知识的框架，操作实践，提炼方法。我们一起学习，共同成长，共同发现问题，共同解决问题，我成了孩子的老师，孩子的伙伴，也是他们的“学生”。

世界正在日新月异的变化，知识的迭代也在加速，开放式地学习，跨学科的尝试，要求我们老师更加包容，给孩子们创造更多的可能性。

放弃旧观念，放下束缚，转角处我们会遇到更美的教育风景。

（延安实验小学教师 李彩艳）



## 马背上的摇篮

甘宁边区战时儿童保育院小学部，简称“保小”。“保小”建于1937年，在抗日战争那个战火硝烟的年代，为抚养培育那些浴血奋战的革命者后代撑起一片爱的蓝天。

“保小”的首任校长是毛泽东的老师——徐特立先生。当年，毛泽东、刘少奇、林伯渠、方志敏、刘志丹等许多抗日前线奋战将士的子女，以及红军长征过来的一批“红小鬼”都是这所学校的学生。毛泽东同志曾为“保小”题词：“为教育中华民族新后代而努力。”

“保小”的创业者都是当时全国最优秀的教师，也是红色教育的奠基人。建校初始，教学条件极为艰苦，住的窑洞不够，他们自己动手挖；没有课桌板凳，他们自己动手做；缺少少笔就用树枝在地上写……为了孩子们健康成长，老师们承担了一切繁重的劳动，为培育

革命后代呕心沥血。

1943年冬，天气格外冷，一场可怕的传染病在“保小”肆虐。全校教职工衣不解带，全力以赴照顾生病的学生。校医罗东祥和王海仕护士夫妻二人，日夜守护在学生身边，给他们喂药、打针，困了仅仅在长凳子上躺一会儿又爬起来照顾学生们。在他们的精心治疗和照顾下，同学们渐渐地恢复了健康，可是他们的儿子斗娃，却因病无人照顾而不幸夭折。他们毫不吝啬地将大爱给了别的孩子，把泪水留给了自己。

1947年，国民党胡宗南率军向延安进攻，中共中央决定暂时撤离延安。临撤离前，朱德总司令和任弼时同志特地到“保小”看望师生，并语重心长地叮嘱：“你们学校有500多娃娃，你们一定要保护好他们，这个责任重大，一定要严格按上级指示行动，千

万不可粗心大意……”全体老师立誓用鲜血和生命呵护每一位学生。

两千里的行军大转移开始后，全校师生兵分两路，一路由本地师生组成，中央警卫团骑兵班护送他们留在陕西继续与敌人周旋；另一路由外地师生组建，东渡黄河，向华北转移。在上有飞机轰炸炸射，后有敌军围追堵截的危机情况下，这两支队伍仅靠人背马驮，徒步行走辗转于崇山峻岭、千沟万壑之间。其间，老师们为了教学、行军两不误，把要学的生字写在纸片上，挂在娃娃们的背包上，边走边教。后来，根据不同的转移线路，有了现在的北京育才、西安育才、延安育才学校。

这就是“保小”故事的一部分。“保小”被誉为马背上的摇篮，这个摇篮创造了人类教育史上的奇迹，创造了“保小”不朽的光辉篇章。



大家好，我是延安育才红军学校六年级(8)班小小讲解员苏佳轩，我来为你讲述陕甘宁边区“保小”的故事。延安育才红军学校是一所红色基因传承的学校，因为它的前身就是“陕



## “龘”字刷屏！汉字的前世今生

最近，有个字火了，在各大社交媒体平台上疯狂刷屏：龘。有人看了半天也念不出来，有人想翻字典却不知从哪儿查起，有人还在试图拆解字的结构。

这个字究竟怎么读呢？你们知道吗？它正确读音是：龘[dá]，写起来有48画。这个字为什么突然火了？原来是被前不久公布的2024年央视春晚主题“龙行龘龘，欣欣家国”给带火的。

