

追逐时代之光 照亮未来梦想

编者按

师者，传道授业解惑也。教师不仅仅是知识的传授者，更是人生的引路人，他们用无私的奉献和辛勤的汗水，培育了一代又一代莘莘学子。

今天，是全国第40个教师节，为积极响应大力弘扬教育家精神、加快建设教育强国的号召，培养广大尊亲敬长、尊师重教意识，向广大教师表达感激与崇敬之情，激发教师开拓创新、积极进取的工作热情，增强教师的光荣感、责任感和使命感，本报特刊发部分教师从教故事，与全体师生共勉，并向坚守在三尺讲台、两袖清风的老师送上节日的祝福。

延安新区第五幼儿园园长刘东峰： 要像妈妈一样关心爱护孩子



● 刘东峰给孩子们讲绘本

“爱是教育的灵魂，只有用爱去呵护每一个孩子，才能让他们茁壮成长。在幼儿园里，老师们要像妈妈一样关心爱护孩子，给予他们温暖和安全感。”近日，延安新区第五幼儿园园长刘东峰聊起自己“以爱育爱，以美启智”的教育主张时，眸子里闪烁着赤诚与深情。

她是孩子们心中的“园长妈妈”，是老师们心中的“引路姐姐”，也是学前教育工作的“守望者”。从事学前教育工

作十多年来，没有轰轰烈烈，没有惊天动地，但刘东峰用爱心、耐心和初心，努力照亮孩子们的童年，为孩子们绘出了一幅诗意而动人的“童年地图”。

小小孩童，他们每天心里都在想些什么？他们的奇思妙想来自何处？他们的思绪要飞向哪里？在教学一线的日子里，刘东峰总是以饱满的热情和无限的耐心对待每一个孩子。她善于观察孩子们的行为和情绪，了解他们的需求和兴趣，因材施教，解锁关于儿童的奥秘，走进他们的内心世界，让每个孩子都能在学习中找到快乐和自信。她精心设计教学活动，将游戏与学习巧妙结合，让孩子们在玩中学、学中玩。她还积极参与各种培训和教研活动，不断提升自己的专业素养和教学水平。

同时，她还注重培养孩子的审美能力和创造力。通过开展各种艺术活动，如绘画、手工、音乐、舞蹈等，让孩子们在美的氛围中感受生活的美好，激发他们的想象力和创造力。她还倡导“劳动教育”，带领孩子们走进田园，观察花草树木、瓜果蔬菜，让他们在与自然的亲密接触中学会劳动的重要性、保护环境。

“刘园长热爱幼儿教育，真诚对待每一位孩子，她总是用最真的爱深深感染每一位孩子幼小的心灵，把自己全部的爱、耐心、细心倾注到孩子们身上。”该园教师闫思恬说。

幼儿活动如何策划并创新开展？学前教育教研工作从何着手？从一名幼教老师到幼儿园园长，身份转变的背后是岗位职责带来的挑战。多年来，为了将工作做得尽善尽美，刘东峰利用课余时间阅读心理学、教育学及知名幼教专家的专业书籍，只为更好地理解并解读小朋友的心理和行为。此外，她经常向有经验的老领导、老教师请教，结合大家的建议和想法不停打磨，不断融合，形成精品。

“能做一名幼儿教师我感到非常荣幸。能成为孩子们的‘园长妈妈’，是我最幸福的事。”刘东峰表示，幼儿教师的工作不仅仅是教书育人，更是一场心灵的旅程。尽管会有迷茫和挑战，但当看到孩子们开心的笑容，听到家长们的肯定，一切都变得值得。她将始终保持自己热爱学前教育事业初心，用真心真情呵护孩子们健康成长。

(记者 程浩楠)

新区外国语学校教师班春红： 教育是个良心活，不能亏了孩子



● 上课中的班春红

今年43岁的班春红是新区外国语学校一年级的语文老师兼年级主任，从教24年来，她一直把父亲的教诲牢记心间，用爱心和责任心浇灌着祖国的花朵。

班春红告诉记者，她的外公、父亲，还有几个叔父都是老教师，从小她就在宿办一体的教师大院长大，看着父亲为了给学生上好一堂课如何认真备课，在学生犯错误时，又是如何教学生懂得做

