

岁月情长 感恩有您

亦师亦友焦文栋

我从2002年教书至今，已整整22年。22年来，我教过的学生有很多，他们中有考取了研究生的，有在行政部门工作的，也有很多人都和我一样，奋战在教育教学第一线，他们都是我的骄傲。能在教书育人的道路上有所成就，这离不开我的恩师——焦文栋对我的精心教导。

同甘共苦能促进师生感情。焦文栋先生是我六年级的语文老师兼班主任。当时冬天快到了，周末，男生都不要回家去了，‘知识青年到农村去，接受贫下中农再教育！’周末去后沟里拾柴，冬天我们好烧窑舍用。”一石激起千层浪，我们七嘴八舌地谈论着，过了好一会儿才回答道：“好！”焦老师很不满意，继续问道：“你们冬天不想做可怜的可寒鸟吗？”这次听懂了，我们异口同声地答道：“不愿意！”

于是我们十二个男生，拉着从农民家借来的三辆拉车浩浩荡荡地出发了。只记得我们非常兴奋地唱着《愚公移山》、《大生产》等。唱累了，焦老师又给我们讲故事《纪念白求恩》《为人民服务》等励志故事。后来我们在三里湾小学、小马两家吃了午饭，当时我们这组在小李家吃了面条，而后又吃了热馍馍、炒菜。最后赶天黑，载着满满三拉拉车柴回到关子口小学。

至今想起当时的场面仍感到热血沸腾！焦老师的做法为我们开辟了特殊的课堂，让我们不仅仅懂得了自力更生、艰苦奋斗的延安精神，而且找到了学习的动力！

二

我考到了七里村中学，一年后焦老师因工作需要也调到了七里村中学。更巧合、幸运的是，焦老师又是我的语文老师兼班主任。焦老师特别会鼓励学生写作。有一次，阳城县县长每年都会举办一年一度的“物资交流大会”。由于场地较小，但不仅安排了戏台、各乡镇的特色汇演，而且还有好多商家杂摊的、卖衣服瓜果的等。又加之当时农民的精神食粮很少，因此，在交流会期间很多人全家出动天天去“赶交流会”。几个原因综合在一起就加剧了秩序的混乱。当时我们刚学了鲁迅先生的文章，我很欣赏焦老师的讲解——鲁迅犀利的笔法，因此触景生情，动笔形象地描写了当时的场景。没想到到焦老师在这些文字下，先用红笔盘了小圆圈，又画了波浪线，在旁边加了横批：“有真情实感、生动形象地描绘了当时的场面！”然后在作文讲评课上，又当着全班同学的面，深情并茂地进行了范读！全班同学都向我投来羡慕的目光，尽管我当时一本正经地坐着，但内心早已掀起了千丈狂浪，甯提有多高兴了！

现在想想，我如今仍对写作如初恣般的痴迷、充满激情，定然得益于焦老师“随风潜入夜，润物细无声”的精心培育！

三

焦老师不仅是一位会鼓励学生写作的老师，而且还是一位在学习方法上，对我有着深远影响的人。

我俩是亦师亦友的关系。在一次闲聊中，他说：“你超越咱们班的第一名——小王，那是不可能的！但将你和每次考试的成绩做一个对比，只要成绩的距离拉近，说明



你就进步了！另外我建议你，经常写写东西，也不一定非要像日记、周记那么有规律，可以在自己有空闲的时候，列一列你俩的成绩对比，并找出存在的原因，提出相应的对策；写一写近来的思想变化，来鼓励鼓励自己！”确实印证了那句话——“听君一席话，胜读十年书”，我用这样的方法，有效地走完了初三那段艰难岁月！

焦老师用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润，是我终身学习的榜样。（延川县实验小学教师 秦飞鹏）

意外总是在不经意间到来，甚至在还没有记事的时候，我就生了一场病。这似乎是再稀松平常的事情，但是残酷的现实却是，我永远失去了听力。然而那时我并没有认识到这个残酷的事实，并不清楚我的未来和其他人的从此不再一样。那时候的世界出奇的安静。

直到六岁那年，通过手术戴上了助听器，第一次感受到世界的激动，我无法形容那是一种怎样的感觉，是惊讶，是激动，是开心，也是彷徨，更多的是陌生与嘈杂，因为从来没有听过声音的我并不能理解其中的含义，那是另一个世界，而我需要做的就是进入新世界学习生活。

