

## 习语金句

■ 经过新时代十年坚持不懈的强力反腐，反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，但形势依然严峻复杂。我们对反腐败斗争的新情况新动向要有清醒认识，对腐败问题产生的土壤和条件要有清醒认识，以永远路上的坚韧和执着，精准发力、持续发力，坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战。

——习近平2024年1月8日在二十届中央纪委三次全会上的讲话

■ 2023年是全面贯彻党的二十大精神开局之年。党中央坚定不移推进党的自我革命，在全党深入开展学习贯彻新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂，着力推进政治监督具体化、精准化、常态化，着力整治形式主义、官僚主义突出问题，坚决清除党员、干部队伍中的害群之马，从严从实加强对党员、干部的管理监督，推动全面从严治党向纵深发展，推动党的二十大决策部署不折不扣贯彻落实，有力引领保障新征程开局起步。

——习近平2024年1月8日在二十届中央纪委三次全会上的讲话

## 增强纪律学习的自觉性和坚定性

杨云成

严明纪律是马克思主义政党重要建党原则。中国共产党是靠革命理想和铁的纪律组织起来的马克思主义政党，纪律严明是党的光荣传统和独特优势。在全党开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。进一步增强广大党员、干部纪律学习的自觉性和坚定性，强化纪律意识、加强自我约束、提高免疫力，可以从思想和方法两个层面着力。

**提高站位，深刻认识纪律对全面从严治党的保障作用**

纪律建设是全面从严治党的治本之策。经过党的十八大以来全面从严治党，我们解决了党内许多突出问题，但党面临的执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验将长期存在，精神懈怠危险、能力不足危险、脱离群众危险、消极腐败危险将长期存在。如何应对和破解，考验着中国共产党人的政治智慧和领导水平。革命战争年代，我们党团结带领人民夺取中国革命胜利，靠的是铁的纪律。新的历史条件下，我们党要解决好党独有难题、团结带领人民实现中华民族伟大复兴的中国梦，同样要靠铁的纪律。应当把思想和行动统一到党中央决策部署上来，把开展党纪学习教育作为重要政治任务，使党纪学习教育每项措施都成为促进中心工作、深化全面从严治党的重要举措。

纪律教育是加强党的纪律建设的一项基础性工作。无论什么时候，问题总是客观存在的，怕就怕对问题熟视无睹、视而不见，结果小问题变成大问题，小管涌演变为大塌方。党员干部只有经常进行政治体检，勤于打扫政治灰尘，才能“强身健体”“增强免疫力”，而纪律教育是开展政治体检的有效形式。通过纪律教育，能够及时发现自身存在的不足，并采取有效措施，将各种“苗头性”“倾向性”问题化解在萌芽状态，而不是等到问题严重再去治理。党的十八大以来，习近平总书记多次强调党纪教育在推进全面从严治党、党风廉政建设和反腐败斗争中的重要性。2016年2月，中共中央办公厅印发《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案》，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸；2017年3月，中共中央办公厅印发《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》。2024年在全党开展的集中性纪律教育，是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的拓展与延伸，引导党员、干部真正把纪律规矩转化为政治自觉、思想自觉、行动自觉。

提高纪律执行力是全面从严治党的关键。第一，执行党的纪律，要做到上无禁区、下无死角，内无盲区、外无空白。无论党员领导干部还是普通党员，都要严格遵守党的纪律；不论权力大小、职位高低，只要触犯党纪国法，都会严惩不贷。在这方面，新修订的《中国共产党纪律处分条例》（以下简称《条例》）有大量规定，例如，将违规干预和插手市场经济活动以及司法活动、执纪执法活动的处分对象，由“党员领导干部”扩展到“全体党员”等。第二，党的纪律对党员行为的规范，不会因离岗而降低要求；离职或者退休党员领导干部违规从业、利用原职权或职务影响为亲友谋私、违背公序良俗等，也会受到严惩。第三，党员干部与家属、子女等特定关系人同步推进。领导干部的家风，不是个人小事、家庭私事，而是领导干部作风的重要体现。《条例》在规范党员领导干部本人不廉洁行为的同时，加强了对领导干部亲属、身边工作人员和其他特定关系人相关违规行为的规制。开展党纪学习教育，不仅能够使党员领导干部知道哪些能做、哪些不能做，也能够让广大党员群众了解党员领导干部履职用权、生活交往的底线，以便于更好监督。

