

爱与希望的港湾

宝塔区河庄坪镇中心小学五年级(2)班 周子清

在时光的长河中,家是我们永远的避风港,承载着爱与希望,散发着温暖而持久的正能量。

我的家,由爸爸、妈妈、哥哥和我组成。爸爸妈妈都是乡村老师,他们用知识的火种照亮学生的未来,也用智慧和爱滋养着我们这个小家。他们以身作则,教导我们要善良、勤奋、有责任感。在他们的言传身教下,我们懂得了尊重知识、尊重他人,明白了努力的意义。

爸爸沉稳而睿智,他的每一句话

都如同人生的指南针,为我们指引着前进的方向。他对待工作一丝不苟,对待学生耐心细致,回到家后,也会和我们分享他在学校的趣事和感悟。妈妈则温柔而慈爱,她的关怀如同春日阳光,温暖着我们的心灵。她不仅在生活上无微不至地照顾我们,还会在我们遇到困难时,给予我们鼓励和支持。

哥哥是一名大三学生,他是我的榜样和骄傲。他勤奋好学,积极向上,在大学里努力追求自己的梦想。他会

和我分享他的大学生活,那些丰富多彩的社团活动、充满挑战的学术竞赛,都让我对未来充满了憧憬。他也会在我学习上遇到困难时,耐心地为我解答问题,鼓励我勇敢面对挑战。

而我,在这个充满爱的家庭中茁壮成长。我努力学习,积极参加各种活动,希望能像爸爸妈妈和哥哥一样,成为一个有价值的人。我们一家四口,虽然有着不同的角色和责任,但我们都在为了家庭的幸福和未来而努力奋斗。

在这个家里,我们相互关爱、相互

支持。当爸爸妈妈工作疲惫时,哥哥和我会为他们递上一杯热茶,帮他们捶捶背;当哥哥在学习上遇到压力时,我们会一起为他加油鼓劲;当我在成长的道路上遇到挫折时,全家人都会围在我身边,给我温暖的拥抱和鼓励。

家,是我们力量的源泉,是我们心灵的归宿。在这个充满正能量的家庭中,我们学会了爱与被爱,懂得了责任与担当。我们将带着这份爱和力量,勇敢地走向未来,去创造属于我们的精彩人生。

(延安市教育作家协会推荐)

观秋有感

新区第一小学六年级(6)班 李卓洋



春天走了,带走了动物们的起床气;夏天走了,带走了火热的阳光;取而代之的是美景与喜悦共存的秋天。

推窗远望,可以看见碧空如洗,但也并非万里无云,朵朵们个个饱满洁白。这时,天空飞过来一群大雁,它们队形统一,展翅翱翔。再往下看,只见群山重重叠叠,换了衣服的它们就像一条正在等待时机的金龙,随时准备冲上云霄。山尖缭绕的雾像七仙女缥缈的纱衣,像宗璞笔下莹白的丁香花,也像印象派光影交错的画,美妙万分,令人回味。

再看树,树们也爱追风,像山一样换上了或金,或红,或黄,或棕的美丽衣裳。但是也许是秋天的裁缝偷工减料了,树们的美丽衣裳一点也不坚固,一直掉“布料”。那些“布料”有的如舞者,跳跃而下;有的如同仙子,旋动而下;有的如同一只美丽的蝴蝶,在空中盘旋了一会,才恋恋不舍地离开天空。那些“布料”正如龚自珍笔下的落花,化作春泥,更护了花。一阵大风吹来,那些“遗传”了林黛玉风格的“布料”被风重重地扬在地上,碎了一地。而那些“遗传”了鲁智深体质的“布料”随着风,同我一起奔向了远方。

农田里面的农民伯伯个个喜笑颜开,看着一车车的粮食被送去谷仓,他们的笑脸在一阵阵麦浪衬托下,显得格外亲切。小孩子们在秋天里玩得不亦乐乎,他们在玉米地里追逐打闹,在银杏树下捡树叶和果实,欢声笑语传遍了整个田野。这是一个多么幸福快乐的景象啊!

秋天,带来了无尽的美景与喜悦!

校园的秋天

洛川县石头镇中心小学四年级(1)班 成瑞博



校园的一年四季都很美丽。然而,我更喜欢校园的秋天。

校园的秋天很美丽。你瞧,石榴通道两侧的石榴树上挂满了红彤彤的石榴,好像一个个小灯笼在秋风中摇曳。东边柳树的叶子,一片片从树上落了下来,好像一个个黄色的小精灵在快乐地嬉戏玩耍。教学楼上的“点点滴滴进步,快快乐乐成长”两行字在太阳照耀下闪闪发光,

就像一排明亮的灯光,照亮我们前进的方向。

校园的秋天很快乐。下课后,同学们有的在秋风中愉快地奔跑,有的在操场上感受秋天的气氛,还有的在草坪上玩起秋天的游戏,欢笑洒满了校园。

校园是个美丽的地方,美得扣人心弦,美得让我不能忘却!我爱我的校园,更爱校园的秋天。

我的“小熊”老师

延安实验小学五年级(7)班 张梓萱

我的班主任老师,我每每看到她,就会不由自主地想到“小熊”,因为她跟小熊一样和蔼可亲。

记得我刚上小学时,十分胆小,上课不敢举手回答问题,下课也只是跟同学们去操场,然后找个角落坐下,看着他们玩。有时,我觉得他们玩得好有趣,但也不敢开口。有一回,师老师说:“你怎么不和他们一起玩呢?”我茫然地点了点头,又摇了摇头。师老师接着说:“你可以去试试呀!”于是,我壮起胆子,走到同学们面前,说:“我可以跟你们一起玩吗?”他们异口同声地说:“好呀!人多才好玩嘛!”而我也在师老师的帮助下,慢慢地和同学们打成一片。

