



吕婷：让孩子们成为更好的自己

通讯员 师亚清



● 吕婷给学生上课

“吕老师，您看，我拿到香港理工大学的录取通知书了！”
“不错不错，老师请你吃‘庆功宴’。”
“吕老师，谢谢您在我迷茫那段时间的鼓励。”
……
暑假期间，吕婷收到了香港理工大学录取学生的消息。发消息的是一名2017届毕业生，除了香港理工大学，这名同学还收到很多国外大学的offer。
“这小子，算是出息了。”放下手机，吕婷很是欣慰，一双眼睛早已笑成了月牙儿。

“陕北农村的穷娃娃，登上世界大舞台，这也许是我从教的意义。”收到自己所带的第一届学生被名校录取的消息，吕婷不由得感慨。

让孩子们因为我的存在而感到幸福

“从来没见过这么‘猖狂’的小子。”2017年，研究生刚毕业的吕婷来到了刚刚建校的清华附中中文安驿学校，成为学校第一批初中英语教师。刚来学校，班级里有一名同学，上课很积极，总是抢着回答问题，但就是不记笔记，因为这件事情，吕婷还批评过他。
“他当时说别管他记哪里，英语成绩考好就行了，从来没见过这么‘猖狂’的小子。”吕婷笑着说。结果，第一次月考，这位学生还考得不错，对于他这种独特的学习方式，吕婷也就没有过多干涉。
到了初二，有段时间，这位学生上课总是趴着，心事重重的样子。课后，吕婷赶忙找到他询问缘由，学生只是说最近学习状态不是特别好，自己调整一下就没事了。吕婷不放心，就联系孩子家长了解情况，得知这位同学是单亲家庭，跟爸爸和奶奶一起生活，爸爸常年打工也不在家，孩子主要靠奶奶和二姑照顾。吕婷鼻子一酸。
“我意识到我是重要的，孩子们离开家，需要我的陪伴与关怀。”经过一段时间的陪伴，吕婷变成了同学们无话不说的朋友，这位学生也慢慢变得开朗自信了起来。2021年，他顺利进入了上海一所高中。今年夏天，这位学生也如愿以偿收到了香港理工大学的录取通知书。
润泽大地，一场雨就足够了，但要滋润一个孩子的生命，需要满腔的爱与执着。“那种被肯定、被需要、被惦记的滋味，无时无刻不在鞭策我。”吕婷说。
目前，吕婷已经带出了两届毕业生，现在所带班级的学生已经是初二了。下午课后时间，是吕婷给部分学生的“加餐”时间，对于班级里一些英语成绩稍落后的，吕婷每天都会给孩子们“开小灶”。
“面对成绩不好的同学，吕老师表情总是温和的，很有耐心。她喜欢学生，我们也很喜欢她。”学生冯鑫淼说。
之所以学生们喜欢吕婷，是因为有时候，比起老师她更像一位家长。“哎哟，这是什么啊？臭袜子，还两双……”查寝的时候，吕婷一边调侃，一边帮着孩子们收拾个人物品，有时她也会坐下来跟孩子们聊家常，倾听他们的内心。
“我应该让孩子们因为我的存在而感到幸福。”日常教学中，吕婷尽自己所能，帮助同学们跟上学习进度。生活中，她也从未忘记对孩子们的关爱，想方设法让他们感受到家的温暖。
“眼里不能只看分数，更重要的是看得见孩子。”吕婷说。

我是老师，也是学生

吕婷的英语课堂上，总是充满欢笑与活力，伴随孩子们的“花式表演”，交织出一幅生动的教育图景。“孩子们对上课感兴趣，才会‘亲其师信其道’。”吕婷总能巧妙地将英语学习与游戏相结合，让孩子们在轻松愉快的氛围中掌握知识。
“这样上课同学们会喜欢吗？”“教学内容同学们会觉得乏味吗？”“这个知识点怎么讲同学们更容易理解？”这些问题，吕婷每次备课都问自己好多遍。她在教学上不断钻研，勇于创新，情境表演、角色扮演，甚至就连“动物园”也被搬到了课堂上。吕婷让学生们自己当主人，学习热情高涨，学习效率也在提高。
“我和吕婷一起入职的，都教英语。在教研活动中

沟通比较多，她把学生感兴趣的一些话题、游戏、活动融入课堂教学，能够充分调动学生英语学习的积极性。在生活当中她非常热爱生活，也是一个非常积极乐观向上的人。”同事李哲说。
在吕婷悉心指导下，一些学生参加了全国性的中学生英语能力竞赛，并获得佳绩，也收获了更多自信与快乐。
“我是老师，也是学生。”吕婷深知，教师专业素质、授课水平对教学工作的重要性。在平常的工作中，她通过自我反省、听课评课、会议交流等方式，对自己的课堂、同行的课堂进行分析、比较、研讨，从而提出问题、解决问题并提升水平。同时，吕婷还经常观摩一些名师的授课视频来完善自己的教学内容，这种不断学习和自我提升的精神，正是吕婷身为老师，同时也是精益求精的“学生”真实写照。
从备课到授课，吕婷都认真准备，展现了她对教学的执着追求和不懈努力。从入职的懵懵懂懂到如今的遇事干练，吕婷在教书育人这条路上奋勇前行。工作几年，吕婷被评为2023年延安市市级教学能手，先后获得校级“突出贡献奖”“优秀教师”“延川县师德模范标兵”等荣誉称号，同时，她还主持并参与多项省市级课题，并在各大优秀期刊发表9篇学术论文。
“吕婷在业务上非常谦虚好学、勤奋谦和，教学能力增长得很快，现在已经带出了两届初三毕业生，中考成绩在市里都名列前茅，深受学生们的喜欢和爱戴。”清华附中中文安驿学校执行校长张少峰说。
“年龄在变，能力在变，心态在变，对教师梦的执着与守望，我将初心依旧，让孩子们成为更好的自己。”苔花如米小，也学牡丹开。在这宁静怡人的中文安驿镇，教书育人路上，吕婷步履坚定。