**掌握方法，学深悟透《条例》的各项具体要求**

近年来，“毫无纪法底线”常出现在“落马”官员的通报中。部分党员干部“毫无纪法底线”，一个重要原因就是纪律学习“蜻蜓点水”“浅尝辄止”，缺少系统性。知而后行。知纪是遵纪、守纪的基础。广大党员干部增强纪律意识、规矩意识，需要掌握系统的学习方法。

学习条文内容是基础。党的纪律是党的各级组织和全体党员必须遵守的行为规则。只有学深、读懂、悟透，才能使铁的纪律真正转化为党员干部的日常习惯和自觉遵循。中共中央办公厅印发的《关于在全党开展党纪学习教育的通知》指出，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦解决一些党员干部对党规党纪不上心、不学习、不掌握等问题，组织党员特别是党员领导干部认真学习《条例》。在学习中，要紧密结合自己的思想状况、紧密结合工作岗位，将新修订的《条例》与2018年修订的《条例》对照，弄清楚其中的“变”与“不变”，理解条文修订背后的逻辑机理，善于从政治上观察和分析问题，做到知其然、知其所以然、知其所以必然；熟悉纪律条文的内涵与实践要求，弄明白党的纪律规矩是什么，能干什么、不能干什么。

把同类党规党纪结合在一起学是关键。任何一部党内法规都与其他党内法规发生联系，任何一部党内法规的运行也需要其他党规党纪做支撑。学习《条例》，需要将其与学习《中国共产党党内监督条例》《中国共产党巡视工作条例》《中国共产党问责条例》结合起来。这四部条例是推动监督执纪问责最核心的党内法规制度，其中，巡视工作条例和党内监督条例是加强党内监督、发现问题的重要方式，纪律处分条例是对发现的问题进行严肃处理的重要手段，问责条例是推动问题落实的有力抓手，分别解决“怎么处理问题”“怎么处理问题”“怎么推动问题解决”等。同时，党章是党的根本大法，在党内法规制度体系中居最高位阶。应当在触类旁通的学习中深化对党章的认识，真正把党章作为加强党性修养的根本标准，把党章各项规定落实到行动上、落实到各项事业中，在提高对党章认识的基础上加深对党的纪律和规矩的理解。

学习《条例》修订的主旨意义是根本。任何一部党内法规都有明确的问题导向，为解决某一现实问题而存在。同时，作为组织行为规范，任何一部党内法规制度也必然有内化其中的基本理念和价值追求。党内法规制度的条文往往无法穷尽对一切问题的解决方案，但其制定或修订的主旨意义具有包容性、周延性，这是至关重要的。就《条例》而言，就是要深刻把握严明党的政治纪律和政治规矩、加强全方位管理和经常性监督、引导激励党员干部敢于担当积极作为、坚持党性党风党纪一起抓、促进执纪执法贯通等主旨要义。这种学习，既能深化对条文规定本身的理解和认识，也有利于解决管党治党面临的具体实践问题，进而把党章党规党纪刻印在心上，增强纪律意识、提升纪律自觉。

（作者系北京市习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员，中共北京市委党校党史党建教研部副主任、教授）

## 以严明纪律推进党的自我革命

肖洪波 陈蕴茜

纪律严明是我们党的光荣传统和独特优势。习近平总书记指出：“纪律不严，从严治党就无从谈起。”在全党开展党纪学习教育，是加强党的纪律建设、推动全面从严治党向纵深发展的重要举措。我们要深刻认识加强党的纪律建设的重要性，以严明纪律推进党的自我革命，把我们党锻造得更加坚强有力。

