



成长助力

# 班队会大比拼 以引领促成长



成长驿站

## 信步杜甫园

清晨，雨声淅淅沥沥，饭后的小路依然漆黑，好在远处屋檐下透出的那微弱的光，温暖无比，指引着我前进的步伐。

初入校园，静谧围绕在每一寸区域，树木像站岗的卫士，秋叶瑟瑟发抖，耐不住寒冷的早已落在老去的草坪、甘于隐藏的小路。车灯投射，我惊奇地发现落雨的地面这里铺着一块花毯，那里铺着一块花毯，道旁的榆叶梅随手就是一个扇形图；红叶李还是那么端正，连叶子都是修长的，红黄交错，褐色串联着叶脉，使得身旁的樱花早已失去了往日的洋洋得意；新楼院里的大槐树自信十足，绣出圆圆的伞状，点画了祥宁的校园。

车子五马力前行，恍惚间前挡玻璃折射的光多色调和，犹如五彩光晕，弧形的视角好似绘制出一幅动态的激浪画卷，显现出“车在园中行，心在仙境游”的错觉，仿佛置身如梦如幻的场景。

这样独特的杜甫园，有幸我和它撞了个满怀。

都说饭后走一走，能活九十九。陪小朋友们送完餐具，我习惯溜达溜达，看高年级同学轻松自如越过高架桥，听餐厅阿姨不断引导“把这个送到哪里”“勺子拿起来”，还不忘随手一指方向，高低交错的声音、匆忙有序的手脚就是在诠释“问谁能言耳，心远地自偏”，因为我那时而羡慕他们的工作，臆想着每天三四点就能下班。

往前走几步，墙上的文字吸引着我，你可能没注意，那里有李白慷慨激昂的《行路难》，有陶渊明“采菊东篱下，悠然见南山”的豁达，有“竹杖芒鞋轻胜马，一蓑烟雨任平生”的顽强。信步向前，随着记忆里“唧唧复唧唧”的声音回响，《木兰辞》里男武飒爽的模样清晰可见，还认真叮嘱我这个语文老师，请跟我念：

东临碣石，以观沧海。  
水何澹澹，山岛竦峙。  
树木丛生，百草丰茂。  
秋风萧瑟，洪波涌起。  
日月之行，若出其中。  
星汉灿烂，若出其里。  
幸甚至哉，歌以咏志。

这样恣意的行走，你值得拥有！这样的杜甫园，你可愿意品一品？

夜幕降临，空旷的操场给了双脚广阔的自由，跑一跑，尽是多巴胺，走一走满是人生的豁达。

“夕阳落下的时候，风也在起舞，满天晚霞时卷时舒，当我被裹挟在其中，一股自由蔓延开来。太阳是免费的，空气是免费的，操场也是免费的。

你没有咧开大嘴是因为没有一个合适的时间和空间吗？或许吧。又或许你也在这一瞬间发自内心的乐了，只是我们没有看见，我懂你不晒幸福、不晒钱财、也不晒忧伤的沉稳，你也肯定理解我常常记录的行为，你我真的在用心生活。

年轮滚滚，敲碎了太多美好的梦想，如今已全然顾不得容颜夕度，那裹起还跳动的青春心律澎湃如常。”

这是我在操场拍的一个得意的视频记录的配文，配乐是萨顶顶《自由行走的花》，远方的同学特意问过我是怎么拍出来的，快慢相间、虚实结合，饱满的情绪是刻意酝酿的结果吗？其实就是随手的自由，是杜甫园的塑胶跑道带来的生活热情，是绿色操场馈赠的洒脱。

回味当时的视频文字，好像都是笃定，对人、对事、对工作、对家庭，特别是对自己，不内耗，在人群中始终保持热情，勇敢且倔强，知足且常乐。

理想的校园是设施齐全的，是秩序井然的，是充满关怀的，是可以为思想提供沃土的，信步杜甫园，你可以在早上七点半至八点开人头攒动，可以在午后的校园小径徜徉，可以静看花开花落，四季轮回。

（宝塔区杜甫川小学教师 王延玲）



成长趣味

## 奇妙的科学

童年的生活五彩缤纷，即使许多事都忘记了，但第一次做“无壳鸡蛋”这个实验的场景，却印象深刻。

那次，我做这个小实验的工具和材料有：圆口的玻璃罐，一瓶白醋，一个生鸡蛋。

首先我小心翼翼地生鸡蛋完整放入玻璃罐里，接下来把白醋倒进玻璃里，在醋完全全把鸡蛋淹没后停下来，然后开始耐心等待……

到了第三天，你就可以惊奇地发现，鸡蛋壳变成透明的样子，试着用筷子一戳，鸡蛋就凹了下去，就像软软的气球一样，还很有弹性，薄蛋壳包着涨大的鸡蛋，裹着的蛋黄在玻璃罐里摇摇摇晃晃一戳就破，这时醋已经变得很浑浊了，那层薄蛋壳也和蛋黄分开，但还是有一根细丝连着，里面还有一些微微的黄色。我试着把它和灯包放得很近，发现居然还有一些蛋黄！真是太神奇了！