赵鑫茹：当好学生引路人

通讯员 袁虹

21年前，她从延安师范学院毕业后，便踏上了“三尺讲台”。从此，她不忘教育初心，牢记育人使命，用青春坚守在教学一线，用爱心和温情点亮孩子们的童年。
她就是延川县城关小学教师赵鑫茹。
刚毕业时，赵鑫茹住的地方是旧教学楼，宿舍是一间空荡荡的旧教室，没有厕所，没有厨房，用水也极为不便，住宿条件可谓艰苦。
一个刚毕业的女大学生，本是爱美爱热闹的年龄，面对这样的住宿条件，赵鑫茹没有退缩，她选择了留下来，因为她热爱教育事业、热爱教师职业、热爱每一个学生。
“当老师是我从小梦想。能为此坚持我觉得是很幸运的一件事。”赵鑫茹说。
从教最初，作为年轻老师，如何备好课、如何更好地与学生相处都是棘手的问题。为了备好课，赵鑫茹经常虚心向老教师请教，听他们讲课，积极参加教研活动，主动参加集体备课、评课活动，并把评课的优缺点记录下来，潜心研学。
“赵老师是一名情系教育、心系学生的好老师，

她严谨治学，因材施教，有独特的教学方法，我们经常在一起探讨教学方法。”同是语文老师的王彩霞说。
二十一年如一日深耕基层教育，让赵鑫茹获得了许多宝贵的经验。但她深知“教无定法，贵在得法”。在教学中，赵鑫茹习惯精准地掌握学生的基本情况，深入分析个体差异，然后再科学而精准地助力学生成长。针对不同年龄段孩子的特点，她始终坚持因材施教，逐个寻求突破与成长。通过她的有效助力，学生知识水平不断提高，所教班级语文成绩显著提升。
“以学生为主体，激发学生的学习兴趣一直是我的追求。让课堂更加生动活跃，让学生积极参与课堂教学成为学习的主人。”赵鑫茹说。
除了不断加强自己的专业素质，赵鑫茹认为，师德之魂在于“爱”，爱是师生的黏合剂，爱是教育的前提，是教育力量之所在。
“我的工作不是单纯地输出、单向地教学，教育是用真心换真心的一个过程，如果你把整个心都交给了学生，那一定会体会到教师工作的快乐。”赵鑫茹笑着说。

二十余年从教生涯中，赵鑫茹一直用真心关怀同学们，她也收获了同学们无数的爱。
“赵老师，我一直记着您跟您说的，您让我别跟别人比吃穿，要比就比学习。想着您说的话，我就更有信心认真学习，或许对您来说，我只是您关心的学生中的一个，可是对我来说，您却是唯一一个对我影响最大的老师，谢谢您！”
“‘这题做得不错’‘这题如果这样做会更好’……亲切的话语伴随着摸摸脑袋的亲抚，这一幕在现在想来是那么令人动容，也许您感觉很平常，但在一个不爱说话的学生心里，值得一点一滴珍藏……”
这些都是学生毕业后给赵鑫茹写的信，她一封一封地收藏起来，赵鑫茹说，学生们的真情流露是她最好的礼物。
“以真理教书，用真情育人”，这是赵鑫茹一直以来坚守教育教学一线、甘于奉献的真实写照，她用爱和温情践行着一名教师的初心和使命，以实际行动弘扬教育家精神，努力当好学生们的引路人，用无悔青春书写教师美丽人生。



● 赵鑫茹指导学生做题

李蕊：做心中有爱的老师

通讯员 宋妮



● 李蕊和学生课后交流

“教育的本质意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”怀着对教师这份职业的崇敬与热爱，带着满腔的工作热情，延川县延远中学教师李蕊坚守教育一线12年。
圆脸、戴着眼镜、笑容温和、话语轻柔，是李蕊给别人的第一印象，比起印象中能镇住场子的老师，李蕊更像是能包容孩子一切的妈妈，但就是这样温和的她，却成了学生们教育生涯中最好的引路人。
“李老师讲课风趣幽默，她讲的知识点非常易懂。平时私底下，李老师对我们也平易近人、和蔼可亲。”学生高雨卓说道。
李蕊认为，每一个学生都是一首优美的诗，就看老师是否去品读。特别是对于正处叛逆期的初中孩子来说，他们需要被正确引导和理解，而不是“一蹴而就”。她懂孩子们会受周围环境影响，她明白孩子们遇到学习瓶颈时的困惑，她理解孩子们的本质，于是多年来，她一直温和而又包容地对待每一个孩子，给学困生辅导、与学生谈心，以满腔的热情去温暖学生的心田。

