



触摸丝路印记 探寻千年文化



① 学生合影留念
② 学生制作香包和驼铃
③ 学生和“小丑”互动

秋意浓，金风轻拂。近日，延安育英中学附属小学四年级全体学生赴西安丝路欢乐世界举行了一场别开生面的研学活动。

在西安丝路欢乐世界，同学们首先进行的是马可·波罗探秘之旅。在老师的引领下，大家戴上3D眼镜，跟随“马可·波罗”和“西域圣女”开启了一场丝路冒险之旅。乘坐跌宕起伏的可旋转车体，一路前进一路变幻场景，3D立体视觉效果使得很多场景特别逼真，同学们不由得惊呼起来，纷纷感慨科技的强大。随后，大家来到手工制作坊，学习体验手工制作驼铃和香囊。平时我们看到的这些工艺似乎很简单，但真正制作起来，同学们才发现它的不易。这不，每一道工序必须严格把关。同学们认真聆听老师讲解，做专属于自己的那款产品。在丝绸之路文化馆，同学们还仔细聆听了丝绸之路的由来以及其背后的故事。

在返程的途中，同学们坐在大巴上还是意犹未尽，分享着这一天的趣闻。

“这次活动，不仅开阔了孩子们的视野，还激发了他们对历史与文化的探索热情。”该校教务处主任王璐表示，“以后会多组织类似活动，助力孩子们更好地成长。”

(记者 樊江江 通讯员 惠晓晓)



我和书的故事

乘一叶扁舟 漫游于书海

任世间纷扰，我心依旧。

——题记

夕阳收起了最后一抹余晖，随即月光倾洒。倘若案前有一本好书，便胜过千财万贯，胜过千山万水，胜过万紫千红。

依稀记得，我与书的第一次相遇是在三岁时，母亲下班回来后怀里抱着一箱子书，准确来说是绘本，刚翻开绘本，我便被上面的图画以及内容所吸引。那时年纪小，有许多不懂的字词需要向母亲询问，母亲不厌其烦地为我解答，我也读得不亦乐乎，有好长一段时间，我的放学时间都被绘本所占。

到了七八岁时，识的字越来越多了，绘本已不能满足我的读书热情，于是便接触上了《淘气包马小跳》《装在口袋里的爸爸》等一系列儿童小说，其中滑稽搞笑的情节以及脑洞大开的设定让我深陷其中，不能自拔。每天最快乐时光莫过于手捧一本书躺在床上，走进书中，陶醉于书中。

后来，在老师的引领下，我开始接触文学名著。初读只觉枯燥乏味，心中生起一丝对读书的厌恶，可时间长了，我便开始读懂书中的内容、情感以及哲思，心中的厌恶情绪渐渐退却。相较之前，要陷得更深，于是，我把我的课余时间毫无保留地交给了书籍，只为每日在其中遨游，寻得一丝乐趣，一丝恬静。日复一日，我的书柜已经放满了书籍，脑海中的知识也随着时间的流逝一点一点积累。做语文试卷、写作文已变得信手拈来。我明白，是书籍这位良友相助。那段时间，我似乎经历了无数个故事。书籍，已逐渐成为我生活中不可或缺的一部分。

到了初中，学业繁重，读书的时间少了，但只要有一点时间，都会翻开书读一读，总能获得一份恬静，总有一份新的收获。

腹有诗书气自华。读书让我成长，读书让我沉稳。今后，我将继续乘一叶扁舟，漫游于书海，我相信总有一天会到达梦的彼岸。

(新区第一初级中学初二十三班 温均杰 指导老师 董燕妮)

感受传统手工魅力



我行我知

研学旅行的消息传来时，我兴奋得几乎一夜未眠。对于丝绸之路，这条历史悠久的贸易路线，我仅仅从书本上了解到它的存在。然而，这次的研学旅行，让我真正走进了这条古老的商道，感受到了它的魅力。

