



成长助力

迎接小学生活，我们准备好了！



①民族舞表演

②小朋友们给哥哥姐姐赠送手工小礼物

随着毕业的脚步越来越近,大班的孩子们即将告别幼儿园进入小学,踏上崭新的人生旅途。为了让大班的孩子们更加直观地了解小学生的学习生活,体验小学生的成长变化,6月18日上午,宝塔区第十三幼儿园与桥儿沟深桥红军小学共同组织开展了以“走进桥小 遇见美好”为主题的幼小衔接活动,为幼小衔接的孩子们上了生动的一课。

6月18日一大早,孩子们和家长早早来到宝塔区桥沟中心小学校门口,大家排起整齐的队伍满怀期待地等待进入校园。在校门口,桥沟小学的小小讲解员为大家介绍了该校的建校史。进入校园后,大家在操场看台上就座,随着音乐声响起,早已准备就绪的小学生们打起了欢快的腰鼓,他们手持鼓

槌,脚步闪转腾挪,打出了昂扬向上的精气神;表演曳步舞的同学,动作整齐划一,舞步动感十足,展示了新时代少年的活力,小朋友们看完大哥哥大姐姐精彩的表演不由得拍手叫好。

接下来,大家来到被命名为心桥楼的教学楼,参观了该校的校史馆,馆内满满的荣誉牌匾和奖杯,见证了学校曾经走过的辉煌,听着讲解老师的介绍,孩子们对学校又多了一份了解。此外,孩子们还兴致勃勃地参观并体验了录播教室、阅览室等。

桥沟小学校长马瑞为大家介绍了该校的发展史及文化特色,引领家长帮助孩子们做好入学准备,初步了解小学生活,助力儿童顺利实现从幼儿园到小学的顺利过渡。

看完美术作品展板的大二班小朋友刘欣语小朋友说:“今天来学校参观我很开心,见到了真正的小学生活是什么样的,我真想早点成为一名小学生。” (记者 徐晓婷)

(本组照片由宝塔区第十三幼儿园教师 师华 摄)



成长课堂

唇枪舌战 谁与争“辩”

——甘泉县高级中学思政辩论赛精彩上演



“我方认为,如果结局注定失败,我们应当继续努力。”“我方认为,如果注定无法成功,不应当继续努力。”提到辩论赛,相信大家都不陌生。近日,在甘泉县高级中学一场辩论赛形式的思政课堂精彩上演。高一九班的同学们以“如果注定无法实现,你是否继续坚持”为辩题,正反双方展开了激烈的交锋。在“唇枪舌战”之间,让思政课堂“活”了起来。

辩论赛中,辩手们针锋相对,引经据典,旁征博引,妙语如珠,尽显昂扬向上、阳光积极的精神风貌。尤其是在自由辩论环节,交锋更加激烈,正方抓住漏洞,乘胜追击,配合默契,快速攻关;反方也不甘示弱,步步为营,有力反驳。评委代表从立论角度、论据支撑、论辩条理,以及参与热情、团队协作精神等方面对这场比赛进行了精彩点评。

“辩论赛不仅提升了我们多角度思考问题、语言表达、团队协作方面的能力,还让同龄人同堂思辨,碰撞出思想的火花。”高一九班南雅鑫同学说,“在思辨中明理、在思辨中悟道、在思辨中力行,比课堂上学到的东西更加鲜活、更加深刻。”

甘泉县高级中学政治老师张国文表示,“校园思享会”思政辩论赛通过辩论的形式,扩大思政课堂“半径”,聚焦青少年关注的社会热点话题和成长路上的思想情感困惑,将时政教育、社会主义核心价值观与学校德育紧密结合在一起,培根铸魂,引领广大青少年立德立行,向善向上。

(记者 谷瑞瑜 通讯员 白腾 马延富)



成长训练营

一撇一捺间,书写汉字之美

为提高学生规范汉字书写水平,展示学校“完美汉字文化工作室”创建以来取得的教研成果,6月12日,延安职业技术学院附属小学举行了“中国梦·爱国情·成才志”第七届规范汉字书写大赛。

本次比赛由五年级各个班级选送的55名学生参赛,设置了汉字听写、看图猜字、汉字组字、飞花令四个环节。整场比赛既紧张又有趣,其中,在看图猜字环节第一轮比赛中选手们要根据所给出的象形字,回答出相对应的汉字,第二轮比赛则要根据所给出的图片,回答出相对应的会意字,同学们才思敏捷,在答题板上挥洒自如。在给出题目后,观众席上的同学们也热情高涨,纷纷在台下作答。比赛现场气氛热烈,高潮迭起,能够感受到同学们对汉字的无比热爱以及对民族文化的自豪感。

