

胜利吴起

刘治宜

现在,全国各地都在挖掘文化特色,为新时代高质量发展铸魂添力。那么,对于吴起,我们以为最为闪耀、最为特色的字眼,当属“胜利”。胜利之于吴起,有着深厚历史渊源,有着红色文化注脚,更有着时代最美诠释。

在纷繁的古代历史长河中,魏国大将吴起,镇守西河长达二十余年,攻城略地,使强秦不敢东向。他和孙武都是著名的军事大家,通兵、法、儒3家思想,著有《吴起兵法》。在军事战绩上,他比孙武更加显赫。他的一生与诸侯76战,全胜64战,战平12战,常常能够出奇制胜,以少胜多。吴起的“阴晋之战”以5万魏卒击溃了50万秦军。他手中的铁鞭,直指洛河流域,把大片的秦地置于魏国版图,今天吴起脚下这块土地,成为他屯兵的大本营。不但县城以他留名千古,而且县境内还有吴公堡、马营、走马台等地名,都在铭记着他创造的辉煌。攻无不克,战无不胜的吴起,青史上留下了“战神”的美名。他在魏国倡导的“以德治国”和在楚国实施的变法,使两国立于虎狼般的战国七雄之中,这又使他成为历史上与商鞅齐名的改革家。吴起有幸成为这样一位创造历史人物的英雄建功之地、千古留名之所,彰显出这块土地深远厚重的历史文化积淀,也为这块英雄土地根植下了胜利文化的历史基因。

在光辉的中国革命历史中,吴起有着闪耀胜利光芒最为耀眼的一页。吴起是刘志丹、谢子长等革命前辈创建的陕甘革命根据地的重要组成部分,这里因中央红军长征胜利落脚而闻名天下。1935年10月,中共中央和中央红军到达陕北吴起镇,从18日夜宿张湾子、19日到达吴起镇至30日离开,毛主席和中央红军在吴起一共13天。这13天里,毛泽东作出了“决不能把敌人带进苏区来”的部署,在吴起镇西面平山山的一棵刺梨树下,指挥了著名的“切尾巴”战役,彻底切断了长征中一直甩不掉的“尾巴”,结束了长征中的最后一战,实现了战略大转移,宣告了长征的胜利结束,吴起人民把这座山改称为“胜利山”。吴起自此成为中央红军长征胜利的落脚点。这13天里,毛泽东在吴起第一次总结了长征,作出了“长征是以我们胜利、敌人失败的结果而告结束”“长征是历史记录上的第一次,长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机”的著名论断。这13天里,吴起召开了一系列重要会议,吴起镇会议批准了榜罗镇会议把红军长征落脚点放在陕北的战略决策,决定党和红军今后的战略任务是建立西北苏区,以领导全国革命,从而宣告了中央红军长征的完结,开创了党中央全国革命大本营放在

陕北的新的历史时期,作出了“我们的任务是保卫和扩大陕北苏区,以陕北苏区领导全国革命”等影响深远的重大决策。毛泽东说,陕北的贡献是两点,一个是红军长征的落脚点,一个是抗日战争的出发点。毛主席和中央红军在吴起的13天,开启了中国共产党在延安13年的光辉历程。从落脚点到出发点,从13天到13年,从长征精神到延安精神,吴起这片红色的土地作出了重要贡献。中央红军长征落脚吴起后,重整行装再出发,从吴起走向延安、走向西柏坡、走进北京,取得了一个又一个伟大的胜利,建立了新中国。

新中国成立后,吴起人民秉承在革命时期形成的光荣传统,战天斗地、自力更生,建设自己的美好家园。改革开放后,特别是踏上新时代新征程,吴起人民在中国共产党的领导下,在长征精神和延安精神的激励下,经济社会发展和各项事业建设取得一个个新胜利。从昔日的荒山秃岭到今天的青山绿水,从国定贫困县到先后跻身全国百强县、

西部百强县、陕西十强县,从山区小县到全国文明城市,山乡巨变,吴起腾飞,无处不凝结着老区人民的奋斗汗水,无处不闪耀着属于我们吴起的胜利荣光。

胜利是一种文化,是一种基于中华优秀传统文化、融入红色文化基因的中华优秀传统文化。胜利文化彰显的是文化精髓,体现的是文化自信。这种文化,从古至今一脉相承、博大精深,历久弥新、与时俱进,永远闪耀着时代价值、时代光芒。我们大力挖掘宣传弘扬胜利文化,形成了一些具有吴起鲜明特色的典型经验做法、时代精神风貌。比如,在退耕还林中形成的“敢为人先”“敢教山河换新颜”精神气概,在石油大开发中形成的“三无怨”精神风貌等。