“初中的孩子正处于青春期，这个年龄阶段的孩子，对社会充满好奇心，对知识充满渴望。但有的时候，他们会觉得课本上的知识不感兴趣，或者觉得没有用。所以，我们在讲课的过程中，更多的需要结合实际情况，去了解他们的兴趣爱好，让课堂更加吸引学生。”李蕊说。
于学生而言，李蕊是良师，亦是时刻在线、永远关心自己的朋友。李蕊所教的学生，毕业后也会跟她分享自己的生活、自己的困惑。这样的相处方式，让李蕊收获了学生们对她真切的爱。提到这些时，李蕊脸上泛起幸福的笑容。
“我觉得我上学的时候非常幸运，从小到大遇到了很多优秀的老师，在这些老师身上感受到了耐心、爱心、细心、责任心。大学里，我遇到了更多优秀的老师，享受到了更多优秀的教育资源，我希望能够把这些知识传递给更多的人。所以我觉得不仅要当一名教师，更要当一名好教师。”李蕊说道。
李蕊深知，想做一名好教师，不仅要关爱学生，自身专业知识的提升也必不可少。在教学中，她潜

心研究教材、教法和学法，大胆尝试“分层教学、梯度推进”的教学模式，使每一个学生不仅能够学会、更会学。她率先转变教育观念，积极投身教研教改活动，大胆实践勇于探索并博采众家之长。十多年来的探索，在李蕊历史课堂上，总能把传统史料讲述成一个鲜活的故事，沉寂冰封的历史在她的讲述中变得灵动跳跃。
“我与李蕊老师搭档很多年了，她工作勤快、认真，我们所有老师都是有目共睹。在平时与同事的交往中，李蕊老师也非常友好，大家有疑问总爱找她。”王永宏老师说。
12年不忘初心，脚踏实地，潜心耕耘，让李蕊不仅获得了同事们的认可，也先后获得延川县教科教研先进个人，陕西省中小学微课暨信息化创新大赛二等奖，陕西省教学能手，延川县青年岗位能手等荣誉。
“每当站在讲台上，我内心就感到很踏实，每当有学生与我分享自己的困惑与成长，我就会产生职业幸福感。我想做一个心中有爱的老师，与学生们共同进步、共同成长。”李蕊说。

王辽：给孩子一朵鲜艳的小红花

通讯员 张曦

在延川县永坪镇第一小学的校园里，王辽老师名字如同一束温暖的阳光，照亮了孩子们的心灵，也温暖了每一位同事的心。她的故事，是关于教育、成长与爱的故事，是关于如何用一颗赤诚之心，点燃孩子们梦想的故事。
在二年级一班的教室里，有一个叫杨子学的小男孩，曾经因书写不工整而感到自卑。“我字写得很丑，王老师经常指导我，鼓励我，每天给我发一朵小红花。慢慢地，我的字写得好了，我很开心。”学生杨子学说。
一朵鲜艳的小红花，这不仅是一种鼓励，更是对杨子学努力的认可，是他自信的源泉。这背后，是王辽老师对教育细节的极致追求，她用行动诠释了“教育无小事，处处显真情”的理念，让每一个孩子都能在

爱与鼓励中成长。
作为学校的副校长，王辽老师不仅是学生的良师，也是青年教师的益友和引路人。“王辽老师对我们青年教师给予了很大帮助。我参加教学能手比赛，帮助我制定磨课计划、组织试讲，最后获得成功。”同事刘欢欢说。
王辽经常与青年教师分享自己的教学经验和教育理念，耐心解答他们遇到的难题，为他们提供宝贵的指导。她经常组织教学研讨会，邀请经验丰富的教师分享教学技巧，鼓励青年教师进行教学创新，帮助他们在专业道路上快速成长。
“王辽老师在工作上认真负责、兢兢业业，经常深入一线，在教研教改方面帮助了大批青年教师，进行教研教改等研究与探讨，我校的教研教改工作走在全县前列，得到社会的一致好评。”校长马廷雄说。

“我深知，一份研修、一份长进，一分耕耘、一分收获。自参加工作以来，抓住一切学习的机会，更新自己的教育理念，提升自己的教学水平，逐渐形成了自己的教学风格。”王辽说。
王辽特别重视学生的思想教育，一直把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班队会课对学生进行身心教育，帮助学生树立正确的人生观。她也会充分利用课余时间和学生谈心，让每个学生找到目标、树立理想，挖掘他们的潜能。
从教23年来，王辽先后荣获了延安市教学能手，延安市骨干班主任，延安市优秀教师、先进教育工作者、模范班主任、师德模范、教科教研先进个人、新课改先进个人等，主持参与多项省市课题研究，多项教学成果、多篇文章获省市级奖项……



● 王辽给学生作业盖“小红花”