于是我第一次正式开始接触语言。“学习任何一门语言最重要的都是交流。”但是这对于六年都没有正常交流的我来说，这实在是举步维艰。在其他孩子可以唧唧呀呀地说出“爸爸妈妈”的时候，我还只是坐在地上、沙发上，去艰难地理解每个声音的高低。其他孩子可以说流利地说出一句话的时候，我只能进行口齿不利吐词不清的表达。

之前无法正常交流，无法学习语言是因为失聪，但此刻我不能正常交流，也不敢去学习语言，更多的是自卑，我担心自己在他人眼里是个异类，挂在耳朵上的助听器，那么显眼与刺眼，又是否会被当作一个怪胎？

当父母带我去了延安聋哑学校，我在那里认识了毛老师，或者说我是属于我的“安妮·莎莉文”老师，为此打开了新人生的大门。

为了教我学习双唇音b和m，她把我的手放在她的面前，让我感受气流的强弱变化，反反复复。当我对她喊出一声“妈妈”的时候，我能从她的脸上看到激动与欣喜，就像是看到了自己的孩子朝着自己喊出一声“妈妈”。等到傍晚父母来接我回家，我跑过去抱住他们，努力地喊出一句“爸爸”和“妈妈”，这一刻，我看到了他们久违的快乐，母亲说今天好好多炒两个菜，父亲甚至扬言回家要小酌

几杯。可在我的身后，我的老师笑得也如我父母一样开心。

我学习文字和说话，从拼音到寥寥词句，从节选段落到整篇文章，直到我能独立朗读一篇文章，可以轻而易举表达一些东西，都离不开毛老师的指导。但不仅仅于此，毛老师还愿意倾听我的喜好，给我去我未曾品尝过的美食，也能在我父母忙于生计时把我照顾好。她不仅是我的“莎莉文”老师，是我探索世界的领航员，更是我生活中不可缺少的挚友。

到我又长大了些，听着讲台上老师滔滔不绝的歌颂和赞美孔子，称他“万世师表”，能“因材施教”“有教无类”。这一刻，无论是孔子，还是我的那位老师，似乎都有了更具象化的表现，我似乎看见一位慈爱的母亲张开双臂给予我关怀，还有一位老者坐在桌前诵读圣贤书籍。

“仰之弥高，钻之弥坚，瞻之在前，忽焉在后。夫竭吾才，如有所立卓尔。虽欲从之，末由也已。”我偶然读到善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。既竭吾才，如有所立卓尔。虽欲从之，末由也已。”我作为一名教育工作者，毛老师耐心教导我的场景依然历历在目。我尝试学着用毛老师的方法和耐心照顾每一个孩子，用毛老师的做法悉心教育每一个学生，就像是当年的毛老师那样。“桃李不言，下自成蹊”。

时隔多年后，我以一名新任老师的身份再次回到这个熟悉的地方，当见到毛老师时，虽已过境迁，却又恍如昨日。我在她的面前依旧像位学生；而在她心里我也一直是个不曾长大的孩子。

后来我也教过了一些孩子，当我听到他们能一字一句说出标准的话语，当我看着他们从胆怯到欢乐的玩耍嬉戏，我满心欢喜，我期待他们回家以后可以和我在学校一样，和更多的小朋友玩耍嬉戏，从此生活更加丰富多彩。

阳光洒落我的书桌，师徒相授，师者传承。（延安市特殊教育学校教师 强馨）



很多事情，对于有的人来说只是一件小事情，但是对于有的人来说却是一件很大的事。

我有两个孩子，今年老人大初一，老二二年级，相对比较重要，因为他们都需要适应新环境。开学初的一天，由于工作比较忙，估计忙完就赶不上放学接老二了，犹豫片刻后，我准备中午抽空去接老二，带着孩子一起上课。

于是，我拨通了班主任王老师的电话：“王老师，你好！今天中午我能接下孩子吗？”“你好！家长。孩子下午还有课呢！方便说一下原因吗？”“……”你让孩子留在学校上课，下午我接，正好和我女儿交个朋友。你忙完再来接孩子。”……那一刻，王老师简单的话语，却深深地触动了我的心弦。让老师接孩子？老师工作本来就很忙，我一天面对两个孩子都手忙脚乱，老师学校面对五六十个孩子，放学再把我的孩子留给学生，合适吗？……但是，如果老师接，我的工作可以更好地完成，孩子也可以不误课。纠结过后，最终我还