今天,走进吴起,可以看到“胜利山”景区、“胜利号角”广场雕塑,可以品尝“胜利山牌”荞麦香醋、“胜利宴”吴起美食等,“胜利”俨然成为吴起的“名片”,也成为激励一代代吴起儿女的不竭精神动力。

(作者为吴起县委宣传部副部长、吴起县延安精神研究会会长)



推动地方文化融入思政课 着力提升育人质效

刘再营

习近平总书记指出,陕西要用好自身历史文化资源和红色文化资源,大力弘扬伟大建党精神和延安精神。在新时代背景下,渭南师范学院马克思主义学院不断探索,积极发挥渭南丰富历史文化资源和独特红色文化资源,将地方文化资源、红色文化资源融入思政课教学,着力提升育人质效。在思政课创新发展过程中,学院立足地方特色,坚持走应用型、地方型、特色型创新路径,讲好地方文化故事、创新红色文化资源、传承红色文化基因,使学生在更熟悉、更亲近、更深厚的文化滋养中健康成长。

发掘渭南地方故事,创新思政育人新素材

渭南作为中华文明的发祥地之一,历史悠久、文化底蕴深厚,“舍身取义、敢于牺牲”的奉献精神、“务求实效、敢于担当”的创业精神、“不拘于古、推陈出新”的创新精神,都是渭南经久不衰、代代相传的优秀文化基因。在思政课教学中,学院根据思政课特点,积极汲取当地文化资源,实现思政课教学与地方文化资源深度融合。

在《思想道德与法治》课程教学中,引用汉代杨震“四知却金”的典故,增强学生正确认识道德规范和道德品格,培养正确的道德观、金钱观;在《中国近现代史纲要》“中国革命的新局面”课程授课中,重点讲述由第六届广州农民运动讲习所培养的一大批农民运动骨干的其中11位渭南籍学员,回到家乡后领导的农民运动,加深学生对地方革命史的印象。这些生动案例素材,提升学生世界观、人生观、价值观,巩固育人成效。

学院开设地方特色文化课,打造地方文化学习研究平台。在引导学生专业理论学习的同时,积极培养学生社会实践,通过学习实践走出去,增加实践认知水平。通过韩城等地的研学,体验司马迁及《史记》所承载的人文精神。在蒲城窑院、蒲城文庙、林则徐纪念馆学习,深切感悟到舍我其谁、服务国家的主人翁意识。在潼关战争博物馆,体验战争的残酷无情,珍惜和平生活。同时,大四学生在毕业论文选题中,以渭南文化作为关键词,撰写论文过程中再次体验本土文化赋予的时代精神,增强文化自信。

运用地方人文资源,拓展实践育人渠道

渭南具有厚重的历史遗存、丰富的人文资源,区域有文化之祖仓颉庙、春秋古芮国青铜器博物馆、战国秦魏河西之战长城遗址、唐代帝王陵墓博物馆的历史文物,皮影、老腔、麦秆画等一大批非物质文化遗产,增加地方文化资源的厚重。学院挖掘渭南地方人文资源的育人素材,在“两创”“两结合”中不断夯实教学资源,创新教学形式、内容,提高历史文化资源在思政课中的应用与拓展,增加育人内涵。

学院与文旅、研学、会展中心建立产学研合作关系,开设校外实践基地,开展深层次合作办学,构建全方位产学研应用型人才培养体系。通过与富平县中华郡文化旅游景区开展地方文化研究、文化共建合作,组织学生参与文化调研活动,组织学生前往韩城参加“风追司马”大型历史文化活动,让学生近距离感受太史公精神及《史记》蕴含的独特文化魅力,对“究天人之际,通古今之变,成一家之言”的感悟。充分发挥课外课堂的文化育人功能,提升学生对地方文化的价值感悟,成为新时代渭南文化事业的推动者、弘扬者。每年9月举办“渭南农民丰收节”,开展高雅艺术进校园等活动,营造文化育人良好氛围。携手渭南博物馆在元宵节、清明节、端午节、中秋节举办传统民俗文化活动,引导师生增强对传统文化育人功能的理解。