“我们现在必须绝对保持党的纪律，否则将一事无成”“这种纪律是一个有成效的和坚强的组织的首要条件”“无产阶级政党的内部就必须实行极严格的集中和极严格的纪律”……在马克思主义建党学说中，遵守纪律是重要内容。中国共产党自诞生之日起，就对建立严密的组织系统和铁一般的纪律保持高度自觉。党的一大通过的党纲对党员身份、保守秘密、财务监督等作出了纪律规定。革命战争年代，我们党作出“三大纪律、八项注意”等纪律规定，提出“加强纪律性，革命无不胜”，加强了内部团结，赢得了人民支持。改革开放和社会主义现代化建设新时期，我们党提出“一靠理想二靠纪律才能团结起来”，着力加强纪律建设。历史充分证明，纪律是我们党的生命线，是党不断从胜利走向

胜利的重要保障。

新时代，以习近平同志为核心的党中央作出全面从严治党战略部署，把加强纪律建设作为全面从严治党的治本之策，推动全面从严治党取得历史性、开创性成就。从党的十九大把纪律建设纳入新时代党的建设总体布局到党的二十大要求全面加强党的纪律建设，从颁布实施《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等一系列党内法规到第三次修订《中国共产党纪律处分条例》，我们党坚持严的基调，与时俱进完善纪律规范，严格监督执纪，切实发挥纪律建设标本兼治作用，释放出越往后执纪越严的强烈信号。

“法令既行，纪律自正”。纪律的生命力在于执行。党的纪律执行情况，直接影响党的自我革命效果。要切实维护制度的刚性，严格执行党的纪律特别是政治纪律和政治规矩，推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加坚决做到“两个维护”，在思想上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保统一思想、统一行动，知行知止、令行禁止。把严的纪律要求贯穿自我

革命的全过程，以严格精准的纪律执行遏制党内消极腐败现象，彰显不敢腐的震慑作用、不能腐的预防作用，使纪律真正成为带电的高压线。

党的纪律是刚性的，同时又是建立在广大党员干部的自觉性之上的。毛泽东同志讲过“锦州苹果”的故事：“锦州那个地方出苹果，辽西战役的时候，正是秋天，老百姓家里很多苹果，我们战士一个都不去拿。”他指出：“我们的纪律就建筑在这个自觉性上边。这是我们党的领导和教育的结果。”今天我们开展党纪学习教育，正是着眼于提高党员党性修养、增强党员纪律自觉，更好把他律要求转化为党员的内在追求。要教育引导党员干部学纪、知纪、明纪、守纪，搞清楚党的纪律规矩是什么，弄明白能干什么、不能干什么，把遵规守纪刻印在心中，内化为言行准则，进一步增强纪律意识、加强自我约束、提高免疫力。积极探索纪律教育的经常化、制度化途径，培育自觉尊崇纪律、敬畏纪律、维护纪律、严守纪律的纪律文化，使铁的纪律真正转化为全体党员的自觉遵循。

（来源：《人民日报》）

## 办好“三个活动”实现德润洛塬

樊宝峰

乡风文明既是乡村振兴的重要内容，也是实现乡村治理的重要推动力量和内涵基础。近年来，洛川县立足新时代乡村发展新要求，坚持党建引领，高位推动、示范带动，在全县范围内推行乡村社会治理“133制”（即聚焦加强党的领导一条主线，落实“三项机制”，实现自治法治德治“三治融合”），以高质量党建引领高效能治理，全面提升基层治理体系和治理能力现代化水平。在“三项机制”落实过程中，我们充分尊重乡村和农民的主体地位和现实需求，不断探索提升德治建设水平的有效举措，根据当前农村精神文明建设领域面临的突出问题和实际需求，创新性开展“三个活动”，即每村每月开展一次道德讲堂，每季度举办一次文体活动，每年开展一次道德模范评选，着力打造“德润洛塬”文明实践品牌。