印象最深的还是手工体验，那天，我们体验了制作香包和驼铃的乐趣。

在制作香包时，我们仔细挑选着各种香料，如玫瑰、茉莉等，思考着哪种香味更适合自己的。随后，根据指导老师的建议，我小心翼翼地将香料放入香包中，然后仔细包好。看着自己精心制作的香包，我的心里美滋滋的，我赶紧喊来老师帮我拍照留念。我们还制作了驼铃，在制作的过程中，我仿佛回

到了古代，亲身感受到了那个时代的生活。

从手工体验开始，我们还看到了许多与丝绸之路相关的文物，如古代的铜镜、瓷器等。导游还为我们讲解了丝绸之路的历史和文化背景，让我对这条古老的商道有了更深入的了解。

我觉得，丝绸之路不仅是一条商贸之路，更是一条文化交流的桥梁。我被古人的智慧和勇气所折服，对丝绸之路文化充满了敬意。同时，我也对未来有了更多的期待，希望能够走更多的路，看更多的风景，了解更多的文化。

(延安育英中学附属小学四年级五班 程奕萱 指导老师 冯秋语)

探寻科技奥秘



成长课堂

为了更好地让孩子们在实践中探究事物的本质和细节，提高理解能力和创新能力，进一步将社区“一老一幼”服务落到实处，11月1日，宝塔区南市街道办事处杜甫川社区组织宝塔区黄河小学的部分学生一起走进延安科技馆，领略科技魅力。

当天，150余名学生早早地来到延安科技馆。孩子们兴致勃勃，在一片讨论声中，大家进入科技馆。“哇，这个电梯是半透明的……”一进场馆，孩子们就被一部透明的电梯吸引住了目光。讲解员告诉大家，这部电梯可以直通三楼展厅和机器人科学工作室。扶梯两侧采用局部透明，当扶梯运行时可以清楚地看到扶梯内部的运行原理，它既是一件代步

工具，又是场馆内最大的一件展品。

随后，在讲解员的引导下，孩子们参观了圣地科技之光、儿童科技乐园、基础科学等9大展区，了解了不同的科学原理。在自由活动环节，杜甫川社区360帮帮团的志愿者们，带领孩子们体验不同的科学教具，直观清楚地了解什么是“勾股定理”；通过“锥体上滚”明白人行走在冰面上为什么总是会弯着腰或曲着双腿……

“通过这次活动，能够帮助孩子们拓宽视野、提升素质。”该社区书记宋伟表示，“后期社区还会带领辖区孩子们走进革命旧址等，通过各种活动为孩子们未来的发展奠定基石。”

(记者 延媛 樊江江)

● 学生体验科学教具



成长趣味

科学，就在我们身边

周一，又到了上科学课的时间，我满怀期待地等着李老师来给我们上课。

铃声终于响了，李老师手里端着实验材料走进教室。今天我们要研究什么呢？我好奇极了。我的眼睛在李老师的材料盒里不停地扫描——一辆小车子、一些铁垫圈、一根绑着回形针的线、秒表等。难道是要研究和车有关的问题吗？带着这个疑问，我们开始了本节课的学习。

李老师给我们用课件展示了各种各样的车，让我们知道了无论什么车要运动起来，都需要一些动力，而我们这节课就是要研究如何在力的作用下让小车运动起来。李老师让我们尝试了各种让小车运动起来的方法，比如我们可以用推力使小车运动起来；可以用风力使小车运动起来；可以用拉力使小车运动起来；还可以用磁铁的磁力使小车运动起来……而这节课，我们要研究如何用重力让小车运动起来。

为了把看不见的力，变成肉眼可以看到的，我们借助了垫圈来进行实验。老师先给同学们分了几个小组，然后给每个小组发了一个盒子，里面有秒表、垫圈和一根绳子。接下来，我们按照讨论好的步骤，小组分工合作开始实验。我们先把一根绳子系在小车上，让小车动起来，为了能观察到重力大小对小车运动速度的影响，我们还用不同数量的垫圈进行了实验。我发现：垫圈越多，小车跑得越快。