是把孩子留在了学校。

那天加班结束后，已经八点多了。我赶紧给老师打电话，约了一个见面地点，然后飞奔向那里。

看到孩子的那一刻，我感到无比的愧疚，毕竟孩子才刚上一年级，还在适应新环境，而我却……但是，当我看到孩子开心的笑脸，听到孩子讲述下午放学后，的经历，看到老师对孩子像自己的孩子一样时，我知道，我和我的孩子都是幸运的，因为我们遇到了很好很好的老师。

随后，我和王老师坐在一起，聊生活、教育……当说起帮我接孩子的事情时，老师说，这只是一件小事，举手之劳。她接孩子，孩子既可以上课，我也能安心工作。现在我们都是特别忙的年龄段，工作和孩子哪个都不能误啊！但是对于我来说，那真的是很大的事情啊。

突然感觉，人人与人之间真的是一种很奇妙的缘分，感恩遇到一位这样温暖的老师——王婷。（樊江江）

有幸遇到你

我的“明星”老师

她中等个子，有一双会说话的眼睛，留着棕红色染发方便面一样纹的短发，穿着时尚大方，显得格外精神，充满着亲和力。当她走上讲台，清嗓子准备上课时，同学们就立刻坐端正身子，深深地被她吸引，聚精会神地听她讲课。她那活力四射、充满时尚魅力、风趣幽默、充满智慧的范儿简直像个明星，她就是我们的语文老师——付老师。

她上课教学风趣幽默。课堂上每讲到生动处，她都会来几句方言，逗得同学们哈哈大笑，学习兴趣被不断激发，学习氛围更加浓厚。有一次，我们学习漫画，刚开始时，她便讲了一个笑话，只见她刚拍大腿，双叉手，一边在讲台上来回踱步，一边绘声绘色地情景表演，就像一位脱口秀演员，同学们被她那精彩的演绎深深吸引。当她追问我们从中得到什么启示时，同学们纷纷争先恐后地举手回答，有效地了解了漫画背后的深刻含义。她用幽默风趣的方式让我们懂得了漫画，学习到了更多的知识。

她管理学生很有智慧。在一次学校举办的跳蚤市场上，班里有位同学丢了一百元，这真是“腊月初三打春雷——少有的事”！她认真调查了解，一脸严肃地走上讲台，随手拿起脸盆扣在讲桌上，停顿了片刻，向同学们说：“我相信钱一会儿就会到脸盆里来。现在所有人都出去，每个人都要在教室里找一找，等会儿我再出去，谁也不准打开脸盆盖，谁要是拿了钱就放回去，没人知道你是谁。”紧接着她又说：“犯了错不要紧，如错就改还是好孩子。”就这样，钱还真的找回来了，同学们都说老师真神啊！原来她早就知道“小偷”做贼心虚，为了让“小偷”主动还钱，才想了这一招。她不仅找回了丢失的人生课，还给同学们上了一堂生动的人生课。

这就是我的“明星”老师。她讲课就像妙语连珠的脱口秀演员，“断案”更充满智慧的福尔摩斯，我们这群小粉丝都很爱戴她！（宝塔区慧泽小学六年级四班 王奕键）

成长路上的领路人

“请各位同学安静，我们开始上课。今天的内容是……”听，这是我们冯老师的英语讲课了。

冯老师是我们的数学老师，也是我们的班主任。她一直勤劳地手牵挂看班里的每一位同学。岁月在她的青春中添上了几根银丝，在她那乌发的发丛中又增添了几道银痕。

她还是一位认真负责的老师，认真对待每一位学生，认真批改每一位学生的作业，认真上好每一节课。在课堂上，我们能学到很多课外知识和拓展拔高的题目。上个学期，我忘记拿英语作业本了，于是返回学校去拿。当时已经晚上8点多走了，路过老师办公室门口，看到台灯下冯老师批改作业的背影，不禁让我眼角湿润。

她是一位关爱学生的好老师，像妈妈一样，在我们伤心时安慰我们，在我们紧张时鼓励我们，在我们犯了错后耐心教导我们。还记得三年级时，在春季趣味运动会上，我们

班没有拿到名次，我和大家都很失望，但冯老师却用肯定的目光看向我们，说道：“别太失望了，只要你们在今后的体育课上更加努力地训练，我相信你们一定能成功。”于是在每节体育课上，大家都带着体育老师安排的努力训练。终于，我们在四年级的运动会中取得了一个好成绩。

