



最美的你

杨丽：“得到学生的认可是我最大的幸福”

记者 白雪



周末，延安枣园小学德育处副主任杨丽匆匆地前往学生小泽家做家访，她手里拿着“进步之星”的奖状，还提着一箱日用品和水果，满脸笑容等待孩子开门。

“老师，您来啦……”看到杨丽到来，小泽有些局促，他放下手上的扫帚，和老师聊起了天。

“这个孩子，不容易的，父母都不在身边，跟着爷爷奶奶一起生活，老人们收入很微薄，孩子现在性格特别内向，说话也不太利索，所以每到空闲时间，我就找机会和小泽沟通最近的生活和学习状况。”杨丽对记者说。

随后，她拿起了书，跟小泽聊起了《精卫填海》的故事。

“炎帝的小女儿，名叫女娃。有一次，女娃去东海游玩，溺水身亡，再也没有回来，因此化为精卫鸟。经常衔西山上的树枝和石块，用来填塞东海……”在杨丽的指导下，小泽放松了下来，全身心投入了阅读之中。

时间一分一秒过去，小泽不再紧张，还不时跟老师讨论起了课文内容。看着他好学的样子，杨丽很欣慰。

“老师，我以后要向精卫学习，坚持不

懈、永不放弃……”小泽说着说着，眼眶湿润了。

痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。

“杨老师常常来看我，在学校也很关注我，每当我学习成绩有波动时，她总是第一时间鼓励我，让我感觉很温暖。”小泽说。

爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。教书26年来，杨丽遇到过随迁子女、单亲家庭子女、留守儿童、孤儿等许多来自特殊家庭的学生。在学习上，她认真为师，在生活上她则主动扮演起妈妈的角色，用爱感化、用心呵护这些孩子。

这几年，仅杨丽个人一共帮扶了6名家庭困难的孩子，坚守、扎根、滋养，杨丽把爱的阳光洒进了每一个学生的心田。

“杨老师每次来家访，都会给我买一箱牛奶，我真真切切地感受到了老师对我的关心和爱护，长大了我也想成为杨老师那样的人，带给人温暖。”学生张志远说。

成为像她一样的人，是孩子们朴素的愿望，也是心底的期盼。

杨丽告诉记者，她从小也是跟着爷爷奶奶一起长大的，爷爷是一名老红军，从小就教育她要学会奉献，不要只想着去索取。走上教师岗位以后，她便将这一信条贯彻到工作中，用爱浇灌着每一个学生，这也是她做好学生工作的“秘籍”。

“杨老师和我就像朋友一样，有时候我在生活中遇到解决不了的难题就会求助她，心情不好的时候，跟杨老师聊聊天，感觉心里立刻就舒坦了。”学生付欣蕊说。

思政课耕耘的是“思想的田野”，更是一项“春风化雨，润物细无声”的工作。作为学校德育处副主任，上好思政课一直是杨丽研究的课题。平时的她，总是治学严谨，潜心教研，关注着学生的全面成长。

“延安红色文化资源丰富，在思政教学中，我们要将这些资源开发好、利用好，

将红色文化资源与思政课教学深度融合，把党的故事、革命的故事作为思政课的活教材，把革命纪念馆、革命旧址、革命遗迹作为思政课的生动课堂。不断培养学生爱党、爱国、爱社会主义的思想认识。”杨丽说。

杨丽是这么说的，也是这样做的。她把雷锋故事、延安故事融入课堂，受到了学生的广泛欢迎。她的思政课题《用延安精神强化小学生爱国主义情怀实践研究》，更是被同行广泛学习引用。

“雷锋的一生就像他在日记中所写：‘人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去……’他以平凡而伟大的一生，将有限变为无限，将短暂变为永恒，铸就了一座令人敬仰的思想道德丰碑。”在杨丽的思政课堂上，她总是积极组织学生通过查阅资料、小组讨论的方式，深入了解红色故事、延安故事，课堂之外，枣园、杨家岭、王家坪、凤凰山、延安革命纪念馆……都是一部部鲜活的教科书。她鼓励学生通过走进革命旧址、寻访老红军、听爷爷奶奶讲过去的故事等方式和渠道，让孩子们传承红色基因，感受中国革命的精神力量。

谆谆教诲，如春风拂面，翻起一页页立德树人的书页，指引着孩子们前进的方向。

“杨老师的课堂总是让人印象深刻，她给我们讲述的雷锋故事、革命先辈的故事都很让人感动，我以后也要当一个对社会有贡献的人。”学生刘岚珊说。

近年来，杨丽先后被授予市直教育系统“优秀共产党员”、延安市中小学思政课市级“思政教学骨干”称号，获得2023年陕西省岗位学雷锋标兵荣誉称号。

杨丽说，今后她要坚持将思政课融入学校各类课程教学中，把思政小课堂和社会大课堂结合起来，让孩子们真正喜欢、终身受益。



古华民：倾心教育十九载 以“数”启思育芳华

记者 白雪 通讯员 李浩楠 师宝林



是钻研数学难题的探索者，是温柔指导学生的教育者，是为学生指明前进方向的引路者……和许多普通数学教师一样，延长县高级中学教师古华民在选择数学教育的这条道路上，一直坚定不移，充满热情。