**一、结合实际、紧盯需求、系列运作，“三个活动”精准开展**

一次道德讲堂。通过整合新时代文明实践站、村史馆、“非遗”传习所、讲习所、农家书屋等阵地资源，全县各村均建立了道德讲堂，制定相关学习制度，每月坚持开展一次学习教育活动。一是讲政治理论。重点学习讲述习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神，习近平总书记关于乡村振兴重要讲话重要指示精神，通过通俗易懂的大众化传达、讲解，引导广大群众自觉践行习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。二是讲文明新风。组织文艺工作者、“五老”、乡贤能人、优秀党员、道德模范、返乡大学生等，讲述传统美德、家风家训，践行“村规民约”，推动移风易俗，引导群众传承好家风，争做新乡贤，争当社会文明标杆。三是讲惠农政策。重点讲述全国农村工作会议、中央“一号文件”精神、省市县关于乡村振兴相关会议精神，讲好各行各业的惠农政策，帮助群众掌握政策、维护权益。四是讲传统文化。讲述中华优秀传统文化蕴含的天下为公、民为邦本、自强不息、厚德载物的思想理念，讲述历史文化、书法绘画、民族戏剧等传统文化的发源历史、独特魅力，讲述洛川老秧歌、面花、剪纸等本土文化的传统技艺、鲜明特点，教授群众学习面花、毛麻绣、泥塑、锣鼓等洛川非遗技艺，弘扬传统文化，丰富群众精神生活，让传统技艺在传习中得到传承和发扬。五是讲模范故事。讲述党史故事、革命故事、创业故事、发展故事。让评选出来的好婆婆、好媳妇、非遗传承人、乡贤能人、务果能手，用群众语言讲自己的先进事迹，用身边事教育身边人，让各类先进典型发出“乡村好声音”，形成“讲模范故事、学模范事迹”的良好社会风尚。“虽然我们没啥血缘关系，照顾盲人哥哥也很辛苦，但他就是我的亲人，我应该这样做，也必须这样做。”在永乡镇平阳村，“中国好人”李贵玲在道德讲堂上一番朴素的发言感人肺腑，这份善心也春风化雨般影响着乡亲们。道德讲堂作用的发挥使广大群众道德水平、文明素养得到进一步提升，形成了见贤思齐、争做榜样的良好风气。

**一次文体活动。按照每季度开展一次文体活动的要求，各镇（村）整合各类文艺舞台、文化广场、文艺人才等资源，依托“送戏下乡”等文化惠民活动，发挥“文艺轻骑兵”“文艺志愿者”作用，开展文化文艺表演、非遗面花比赛、广场舞大赛、农民体育比赛等形式多样的活动。作善村面花大赛、桐堤村第十一届刘琦文化艺术节、永乡村第二届农民文化节、“最美黄河河红色土基镇”暨新农村新文化周、首届城市居民运动会、“德润洛塬”主题文艺演出、庆“七一”拔河比赛、村级篮球联谊赛、农民趣味运动会等形式多样文体活动全面开展。丰富多彩的文化活动有效激发了**

广大群众热爱家乡、建设家乡的热情，为乡村汇聚了人气、注入了活力。

一次道德模范评选。按照每年评选一次道德模范的要求，通过宣传发动、提名推荐、审议评定、公示、颁奖嘉许等程序，选树一批群众认可、事迹突出，具有鲜明时代特征、典型示范性强、助人为乐、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲、见义勇为五类道德模范，在村级、镇级、县级三个层面评选奖励。通过道德模范评选活动，引导群众追求先进、学习先进，对大力弘扬和培育社会主义核心价值观，倡导好风尚、传递正能量、促进乡村民风转变有着重要的意义。2023年，全市“新时代好少年”先进事迹发布仪式在洛川举办，洛川县水利希望小学五年级学生贾子淇获此殊荣。召开专门会议对洛川县10名第二届道德模范和5名首届洛川好人进行了公开表彰。

**二、提升认识、抓住重点、持续发力，活动推进紧密高效**

党的领导是基层治理的关键。为确保活动扎实开展，县上成立了办好“三个活动”实现德润洛塬工作领导小组，县委宣传部成立专班牵头抓总，明确县委文明办、文联、妇联、团县委、文旅局、教科体局及各镇（街道）、各便民（城市社区）服务中心党委是“三个活动”的实施主体，按照有方案、有阵地、有队伍、有制度、有特色“五个有”的标准，遵循贴近群众、贴近生活、贴近实际的原则，采取群众自办、村办镇助、村村联办、企业赞助、政府购买等方式，从安排部署到组织实施，从统筹推进到检查考核，全面部署、统筹推进，形成了县、镇、村齐抓共管的工作运行机制。