科学真奇妙！我以后一定多抽时间了解科学，探索奥秘，知道更多的奥秘。

（延安实验小学四年级十二班 冯雍迪 指导老师 李彩艳）

灯，照亮了同学们的内心世界，对塑造同学们正确的价值观、培养良好的行为习惯具有深远意义。该校副校长、大队辅导员冯宇表示：“希望通过活动，孩子们能学会严格要求自己，做少先队员人生追求的引领者、实践体验的组织者、健康成长的服务者、合法权益的保护者和良好发展氛围的营造者。”

（记者 樊江江）

大家展示了“守护安全 快乐成长”这一主题，并引导同学们要注意安全，珍爱生命；三六中队队会的主题是“倾听心声 护航成长”，他们通过小品《听听我的心里话》、音乐快板《心理健康歌》、诗朗诵《阳光少年之歌》等节目，引导同学们学会表达自我、相互理解，为提高学生的体育热情，增强学生体魄，培养学生拼搏精神；三五中队以“热爱运动 强健体魄”的主题，通过情景剧《我有一个篮球梦》、手语《奔跑》等告诉大家，运动可以使人振奋，是快乐源泉；三七中队则通过舞蹈《爱是看不见的语言》、情景剧《感恩的心》、朗诵《学会感恩》等，引导同学们要学会感恩、懂得感恩，对父母、师长、同学、社会、祖国等等都应该抱有感恩之心，让感恩精神代代相传……

此次班队会活动犹如一盏明



各中队精彩展示



明星老师

# 张会平：做有温度的教育 办有魅力的学校



张会平和学生在一起

“张校长严慈相济，有情怀、有大爱、有担当。她的心中永远装着学生、装着学校。”作为张会平的同事，志丹县红星小学教师路梅深有感触，“她善于营造积极向上的校园氛围，让教师和学生和谐、团结、愉悦的环境中工作、学习，还积极为我们搭建学习和交流平台，帮助我们更好成长。”

为了将学校办成一所有魅力的品牌学校，张会平带领校委会成员研究办学理念，确定发展方向，不断在人员、理念、文化、制度等各方面上想点子、谋路子，探索实践“以文化人、以星育星”的德育模式。

同时，为了进一步增强学校工作的透明度，充分发挥家校育人合力，张会平把建立“家校沟通、联动、支持、配合”机制放在首位，通过开展一系列活动，促进学生健康成长。

“我们学校非常重视家校协同育人，家长进校园、家长进课堂、家长论坛‘大家访’等活动，搭建家校沟通桥梁，拉近了家校的距离，让家庭教育科学高效，为孩子健康成长助力。”张会平说。

“校长是教育的传播者、实践者和领导者，是学校教育的核心和关键。”建校两年来，张会平严格落实“立德树人”根本任务，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，以“爱”为核心，坚持用爱心浸润孩子心灵，用智慧引领孩子成长，非常注重学生的全面发展，她潜心研究、精心设计，创立了“合

作、交流、探究”课堂教学主线，并将学生“听、说、读、写、坐、立、行”等良好行为习惯的养成教育纳入到德育管理当中，开设了民族舞、腰鼓、乐高等特色课程，让学生行为有范、举止有礼、全面发展。

志丹县红星小学教学副校长李广青说：“在教学引领上，张校长总能秉持先进的教育理念，注重学生全面发展。在学校管理过程中，她稳健中又能大胆创新，特别善于调动大家的积极性。”

扎根教育的26年来，张会平坚持把“择一事，爱一生，不为繁华易匠心”作为自己从事教育的誓言，把“做有温度的教育 办有魅力的学校”作为自己担任红星小学首任校长后的奋斗目标。她坚持每天行走在师生之间，用爱心启迪孩子的心灵，用激情点燃孩子的智慧，把热情与干劲、信心与决心全部融入教书育人的事业当中，边学习、边探索、边实践，不断提升自身修养和人格魅力，用自己的学识、阅历、经验点燃学生对“真善美”的向往，用行动践行着“学高为师、身正为范”。张会平个人也先后多次被授予县、市级“教学能手”“先进教育工作者”“优秀共产党员”“三八红旗手”“优秀校长”等荣誉称号。

“今后，我们将认真学习领会全国教育大会精神，坚持以文化人，以星育星”德育模式，以“红色书社”为引领，给孩子们幼小的心灵种下一颗红色的种子，从小坚持锻炼、努力学习，长大报效祖国。”张会平表示。

（通讯员 薛春梅 记者 樊江江）



成长故事

# 用爱心托起明天的太阳

“小时候我以为你很美，领着一群小鸟飞来飞去。小时候我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。长大后我就成了你，才知道那间教室，放飞的是希望，守巢的总是你。长大后我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利……”我用行动印证了这首歌——《长大后我就成了你》。

眨眼间，我在教育行业已整整22年有余。而撑起一片蓝天，让每一个学生都不掉队是我的教育夙愿！

同甘共苦能提升师生感情。那是2002年8月25日开学报到的日子，也是我踏入教学生涯的第一天。一切按部就班地进行着，突然一个男生慌里慌张闯进办公室，上气不接下气地说：“语文老师，快！教室里进水啦！”