“龘”这个字由三个繁体龙字组合而成。据《康熙字典》记载，“龘”出自第一部楷书字典《玉篇》，音同“沓(dá)”。“龙行龘龘”形容龙腾的样子，昂扬而热烈。明年正是甲辰龙年，从上古图腾到祥瑞符号，在中华五千年的历史长河中，龙逐渐演变为中华民族的精神象征与文化符号，中国人也被称为“龙的传人”，所以我们对龙年总会多一份特别的期待。2024年春晚将以“龘”字为题眼，展现十四亿中华儿女，奋发有为的“龘龘”之姿，祖国繁荣发展的欣欣之态。

像龘这样的字在汉字中并不少见，它们长相比较奇特，最喜欢“叠罗汉”，往往是由两个或两个以上相同的汉字(字符)组成，我们统称它们为“叠字”。

关于同字符重叠的这种结构，早在甲骨文时代就已出现。东汉许慎在《说文解字》中将这类字归类，系统地进行了分析。清代王筠在《说文释例》中提出了“叠二重文”“叠三重文”“叠四重文”的说法，首次使用“叠文”这个词来说明这种结构。不同的学者对这类字也给出了不同的名称，有“叠文”“同符合体字”“叠体字”等。

同字重叠这种方式展现出了汉字独特的魅力。咱们简单举几个例子，看看你都能读出来吗？

二叠字日常总能见到，由两个相同的汉字重叠组成，主要有左右和上下两种重叠方式。比如：龘，也读[dá]。看完龘再看龘，虽然少了个“龙”，但还是可以形容龙腾的样子。再看这个字：𪚗[méi]。由两个“呆”组成，可不是呆萌的意思，其实是汉字“梅”的异体字。还有：畀，古同“疆”，边界的意思。

三叠字往往是由三个相同汉字叠成“品”字形结构。比如：龘(huà)，搬弄是非，“龘，谋谏人也。”古同“话”；龘(shān)，古同“膻”，羊肉的味道，也泛指羊的意思；龘(cù)，龘毛，俗称“寒毛”；鸟兽的细毛。

四叠字在品字型的基础上，变为四个相同字叠加的汉字，一般含义与重复的原字相同，或是表示众多的原字意思。很多字只有在古籍中才能找到。比如龘[màn]，音“漫”，大水也；龘[yì]，音“亦”，火貌；龘[bèng]，雷声。

到了四叠字上，我们足以看出汉字结构的复杂程度。但先别感慨，后边还有更逆天的五叠字六叠字，甚至八叠字。

龘 音“要”

音“玉”

龘 音“爰”

音“毅”，又音“其”

这些叠字都是怎么产生的呢？我们可以大胆地猜想一下，极可能是古人为了要更准确表达意思，将原有的汉字堆叠而组成。比如想表现一群惊走的牛，于是有了“犇(bēn, 奔跑)，想形容振聋发聩的雷声，于是有了“龘(bìng, 雷声)，想让大家都来出力，于是有了“劦(xié, 合力)。

其实，叠字的数量有很多，占据着汉字中重要的一部分，只是平时不常使用，大部分情况下，我们甚至都不知道它们的存在。而近年来网络用语的流行，让很多叠字又能“重见天日”。无论是在哪本词典中，你都找不到“又双叒叕”这个词。我们可能不认识“叕”和“叕”，但肯定认识“又”，放在一起的时候双、叕、叕都被赋予了新的意思，变成了“又”的强化堆叠，来形容“不断地重复”。在网友手里，这些叠字被用新的方式加以解释和使用，给汉字带来了更多的变化。

这样看来，很多我们不了解的生僻字，本来可能就消失在了历史长河中，但是全新解读又赋予了它们生机，以更加生动形象的方式，再次出现在我们面前，不得不让人感叹中国汉字强大的再创造力。

好啦，最后的最后，要考考大家，猜一猜这个叠字怎么读，怎么讲：“三”。