人、做事的道理。她父亲总说，教育是个良心活，亏了谁也不能亏了孩子。父亲的一言一行，让儿时的班春红便有了梦想和目标，长大后要成为像父亲一样的人民教师。

多年来，班春红始终把教书育人当作自己的第一要务，积极推进素质教育，坚持学习学科领域中最先进的教育思想和方法，为了上好每节课，总是提前认真备课、写教案，力求课堂的扎实高效。此外，班春红在课下经常上网学习，认真做好业务笔记，经常与其他老师交流教学经验。凭着扎实过硬的基本功，所教班级的语文成绩一直名列前茅。

“班老师对我们很有耐心，字也写得很好，就和书上打印出来的一样，我很喜欢班老师。”采访中，一年级的学生白浙力用稚嫩的语言表达对班老师的喜欢。

班春红不仅仅是一名教师，更是孩子们志同道合的朋友。

“我们放低姿态和孩子做朋友、当亲人，让他愿意靠近你，时间长了，他什么话都乐意跟你说，也乐意表达自己的

情感，那样教育才会有效果。”班春红说。

耐心细致又风趣幽默的教育教学方式，不仅让学生们快乐学习，健康成长，也得到了老师及校领导的一致肯定。“班老师不断探索创新，学习新时代教学理念，让自己的课堂充满活力与魅力，孩子们都特别喜欢她讲课的方式，同事们也很敬佩她，是学校非常看重的优秀教师。”新区外国语学校副校长陈小艳说。

转瞬间，班春红从教已经24个年头了，由于工作的原因，对家庭和亲人有着数不清的愧疚，也有过迷茫，但父亲的那句话，总是在关键的时刻提醒着她。认真的工作不仅让她多次被评为学校的优秀教师、优秀班主任，还被市教育局、宝塔区委、区政府等多个部门授予“小学课改能手”“延安市教学能手”“模范班主任”等荣誉称号。

教育路漫漫，任重而道远。班春红说：“我会继续在新外这片沃土上发光发热，接受岁月洗礼，感恩时光沉淀，做好自己的本职工作，书写最美的青春篇章。”

(记者 孙艳艳)

宜川县城关小学教师王灵灵： 不做机械“教书匠”，要“输血”更要“造血”



● 王灵灵给学生梳头

“师者，传道授业解惑也。我认为一名优秀的老师，首先要充分认识自己的不足，先要育己，方可育人。”接受笔者采访时，2024年全国模范教师、宜川县城关小学教师王灵灵如是说。

2001年，王灵灵毕业后就回到宜川，当了一名小学教师。从走上讲台的那一天起，王灵灵就暗暗下定决心，要做学生的好老师、学校的好教师，用心呵护每一个孩子健康成长。

从业以来，王灵灵先后获得陕西省中小学教学能手、陕西省师德标兵、延安市中小学课堂改革先进个人、延安市师德模范等50余项荣誉。最近，她又荣获了“全国模范教师”称号，这份殊荣与她炽热的教育情感、坚定的教育情怀、无私的敬业精神是分不开的。

“不做机械、重复、固执和守旧的‘教书匠’，做执着、专注、完美和情怀的‘教育家’，教书育人，‘工匠精神’不能缺位。”这是王灵灵秉持的教育理念。

作为一名骨干教师，王灵灵时常考虑，自己教一个班，带几十个学生，教得再好，成绩再好也是暂时的，“输血”固然好，“造血”更为重要，要提升教育持久效应效益，

就必须加强教研，提供更多智力支持，帮助培养一支业务能力精湛、综合素质强的学科教师队伍，让更多孩子享受优质教育资源。于是，她主动承担起教学研究和师资培训任务。

在教研路上，王灵灵以自己实践教学为基础，专业理论为指导，独立撰写的《课堂中如何落实教学目标》荣获全国教育科研论文“国家级一等奖”，教学设计《年月日》荣获陕西省教育学会第二届优秀教学设计一等奖；撰写的论文《让生活问题走进教学课堂》《让数学课堂充满活力》等，分别发表国家级教育刊物。