接下来，李老师又提出了一个让我们深思的问题：无论多大的力都可以使小车运动起来吗？我们又进行了尝试，发现力气太小，车子纹丝不动。哦，原来要让车子动起来，不仅要用力，力还要足够大。

这节课上，我们通过实验验证了自己的猜想，开心极了！我还发现，很多科学就在我们身边，但是需要我们用心去观察、去发现。同学们，你们喜欢科学吗？那就和我一起用智慧和勤奋打开科学的大门，去体会科学研究的快乐和幸福吧！

(延安实验小学四年级十一班 张轩铭 指导老师 李彩艳)



一位老师的幸福



成长感悟

的治疗费就远远超出了这个家庭的承受范围。开学后孩子还能不能正常上学？后面的日子要怎么过……

思来想去，马老师把这个情况反映给了校领导，学校秉承着“让每一位学生成功”的办学理念，义务教育阶段，不放弃任何一个学生，决定减免晓月在职业院校学习期间的所有学杂费。

开学后，晓月又如期坐在教室里学习了，可马老师却还放心不下。心理上的巨大创伤已经让晓月备受折磨了，但目前还有一个更紧迫的问题：晓月的生活太苦了。当时学校并不要求学生每天身着校服，但无论天气如何她总是一身校服，只因没钱购置衣服，更让人揪心的是，她连饭都吃不好。

中午放学后，马老师好几次从窗户上看到独自在教室的晓月，有时候是馒头上撒点方便面调料，有时候是白米饭配点咸菜，再喝点白开水就算是一顿正餐了。每每这时，马老师心酸的泪水都只能往肚子里咽。马老师向孩子的妈妈求证过，晓月之所以如此节俭，是因为她想省点钱给自己的妈妈买药治病。

于是，马老师召集了班上的班干部，想要发动同学们一起帮助晓月，没想到孩子们也有这样的想法。

有了同学们的支持，这事儿还得尊重晓月的个人意见，马老师可不想让孩子产生“被救助”的心态。他提前找晓月

把自己的想法进行了沟通，并告诉她：人生不如意十有八九，老师和同学们想与你一起共渡难关……晓月没有说话，只是默默地含泪点了点头。

很快，班干部就制作了一个爱心箱，你一块、我五毛地为晓月献爱心。除了本班的老师同学外，不少其他班级的老师和孩子也参与了进来。

人多力量大，大家的爱心善款凑起来居然高达18652元，远远超出了马老师的预期。马老师说：“有了这笔资助，孩子可以好好吃口饭了。”

后来，晓月成绩优异，得到了西安富士达公司的长期结对帮扶，该公司不仅支付了孩子后期的学习费用，还按月给孩子提供基本生活费用。

初中毕业后，晓月以优异的成绩被新区高级中学录取。如今，她已经成家，开始自主创业。

多年以来，这对师生一直互相挂念。现在，马老师依旧会像一个父亲一样，在孩子需要的时候用自己的行为和语言给予支持和引导。对于晓月而言，马老师就像是一束温暖的光，照亮了晓月前行的路。

如今，马老师已经在教师岗位上坚持了21年。提起教育，马老师说：“只要孩子们过得好就行了。”无论哪届孩子，教育的路上，马老师都会尽自己最大的努力帮助每一个孩子，助力他们健康成长，快乐学习，因为这就是马老师“最幸福的事”。

(通讯员 王丹 记者 樊江江)



● 马军科老师和学生在一起

在延安职业技术学院附属中学有一名带班多年的班主任——马军科，在他的班上，曾有这么一位很让人心疼的孩子——晓月(化名)。

那一年，初一刚入学时，马老师就了解到晓月家中经济条件不好。晓月家中姊妹三人，父母靠平时做些农活、打点零工维持着一家人的生计，日子过得比较

清苦。在那年春节期间的意外车祸中，孩子的爸爸和舅舅不幸去世，妈妈头部严重受伤。这个原本就不富足的家庭瞬间陷入困境。

马老师得知情况后心情十分沉重，对晓月很是牵挂。晓月平日学习态度端正、成绩优异，是个好苗子。如今这突如其来的变故，光是丧葬费和孩子母亲