她还是一位幽默的老师，她的课堂非常生动有趣，让我们在快乐中学习，尽情活动地畅游。有一次学校准备举行户外活动，是因为天气原因取消了，正当大家都很失望时，冯老师给大家讲了一个笑话，把大家逗得哈哈大笑。我们还玩了好多精彩有意思的游戏，如击鼓传花、词语接龙等，因为不能去研学而低落的心情也好转了很多。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。这就是为班级无私奉献的冯老师，她永远是大家心中最美的老师。（延安高新区第四中学小学部 孙玲丽）

每当我听到很特别的笑声时，我总想起人生中一位很重要的人，她爽朗又“魔性”的笑声总是回荡在我的耳边，那便是我的英语老师——朱丽娜。

不管什么时候，只要一想起她的笑声，脑海中便立马蹦出来她美丽的笑脸。她总是像少女一般充满活力，一张白哲的脸蛋，配上一副金丝框眼镜，走在楼道里，高跟鞋“噔噔噔”地响，走到哪儿，都是一道靓丽的风景线。在我们一年多相处的日子里，我发现她是一个风趣幽默的老师，尤其让我印象深刻的是她的笑。

有一次上课时，不知为什么，举手的人少之又少。而朱老师呢，为了调动我们上课的积极性，一只手指着黑板上的一句短语，另一只手撑着讲台，抿了抿嘴，憋气凝神看着我们说道：“这个短语……”她停住了，又道：“5分！”（回答问题可以给小组积分），那气势不亚于拍卖会现场的拍卖师。要知道，平时回答问题一个问题只加2分。

平时羞于回答问题的我，此时已来不及思考，脑海中只有那两个“字”，“5分！5分！”这两个字好似在呼唤，命令着我举起

了手。不只是我，全班同学都举起了手，一边举还一边高仰着脖子，喊着：“teacher! teacher! me! me!”

而朱老师好似受到了召唤，从茫茫人海中望向我，我们俩对视着，我看见她的脸上浮现出高兴的神色，又抿了抿嘴，大声地叫出了我的名字。

我站了起来，拿起书本，咽了一口口水，刚要开始回答，便听她说道：“呀！你终于举手了！和那奥特曼进化一样！”说完，便一脸皮皮的样子，弯着腰，哈哈大笑了起来。同学们一开始为自己没有争到答题机会而丧气，后来呢，虽然不知道朱老师在笑什么，但看到她笑得那么夸张，也被她感染了，跟着她一起笑。那次朱老师的笑声给我留下了深刻的印象。

后来我渐渐想明白，她是因为我的举手，我们的进步而发自内心的高兴，而每一次一次的鼓励正好印证了我的猜想。朱老师的笑，温暖了一个十二岁孩子的心灵。

至今，朱老师的笑声依旧回荡在我的耳边。（延安职业技术学院附属中学初二三班 郝然 指导教师 王娟）

您，是我的知心朋友

圆圆的脸上戴着一副大大的眼镜，卷卷的头发，给人一种不可抗拒的亲和感。虽然个子不高，但是看到你的第一眼，就觉得小身板藏着大智慧、大能量、大担当，而且，师名里的“情”字，是那么美好，我想，你就和你的名字一样，是，我很喜欢上了你。

中国的山川大地、世界的江河湖海、浩瀚的宇宙奥秘，她地理娘娘那神秘的面纱被你一一揭开，让我领略到地理这门学科的美好。你站在三尺讲台上，带我们飞过山川湖海、遍尝地域美食、感受民族风情……万的知识就像那交织的经纬展现在我们眼前。渐渐地，我觉得地理课是一种享受，慢慢地，地理成了我非常喜欢的一门学科。谢谢你，李老师！带我畅游地理世界。

你还是我的班主任，工作一丝不苟，尤其在对待我们的事情上从不带一点马虎。记得在今年运动会的时候，我凭借100米预赛第一名的成绩进入决赛。决赛中，我第一个冲过了终点，可都没有想到测速机器出了点问题，导致比赛结果错误，我被判定为第二名。你第一时间中裁判处说明情况，当时身边的同学们都在兴奋地对我喊：“快看！亚倩姐去给你讨

要说法了！”感谢你的努力，让我取得了重赛的机会，即使刚刚跑完1500米，即使重赛也不能拿第一，但我也要坚持站上跑道。谢谢你，李老师！让我懂得坚持的力量。

还记得临近期中考试，我可玩心依然很重，没有体会到一丝紧张，一模班级第二名的成绩让我更加膨胀，后面模考成绩波动很大，一掉再掉。你，在关键时寻找我了解情况；是你，坚定了我好好学习的信念；是你，让我认识到了任何学科成绩都由自己决定的未来。谢谢你，李老师！使我明白态度决定一切。

