

# 不朽的传承者

延安中学初一(5)班 张乙文



中华文化是放眼全世界最为耀眼的一颗星星，而这颗星星闪耀了千年，却不

暗分毫，仍吸收来自四面八方的信仰之光，向前迈进一步又一步坚定的步伐。在这一个又一个的脚印里，我们看到的是无数传承者奋力托举的汗水。

这一个个充满星光的身影，共同拥有着平凡而响亮的名字——老师。他们是伟大的传承者，愿把一身经纶授予学生，从不为自己的利益，只求满树的桃李，开满枝头，散发出醉人的芳香。是的，老师是我们人生永恒的最初光芒。

我们行走在人生的宽阔大道上。一个人从稚嫩的幼儿成长为热血的青年，再逐步步入成熟。一路上充满了诱惑，如杂乱的枯枝丫从身心长出，去吸收本该滋生希望的养分，他拉着我们向堕落的深渊滑去。如在这黑暗的路上，无人来修剪枝丫，输送养分，那便

永无光明前途可言。当有人温柔地抹去了你内心的迷茫，你才能勇敢地挥舞斧头，砍掉阻挡你前行的枯枝。只有这样，才知重新收获知识的喜悦。这一个个手握蜡烛的老师，是每个人一生的路标。

我们时行于书之山海，时攀于勤奋之险峻。冬去春来，四季轮回，我们似孩童般由老师引领，探索于漫漫求学之路上。是他们，让我们将本缥缈不定的知识变成一串串固定的文字，刻于笔下，将等比的汗水换成耀眼的成绩，将一腔热忱洒向青春，不负韶华。

我们深知，那一个个与翘海奋斗的夜晚，是老师手捧一盏热气腾腾的香茗，灯光下，他们的目光如炬，静静守护在我们的身旁。他们用日夜传授的辛

劳，用母亲般的耐心，铸成细柔而充满力量的外衣，披于每个学子的肩上。当我们走出半生后，回忆起那坚定的铠甲，内心总会拂过一阵似清风的暖流。他们在教会我们知识的同时，又把勇气与拼搏的种子藏于我们心底，让在与汗水交锋的岁月中，有一份温情敢面对无情世俗。

老师是千万学子放飞梦想的希望，是穿越岁月长河，始终不变的传承者。他们用心血与满头青丝送学子们一个个登顶，他们是时代最好的写照。因为他们，中华文化才得以传承。

光芒终有一日淡去，但师恩如同璀璨的星光，永生难忘。那一位位没入时光的传承者，是这世上最美的奉献身影。(指导老师 冯莉莉)

## 有趣的科学课

延安实验小学四年级(12)班 朱梦

在前不久的一节科学课上，李老师为我们讲述了一节非常有趣的课——《听听声音》。

老师问我们，在教室中同学们都能听到什么声音？同学们一个个举着手，抢着回答——“师生的说话声”“风扇转动声”“铃声”“桌椅的移动声”……李老师把同学们说的，总结为人类生产、生活产生的声音。

另外，老师还给我们听了其他声音。鸟叫声、马蹄声、牛和羊吃东西的声音……老师把这些声音又分了一类——动物发出的声音。最后老师给我们听了雷声、小溪流动声、呼呼的刮风声……这些声音都属于自然界的

声音。还有一些声音，可能是悦耳的，也可能是刺耳的。悦耳的声音一般是自然界的悦耳，而刺耳的声音可能是喇叭声、敲门声、施工声……男人的咳嗽声一般比较低，女人的咳嗽声很高，而且很尖。然而有些声音可能会强，有些声音可能会弱。

听了这么多声音，我感觉科学好奇妙，声音居然有这么多的类型。回家之后，我还听了很多声音：准备了一个铁制的糖果盒，用筷子轻轻敲打，发出来的声音很大，还很刺耳；在网上找了一个雨点落在物体上“滴答滴答”的声音，十分悦耳……

后来，我了解到，耳朵的主要结构分为三大部分：外耳、中耳和内耳。外耳包括耳廓和外耳道，这就是我们通常讲的耳朵；中耳由鼓室、鼓膜、乳突和咽鼓管组成；内耳结构复杂，所以又被称为“迷路”，由前部的耳蜗、中部的前庭和后部的半规管组成。

听觉的形成过程大致是外界的声音经过外耳道传到鼓膜，鼓膜的振动通过听小骨传到内耳，刺激了耳蜗内对声波敏感的感觉细胞，这些细胞就将声音信息通过听觉神经传给大脑的一定区域，人就产生了听觉。