走进延长县高级中学高一（12）班教室，古华民正在带领学生们进行专题复习。课堂上，他坚持“以生为本”教学理念，以激发学生兴趣为出发点，以培养提高学生学习能力为落脚点，让每一堂课都成为师生共同演绎的精彩阵地。

“要用魔法打败魔法，只有培养数学思维才能彻底解决数学难题。”古华民说，“在教学中，我立足于不断变化的新高考题型，通过课前问题引入、公式推导、典型题型讲解，让学生充分掌握公式的正用、逆用、变形用，提高他们的逻辑思维能力，更好地应对复杂多变的题型。”

“古老师在日常教学中很注重培养我们的逻辑思维，讲解习题时会引导我们逆向思维，举一反三去思考。”说起古华民的数学课，高一（12）班学生牛晓慧赞不绝口。

学生高馨茹也称赞道：“古老师是一位认真负责的好老师，他教学认真严谨，上课的时候也会积极同我们互动交流，激发我们主动思考、主动学习的积极性，课后我们有什么不懂的知识点去问他，他也会十分耐心地为我们解答。”

春风化雨，润物无声。在古华民的眼里，每个学生都是天使，都值得用心呵护。在教育一线的十九年中，古华民秉承教书育人的根本任务，对待工作认真、勤勉，注重因材施教，关心每一位学生的成长。在生活中他对待学生如同自己的孩子一般，每到课间，总能看到古华民跟学生们交流谈心的场景。

“古老师在课堂上认真严肃，下了课，他不仅关心我们的学习，还会时时关注我们的身体状况和生活问题，课间经常与我们交流，倾听我们的心声和烦恼，鼓励、帮助我们解决生活中的困难。”学生苏哲说，“在我们的心里，他是老师，是朋友，也是父亲。”

一次，班上的一位学生突然生病住院。古华民得知后，立即赶到医院看望学生，并为他送去了学习资料和营养品。在该学生住院期间，他经常与学生家长沟通，了解学生的病情，鼓励学生积极配合治疗。当这位同学康复回到学校后，他又利用课余时间为其补课，帮助学生尽快赶上学习进度。此外，古华民还特别注重学生的心理健康。他经常与学生谈心，了解他们的心理状态，及时发现和解决学生的心理问题，鼓励学生要积极乐观地面对生活中的困难和挫折，培养学生坚强的意志品质和良好的心理素质。

作为一名老教师，古华民在勤恳工作的同时，也十分注重尝试、创新各种教育教学方法，总是毫无保留地将自己的教学经验和方法分享给年轻教师，对于年轻教师在教学过程中遇到的问题，他也总能及时答疑解惑，成为大家公认的师德模范。

同一个年级组的老师周莉刚刚从初中数学教学转到高中数学教学中，很不适应。古华民知道后，立即无私地跟她分享自己的教学经验。“古老师在我成长进步的过程中给予了我很大的帮助，他教学经验非常丰富，在他的帮助下，我很快就适应了新环境。”周莉娜说道。

倾心教育十九载，古华民始终如一地坚守着为教育事业奋斗终生的初心使命，在平凡的岗位上，取得了不凡的成绩。他先后获得延长县教学能手、延长县学科带头人、延安市教学能手等荣誉称号，今年又被授予2024年延安市优秀教师称号。

荣誉既是肯定，同时也是激励。古华民坚定地说：“一份荣誉，一份责任，作为一名教师，我将不断学习，努力探索适应新课改的教学理念、教学方法，用真心教书、用真情育人，关心和关注每一位学生的学习和生活，努力做一名学校认可、家长放心、学生喜欢的好老师。”

张艳：用心经营教育 用爱温暖童心

记者 方大燕 通讯员 宗孝玲



师者，如泽如炬，虽微致远。在志丹县有这样一位老师，她从事教育工作多年，用心经营教育，用爱温暖童心，始终将教育的责任扛在肩上，用行动诠释了为人师者的誓言，她就是志丹县保安第一幼儿园保育主任张艳。

“小朋友们，早上好！”

“张老师，早上好！”

“张老师今天带小朋友们一起玩个好玩的游戏，这个游戏的名字叫作‘吃饭不挑剔’……”

9月5日，在一声声问候中，志丹县保安第一幼儿园保育主任张艳便开始了今天

的教学任务。

张艳毕业于陕西师范大学。参加工作以来，她秉承着“用爱养育、用心教育”的理念，把对孩子的爱融入日常生活当中，她亲切的笑容温暖着每一个孩子。

“在生活中，当面对一些有困难的孩子时，我会变成一名‘超人’，为孩子们保驾护航；当小朋友之间有矛盾时，我会变成一名‘调解员’，使他们握手言和；当我面对孩子的分离焦虑时，我又会变成孩子们的‘妈妈’，给予他们无私的爱与温暖。在教育中，我会寓教于乐，让孩子们在玩的同时潜移默化地养成良好的习惯。”张艳说。