“在中华文化发展和传承的过程中,汉字是非常重要的组成部分,是中华传统文化的基因宝库,是古人人文智慧的结晶。同学们对汉字的热爱,展现了我们中华优秀传统文化的魅力。”副校长张茂伟表示,“希望同学们能够通过这次大赛,更加热爱我们的汉字,热爱我们的中华优秀传统文化,不断提升我们的文化素养。”

(记者 徐晓婷)



同学们在答题板上认真作答



成长感悟

言之有爱,行之有情

教师的爱是滴滴甘露,即使枯萎的心灵也能苏醒;教师的爱是融融春风,即使冰冻了的感情也会消融。在漫长的教育生涯中,我深刻体会到教育不仅仅是传授知识,更是一种心灵的滋润和情感的交流。习近平总书记强调,“教育是一门‘仁而爱人’的事业,爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育”。他要求全国广大教师做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师,为发展具有中国特色、世界水平的现代教育,培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。这些指引始终铭记在我的心中,激励我不断前行。

作为一名小学英语老师,我在教育的路上遇到了许多独特的学生,他们的成长故事是我职业生涯中最宝贵的财富。春有百花秋望月,夏有凉风冬听雪,待到桃李满园日,便是自豪油然而生时。为师第29个年头,满腔的教学热爱,让我坚持奔赴山海。这些年的教学经历让我深刻感受到,只有以仁爱之心去对待每一个孩子,才能真正触及他们的心灵,点燃他们的学习热情和成长动力。



小学三年级的课堂上,我面对的是一群天真无邪的孩子。其中有一个叫小鑫的男孩,胖嘟嘟的小脸蛋,每到冬天,他的脸颊就像两颗红扑扑的小苹果。他在课堂上总是调皮捣蛋,上课做小动作,不认真听讲,甚至在不注意时偷偷玩小玩具。说到玩具,班主任规定学生不准带玩具进教室,特别强调课堂上不准玩玩具,但这对小鑫来说毫无作用。他总能在每节课上有拆不完的零部件,有时候连写字的笔都给拆了,用嘴巴吸笔芯里的墨水,弄得手上、衣服上、嘴巴里都是黑乎乎的墨水。小鑫在课堂上弄出的小事故事简直让人防不胜防,每当发生这种情况时,老师也只能让他赶快去清洗干净,由此可见小鑫的调皮程度非同一般。班主任早已对他的行为束手无策,而我也面临着如何激发他学习兴趣的挑战。

一次,在教唱英文歌曲时,小鑫突然来了兴致。这节课他听得出奇认真,甚至还主动举手要求演唱。当他开口唱歌时,尽管唱得不在调上,单词发音也不标准,但他却能勇敢地站起来表现自己。我立即制止了其他同学的嘲笑,并给予了鼓励。这一刻,我看到他脸上洋溢着前所未有的自信光芒。从那天起,小鑫在我的课堂上一改往日的捣乱作风,认真听课,积极参与小组讨论,甚至课后主动与我交流学习心得。看到他的转变,我心里倍感欣慰,也深刻体会到作为老师,需要用心去发现每一个孩子的闪光点,给予他们适时的鼓励和支持。

另一位让我印象深刻的学生是James,他在六年级的第一单元测验中仅得了30多分,拿到卷子后随手揉乱扔到书桌里。面对他的失落和挫败,我并没有急于批评,而是

耐心地与他沟通,了解他的内心世界。我发现他虽然英语基础薄弱,但内心渴望进步。在我的鼓励和指导下,他逐渐在课堂上表现得越来越积极,并在后来的测验中取得了令人欣喜的进步。看到他一步步成长,我深感教育的意义不仅在于传授知识,更在于点燃学生心中的希望,帮助他们找到前行的动力。

教育是一场需要耐心和爱心的长跑,每个孩子都是一本书,是一朵需要耐心浇灌的花。在我的班级里,还有一位名叫小A的内向男生。他学习态度端正,写得一手好字,但情绪不稳定,对自己的要求过高。为了帮助他,我与其他任课老师共同去家访,了解他的家庭情况,并与家长共同探讨如何帮助孩子调整心理状态。暑假,我时常联系孩子的妈妈,关心孩子的表现,咨询家长是否需要老师的协助。新学期开始后,小A同学在我的陪伴和鼓励下,逐渐走出了情绪低谷,变得更加自信和积极。

教育不仅需要爱心和耐心,更需要智慧和方法。为了激发学生的学习兴趣,我尝试将班级工作与学习任务相结合,让每位学生都能在自己的“责任田”中找到价值和成就感。例如,在英语课堂上,我设置了抄写组长、教唱“每日一歌”组长等角色,让学生在管理班级日常事务的同时,也能积极参与课堂活动。这种方法不仅提高了学生的积极性,还培养了他们的责任感和团队合作精神。

