

教育很重要，革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好，不要让孩子输在起跑线上。要重视教育，重视基础教育尤其是老区的基础教育，财政资金要向这方面倾斜。——习近平

# 杨家岭福州希望小学：点亮革命老区的未来之光



●三月二十七日，杨家岭福州希望小学学生们在上语文课

陕西日报记者 董剑南 摄

## 我的心里话

杨家岭福州希望小学德育处主任 王娟

近年来，学校办学条件持续改善，师资力量显著加强，现代化、智慧化教学设施设备一应俱全，孩子们享受到了更加优质的教育资源。我们将牢记您的殷殷嘱托，坚持把“用延安精神教书育人”理念融入办学治校、教育教学的全过程，不断优化育人环境，传承红色基因，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，不让孩子输在起跑线上。

(陕西日报记者 董剑南 整理)

陕西日报记者 王婕妤 赵杨博 董剑南  
 延安市融媒体中心记者 叶四青  
 宝塔区融媒体中心记者 刘思男

阳春三月，杨家岭福州希望小学。红色的教学楼沐浴在和煦的阳光里，设计融入了窑洞元素的玻璃窗格外明亮。

教学楼前的绿茵场上，几名穿着蓝白相间校服的孩童你追我赶，有的在草坪上打起了滚，还有几名“追风少年”激情扣篮……

2015年2月14日上午，离开党的七大会址，习近平总书记来到延安市杨家岭福州希望小学。他强调，教育很重要，革命老区、贫困地区抓发展在根上还是要把教育抓好，不要让孩子输在起跑线上。

此前，他曾2次同学校校长、学生通信。情深意长，温暖人心；牢记嘱托，感恩奋进。从被动依靠送教帮扶，到名师璀璨；从一个黑板、一支粉笔到智慧校园……如今，472名孩子在杨家岭福州希望小学沐浴阳光，茁壮成长。

## 不让孩子输在起跑线上

杨家岭福州希望小学成立于1974年，曾是杨家岭村办小学，位于杨家岭后沟。

曾经，狭窄的院子内，有8孔窑洞、6间平房，它们相对排列；每一间教室只有20平方米，却要挤下20多名学生。扩建，成为当时全校师生的共同心愿。但是，扩建需要大笔资金，村上拿不出来。

转机，出现在1995年春天。当年，福州一家爱心企业捐款52万元，提出在革命圣地延安，在毛主席曾经工作、战斗、生活过的杨家岭援建希望小学。

这一消息传到学校，师生们集体振奋。时任校长杨勇收到了一封来自福州、饱含深情的信件。信中叮嘱他：“让我们共同努力，把这一好事办实、办好。”

重新选址、打地基、填土方……为了让孩子们早日搬进新校园，所有老师都乐此不疲地参与到建校工程中。很快，在中共七大会址前的一片空地上，一栋二层教学楼拔地而起。当年9月，学生们背上书包，坐在崭新的教室里沐浴“阳光雨露”。杨家岭小学正式更名为杨家岭福州希望小学。

心怀感恩，牢记使命，代代传承。这些年，2层教学楼加高到了4层，外立面“穿”上了鲜艳的红衣，教室教学设备进行了提升改造；新建成的塑胶操场投入使用；“会说话”的文化墙成为学校亮丽的风景线……

变化还体现在一个细节中。教室里的图书角从木质小格子更换成定制化的图书柜，每间教室都有至少100本图书。2023年10月开始，学校建设智慧校园，新配了常态化录课巡课系统、智慧班牌、AI朗读亭等设施，建立了精品录播室和智慧互动教室。

“同学们，你们知道什么是气压吗？我们做一些小实验来发现气压的秘密吧！”3月27日下午，一场别开生面的

线上科学云课堂，点燃了四年级一班孩子们学习科学的热情。视频那头，远在千里之外的福建师范大学教育学院教师指导孩子们做实验；这边的课堂上，孩子们踊跃回答，反响热烈。虽身处两个空间，大家却如同在同一个教室。

硬件改善，软件也要跟上。教师刘培是省级学科带头人，2021年通过人才引进来到杨家岭福州希望小学。如今，她担任着教务主任。刘培说：“学校师资力量日益强大，区级以上骨干教师占到一半以上。整个学校的教研氛围也愈发浓厚。”

以前，开教研会时，几乎没人说话；现在，大家争先恐后提想法、做研究。校长高梅自豪地说：“去年学校立项5个课题，其中有2个省级课题、3个市级课题。这意味着教师的科研能力和专业素养提升了。”