驰骋流年，恍如一颗星霜换。不知不觉你已经陪伴了我们整整一年。因为学科原因，初二结束之后即将离别，那一天你那么失落，坐在讲台上擦着眼泪，同学们默不作声，我们互相不舍。李老师，你知道吗？是你遇见了我的班主任，谢谢你，一直关注着我，安慰我，开导我，让我清醒。在我眼里你不是知心朋友，更是益友，是让我终身受益的知心朋友。遇见你是我初中生活中最幸运的事。

李亚倩老师，谢谢你！谢谢你成为我的老师！（新区江苏中学2023级初二班 周敏 指导教师 杨婷）



在我的学习生涯中，有一位老师如璀璨星辰般照亮了我前行的道路，他就是“王中王”老师，“王中王”老师姓王，因为他在教学和育人方面有着非凡的能力和独特的魅力，所以同学们亲切地给他取了这两个外号。

初见王老师，便被他的气质所吸引。他身姿挺拔，眼神中透露着睿智与坚定，仿佛能洞察一切。他的脸上总是挂着温暖的笑容，让人如沐春风。王老师的课堂，犹如一场

我的“大白”老师



“大白”是我的数学老师。因为语文老师姓白，为了好区分，她主动要求我们喊她“大白”，喊语文老师“小白”。大白老师风趣幽默，浑身都散发着一股睿智的气息。

上学期的鸡兔同笼问题，像一座歪歪的碉堡，可谓是不攻不下，我们试过好多方法都无功而返。大白老师有妙招！她让两个同学上台，分别演小鸡和小兔，小鸡说：“我有两只脚。”兔子说：“我有四只脚。”看到他们滑稽的表演，我们不由得哈哈大笑。大白老师让我们用假设法，根据头的数量，假设如果都是小鸡或都是小兔应用怎么办。她还自创了一种新的解法，在台上用生动的语言幽默风趣地讲了出来，一道奥数题瞬间变

成一道极其简单的应用题。那个时候，大白老师的眼睛好像在发光，仿佛在她的世界里从来就没有解不开的难题。我最喜欢看大白老师在抛出问题之后的表情，她用充满期待的目光温柔地扫过我们每一个人，仿佛再问：快来回答问题呀，你是怎么想的？她含笑的嘴角和思路，都透露出深切的期待，让人好不跟着她的思路走。

大白老师有多年的教学经验，因此她特别愿意和同事们分享教学心得。每当她路过她的办公室，总会听到她和别的老师一起热烈讨论的声音。大白老师的声音温和而坚定，极具辨识度。我总能从嘈杂的谈话声中，一下子就分辨出大白老师的声音。

每天在排放学路队时，大白老师都会认真地地点头提醒我们要写的作业，和我们一起回顾课堂的重点，叮嘱我们之后才大手一挥，让我们离开校园。有时候遇到迟到的同学家长没有按时来接，大白老师就耐心地给她家长打电话，陪着同学们等待，安抚同学烦躁的情绪。

这就是我的大白老师。在课堂上，她是我们的老师，传授给我们知识；在生活中，她是我们的朋友，带给我们别样的温暖。（延安实验小学五年级十一班 阎梓轩 指导教师 白婷）

有时候，白老师是蓝色的，严肃认真。在课堂上，白老师总是很严格，经常把犯错误的同学教育得抬不起头，还老是用“修辞手法”，用巧妙的办法让那些同学认识到自己的错误。比如白老师看到有些同学无精打采、歪歪扭扭的，就会说：“你们是一副什么样子？你们是在上课还是在发呆？你们是在浪费时间吗？”风一吹就会倒了吧！”听到有的同学马上就打起了精神。蓝色的白老师帮助我们进步！

有时候，白老师是橙色的，活泼可爱。虽然白老师上课时很严格，但她私下却很开心，陪着我们开玩笑，就好像一场春雨，滋润了我们干涸的心灵，在您的教导下，我们一定会茁壮成长，成为祖国的栋梁。（延安实验中学学校初二三班 冉如玉）

白老师是一位严慈相济的，白老师不管变成什么“颜色”，都像阳光一样照耀着我们。我喜欢“变色龙”白老师！你的老师是怎样的呢？（延安职业技术学院附属小学六年级三班 王荣婧 指导教师 周晶）