2023年11月28日，王灵灵积极响应宜川县委、县政府号召，毅然决然地报名参加“城乡一体化”支教，成为宜川县云岩镇九年制学校一名支教老师。

“11月29日上午，我终于见到了教学互换的这些孩子，孩子们还给我准备了简单的欢迎仪式，8个可爱的一年级孩子，看到孩子们的衣着状况，真的觉得城里的孩子们太幸福了……”翻开王灵灵的支教故事，不仅让我们感受她第一次面对孩子时内心的震撼，也看到了加快推进城乡一体化优质均衡发展的紧迫性和重要性。

“孩子们的衣服小得不能穿了，周末给他们准备衣服。”“几乎都是留守儿童，接了一大盆热水，给每个孩子洗脸、擦油，快乐得不得了。”“用刀子把秒针终于取出来了，孩子们开心极了。”“今天，给小女孩剪了一个漂亮的刘海。”……支教一年来，王灵灵的微信朋友圈几乎成了“支教生活日记”。

“其实我只是做了一个普通老师该做的事情，认认真真教书，踏踏实实育人是我的职责，我身边的许多老师都在做同样的事情，相信今天的成就是明天的起点，我将一如既往地初心使命献给教育事业。”王灵灵说。

(通讯员 李文振)

延川县中学副校长张永红： 做学生成长的引路人



● 张永红给学生讲解习题

“张老师总是把工作放在第一位。”“张老师是我们学校最能吃苦的一位女老师。”“张老师一天到晚很忙，甚至无暇顾及自己的孩子。”……一句又一句中肯的评价，都是延川县中学副校长张永红多年来辛勤付出的真实写照。

初见张永红，她温文尔雅的气质和忙碌的身影给人留下深刻的印象。

自2005年从学校毕业后，张永红就一直从事高中历史教学工作。从踏上三尺讲台那一刻起，她就将教书育人当作自己终生奋斗的事业，在延川县中学辛勤耕耘，用行动诠释着人民教师的责任与担当。

“我每次都特别期待上张老师的课，她用自己的智慧和爱心让我畅游在历史的长河中，引领着我前行。还记得上一次的高三指导会上，她说成功的道路其实并不拥挤，因为坚持下来的人很少，这句话不断鼓舞着我坚持下去到底。”该校学生白妮娜说。

从教多年，张永红始终坚持工作在教育教学一线。她本着“不成才，也要成人”的信念，引导每一名学生会学习、学会做人，促使学生健康成长。

当学生遇到困惑时，她会利用业余时间给学生讲解不懂的知识点；当后进生跟不上进度时，她会毫不犹豫地抽出自己的时间为他们讲课；当住宿生吃够了学校食堂的早饭时，她会把老家寄来的一箱子鸡蛋全部煮成茶叶蛋给学生带去……一件件不起眼的小事，却处处彰显着张永红对学生的

爱护。

自参加工作至今，张永红先后被授予县级教学模范、县级教学能手、市级教学能手、省级教学能手等一系列荣誉称号。该校校长王永江说，在2022年学校领导班子整合过程中，张永红突出的业务能力、认真负责的工作态度被大家一致认可，并被推选为主管教学的副校长。在担任副校长期间，张永红不辞辛劳，连续三年蹲守在高三年级，深入一线、深入同学中调研学情，及时与师生沟通，给大家支招。从校外取经到校内探索，从劳逸结合到刻苦钻研，这种沉下心来、俯下身子的做法不仅为高三年级学生成绩提升起到了重要作用，更为该校研究出了一套符合实情的教学管理模式。

“在19年的教师生涯中，我始终怀揣着对教育事业的热爱，用心上好每一节课。今后，我将立足本职工作，发挥好示范引领作用，与学校共成长，与同事一道继续发扬勤钻钻研、甘于奉献的精神，做好学生成长路上的引路人。”张永红说。

(通讯员 马倩 记者 李欢)

