



探索植物生长奥秘——

“蘑”力无限 不可“菇”量



● “蘑”法之家种出的蘑菇



● 学生采摘蘑菇



● 学生收获满满

“蘑菇是怎么长出来的？”
“蘑菇有哪些品种呢？”
……

上周，延安新区外国语学校四年级学生带着诸多好奇，走进学校的“蘑”法之家——蘑菇大棚，探寻蘑菇生长的奥秘。

在校园内的“蘑”法之家里，只见一排排菇架整齐排列，一个个白胖胖的蘑菇从菌棒中钻出来，甚是可爱。“蘑”法之家的负责人告诉同学们，这些蘑菇不受季节的限制，每天都能长出来。在技术管理老师的讲解下，同学们还了解到食用菌专用环境机和智能化控制系统，通过这些设备控制蘑菇房的湿度、温度和二氧化碳的含量，为食用菌的生长创造出最佳的生长环境。“原来蘑菇的种类有这么多种啊！”同学们围在一起，紧紧地盯着面前的菌包，观察和讨论着不同的菇类，香菇、平菇、滑子菇……

终于到了采摘蘑菇环节，老师耐心地给大家讲解着采摘要领：首先用双手托住蘑菇向上抬，然后用双手向下按一按整颗蘑菇，最后一只手在下面另一只手上，分别向上或向下拉动蘑菇，就可以摘到蘑菇了。同学们按照老师的指导开始行动起来，只

见菌菇像一个个小伞一样若隐若现，看到大一点的蘑菇，同学们不由得欢呼起来，同时伸出小手慢慢地开始采摘，还不忘与同伴分享着自己的喜悦。很快，一个个蘑菇就被同学们收入囊中，并带回家中和家人一起分享。当天下午放学不久，班级微信群里就炸开了锅。瞧！一道道由蘑菇制成的美味佳肴的照片呈现在大家眼前：蘑菇炒肉、炸蘑菇、蘑菇汤……

据了解，为了给学生们开辟第二课堂，开展劳动教育，从去年开始，延安新区外国语学校在校园一角建起了一座蘑菇大棚。在这里，孩子们不仅可以学习蘑菇种植的知识，还可以亲手采摘、品尝，体验劳动的乐趣。“蘑”法之家的负责人姚旭表示，此次劳动实践活动，让孩子们从课堂走进“蘑”法之家，让孩子们走向自然，走向生活，不仅增长了见识，懂得了植物生长都需要特

定的环境，同时也激发了孩子们继续探索大自然的欲望，是一次有非常意义的实践活动。

(记者 樊江江
通讯员 王建霞)



(本组照片由新区外国语学校教师 刘佳 摄)

导读

B2版· B3版·

· 迎接小学生活，我们准备好了！

· 望国旗飘扬，守责任在肩

B4版·

· 『我的餐盘我做主』

· 校园科技节 点燃创新梦



我说教育

尊重孩子，以智慧应对“打烟牌”

近来，一种叫“打烟牌”的游戏在小學生中逐渐流行开来。孩子们放学后相约“打牌”，为了研究“烟牌”也会跑到商铺观察香烟盒，还会为了收集“烟牌”四处翻垃圾桶。

对于“打烟牌”，有的家长觉得不必太紧张，小孩子凑到一起“打牌”也是一种社交，总比窝在家里打游戏强，起码不伤眼睛。但也有家长对此感到担忧，小小年纪就对香烟品牌和价格“了如指掌”，难免会对吸烟产生好奇心，到处捡烟盒也不卫生。双方观点各有道理，本质上都是为了孩子们能够健康成长。

其实，无论是“围追堵截”，还是“放

任自流”，都不是最优解。爱玩是孩子的天性，勒令叫停，不仅不能治标，也不能治本。如果任由未成年人过度关注香烟信息，也确实存在隐患。犹记得，上世纪70至90年代在孩子们中间流行的“打纸牌”游戏，曾给许多人留下了美好的童年回忆。鉴于此，“以疏代堵”“去烟留牌”，正确引导孩子参与课余活动，更应有温度、有智慧地化解“打烟牌”背后的问题。

小学生的游戏中出现“香烟”这个关键词，任谁都会先“眉头一皱”，家长和学校也难免“心头一惊”。事实上，所谓的“打烟牌”与“吸烟”无关，而是将烟盒折成长方形的“牌”，再通过手掌拍地产生的气流将卡

片翻面，如果成功就可以将“牌”拿走。

在孩子中自发形成的“打烟牌”游戏，虽然初衷并无恶意，但也不能任其肆意发展。过度沉迷“打烟牌”以后，孩子们可能会在私下“交易烟牌”，甚至偷偷购买香烟等等。因此，不妨将健康有益的内容制作成“牌”来代替“香烟”，比如通过动物的食物链来规定牌的等级高低等等，让孩子们在玩中学、学中玩。

从科学的角度看，孩子的成长本应与游戏密不可分，他们可以在游戏中学会遵守规则、学会接受输赢、学会如何与他人交往。因此教育管理也需要温柔的智慧：要先俯下身，拿出平等的态度尊重

孩子，在此基础上再辅以正确的引导，帮助孩子正确认知游戏，远离不良信息的侵害。

(勾雅文)



主 编/忽弋琛

本版编辑/樊江江

视觉设计/马 荣

组 版/王 娟

校 对/石芳蔚

电话:0911-8216611

邮箱:czzk2021@163.com