“我很喜欢张老师，因为张老师陪我们玩游戏、陪我们吃饭、陪我们睡觉，我觉得很幸福。”志丹县保安第一幼儿园幼儿韩依桐说。

爱与责任，亦是师德的灵魂。在担任班主任期间，张艳一直用耐心、细心、爱心对待孩子，陪伴孩子，给予孩子们最大的肯定与鼓励，帮助他们适应幼儿园生活。因此，在收获孩子们喜爱的同时，她也得到了家长的认可。

“张老师是一位非常热情、有耐心的好老师，自从孩子进入幼儿园之后有了很明

显的变化。性格比以前变得活泼、开朗了很多，语言表达能力也有很大的进步，每天回来愿意和我们分享幼儿的一些趣事。”幼儿家长马永荣笑着说，“总之，把孩子交给张老师，我们非常放心。”

“张老师是一位很专业、优秀的幼儿教师，总是给我们提供很大的帮助，鼓励我们、支持我们、鞭策我们，从而也让我取得了不错的成绩。”志丹县保安第一幼儿园教师袁东霞说。

15年的教育生涯，张艳用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田，她将青春与追求、心血与智慧织入幼教事业，用心守护着这份平凡而又神圣的工作。多年来，她先后被授予“市级教学能手”“延安市学科带头人”“县级优秀教师”“县级学科带头人”“县级优秀班主任”等称号，获得“第六届中国陕西省幼儿教师专业技能大赛‘弹唱’优秀奖”等多项荣誉。

张艳表示，做好一件事不难，难的是一辈子做好一件事。在今后的工作中，我会继续发挥名师引领示范作用，促进更多的青年教师职业生涯发展成长，也会继续带着一束温暖的光，做儿童世界的友善使者，去成就最美的幼教人生，执着光、成为光、发发光。

范娜：用爱撑起孩子们成长的蓝天

通讯员 周凯



在教育的田野上，总有那么一群人，他们默默耕耘，用爱心与智慧浇灌着孩子们的成长之树。近日，宜川县幼儿园的范娜老师凭借其出色的教学能力和对孩子们无私奉献的精神，获得了2023—2024学年度“县级优秀教师”的荣誉称号，成为全县教师学习的楷模。

在宜川县幼儿园这片充满童真与欢笑的土地上，范娜用她的专业和爱心，为孩子们撑起了一片成长的蓝天。让我们一起走近这位优秀教师，倾听她的教育故事。

“获得优秀教师这一荣誉，我的心情既激动也荣幸，这份荣誉不仅是一种鞭策，更是一种鼓励。在今后的工作中，我会更加努力在岗位上发光发热。”范娜说。

“她不仅是孩子们的老师，更是孩子们的好朋友。”同事们是这样评价范娜的。的确，在范娜的课堂上，总是充满了趣味与创意。她善于运用各种教学方法，激发孩子们的学习兴趣，让每一个孩子都能在快乐中学习，在探索中成长。她设计的教学活动孩子们非常喜欢。此外她还特别注重孩子们的行为习惯和品德修养的培养，通过自身的榜样示范，让孩子们学会分享，学会关爱，学会尊重他人。

“范老师不仅教我们唱歌跳舞，还陪我们做游戏，我非常喜欢范老师。”宜川县幼儿园中三班幼儿晓雯说。

蹲下来，倾听幼儿内心的声音；站起身，瞄准未来方向；从事幼教工作13年来，范娜怀着对幼教事业的无限热爱和对孩子们的深厚感情，全身心地投入到工作中，用自己的实际行动诠释着一名幼儿教师职

责和担当。

“作为一名幼儿教师最重要的就是要有一颗爱孩子的心和很大的耐心来照顾孩子的学习和生活。由于幼儿园的孩子年龄小，家园沟通就很重要，每个孩子来自不同的家庭，不同的家长对孩子的期望和教育方式也不一样，这就需要我们与老师有很好的沟通沟通能力，这样才能与家长形成教育合力，促进我们的孩子健康快乐成长。”范娜说。

教育大计，教师为本。近年来，宜川县幼儿园始终坚持“幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习”的教师专业标准，通过示范引领、团队建设等方式树立教师正确的人生观、教育观和儿童观。

“我园根据幼儿园教师专业标准，从教师专业成长角度出发，优先保障培训资金，加大培训力度，注重以言促教，提高教师的专业能力和整体素质。目前，我园共有市县级骨干教师20余人，今后我们将进一步加强教师队伍建设的，培养更多的优秀教师，坚持办好人民满意的学前教育。”宜川县幼儿园园长杨秋玲说。