三年级的时候,我去竞选广播员,可是并没有选上,为此我还哭了。师老师安慰我说:“没关系,这次失败不还有下次吗?下次努力就好啦!”随后,师老师让我坐下,并让选上的同学给我分享经验……

学校搞活动时,师老师带我们一起参观。我们总是拉着师老师的手,

就像师老师的“贴身保镖”;每回拍照时,我们总会争着围在师老师的身边。有时,往师老师怀里一躺;有时,靠在师老师的肩上;有时,紧抓住师老师的手……

这就是我的“小熊”老师,你们喜欢吗?

(指导老师 师惠娟)



怀念故乡的火

延安育英中学附属小学五年级(1)班 崔浩然

我的老家在山东,冬天十分寒冷,大家都喜欢在家里烤火。

不知为什么,我对火特别喜爱。每次回到老家,都会烤火。老家是那种老式的房子,有一个灶台,灶台上放着一个大铁锅,下边则是一个烧火的灶膛。我很喜欢这个灶台,准确来说,我很喜欢在这里烧柴火。虽然这在农村都是很寻常的事,但是我却觉得很温馨。

去年寒假回老家,我又回到了我的“老位置”上,还是那团火,照得我脸红红的,暖暖的,身上的寒意很快就被赶走了。每逢这时,我总喜欢盯着那团熊熊燃烧的火,可锅里的水烧开后,奶奶就要把柴撤下去一些。火慢慢小了,我有一种莫名其妙的伤感。慢慢的,火苗不见了,灶膛里慢慢变成暗红,乃至黑漆漆一片。我不喜欢黑漆漆一片,因为这使我的心情也变得有些低落。

我喜欢火,是因为火有时候好像是融入了感情的事物,有时哀伤有时喜悦,会跟着心情而变化。比如,过生日时会点起蜡烛,对着烛光许愿,心情就会美美的;少数民族过火把节时,他们把火当成吉祥的事物,大家一起欢快地狂欢,极具民族特色;清明节祭拜时,人们会点上香烛,怀念去世的亲人,给人伤感的情绪……

火,虽然不是一个生命体,但是却有着独特的表现力。火苗起舞不停变幻,一会儿离你近,一会儿离你远,一会儿热烈欢快,一会儿情绪黯然,似乎拥有着很多别样的风采,我很喜欢它,正如我很喜欢我的故乡,喜欢在故乡的灶台前烧柴火。

(指导老师 李丽)



游渔歌小镇

延安职业技术学院附属小学四年级(6)班 贺思诺

欢迎着我们。

走过公路,就来到了羊肠小道,小道是用五彩斑斓的石子铺成,因为刚下过雨,所以空气中有些许泥土的芬芳,花儿正在向太阳公公微笑,小草上有露珠,像一个个明亮的小眼睛,又像一颗颗晶莹的珍珠。

再往里走,突然变得安静了。哇!好多好多颗“宝石”呀!树上有红的、绿

的、红得发紫的果实……对,猜对了,就是桑葚。我发现红色的不是很甜,绿色的就更不用说了,甚至有点苦、有点酸。红得发紫的是最好吃的,颗颗饱满,圆圆的像一个个小脸蛋,虽然也有点儿酸,但是是那种甜中带酸,这种美味像蜜糖一样,渗入我的心窝。它们三五成群像是在聚会,突然来了风,它们在风中微微颤动,真是太诱人了!

走入田园深处,你会发现这里的景色更美,更让人陶醉。瞧!一望无际的农田,辛劳的农民伯伯,勤恳的老黄牛,美丽的蝴蝶,绿油油的小草,共同绘成了一幅自然、美丽的田园风景画。

啊!渔歌小镇野果诱人,风景如画,这种自然、和谐的田园美怎能不令我喜爱和向往?

(指导老师 赵佳佳)

难忘的夏

延安中学初一(5)班 张乙文



荷叶们的努力与拼搏,是出淤泥而不染的艰辛。它们用一冬的精力,一冬的忍耐换来了亭亭玉立的粉红与翠绿的新装。被盛夏的暖风一刮,在光芒四射的

阳光下,一切像被镀上了一层金边。不经意间,看似过眼之景,却成永恒回忆刻入脑海。

盛夏的美景不止那迎风而放的叶

子、花儿,还有那不是风景,却胜似风景的一页页泛黄时光之景。夏天的太阳与风都是燥热的,穿着宽大的校服,如同飞翔的雄鹰,疾驰过长廊。那阳光透过树叶洒下的斑驳光影,如同时间的碎片,伴着聒噪的蝉鸣,为穿过光阴的少年,写下时光的写照。鼓起的校服如风帆般张扬,仿佛长风再一吹,野草与校服便会连了天,让人意气风发。啊!那川流不息的时光长河,请停下您的脚步,把岁月拂过的如画风景留下吧!在这路远马疾的夏天,让一腔的热情与坚韧为这微风拂过的绿叶而燃烧,让一腔的璀璨星辰为这正好的骄阳而永恒闪耀。

盛夏的爬山虎又一次攀满整个世界,宽大的树叶在蓝天微云衬下摇曳,仿佛在心房划过一笔夏天的永恒。对我而言,盛夏是最美的季节,是走出半生后仍然热烈的挚爱。

(指导老师 姬小多)