传承地方红色基因,注入铸魂育人内心涵

渭南是马克思主义在西北地区传播的最早基地。百余年来,革命文化始终是渭南人民不怕牺牲、敢于奋斗的精神基因。守好红色基因、挖掘红色故事、传承红色精神,是新时代高校马克思主义学院的神圣使命和责任担当。学院着力打造红色学院,用革命文化滋养学生健康成长。引导学生继承革命光荣传统,增强铸魂育人使命。

学院与渭南党史研究室、渭南干部学院、渭南博物馆等单位开展研究合作,挖掘、整理渭南红色文化资源,提升区域红色文化研究水平,在理论宣讲过程中传播红色文化精神,增强红色文化的当代价值和引领作用。学院与临渭区崇凝镇共建渭华起义研究基地、与蒲城县永丰烈士陵园共建西北野战军在渭南研究基地,用革命事迹育人铸魂。在课程创新上,建设《渭华起义》虚拟仿真课程、编写《榜样的力量》《渭南红色等案》等教材,设立《渭华照金精神》等选修课,并在思政课与课程思政中广泛应用,起到弘扬区域红色文化的作用。

学院积极推动思政课与课程思政的融合,发挥高校服务社会功能。学院与人文学院共同录制《最后一张全家福》原创话剧,演出数十场,受到社会各界好评。组建渭南红色宣讲团,用文献、录音等制作宣讲课件,将地方红色故事融入宣讲内容中,彰显时代魅力。发挥红色文化志愿力量,用行动视频录制《寻访抗美援朝志愿者》视频,用视频教化育人。同时,学院布置寒暑假假期作业寻访当地红色人物事迹,增加学生实践学习主动性和教育性。

(作者单位:渭南师范学院马克思主义学院)

健全为基层减负长效机制

刘艳

党的二十届三中全会《决定》提出:“健全为基层减负长效机制。”最近,中办、国办印发《整治形式主义为基层减负若干规定》。基层是党的执政之基、力量之源,不能被形式主义、官僚主义束缚手脚。形式主义、官僚主义非一日之寒,从根子上减轻基层负担必须充分发挥制度机制的引导和保障作用,让基层干部轻装上阵,腾出更多精力抓落实、干实事。

明确基层治理权责划分。基层直面面对群众,是国家治理的“末梢神经”,也是服务群众的“最后一公里”。基层治理涵盖面广、千头万绪,既有涉及国计民生的家国大事,也有关系柴米油盐的民生实事。为基层减负,一项重要任务就是运用制度手段进一步明确基层治理权责,破解基层治理“小马拉大车”的问题,为基层干部干事创业明确方向重点,增强底气动力。一方面,厘清不同层级、部门、岗位之间的职责边界,按照权责一致要求,建立健全责任清

单,科学规范“属地管理”,明确基层该干什么活,能办什么事,应承担什么责,重点解决基层治理中职责边界不清、权责不一致、责能不匹配等问题,防止层层向基层转嫁责任。另一方面,把为基层减负与激励担当作为结合起来,树立重实干、重实绩、重担当的鲜明导向,推动资源、服务、管理向基层下沉,引导和激励广大基层干部树立正确的政绩观和工作导向,把该担的责任担起来,把该做的工作做到位,切实保障基层事情基层办、基层权力给基层、基层事情有人办。

优化基层干部考核管理。上面千条线,下面一根针,党和国家的各项方针政策要靠基层干部一条一条抓落实。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央始终高度重视整治形式主义为基层减负,将其作为党的作风建设的的重要内容、关心关爱基层的重要举措,建立中央层面整治形式主义为基层

减负专项工作机制,采取一系列有力措施,激励广大基层干部轻装上阵、奋发作为。同时应认识到,目前,检查考核名目繁多,频率过高、多头重复等现象依然在基层不同程度存在,严重束缚了基层干部干事创业的手脚。根治这些问题,切实、长效为基层减负,必须以考准考考实为出发点,深入推进基层干部考核管理规范化,通过优化精简考核体系、指标和方式,重点解决考核体系设计繁琐、指标设置过细过碎等问题,推动单一考“材料”、查“痕迹”向重点考成效、看“潜绩”转变,切实把基层干部从繁重考核中解脱出来,把更多时间和精力投入到干事创业、担当作为、狠抓落实上来。

着力整治“指尖上的形式主义”。当前,数字技术广泛应用于政府管理服务,为推进国家治理体系和治理能力现代化提供了有力支撑。在基层治理中,政务App、小程序等不断涌现,在推进政务公