持续提升的教育教学质量，也让学校从被动接受帮扶，到自信地“走出去”，与其他学校进行交流。从无到有，从有到精；从百名孩子到400多名学生；从接受帮助到出门送教。这一切变化，教师杨莉莉都亲身经历过。

杨莉莉是杨家岭村人，1993年，她在杨家岭小学的平房中毕业，2003年回到学校担任语文老师。“无论身份是什么，作为杨家岭福州希望小学的一员，我都感到非常自豪。在社会各界的帮助下，学校发生了翻天覆地的变化，我们的精神面貌也发生了改变。我一定做好自己的本职工作，不让孩子输在起跑线上。”杨莉莉说。

## 每个孩子都能闪闪发光

“用心把学校办好，用爱去浇灌每一位孩子。要让我们的孩子，在爱的沐浴中茁壮成长。”秉承这一理念，高梅带领全校教师队伍，用爱滋养着杨家岭福州希望小学的孩子。

在学校综合楼，长长的走廊上，摆放着许多艺术作品。这是孩子们的专属艺术展。记者驻足观看，用布料、纽扣、毛线做成的插花，由木片搭建而成的长城、轮船，手绘的创意草帽，花花绿绿的戏曲人物脸谱，栩栩如生的剪纸，还有国画、书法……童心飞扬，天真烂漫。

这些生动的作品，是孩子们参加社团活动的成果。学校落实“双减”政策，成立了创意美术、围棋、篮球、舞蹈等16个社团，聘请专业老师进行指导，点亮了孩子们的快乐童年。

每周五的两节社团活动课，总让六年级学生谷欣萌期待满满。她喜欢画画，五年级开始报了创意美术社团。“同学们，看了以上视频，你联想到什么，就用你手中的画笔或贴纸记录下来吧。”3月29日，在学校综合楼创意美术社团教室里，老师通过多媒体形式引导学生进行创作。

讲台上的创意美术老师叫杨静。杨静认为，孩子们的想象丰富多彩，总是充满惊喜。只要用心创作，每一幅作品都是好作品。因此，她在指引、教导的同时，鼓励学生发挥想象、自己创作。

“每一期活动都有主题。我会提前准备好彩纸、泡泡泥、卡纸等材料，将美术与手工结合。”杨静翻开讲台上的美术作品集，指着作品说，“这些蔬菜是孩子们先画出来，然后裁剪成的。”

“每一周的课程主题就像开盲盒，很好玩。”谷欣萌最得意的是自己的一幅创意怪兽画，“老师让我们发挥想象画小怪兽，可以是可爱的，也可以是面目狰狞的，我们自由创作。我之前看过相关的电影，很快就构思好了。”

教室桌上，摆放着几本大大的作品集。这些作品集收录了孩子们的优秀作品。其中，以科幻为主题，孩子们画出了果蔬放大器、太空城、机器人建筑师、鲤鱼造型的太空巴士，作品闪烁着创意与梦想的光芒。

在学校，每个孩子都能闪光，追逐梦想。学校每间教室门口都有电子屏，每名任课教师可以随时随地将孩子们拾金不昧、爱护卫生、勤奋学习等情况录入评价系统。

“我们给孩子们做综合素质评价，用心挖掘每一位孩子的闪光点。”高梅坚定地说。

以德立校，育人为本。高梅说：“老师就是孩子的第二父母，一次关怀或许可以改变孩子的思想和行为。我们走访困难留守儿童家庭，了解孩子的生活环境，也不断学习如何与孩子进行积极对话。”

杨家岭福州希望小学有先天自闭症儿童。学校不让一个学生掉队，给予每名学生关爱与呵护。“去年刚毕业的一名学生，四年级时转入我校，入校时胆小自卑，不敢说话。后来在学校和老师同学的相处中，这名学生变得阳光自信、乐于助人，看到别人有困难还会主动上前帮忙。”高梅欣慰地说。

春风化雨，润物无声。刘培也在思考如何立德树人。她从阅读中找到了突破口。

3月27日8时，琅琅书声响彻杨家岭上空，孩子们的声音清脆动听。晨诵，阅读课共读一本书，寒暑假推荐好书……刘培想让孩子们从小养成好习惯。“读书就跟吃饭一样。阅读可以丰富孩子们的心灵世界，提升核心素养，提升写作与表达能力。”刘培说。

