



成长助力。

## 穿越星星拥抱你

本报讯（记者 谷嫦瑜）世界上有这样一群孩子，他们天真无邪却又常常沉默自闭，他们好似遥远星辰，活在自己的世界，却依然怀揣着热切的期盼，希望能像其他普通孩子一样，被这个世界以温柔与善意环绕，这些孩子，都患有“孤独症谱系障碍”，也就是常说的自闭症儿童，人们深情地称他们为“来自星星的孩子”。近日，在第三十四次全国助残日前夕，宝塔区残联联合延安市第一小学、延安职业技术学院附属小学共同开展“穿越星星拥抱你”活动，走进延安新康康复医院，与这些“来自星星的孩子”亲密互动，送上属于同龄人的真诚关爱。

活动现场，两所小学的孩子，为这些特殊的小朋友献上了诗朗诵和歌舞表演。这些特殊的小观众也上台将自己精心排练的舞蹈进行了展示，在互赠礼物环节，孩子们握手拥抱，开心的笑声充满会议室。“自闭症目前尚缺乏有效治疗药物，

主要治疗途径为康复训练。”新康康复医院院长姬萍介绍，自闭症儿童要融入社会，要学习训练的内容非常多，也需要更多的社会力量参与进来。

宝塔区残联副理事长都成表示，希望大家在日常生活中，对残障儿童多一些了解，多一份关爱，为他们创造一个更加友善的生存环境。

“通过这次的活动，我们了解了什么是自闭症，了解到社会上还有很多残障儿童，他们很需要我们大家的关爱。”延安市新区第一小学6年级7班学生刘高伊说，以后有机会，他们会经常参与社会的助残扶弱公益活动，能够帮助别人，自己也很高兴。

现场的家长们也纷纷表示，通过这样的活动，能够让这些学生学会接纳不完美、善待他人，也是深入培育和践行社会主义核心价值观，传播正能量，增强社会责任感的生动实践。



● 两所学校的孩子们一起做游戏



悦读悦享。

## 不一样的童年

——读《城南旧事》有感



“长亭外，古道边，芳草碧连天”，远方传来的悠扬童声犹如一缕清风吹拂着人们心灵的每一个角落。带着浅浅的惆怅，我翻开了这本充满亲情及一切美好情感的书——《城南旧事》。

书中的主人公是一个叫英子的小女孩，她的故乡在台湾，很小就随父母移居北京，扎根城南的胡同。英子小时候与普通孩子没什么区别，她纯真、善良、有爱心，可是在经历与秀贞和妞儿的离别后，在兰姨娘和德先叔离去后，在宋妈离去后，在草丛中那个陌生人的离去后，在爸爸与自己天人永隔后，英子慢慢变得成熟了，她成长为承担起家庭重任的“小大人”。

在那样一个吃人的旧社会里，历经苦难的英子依然保有一颗纯真的心灵。

记得英子说：“人太多了，我分不清海跟天，也分不清好人与坏人。”这句话更让我明白正是因为英子有这样一颗心，她的童年才那么快乐又单纯，她把我带进了另一个充满童趣的世界，那样的世界仿佛看不到旧社会的黑暗，有的仅仅是一个孩子最无邪、最纯真的童年生活。

经历了人间悲欢离合的英子，渐渐懂得了朋友离世的难过，懂得了失去亲人的哀伤，也懂得了因为自己的“不小心”，导致草从里的那人的不幸。

每一次捧读《城南旧事》，我都仿佛身临其境：惠安馆门前的女疯子，遍体鞭痕的小伙伴妞儿，出没在荒草丛中的“小偷”，朝夕相伴的宋妈，沉痾染身而终眠地下的慈父……他们都曾和英子朝夕相伴过，他们的音容笑貌犹在，却又都一一悄然离去。为何人事间曾经那么美好如今这般凄苦，不谙世事的英子百思不得其解，也给我留下了深深的思考。