开、优化政务服务、创新基层治理中发挥了重要作用。同时,一些地方在运用数字技术推进基层治理中也出现了工作群组过多过滥,各类签到打卡、积分排名、拍照转发频频过繁等问题,在消耗不少人力、物力、财力的同时,也增加了基层干部负担,影响了基层治理实效。为基层减负,必须下力气整治“指尖上的形式主义”,坚持规划统筹、集约高效、便民减负、安全可靠的原则,着力加强对政务应用程序、政务公众账号和工作群组等的标准化规范化管理,通过数字赋能实现制度创新、流程再造,建设完善高效集成的政务平台,扩大数字政务应用场景,不断提升基层治理效能,让广大基层干部卸下指尖的包袱、常挂鞋底的泥土,深入群众解民忧、办实事。

(作者为浙江省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心浙江工商大学研究基地研究员)

改革要用好“点面结合”方法论

谭春霞

党的二十届三中全会《决定》强调,要更加注重系统集成,更加注重突出重点,更加注重改革实效。点面相结合的方法论是三个“更加注重”的生动体现,是深入总结新时代以来在全面深化改革进程中多点突破、统筹协调、整体推进,实现经济社会发展不断跃迁的成功经验,是唯物辩证法在进一步全面深化改革伟大实践中的创造性运用和发展。

我们认识事物,既要把握事物的重点方面和关键环节,更要把握事物的一切方面、一切联系,把握事物的整体。一方面,必须立足整体确定并认识重点领域。面对复杂形势和繁重任务,首先要要有全局观,对各种矛盾做到心中有数。在众多领域和环节中确定重点和关键,从整体出发,总揽全局,综合考量各种因素、各种矛盾之间的相互制约关系,正确认识各个部分的属性、特点及其对整体的价值和意义,进而分清主次、把握重点。另一方面,通过整体推进为重点突破创造条件。与重点领域相比,非重点领域在整体之中不具有支配地位,但非重点领域问题解决得如何

会影响重点突破。因此,必须促进各项改革相互配合、相互促进,形成改革合力,发挥出改革的综合效能。

重点领域、关键环节的突破虽然是局部性的,但事关全局和整体,是推动整个工作的有力抓手,也就是俗话说“牵牛要牵牛鼻子”。社会总是在矛盾运动中前进的,整体本身就是复杂的矛盾体系。主要矛盾规定和制约着次要矛盾,在事物整体发展中处于支配地位。在全面深化改革中我们要抓主要矛盾、抓矛盾的主要方面,立足改革的整体性,综合考量轻重缓急,找准改革的关键所在,以重点突破带动整体发展,激发改革活力。紧扣推进中国式现代化这个主题,突出改革重点。在整体推进的过程中虽然要统筹协调,但不能平均用力,“眉毛胡子一把抓”,更不能颠轻重主次,“丢了西瓜捡了芝麻”。随着改革领域的全面化,面对的矛盾与问题也愈发复杂,能否找准重点领域、重点问题、重点任务,关乎改革纵深推进的落地实效。《决定》提出的重大改革举措,瞄准的

正是党和国家事业发展最需要、人民群众最期盼、对推进经济社会发展最紧迫的问题,针对的是改革发展中迫切需要解决的卡点堵点。鉴于“以经济体制改革为重点”仍是全面深化改革的关键所在,要发挥好经济体制改革牵引作用,发展高科技、高效能的新质生产力,更好地推动生产关系转型和升级,为其他领域的改革提供助力。找准改革突破口还意味着因地制宜,依据具体条件正确决定工作重心和工作秩序,集中发力加以解决,才能以点带面,实现整体推进的目的。

把握好“点”与“面”的关系,关键在于用好辩证法,坚持“两点论”和“重点论”的统一。既要注重总体谋划,又要注重牵住“牛鼻子”。坚持系统观念等原则,处理好若干重大关系。在推动改革纵深发展的过程中,从整体出发谋划和推进,加强改革政策统筹、进度统筹、效果统筹,防止畸重畸轻、单兵突进、顾此失彼,发挥改革整体效应,推动重点改革事半功倍。进一步全面深化改革的重要领域和关键环节“牵一发而动全