那天下午3点左右，正下着一场特大雷阵雨。张家滩中学当时的布局是：校长住在山上最高处的石窑中，再低一点是九间破旧、简陋的瓦房教室；初一的六个班与初二的三个班；再低处坐落着上下两层的建筑。上面一层是单身教师的办公室兼宿舍，下面一层石窑是中老年教师的办公室兼宿舍。下面是操场，操场西面是花椒树林，操场的东北方是四层较有现代气息的贝贝教学楼。而我所带的初一一班就处在瓦房教室的最低处。由于山高雨急、排水渠容纳不了那么大的水量，因此就从教室墙壁边“窜”进来了，而且教室里面的

水量越来越多，我赶紧指挥孩子们从宿舍拿来洗脸盆，站在课桌上从各个玻璃窗上向外泼水，看着孩子们马上脸上变成了“小花猫”，但此刻根本顾不上那么多。

就在我巡查教室的时候，被后面窗口的一盆水命中，立刻变成了“落汤鸡”。我惊呆了，那个男生顿时吓得哇哇大哭，以为闯大祸了。我马上顿悟过来，一个劲儿地说：“没事！没事……”随后，我赶紧接过盆也加入了他们的“队伍”。

终于，雷阵雨由大变小，逐渐停了。天边也挂起了美丽的彩虹，我和孩子们一边拿着铁锹、老锨等工具往外挖淤泥，一边谈论着天上的彩虹。以至于现在我和孩子们聚会时，都说起那天的彩虹异常美丽，或许就是我与孩子们美丽的邂逅吧！

曾经我还在班级创办了一所“银行”——“道德银行”。因为张家滩中学的学生除了来自张家滩镇的，还有来自罗子山镇、安河镇等地的。部分孩子周末有时候不回家，因此家长给的零花钱稍微多一些，就会出现零花钱丢失的现象，到用钱时急忙找不到。为此，孩子们很苦恼。

为了解决家长和孩子的后顾之忧，经过多天的思考后，我创办了一所“道德银行”。我就相当于“行长”，每周为孩子们存钱、取钱、登记存钱人、存钱数等，这样，孩子们的零花钱就不会丢失了，使用

的时候直接取就可以了，大大缓解了家长、孩子们为钱的安全而担忧的事！

那时有一个孩子叫蓓蓓，从聊天中的得知，她的爸爸2012年因为打工腿被炸断，伤势严重、情况危急，被迫截肢，当时2岁的蓓蓓患有先天性哮喘病，而她的妈妈也因此与她爸爸离婚了。

蓓蓓不论在生活还是学习中相对都比较困难，又因病吃药过敏，经常头疼。严重时，还伴有很厉害的咳嗽，很多次楼管反映她晚上咳嗽，喘得很厉害，必须要联系家长。

当我把蓓蓓的家长请到学校时，蓓蓓的爸爸一把鼻涕一把眼泪地告诉我家庭的困难……

综合实际情况，我只能酌情安排，否则孩子只能辍学在家了。最后，在与学校以及相关老师沟通后，决定由我和另外一个老师一起帮助这个孩子。我们一个负责孩子白天，另一个负责晚上……

当我把对策和蓓蓓的爸爸说了以后，他紧紧地握着我的手，激动地说：“有你们这样的好老师，孩子真是三生有幸啊！谢谢你们这么耐心、细致的关照！好人一定会有好报的！”

作为一个负责任的班主任兼语文老师，我们不但要考虑特殊孩子的生活、健康问题，而且还要想方设法地鼓励孩子

们主动学习。

我们班有一个叫小帆的孩子，每次考试都能进年级前十名，但就是不爱写作文。为此，家长每次放学接孩子时都要跟我讨“写作秘方”，家长也买了许多作文方面的书籍，但孩子对写作兴趣仍然不浓。

去年下半年，恰逢学校的墨阁文学社向各班同学们征集优秀稿件。我灵机一动，“强制”给小帆报了名，并要求她写最擅长的、最有话可说的习作，她很不情愿地用一个周末终于打好了草稿，经过我们三番五次地修改、打磨，终于可以刊发了。但新问题又来了，由于墨阁文学社的工作量很大，要求电子版发表，她又有开始“怕麻烦”了，说什么也不干。

我苦口婆心地劝说了好半天，她才答应，随后便向信息老师讨教了如何打字？几经磨练，当小帆看到了她的“大作”变成铅字，她高兴得合不拢嘴，不停地向同学们“炫耀”，拿着文学集子《晨曦》向父母“邀功”。

从此，她对写作再也不恐惧了，甚至一发不可收拾。近期，在作文比赛中，她凭借一篇很有真情实感的作文——《感恩父爱》获得了一等奖。墨阁文学社给像小帆一样的同学提供了平台，墨阁文学社也变成了激发孩子们的写作舞台。

用语言来播种、用粉笔来耕耘、用汗水来浇灌、用心血来滋润，这就是我当老师的必经之路。这一路有心酸、有坎坷，但是我相信，只要心中有爱，我们一定能托起明天的太阳。

（延长县实验小学教师 秦飞鹏）