如今，刘培所教授的四年级学生，近3年已共同阅读了19本书。文明其精神，野蛮其体魄。每天上午，孩子们做早操，舒展筋骨；下课后，绿茵场上，奔跑嬉闹；社团活动上，打篮球、踢足球，活力十足。

在杨家岭福州希望小学，一张张单纯的笑脸彰显着希望。

## 让红色基因代代相传

红色基因已深深融入杨家岭福州希望小学每个孩子的血脉之中。

4月1日，“讲好红色故事 传承红色基因”第四届“小军号”故事班红故事大赛决赛在杨家岭福州希望小学开赛。36名学生声情并茂地讲述了《珍贵的教科书》《毛主席的小菜园》《长征路上的小红丫》等红色故事，深刻感悟和体会波澜壮阔的革命历史，缅怀革命先辈的丰功伟绩，从中汲取精神力量。

“我们通过开展红故事大赛，让孩子们在学习和演讲中深刻了解中国共产党的光辉历程和伟大成就，引导他们厚植爱党、爱国、爱社会主义情怀，不断增强永远跟党走的坚定信念。”杨家岭福州希望小学德育处主任王娟说。

## 记者手记

# 托起明天的太阳

王婕妤 赵杨博

2008年5月31日，“六一”国际儿童节前夕，杨家岭福州希望小学的孩子们收到了习近平总书记（时任中共中央政治局常委、国家副主席）的回信。信中勉励他们发扬延安精神，勤奋学习，健康成长，努力成为社会主义事业接班人。

“勤奋学习 健康成长”八个大字，朴实而有力，寄托着总书记对少年儿童的美好希望。而今，这已成为杨家岭福州希望小学的校训。

在杨家岭福州希望小学，师生们格外珍惜和感恩来之不易的教学环境。我们欣喜地发现，这里虽占地面积不大，但基础设施相当完善，让学生们能够心无旁骛地在知识的海洋中畅游。更令人振奋的是，学校鼓励引导老师和孩子同步成长。学校曾经被动依靠别人上门帮扶，如今，不仅引入外部优质教育资源，更“走出去”送课，分享教

“革命先辈的英雄故事让我深受感动，我要向他们学习。习爷爷的勉励让我备受鼓舞，我要牢记嘱托，努力学习，做一个对国家、对社会有用的人。”在比赛中获得一等奖的六年级学生陈施好说。

革命故事声声入耳，红色基因代代相传。依托得天独厚的红色资源，杨家岭福州希望小学创新教育方式，通过读红色经典、讲红色故事、唱红色歌曲、访红色足迹，打造红色德育品牌，让红色的种子在孩子们心中生根发芽。

3月31日，在杨家岭革命旧址，杨家岭福州希望小学三年级学生崔一帆饱含深情地向游客讲述红色故事。虽个头不高、年纪小，但身穿校服、系着红领巾的崔一帆神态自若，落落大方。开朗自信的表现赢得游客阵阵掌声。

“每一次宣讲都是对革命故事和延安精神的再学习、再感悟。能成为一名‘红领巾讲解员’，为来自全国各地的游客讲述发生在杨家岭的革命故事，我感到非常自豪。”崔一帆说，在与游客交流的过程中，她也变得越来越开朗、自信。

童声嘹亮，薪火相传。在杨家岭福州希望小学，像崔一帆这样的“小小讲解员”有80多名。每逢节假日或周末，他们都会到杨家岭、枣园等革命旧址、纪念馆，为游客义务讲解。

在一次次“沉浸式”讲解中，孩子们对延安的红色历史有了更深刻的理解和感悟，成为革命故事的讲述者、革命精神的传承者、革命文化的传播者。

不断壮大的“小小讲解员”队伍，已经成为杨家岭福州希望小学和延安青少年传承红色基因的亮丽“名片”。为了推动红色文化入脑入心入行，杨家岭福州希望小学精心打造以红色文化为核心的学校发展线、红色文化线、红色体育线文化墙，并通过“小喇叭”广播站每天播放英雄模范人物事迹，营造了浓厚的红色文化氛围。同时，该校依托国旗下演讲、主题班会、社会实践、学科渗透等形式开展延安精神思政教育。

“我们将继续深入挖掘红色教育资源，传承红色基因、赓续红色血脉、创新教育形式，引导全体师生弘扬延安精神，用实际行动把红色基因一代代传下去。”王娟说。



扫一扫 看精彩视频