身”,要善于把握进一步全面深化改革的重点与关键,找准改革切入点与突破口,有的放矢地带动进一步全面深化改革的全局工作,以重点突破带动整体推进,逐步实现改革目标。如果缺少重点突破,改革就无法由小及大,整体推进就缺少经验指导与动力活力;倘若离开了整体推进,就难以保证重点突破的方向与效能,改革实效势必大打折扣。这要求我们既要树立大局意识和整体观念,又要发挥好改革重点的牵引作用,在点面结合的辩证统一中进一步谱写全面深化改革新篇章。

实践出真知,“点面结合”这一科学的方法论最终进一步全面深化改革、推进中国式现代化的实践中,要善于运用唯物辩证法分析和解决改革中的重大问题,避免和防止“一点论”和“均衡论”。常言道,马力全开是效率,方法得当也是效率。中国改革航船正沿着正确航线向更深水域、更广大地前进,要求我们从实际出发,胸怀大局,统筹兼顾,找准方向,朝着既定目标乘风破浪、行稳致远。

以科学决策确保改革有力落实

李军鹏

习近平总书记强调:“改革要重视谋划,更要抓好落实”“增强改革决策科学性和改革落实执行力”。这些重要论述表明,决策和落实是改革中紧密联系的两个重要方面、基本环节。科学的改革决策与有效的改革落实,是新时代全面深化改革取得历史性伟大成就的关键因素。进一步全面深化改革,必须增强改革决策科学性,并以此为基础狠抓改革落实。

决策的科学与否决定着落实的成效。改革决策越科学,越能实事求是地反映客观事物的本质和规律,越能符合人民的利益和要求,也

就越能在实践中得到有效落实。党的二十届三中全会《决定》对进一步全面深化改革作出科学决策部署,提出300多项重大改革举措。需要注意的是,《决定》作出的改革部署主要是战略性、前瞻性、方向性的,在落实时还需要进行科学的设计、制定可行的改革方案。《决定》提出:“各级党委(党组)负责落实党中央决策部署,谋划推进本地区本部门改革,鼓励结合实际开拓创新,创造可复制、可推广的新鲜经验”“围绕解决突出矛盾设置改革议题,优化重大改革方案生成机制”。这表明,落实党中央决策部署,各地区

各部门还必须结合实际开拓创新,这离不开科学的改革决策。

科学的改革决策,绝非一个人或几个人坐在办公室里苦思冥想就能作出的。没有调查研究就没有发言权,没有调查研究就没有决策权。增强改革决策科学性,就要大兴调查研究之风。只有通过调查研究,才能了解实际情况,总结基层经验,为作出科学的改革决策创造条件、提供第一手材料。调查研究的过程,正是摸清本地区本部门改革着力点和突破口的过程,也是走好新时代党的群众路线、摸清人民群众利益诉求和期盼愿望的过程。调查研究做得好,既可以

找到改革要聚焦的真问题,也能得到破解问题的好办法。现实中,一些地方推出的某些改革之所以行到中途难以以为继,成为“半拉子工程”,主要原因就是缺乏深入细致的调查研究,导致改革决策不切实际、缺乏可操作性。因此,要把调查研究贯穿改革决策全过程,在求深、求实、求细、求准上下功夫,使改革方案切实可行、改革办法精准有效。

增强改革决策科学性,要遵循科学民主的决策程序与机制。改革越向纵深推进,各项改革举措之间的关联性就越强,涉及的利益调整就越复杂。只有经过发扬民主、集

思广益过程形成的改革决策,才能得到相关各方面的高度认同,形成改革共识,从而减少落实过程中的“梗阻”。因此,在作出改革决策前,要广泛听取群众声音、专家建言和社会各方面意见,在多样化观点碰撞和充分讨论基础上形成科学决策,使出台的每一项改革决策都经过充分论证、形成广泛共识。磨刀不误砍柴工。在决策阶段多花一些时间、下一些功夫,发扬民主、集思广益,把最大公约数找出来,这样的改革决策落实起来往往也是阻力最小的。

增强改革决策科学性,还需坚持因地制宜、因时制宜。同样一项

改革部署,各地区在具体落实中因为具体情况不同,可能会有不同的切入点、优先序等。比如党的二十届三中全会《决定》提出“培育乡村新产业新业态”。培育什么产业、怎么培育?不同地区的乡村要立足自身资源禀赋、产业基础、环境约束等条件来制定具体方案,不能不顾实际情况盲目照搬照抄。在改革方案的制定上,要坚持求真务实,在坚决落实党中央决策部署的前提下,使改革方案符合自身客观条件和发展基础,让改革举措更精准管用、更具可行性和可操作性,在实践的土壤