我爱科学课，科学课的收获真多啊！

(指导老师 李彩艳)

## 爱，融于孤独之夜

延安职业技术学院附属中学初三(1)班 呼嘉宸

孤独的夜晚，如墨般深沉，而爱，却能在这黑暗中绽放出温暖的光芒。

——题记

夜已深沉如墨，我停下在键盘上飞速敲击的手指，揉了揉干涩的双眼和酸痛

的脖颈，目光瞥向电脑屏幕右下方的时间——凌晨一点。我的轮廓映在泛着蓝光的屏幕上，显得有些模糊。望向身后，那是无尽的黑暗，强烈的孤独如潮水般汹涌袭来。我挣扎着打开台灯，却被刺那间的强烈白光刺痛双眼，心中顿感不适。犹豫片刻后，终究还是关掉台灯，黑暗与孤独再度将我包围。

那天餐桌上，我们家本应愉快地享用丰盛的早餐，“你瞧瞧人家孩子，看看人家的中考成绩！”“啊？”“就差四十分满分，再看看这个，都已经保送重点大学了。还有你们班那个谁，你好好学学人家，看看人家的成绩多稳定……”“噢，啊。”“对了，我给你报了个补习班，你们班好多人去那儿上课，你也去吧，把成绩提上去！”“啊！”我急了：“妈！你报补习班都不问问我吗？为什么别人去我就得去？你不是答应我成绩只要稳定在年级前一百名就不报了吗？”“我这也是为了你好呀！再说……”“行了，我不去！”就这样原本温馨平静的早餐时间在询问与反抗声中戛然而止。

我们不欢而散。“咚！”我把自己锁在房间里，这一天妈妈也曾试着敲过几次房门，但我始终沉默不语。我努力辨析着外面的一切声音，那焦灼、愤恨的矛盾心理折磨着我，尽管这样，我仍旧不妥协。过了许久，我听到拖鞋踢踏远去的声响。“咚！”妈妈出去了，我紧张的心绪也终于平复了下来。随后我打开电脑游戏，试图在虚拟世界中释放自己的压力。随着手指在键盘上不停地跳跃，蓝盈盈的屏幕上厮杀的场早已让我忘却了时间。长久地沉浸在游戏中，让本身就近视的我眼睛酸涩了起来，我难受地倚在椅子的靠背上，头昏脑涨，干涩的

眼时不时突然一黑，还伴随着恶感。“叮——”电脑桌面上弹出一则消息，我强打精神点开，原来是妈妈。“睡了没？”看来她也彻夜未眠。我刚输入“还没”两个字，她的消息又接连弹出几条，“早点睡，冰箱里有水果和面包。”“补习班我退了，给你买了几本资料回去做，好吗？”

我怔怔地定住了，泪水不知何时顺着眼角滑落下来，回过神来，我删掉“还没”二字，按下电脑关机键。待那抹蓝光消失，起身伫立窗边，拉开厚厚的窗帘，任由银白色的月光倾洒到我的身上。我沉思片刻，便安然入睡，而母爱也悄悄地融于这深夜之中……(指导老师 井华)

## 写给小白

延安实验小学五年级(11)班 闫祿圻



我师小白，唇红齿白，面如桃花，目若星辰；我师小白，英姿飒爽，声如银铃，笑似朝霞；我师小白，身材高挑，体态丰润，气质无双。

语文课上，书声琅琅，小白授课，生动活泼。学生听讲，沉醉其中，举手提问，妙趣横生。小白答复，风趣幽默，小组互动，合作共赢。师生共享，欢乐海洋，日复一日，美好如初。

隆冬大雪，素裹校园，操场之上，如铺白毯。跟随小白，飞奔下楼，奔上操场，揉

起雪球。趁其不备，扔向同学，你来我往，兴味十足。突发奇想，偷袭小白，佯装发怒，又飒又萌。猝不及防，迅速反击，欢声笑语，此起彼伏。师生合力，堆起雪人，精心装点，憨态十足。操场雪雕，奇形怪状，飞禽走兽，应有尽有。老师鉴赏，创意打分，热热闹闹，沸沸扬扬。

