



课间十分钟 活力值『拉满』



● 打篮球

课间十分钟，是校园生活里的灵动音符。它奏响在教室的每一个角落，跳跃于操场的广阔天地间。为进一步推动“双减”政策的实施，让学生身心与智力协同发展，营造健康且充满欢乐的课间氛围，延安枣园小学结合学生的认知规律，将知识与游戏相结合，引导学生文明游戏，使课间十分钟做到有序、有趣、有益。

近日，笔者在枣园小学看到，随着校园下课铃声响起，丰富多彩的课间活动在这里激情上演。看，教室里，棋盘上的较量正在激烈展开，下象棋的同学眉头微皱，深思熟虑着每一步棋的走向，在楚河汉界间展现着智慧的锋芒；翻转五子棋的小伙伴们则全神贯注，手中的棋子落下，带着满满的期待，在小小的棋盘上勾勒出思维的火花。

瞧，操场的一隅，篮球在空中划过一道道优美的弧线，如同飞翔的梦想，孩子们在篮球场上奔跑、跳跃、投篮，挥洒着青春的汗水，彰显着蓬勃的朝气。足球在绿茵场上滚动，孩子们追逐着足球，你争我抢，那一声声呼喊，是对胜利的渴望，更是团队协作精神的体现。

教学楼的走廊里同样热闹非凡。老师们精心布置的“算数格子”“跳房子”等游戏也吸引着众多同学前来参与。在“算数格子”游戏中，同学们按照数字顺序踩格子，用时最短者获胜，借此可以培养学生的数数能

▶ 跳皮筋



力，提升对数字的敏感度；在游戏跳皮筋中，皮筋在脚下欢快跳跃，大家或轻盈跨越，或灵活穿梭，欢声笑语回荡在课间，尽显青春活力；跳房子游戏，轻盈的脚步在方格间跳跃，仿佛带着对未来的憧憬，每一步都踏出童真的喜悦，如同跳跃的音符奏响着童年的乐章。这些游戏不仅培养了学生的口算能力，也拓展了他们的思维。

短短的课间十分钟里，枣园小学的每个孩子都沉浸在自己喜欢的活动中……校园里，欢笑声、谈话声交织在一起，构成了一曲充满生机的欢乐乐章。

该校的曹帆老师表示，丰富多彩的课间游戏启智健体，让知识的学习“生”于游戏实践，“长”于游戏实践，共同编织成学校最亮丽、最具活力的风景线。

(通讯员 李延军 杨丽)



▲ 下象棋



◀ 跳远

导读

B2· B3版·

· 在烈火中永生
· 班队会大比拼 以引领促成长

B4版·

· 律动校园 活力飞扬
· 从红色故事中汲取力量源泉



我说教育

课间十分钟要“有得玩”还要“玩得好”

赵志疆

孩子们走不进操场，不能在走廊里停留，甚至在教室里也只能坐在自己的位子上——这是全国政协委员、民革上海市委副主委、上海市中华职教社副主任李国华近年来在工作生活中观察到的现象。近年来，一些地方中小学生的课间“圈养”现象突出。

对于孩子来说，结交小伙伴的意义不仅仅在于一起玩耍，同时也是满足情感需求、培养社会交往能力的重要方式。不过，随着现代社会的发展，孩子们结交小伙伴的渠道正在变得日益狭窄。一方面，孩子们很难在小区内找到年龄相当、兴趣相符的小伙伴；另一方面，即使在学校里，孩子们也很难在教室之外跟同学展开进一步交往——不仅没时间，而且没地点。

不可否认，近年来，有些学校的课间十分钟已经变成了课间“圈养”，孩子们不能去操场，不能上下楼，甚至不能出教室。课间十分钟本是属于孩子们的休闲娱乐时间，当课间十分钟消失不见，孩子们失去的岂止是社交？

早在2019年，教育部等五部门就共同印发《关

于完善安全事故处理机制 维护学校教育教学秩序的意见》，其中明确指出，学校不得为防止发生安全事故而限制或取消正常的课间活动、体育活动和其他社会实践活动。自2021年9月1日起施行的《未成年人学校保护规定》进一步规定：学校不得设置侵犯学生人身自由的管理措施，不得对学生在课间及其他非教学时间的正当交流、游戏、出教室活动等言行自由设置不必要的约束。

尽管社会各界一直呼吁“把课间十分钟还给学生”，课间“圈养”现象依然大面积存在，其中原因何在？许多学校基于安全考虑，生怕学生在校有个磕碰，甚至可能面临赔偿和问责追究。不少学校和老师认为，多一事不如少一事，搞“一刀切”是最稳妥保险的做法。体育锻炼、嬉戏打闹，是孩子们的天性，也是学校必须承担的责任。怕出事，怕担责，就把学生“圈养”，确实省时省力，但不是教育者和学校应有的担当。无论是学校、老师、家长还是教育相关部门，只有从根本上意识到，才能做出实实在在的改变。

要想把课间十分钟真正还给孩子，首先就要明确学校的责任边界。为此，李国华委员建议，进一步细化规则，明确学校在尽到了教育管理责任的情况下发生的意外伤害的相关责任。以更加完善的法律细则，厘清校园安全事故的责任边界，可以打消学校的安全顾虑，不吝于将课余时间交还给孩子。不能本着“谁闹谁有理”一味迁就家长，苛责学校和老师，而应认真调查还原真相，公平判定责任。

此外，可以优化校方责任险的保险规则，或者出台更多覆盖课间活动的保险种类。让学生在受到损害后能及时得到赔偿，以此减轻各方经济压力，缓解学校和老师担心担责的恐慌情绪。

值得一提的是，明确了各方责任之后，学校不仅应该建立健全校园安全保护机制，为课间十分钟保驾护航，而且有必要开拓思路、丰富载体，为孩子们尽情“撒欢”创造更多的条件。毕竟，让孩子们“有得玩”只是第一步，让他们“玩得好”才是课间十分钟的意义所在。

(来源：人民网)

主 编/忽弋琛

本版编辑/徐晓婷

视觉设计/李延庆

组 版/王 艳

校 对/高红英

电话：0911-8216611

邮箱：czzk2021@163.com