相比于英子精彩有趣又有些哀伤的童年生活，我们如今的生活则显得更安乐平常。我羡慕英子的童年，那样的淳朴、真实，更留恋我正在悄然溜走的童年。

（清华大学附属中学延安学校初二15班李静姝 指导老师 李苗）

## 名师送教 教学相长



● 王林波老师示范课

上周末，专家老师王林波带着自己的教研成果走进延安实验小学，为我市多所小学师生掀起了一场头脑风暴。

王林波，特级教师，教育部首批领航名师，教育部“十四五”国培专家，全国小学语文十大青年名师，全国百优教师。曾获全国第七届青年教师阅读教学大赛一等奖及最佳教学设计奖、全国第五届小学语文教师素养大赛特等奖。出版有《上好小学语文课——在思考与行动中润泽课堂》《指向语用的阅读教学实践》《小学语文文本解读与教学实践》《指向语用 识体而教》等专著。现任陕西师范大学附属小学副校长。

上午8时许，王林波老师引领的“新课标 新理念 新课堂——延安实验小学‘名师大讲坛’语文课堂教学观摩活动”，在大家的期待中拉开了帷幕。首先，延安实验小学的高延玲老师以四年级下册语文课文《绿》为课题，呈现了一堂既生动又有深度

的研讨课。她通过精心设计的教学环节，引导学生深入文本，感受作者笔下的绿色世界，让学生在感知、理解、欣赏中提升了语文核心素养。随后，王林波老师以四年级下册语文课文《宝葫芦的秘密》为内容，分享了一堂精彩的示范课。他运用独特的教学方法，巧妙地将学习任务群融入课堂，让学生在轻松愉快的氛围中学习新知识。在专题讲座环节中，王林波老师围绕“学习任务群的课堂实操误区及对策”这一主题，结合自身丰富的教学经验，深入剖析了当前课堂教学中存在的问题，并提出了切实可行的解决方案。他的讲座内容丰富，观点新颖，深入浅出，让所有参与活动的老师都收获满满。

延安实验小学、延安枣园小学、延安职业技术学院附属小学等多所学校的骨干教师以及延安实验小学“名校+”成员校、孙郡霞领航校长成员校共计400余名老师参加活动。（记者 贺卓）



成长课堂。

## 这群小少年也要“大生产”

南泥湾，一个响亮的名字，80多年前的“大生产运动”，是“中国历史上从来没有过的奇迹”，80多年后的初夏，一群少年走进南泥湾，体验当年火热的大生产运动，传唱自力更生的凯歌。这群少年来自延安大学附属小学，这是一次以“践行南泥湾精神 争做新时代少年”为主题的研学活动。

上周六，延安大学附属小学五、六年级学生共280余人，来到南泥湾参观炮兵学院和南泥湾大生产展览，重温边区军民反对国民党军事围剿和经济封锁、“自己动手，丰衣足食”开展大生产运动的光辉历史，深刻感受南泥湾精神。

1941年春，三五九旅的将士们身背钢枪、手握镢头，用鲜血和汗水在南泥

湾的荒山野岭中开辟出万顷良田。80多年后，延大附小的少年们踏着红军战士的足迹开荒、种地，体验当年火热的大生产运动。虽是头一回种地，但同学们干劲十足，田间一派忙碌的景象。随后，同学们还化身“大厨”，生起灶火蒸南瓜，品尝着自己动手制作的食物，欢声笑语不断。研学活动最后，同学们走进南泥湾国家湿地公园，享受惬意的田园生活。

通过此次研学活动，延大附小的同学们开阔了视野、体验了劳动的艰辛、感受了幸福生活的来之不易，他们将发扬“自己动手，丰衣足食”的南泥湾精神，用勤劳双手书写精彩人生。

（记者 贺卓）



● 延大附小的学生们“大生产”