编辑寄语

有这样一群人，日复一日，年复一年，坚守着一块黑板、三尺讲台，任世界喧嚣，任年华苍老，放飞出一个年轻者的梦想，他们就是我们的老师。

光阴荏苒，日月如梭，一年又一年，在迎来送往之中，一届届的学生来来去去，辛勤耕耘的老教师们恪尽职守，无怨无悔，他们用满头的青丝换来一代代学生的成长，他们用满腹的知识浇灌着一代代学生的心田，他们用嘴角的微笑鼓舞一代代学生心中的希望。

在这个属于老师的九月，让我们怀揣一颗感恩的心，带着一份感恩之情，感谢人生路上遇到的每一位老师。



师恩难忘

师泽如光，微以致远，师泽若水，润物无声，春晖四方，桃李天下。老师是无数学生们的指路灯，梦想里的第一滴晨露，更是所有学生念念不忘的人。

我们的老师姓许，她是我们的班主任，自从她在我们三年级时转来，已与我们有了三年的美好回忆。在这段回忆里面，有哭声，有笑声，有欢呼，也有严厉的训斥。我们一一起得过奖；一起庆祝过同学们的生日，吃过蛋糕；一起为运动会上的参赛同学加油……我们与她经历过的事情数不胜数，每一件都让人回味无穷。

她也是我们的语文老师。用古人的诗句来形容她再合适不过了，如：李商隐的“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，她一直在无私地奉献，不断地燃烧自己，将毕生所学全

部教给我们，白居易的“桃李满天下，何用堂前更种花”，她的每一次喜悦都与我们的息息相关，如成绩进步，每次都会先在她的脸上看到欣慰的笑容；韩愈的“灵师不挂怀，冒道追延”，教育不仅是要教，更重要的是育自己，她一直在用行动呵护我们的成长之路。

一方书桌，三尺讲台，教书育四季不歇，老师与我们在一起的时间都远超父母。三尺讲台是老师一生站过最久的地方，教书育人是老师一生的职责。春蚕的谢幕是新蛹的绽放，孕育的着地是泥土的芬芳，鲑鱼的出现是逆流而上。老师在孜孜不倦的教学生涯中用一支支粉笔书写教育华章，传其道解其惑，唯唯愿其生之所得，以赴吾辈之华章，我永远不会忘记许老师的谆谆教诲。

（宝塔区知新小学六年级六班 李欣怡）



最亲爱的老师：

您好！最近一段时间，您过得开心吗？此时此刻，我想在高中生的作业纸上，给您写一封信，和您聊聊天，回忆一年以来，有您陪在我身边的幸福！

还记得吗？去年6月，您成了我的物理老师。那天您在教室门口，好甜美，好可爱啊，我一下子感觉好温暖，那一瞬间我好想去和您说一句话，我甚至不由得迈出了右

有您，真好！

脚……但是，那时的我，旷课去打球，几乎不交作业，上课也和老师作对，常被老师们用作反面教材批评……理智把我迈出的脚拉了回来，我不敢，我怕您不喜欢我。

记得很清楚，您带了我们班物理后第一次考试，我考了55分，班级倒数几名。我猜，您一定会叫我我去办公室谈话，然后狠狠地批评我。拿到分数，有几分懊恼，还有点期待，或许您批评我，也是好的吧！意料之外的，我确实要去您的办公室，意料之外的您说：“我陪你去打会篮球吧！”就那一句话，就那一瞬间，您成了我生命中的一道光！

从上课补觉到认真听您的每一堂课，从空白的课本到布满密密麻麻的笔迹；从想方设法不写作业到抽空就刷题；从绕开办公室走到下课就带着难题去问您。我不是一个懂事的男生，但我至今仍然保留着那本物理错题集。那是在宿舍熄灯后，我躲在被窝里，咬着手电筒，一道一道剪下错题，再虔诚地用三色笔写上解析，那是在浸透过我被子里闷出的汗水的本子啊！那是我心

底对赵老师的承诺啊！

我最爱的老师，不记得我曾问了您多少个问题，只记得您总会为我耐心解答，不记得有多少次烦躁后想放弃，只记得每次都是您的平和拂去我心头的阴霾。您身上的开朗乐观不断影响着我，带给我好多快乐。去年11月29日，我度过了最快乐的生日，因为那有位老师给我买了我最爱吃的蛋糕，那一定是您。赵老师，有您，真好！

初二这一年很累，但您就像一束光，照亮了我平淡而枯燥的生活，给予我前进的动力，我不会用华丽的语言表达我藏在心中的情感，但我感恩上天，让我遇见你。

有您，真好！

您的学生：曹点点

（延安市实验中学高中十一班 曹点点 指导教师 李海燕）