春风和煦，时光荏苒，跟随小白，耕种菜园。葫芦黄瓜，番茄辣椒，精心照料，浇水施肥。时至盛夏，菜园丰收，辣椒几把，葫芦成双。我师小白，亲自烹调，美味佳肴，全班共享。我师小白，手持钢勺，一人一口，亲自投喂。劳动果实，如此美味，师恩增香，终生难忘。

春暖花开，和风习习，学习书院，诗意盎然。跟随小白，登山至顶，朗诵诗词，怀念伟人。品味诗情，感悟精神，欣赏美景，好不惬意。

我师小白，亦师亦友，点点滴滴，滋润我心。愿为桃李，报以琼瑶，感恩相遇，此情永记。(指导老师 白婷)



暑假的一天，爸爸妈妈带我来到了千里之外的新疆维吾尔自治区的葡萄沟。

刚进入葡萄沟景区，漫山遍野的葡萄就映入我的眼帘。再近些，只见一条龙一样长的小溪出现在小路中间。我们沿着小路上走，出现了一条隧道，这可不是普通的隧道，而是用一串串葡萄搭成的隧道。走出隧道后，面前突然一阵凉意袭来，仔细一看，竟然是一个小

瀑布，瀑布内还有一个洞，就像《西游记》中的水帘洞。我刚进入“水帘洞”，就感觉非常凉爽。走出洞后，“火山”就出现了，爸爸对我说，这个“火山”其实是人们用来烤馕的馕坑，馕的品种很多，大约有五十多种，馕和我们汉族的烤饼很相似。

再往前走，只见一张张桌子上摆着一串串葡萄，那葡萄晶莹剔透，我的口水都忍不住流了下来，爸爸看到我的样子忍不住大笑起来，他赶紧给我买了一些葡萄，我迫不及待地边走边吃，吃了一颗又一颗，真甜呀！天色渐渐暗了下来，妈妈说：“不早了，我们该回酒店了”。于是，我们依依不舍地离开了葡萄沟。

听了我的介绍，你心动了吗？赶紧抽时间去葡萄沟逛逛吧！(指导老师 冯彩红)

## 葡萄沟

延安培植小学四年级(1)班 符君义

## 我的心爱之物

洛川县东关小学五年级(4)班 王菲阳

秋风带着思念缓缓划过，窗外的枫叶沙沙作响，好像在说着悄悄话，其中一片叶子被吹落，乘着风，飘进了我的房间，落在了我书桌的笔盒上，而那个笔盒，正是我的心爱之物。

我捡起落叶，笔盒的原样也展现了出来——它是铁皮做成的，封面是几个小朋友在草地上玩耍的情景。打开笔盒，里面有两层，第一层放着我常用的钢笔和橡皮，第二层放着荧光笔和直尺。

每当我需要文具时，它们都会第一时间“跳”出来，多亏了这笔盒，不然我就要到处找文具了。

其实，它对我意义更深远。那个星期三，我正在和最好的朋友玩，可老师却说，我的好朋友要转去其他学校了，让我们珍惜这几天与她相处的时间。

我伤心又不解地问她：“你为什么转学？”“我们要搬家，新家离这个学校太远了，所以，不得不……”她的话如风儿般从我耳边划过，那么轻，又那么清。“唉，以后再也不会见到了。”我的心忽然被千万缕伤感笼罩得严严实实的。

“没事，你看！”她拿出那个笔盒对我说，“这是我送给你的礼物，就留作纪念吧！”

“谢谢，那我以后放假去找你玩吧！”

直到如今，我还一直珍藏着这个笔盒，并将它视若珍宝，虽然已经时隔几年，可每每看见它，我仍然会想起我的朋友，想起我们在一起的点点滴滴……

秋风一次又一次从我身边扫过，但却怎么也带不走我的思念……(指导老师 常刘杰)

## 老师，给予我们力量

延安培文实验学校初二(3)班 赵少楠

在人生的旅途中，有许多值得我们深深感激和爱戴的人，老师就是其中之一。他们不仅传授我们知识，还引导我们成长，给予我们力量。

记得刚上初中时，我还是一个懵懂的少年，对新环境新挑战感到迷茫和不安，正是我的语文老师，用她温暖的笑容和耐心，帮我打破了心中的迷雾。她总是鼓励我多参加课堂活动，尽管我一开始很害羞，不敢大声发言，她却从不放弃我，每当我犹豫时，她总会给我一个鼓励的眼神，或者轻轻地拍拍我的肩膀，仿佛在说：“别怕，你可以的。”而且她总是耐心地解答我对课文的每一个疑问，她不仅教给我文学知识，更引导我去体会文学的魅力，她常常在课堂上分享自己的阅读心得，让我感受到文学的广阔和深邃，在她的熏陶下，我渐渐发现自己对文学的兴趣在不断增长，语文成绩也有了明显的提升。