成长训练营。

## 防震记于心 演练践于行



上周六，延川县第三小学开展了防震减灾疏散演练活动，为师生普及防震减灾知识，让师生掌握基本的防震、避震知识和技能，提高紧急避险和自救互救能力。

演练活动中，当第一次警报响起，各班老师迅速组织本班学生就近躲到课桌下方，紧急避险，以避免身体被砸伤，并注意保护好头部和眼睛；第二次警报响起，全体学生在本班老师的指挥下，按预定路线进行了紧急疏散，以最快的速度从教室安全撤离到操场。“希望全体师生高度重视此次演练活动，切实掌握在地震等自然灾害中迅速逃生、安全撤离的基本方法，提高应对紧急突发事件的能力。”延川县第三小学副校长刘京博表示。

（通讯员 李忠毅 记者 贺卓）



教育感悟。

## 心有多大，舞台就有多大

近年来我们应该都听过这样一句话：心有多大，舞台就有多大！可真正去认真深思认同理解这句话的人并不多，至于相信这句话并在自己生活天地里真正琢磨践行的人更少！凡是认真思考，对此句话深信无疑并付诸行动的人都获得了成功。这句话如同一盏明灯，照亮了我们的教育天地，让我们看到前行的方向，并积极看待前行路上的困难，更让我们意识到自己拥有的潜能，感受到自信，增强克服困难的勇气，帮助我们找出解决问题的途径与方法。

当我们胸怀宏大的教育愿景和目标时，我们所投身的教育领域就能给我们展现出无比辽阔的奋斗空间和解决问题出色完成工作的途径和可能。我们就会不再被眼前的局限所束缚，而是将目光放长远，看到那充满着希望与机遇的广袤教育天地。在这个没

有边界的舞台上，我们能够充分展现自己的教育智慧与卓越才能，毫无保留地释放内心深处教育激情与无限创造力。无论遭遇怎样的艰险，只要我们始终秉持着广阔的教育胸怀和坚定不移的办好教育的信念，就有足够的信心和勇气去直面一切挑战。就像苏霍姆林斯基所说：“教育者应当深刻了解正在成长的人的心灵。”我们要敢于突破传统，勇于创新，持续拓宽教育的舞台，使其变得更加宽广、更加辉煌。

其实，由于学校工作的单一和相对封闭，绝大部分老师的心有多大很大程度上取决于老师接触的舞台的大小，这就要求校长和管理者具有博大的胸怀，积极地为教师提供和搭建展示的舞台。老师会有老师的认知局限，而校长，就是帮助老师打破认知局限的

那个人。如果有一天，老师忽然有了更好的专业憧憬并为之努力时，不用怀疑，一定是在对的时间对的地点遇见了对的人！管理者的广阔心胸，成就是整个教育舞台的大延展和教育事业的大发展。

作为学校的管理者，也要敢于打破死板的舞台观念，充分认识到可给予每一位老师的舞台和机会无限多。不是每个舞台和机会都需要钱去搭建和保障的，有时只要领导一句真心的鼓励肯定和真诚的建议与点拨，就能带给老师醍醐灌顶的醒悟，让他们产生自信去执着地探索他们喜欢的生活领域和某项看似难以完成的工作。不要吝啬信任和鼓励老师去大胆摸索，只要信任老师，大胆给老师提供机会并有容忍老师失败和出错的肚量，允许老师有工作失误，这样就给了老师

大胆尝试的安全感，也就一定会有老师的进步和工作的创新，最终推动教育工作良性发展。

你若决定灿烂，山无阻隔水无拦。在这教育的漫漫征途中，我们将砥砺前行，实现自我成长与进步，收获成功带来的喜悦与满足。我们将用满腔的教育热忱和不懈的努力，精心培育出一代又一代能推动社会进步发展的优秀学生，让他们在广阔的世界舞台上焕发出耀眼的光芒。

让我们怀揣着对教育事业的崇高梦想，勇敢地踏上属于我们的教育舞台，共同去创造美好的未来。让我们的心在教育广阔的舞台上自由翱翔，尽情挥洒我们的智慧与汗水，为教育事业的繁荣与发展贡献出我们的全部力量！让我们携手共进，为孩子们创造更美好的明天，让教育的灯塔照亮他们前行的道路！

（冯云鹏）