搞好结合是提升成效的法宝。坚持以自治、法治、德治深度融合为目标，结合乡村振兴、基层党建、文明创建、苹果产业发展、“千万工程”等重点工作，不断完善组织体系、工作载体、工作抓手，统筹推进乡村德治建设，满足群众生产、生活多样化需求，以乡村治理新风正气，引导群众明是非、辨善恶、守诚信、知荣辱，为推进乡村全面振兴凝聚强大精神力量。目前，洛川是全国乡村振兴示范县、媒体助力乡村示范县，创建省级文明县城工作强势推进。

群众参与是实现德治的基础。群众是“三个活动”的主体，是各项活动参与者，也是受益者。道德讲堂乡贤能人讲，党的二十大精神深入人心，乡村振兴各项政策知晓率不断提升。文艺演出群众自编、自演，戏曲、小品、快板表演群众喜闻乐见，专业演员与群众演员同台演艺，非遗文化、民俗文化和现代文艺精彩亮相；居民运动会、镇级拔河、村级篮球等体育比赛带泥土、接地气；道德模范评选选出了群众认可等各类先进，在广大农村形成了比、学、赶、帮、超的良好社会风气，为推进乡村社会治理提供了思想保障和精神动力。交口河镇京兆村73岁韩礼才，作为村里“五老”志愿者服务队

的负责人，10余年来，先后整理秧歌词80余首，在农闲时候自发组织群众表演。此外，“五老”志愿者服务队还将一些爱好捏面花、剪纸、打鼓等传统文化的表演者和传承者组织起来，不定期在村里进行表演讲授，既丰富了村民的精神文化生活，也让传统文化得到了传承。

**三、激发活力、引领带动、多点开花，活动成效充分彰显**

新风正气更加充盈清朗。活动开展以来，全县开展道德讲堂1780余场（次），评选表彰道德模范、“八比八评”等各类先进260人，其中“中国好人”9人、“陕西好人”16人，开展移风易俗专题调研7次，196个行政村全部完成村规民约新修订，忠信孝悌、薄葬厚养、勤俭节约、睦邻友好、守望相助、诚信重礼、家庭和谐、乡村和美等农村文化生态得到重塑，社会风气实现根本好转。

基层文化焕发生机活力。全县各镇（村）累计举办各类有活力、接地气、润民心的惠民活动320余场（次），观看人次20万，举办了农民艺术家孙继成民俗画展，创作了“三农”题材的眉户戏《李新安》《洛塬花开》《向阳湾的笑声》、小品《半袋小米》《暖春》《原来如此》、歌曲《洛川姑娘》、快板短视频《香满洛塬，红了！甜了！》等优秀本土作品50余部，基层活动多姿多彩，百姓生活有滋有味。

阵地建设全面跟进加强。在活动开展中同步推进阵地建设，全县建成新时代文明实践县级中心平台1个，镇级实践所13个、村（社区）级实践站202个、文明实践点2个，道德讲堂196个，实现了县、镇、村三级阵地全覆盖，文明实践中心（所、站）已经成为学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的重要阵地，成为融思想引领、道德教化、文化传承等多种功能于一体的基层综合服务平台。

基层治理彰显德治力量。创新打造的“和事佬”“小院议事”“五老说理”等各具特色的矛盾纠纷调处品牌，让“无形之德”转化为“有形之得”，让更多的群众主动参与到社会治理中，全县基层诉前调解案件调解撤诉率达到42%，信访量同比下降28%，社会治安案发率呈明显下降趋势。

乡村大舞台，有才你就来。“三个活动”的开展为基层群众搭建了农民朋友自己的舞台，让群众自己创作、自己表演的艺术形式在这里得到了展示和交流，群众在参与中受教育、在互动中密切关系，不仅增加了群众的归属感、自豪感、认同感，也在推进乡村振兴、破除陈规陋习、营造和谐乡风等方面发挥了重要作用，实现了家庭和睦、邻里和谐、乡村和美，为乡村社会治理提供了德治的力量，汇聚了人气、注入了生机、提供了动能。如今，到道德讲堂听课、参加文体活动和学当先进已经成为洛川基层群众的普遍选择和共同追求，一个产业振兴、乡风文明的新洛川正蓄势待发。

（作者单位：洛川县委宣传部）