除了教学上的用心，语文老师在生活中也给予我无微不至的关怀，有一次，我因为家庭原因心情低落，学习也受到了影响，老师察觉到我的异常，主动找我谈心，她耐心地听我倾诉，给我鼓励和建议，让我重新找回信心。在她的关心和帮助下，我顺利度过了那段难关。

更让我难以忘怀的是，老师曾经特意为我们组织了一次户外诗意漫步，她精心规划了行程，选取了风景秀丽的路线，还准备了诗集和笔记本，让我们在欣赏自然风光的同时，感受诗词的韵味。那次活动，不仅让我领略了大自然的美丽，更让我对诗词有了深刻的理解和感悟。

如今，我已初二，即将踏上新的征程。然而，无论我走到哪里，语文老师的身影和教诲都将深深烙印在我的心中，她用自己的热情和智慧点亮了我对文学的热爱

## 童话小镇的故事

西安市未央煜星春藤小学润星堂(4)班 李逸宸

一天早上，云雾缭绕着童话小镇，童话小镇看起来非常神秘。一只小猪发现蓝巨人和大灰狼好像在谈些什么，小猪立刻把这件事告诉同伴们：“不好了，不好了，两个大坏蛋不知道在谈论什么，我们要做好应对。”其他小猪和小飞侠听了，都很生气，议论纷纷，有的说：“他们肯定要把我们杀掉。”有的说：“可能把我们赶出童话小镇，让童话从我们身边消失。”

果不其然，蓝巨人发出了一声吼叫：“从此，童话小镇将失去所有的童话，你们不能讲童话，不能写童话，睡下不许听童话。任何人不得违反规定！违反了，就会被我赶出去。”没有童话的日子，他们感觉自己全身没有一点力气，茶不思，饭不想。这样持续了很久，小飞侠终于忍无可忍，为了维护大家和童话在一起的权利，小飞侠准备和蓝巨人、大灰狼决斗。小飞侠意识自己一个

人的力量很单薄，要想成功必须有外力帮助。这时候，一位老人出现在小飞侠的眼前，老人告诉小飞侠，自己曾经是童话小镇的镇长，有很多力量可以赐予小飞侠，前提是，小飞侠必须帮助老人找到一件东西。

小飞侠忙问：“什么东西？只要能拯救童话小镇，我都愿意去做。”老人接着说：“火山口藏着一块魔法石，这块魔法石可以消灭不爱读童话的灵魂。你得经过一座幽灵山，每个幽灵都会用一个童话故事来考核你，只有通过所有的考核，才能取下这块宝石，拯救童话小镇。还有，火山口不是死火山，随时都会爆发，你要小心。”

小飞侠带着决心出发了。经历了重重困难，终于来到了幽灵山脚下，果然遇见了很多幽灵。第一只幽灵的问题是：“请问，在《小红帽》这个故事中，小红帽有没有被大灰狼吃

掉？”小飞侠毫不犹豫地回答：“没有！”第一只幽灵就给她让开一条路。就这样他经过了365个幽灵的考核，到了最后一个幽灵那里，这只幽灵看起来比其他的幽灵大很多，他的问题也超乎小飞侠的想象。“在《桂花鱼婆婆》的故事中，婆婆是邪恶的还是友好的？”这个幽灵刁难道。小飞侠思考片刻，发现一只小刺猬正站在他旁边，用只有小飞侠能听到的声音告诉他是半好半坏的。在小刺猬的帮助下，小飞侠通过了最后一只幽灵的考核。宝石就在眼前，不巧，火山爆发了，小飞侠赶紧躲开了。又过了366天，趁着火山烟雾消散之际，拿到了宝石，回到了童话小镇。

老人念着咒语：“童话童话快显灵，童话童话快回来。”在咒语的呼唤下，宝石发出了彩色的光芒，每一道光都刺在蓝巨人的和大灰狼的身上。



他们因为内心没有童话的保护，瞬间化为两本童话书，落在了地上。小飞侠捡起童话书，津津有味地看起来。领头小猪也给其他小猪讲起了童话故事。从此以后，童话小镇又充满了有趣的童话故事。(指导老师 毛婧)