作为新时代的教师,我们要突破传统的教学圈层,打破固有的教学模式,放手让孩子们去承包自己的学习“责任田”,让孩子成为学习的播种者,收获自己播种的丰收果实。在这一过程中,我深刻认识到教师的爱和关怀是学生成长的动力源泉。正如俄国教育家乌申斯基所说,要全面了解学生,才能全面教育学

生。只有走进孩子的内心,才能成就更好的教育。

在教育的道路上,还有许多类似的小故事,这些故事虽不惊天动地,但确在我的记忆中留下了深深的印记。比如,有一位小Z同学,个性叛逆,不服从管教,常常在课堂上捣乱。面对这样的学生,我并没有放弃,而是耐心地向他沟通,了解他的内心世界,给予他适时的鼓励和引导。通过不懈的努力,小Z同学逐渐在英语课堂上表现得越来越好,能够认真听课,积极参与课堂活动。这些小小的进步让我感到无比欣慰,也更加坚定了我作为一名教师的信念。

教育不仅是一份职业,更是一种责任和使命。每个孩子都是独特的,他们拥有不同的个性和潜能,需要我们用心去发现和培养。在教育的过程中,我不断反思自己的教学方法,努力让每一节课都变得生动有趣,让每一个孩子都能在我的课堂上找到学习的乐趣和成就感。正如苏霍姆林斯基所说,教师的爱是教育的灵魂,它能激发学生的潜能,点燃他们心中的希望。

作为一名教师,我深知教育的路上还有很多要学的知识。虽然已人到中年,但我会不忘初心,继续努力,在英语课堂上不断发现学生的闪光点,培养他们的自信心,做好学生学习上和人生路上的引路人。我相信,只要我们满怀爱心与热情,走进孩子的心灵,就能看到他们在我们的呵护下茁壮成长,绽放出最美的光芒。

教育是一条漫长而充满挑战的道路,但每一个学生的成长和进步都是对我最大的回报。作为一名教师,我愿意用自己的爱心、耐心和智慧,陪伴每一个孩子走过这段美好的成长旅程,让他们在知识的海洋中自由遨游,在人生的道路上坚定前行。

(宜川县第二小学教师 李玉琴)

院士专家进校园 点燃学子科技梦

宇宙的起源是什么?黑洞是怎么形成的?6月11日至12日,延安市科技馆科学家科普中心驻站中科院院士武向平来延先后深入新区高级中学、宝塔区第一中学、延川清华附中以“理解宇宙”为题作了3场科普报告。

武院士用自己深厚的学术功底和生动形象的语言,通过讲解宇宙的起源、演化以及人类对它的探索历程,向同学们逐步揭开宇宙神秘的面纱,同时分享了宇宙大爆炸、黑洞、暗物质等同学们特别感兴趣的科学话题,让同学们感受到了科学的魅力,激发了同学们探索宇宙的求知欲。武院士告诉大家,现代宇宙学走过了百年辉煌,我们不仅能够看到138亿年前宇宙大爆炸火球的遗迹,也能够目睹镶嵌在大爆炸火球上宇宙结构原初的种子,甚至能够重构宇宙演化的历史,并准确地预测宇宙未来的命运。然而,我们目前已知的物质和能量却远远不能主宰宇宙万物的形成和演化,暗物质搜寻实验的零结果和暗能量的困惑很可能预示着整个自然科学理论体系正在经历百年未有之大变局。

据了解,延安市科技馆将持续与武向平院士加强合作,面向全市青少年深入开展科学家科普报告,助力青少年群体科学素质提升,激发孩子们崇尚科学、探索未知、追逐梦想的热情,将科学的种子埋进孩子们心里。

(通讯员 万勇)

禁毒宣传进校园 护航青春不“毒”行

为进一步加强校园禁毒宣传力度,提高学生禁毒教育的认识,增强学生毒品预防意识,延安培文实验学校于6月13日开展了以“绿色校园,无毒青春”为主题的禁毒教育宣传活动。

“大家看看这些‘巧克力’‘糖果’‘可乐’……它们是零食还是伪装的毒品?”活动中,工作人员通过展示毒品仿真模型、发放禁毒宣传单等方式带领孩子们了解了鸦片、吗啡、大麻等毒品原植物的形态特征,以及伪装毒品的存在方式,教育学生不要吃不洁来路不明的零食、饮料等,以防被不法分子毒害。

活动过程中,现场气氛热烈,同学们热情地与讲师互动。通过真实的毒品案例视频,同学们亲眼看到毒品对人们生活的破坏力,切实感受到毒品的恶劣影响。工作人员告诫同学们要提高自我保护意识,落实抵制毒品行动,树立正确的世界观、人生观、价值观,在思想上、心理上、行为上构筑起拒毒的坚实防线。

通过专业人士的讲解,同学们了解了有关毒品的知识,纷纷表示以后一定要树立知法守法意识,提高警惕,自觉远离毒品。

(记者 徐晓婷 通讯员 王思阳)